



Załącznik do
UCHWAŁY NR 252/3399/22
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO
z dnia 15 marca 2022 roku

**PLAN DZIAŁAŃ
NA RZECZ ROZWOJU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
W WOJEWÓDZTWIE LUBUSKIM
NA ROK 2022**

Zielona Góra, marzec 2022

Spis treści

I. Podstawy realizacji planu	3
II. Aktualna sytuacja lubuskiego szkolnictwa wyższego	4
Studenti i kadra naukowo-dydaktyczna	4
Sytuacja na poszczególnych uczelniach	5
Rynek pracy	9
III. Karty zadań w ramach kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim przewidzianych do realizacji na rok 2022	11
Kierunek 1. Atrakcyjne kształcenie	11
Kierunek 2: Wysokiej jakości nauka	44
Kierunek 3: Komercjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym	56
IV. Zestawienie projektów realizowanych przez lubuskie uczelnie wyższe z dofinansowaniem środków UE	70
Załącznik nr 1	75
Działania na rzecz budowania więzi z regionem.	75
Załącznik nr 2	75
Wykaz projektów współfinansowanych ze środków UE, dotyczących dzieci i ludzi młodych z województwa lubuskiego.....	75

I. Podstawy realizacji planu

Plan Działań na rok (PD 2022) przygotowywany jest na podstawie ustaleń dokumentu pn. „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030”, opracowanego wspólnie przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze, lubuskie uczelnie wyższe, przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, samorządy miast akademickich (Gorzowa Wielkopolskiego i Zielonej Góry) przyjętego Uchwałą nr 275/3889/18 Zarządu Województwa Lubuskiego z dnia 31 lipca 2018 r.

Zgodnie z zapisami „Kierunków”, Zarządzeniem nr 84/2018 Marszałka Województwa Lubuskiego z dnia 13 sierpnia 2018 r. powołano Lubuski Zespół ds. Szkolnictwa Wyższego, którego zadaniem jest koordynacja przedsięwzięć podejmowanych na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego, w szczególności:

- opracowywanie projektu rocznego planu działań,
- zbieranie i wymiana informacji na temat prowadzonych działań, ich ocena i wypracowanie rekomendacji dotyczących tempa, efektywności ich realizacji oraz składanie propozycji nowych rozwiązań,
- opracowywanie rocznego raportu monitorującego.

PD 2022 opracowany w ramach prac Lubuskiego Zespołu ds. Szkolnictwa Wyższego jest zestawieniem działań planowanych i podejmowanych przez różne (często niezależne od siebie) podmioty, w odniesieniu do wyznaczonych strategicznych kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030. Pełni funkcję koordynacyjną i informacyjną, a jego celem jest wspólne ukierunkowanie działań wielu podmiotów na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w regionie i osiągnięcie pożądanego efektu synergii.

W dokumencie wskazane są zaplanowane konkretne zadania w roku 2022 w formie kart działań. Zadania te wpisują się w trzy ustalone strategiczne kierunki, tj.:

- atrakcyjne kształcenie,
- wysokiej jakości nauka,
- komercjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Wykaz kart zadań poprzedzony jest informacją pozyskana bezpośrednio od uczelni lub z ich stron internetowych dotyczącą aktualnej sytuacji szkół wyższych w roku akademickim 2021/2022.

Skuteczne przeciwdziałanie negatywnym trendom w zakresie szkolnictwa wyższego, wymaga budowania więzi dzieci i młodzieży z regionem od wczesnych lat edukacji, zachęcanie do podjęcia studiów na lubuskich uczelniach oraz tworzenie i promowanie oferty regionu dla młodych po zakończeniu edukacji w województwie. Dlatego, oprócz działań bezpośrednio odnoszących się do szkolnictwa wyższego, w dokumencie (załącznik nr 1) znalazły się również zadania i projekty skierowane do dzieci i młodzieży, absolwentów studiów wyższych, przedsiębiorców oraz młodych osób poszukujących pracy na rzecz budowania szeroko pojętej więzi z regionem w różnych aspektach życia społeczno-gospodarczego zaplanowane do realizacji przez Departamenty Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego i jednostki podległe. Ta część została opracowana wspólnie z Pełnomocnikiem Zarządu Województwa Lubuskiego ds. Koordynacji programu Młodzi On-life. Plan w załączniku nr 2 zawiera także wykaz projektów finansowanych ze środków UE, z których korzystać mogą dzieci i młodzież w województwie lubuskim w roku 2022.

II. Aktualna sytuacja lubuskiego szkolnictwa wyższego

Sytuacja szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim w roku akademickim 2021/2022 determinowana jest kolejny rok z rzędu w dużej mierze, podobnie jak w całym kraju sytuacją związaną z pandemią koronawirusa.

W roku akademickim 2021/2022 funkcjonuje w Lubuskiem 7 uczelni wyższych (tak jak przed rokiem). Wśród uczelni publicznych znajdują się dwie uczelnie tzw. macierzyste tj. Uniwersytet Zielonogórski i Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim oraz dwie filie uczelni spoza województwa, tj. Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu oraz Collegium Polonicum Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Lubuskie uczelnie niepubliczne to: Łużycka Szkoła Wyższa im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach, Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim, Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim.

Szczegółowo aspekty funkcjonowania szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim zostały poruszone w diagnozie stanowiącej załącznik do ustaleń dokumentu pn. „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030”. W raporcie monitorującym realizację planu za rok 2021 zawarto także szereg danych statystycznych o sytuacji lubuskiego szkolnictwa w roku akademickim 2020/2021 przekazanych przez Urząd Statystyczny w Zielonej Górze. Poniżej przedstawiono wybrane aspekty, związane m.in. z aktualną sytuacją uczelni, w tym wynikającą z pandemii COVID-19.

Studenci i kadra naukowo-dydaktyczna

Z danych pozyskanych od uczelni lubuskich (tabela 1) wynika, że liczba studentów w roku akademickim 2021/2022 wyniosła 12 704. studentów¹. Wciąż województwo lubuskie posiada najniższą liczbę studentów, w porównaniu z innymi regionami. Jednak dane pokazują pewną stabilizację, jeśli chodzi o porównanie z poprzednimi latami akademickimi. Wśród uczelni publicznych spadek liczby studentów odnotowano na Uniwersytecie Zielonogórskim (o 633) oraz na Zamiejscowym Wydziale Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu (o 58). Wzrost odnotowano na Akademii Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (o 141) oraz w Collegium Polonicum (o 99).

Największy spadek procentowy studentów w porównaniu do roku poprzedniego wśród wszystkich uczelni zanotowała Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim (44,4% - z 153 na 85).

Tabela 1. Liczba studentów na poszczególnych uczelniach

	Uniwersytet Zielonogórski	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp.	Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wlkp. AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu	Łużycka Szkoła Wyższa im. J. B. Solfy z siedzibą w Żarach	Collegium Polonicum UAM, UE Viadrina (łącznie)	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wlkp.)
Studenci 2010/2011	*16 174	**3975	*1109	**787	*837	**725	**292
Studenci 2013/2014	12 783	2505	738	245	*940	410	143
Studenci 2015/2016	12 020	1974	601	247	755*	128	105

¹ Dane pozyskane od uczelni (stan na 31.XII.2021 r.).

Studenci 2016/2017	**11 036	*2066	*665	**243	*581	**118	**64
Studenci 2017/2018	**10767	**1967	**670	**294	b.d.	**135	**71
Studenci 2018/2019	**10229	**1922	**664	**300	*420	**101	**44
Studenci 2019/2020	*9882	*ok. 2300	*633	*335	*314	*83	*82
Studenci 2020/2021	*9743	*1874	*593	*419	*302	*153	*94
Studenci 2021/2022	*9110	*2015	*535	*442	*401	*85	*116

Źródło: Opracowanie Lubuskiego Regionalnego Obserwatorium Terytorialnego UMWL na podstawie danych systemu POL-on, MNiSW oraz *danych z uczelni i **Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze.

W województwie lubuskim w roku akademickim 2021/2022 pracuje 1 440 pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym 135 profesorów (z tytułem profesora), 283 nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym dr hab., 659 ze stopniem naukowym doktora (por. dane tab. 2).

Tabela. 2 Liczba pracowników naukowo-dydaktycznych 2021/2022

Uczelnie	Liczba nauczycieli akadem. ogółem	Ze stopniem naukowym dr	Ze stopniem naukowym dr hab.	W tym z tytułem profesora
Uniwersytet Zielonogórski*	1115	504	234	109
Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim*	215	98	38	25
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu*	44	27	6	1
Collegium Polonicum (UAM, UE Viadrina łącznie)*	11	6	1	0
WSB w Gorzowie Wielkopolskim*	36	14	2	0
WSZ w Gorzowie Wielkopolskim ²	6	3	1	0
ŁUŻYCKA SZKOŁA WYŻSZA im Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach	13	7	1	0

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z uczelni.

Sytuacja na poszczególnych uczelniach

Największą uczelnią w województwie pod względem liczby studentów i kadry naukowej jest **Uniwersytet Zielonogórski**. Rekrutacja odbyła się drugi rok z rzędu w sposób zdalny, przy czym istniały obawy, że będzie miało to negatywny wpływ na liczbę kandydatów. Mimo obaw, rekrutacja przebiegła sprawnie. Odnotowano zwiększone zainteresowanie studiami na UZ – zarejestrowało się więcej kandydatów. Jednak różnica między liczbą zarejestrowanych kandydatów a liczbą studentów jest znaczna – tylko 1/3 kandydatów została studentami UZ. Wynika to z tego, że kandydaci mogą się rejestrować na nieograniczoną liczbę uczelni. UZ odnotował zwykłą liczbę

² Do września 2018 r. Wyższa Szkoła Zawodowa w Kostrzynie nad Odrą.

przyjętych studentów o ok. 200 osób w stosunku do poprzedniego roku. W perspektywie 5 ostatnich lat liczba studentów utrzymuje się na stosunkowo stałym poziomie ok. 10 tys. studentów (w tym 1/3 niestacjonarni). Kandydaci pochodzą głównie z województwa lubuskiego i Dolnego Śląska (głównie okolice Głogowa). Największym zainteresowaniem cieszy się kierunek lekarski, psychologia i informatyka - liczba kandydatów na tych kierunkach przewyższa liczbę miejsc. Na kierunku lekarskim zwiększono limit miejsc do 70 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Rekrutacja na studia II stopnia odbywa się w dwóch terminach: pierwszy w okresie letnim (lipiec-wrzesień) oraz drugi w okresie zimowym (luty). W lutym przeprowadzono rekrutację dla 12 kierunków (głównie inżynierjno-techniczne dla których studia pierwszego stopnia trwają 7 semestrów i kończą się w semestrze zimowym). Na podstawie danych z roku akademickiego 2020/2021 należy zwrócić uwagę, że w rekrutacji zimowej na studia stacjonarne przyjmowanych jest 1/3 wszystkich studentów przyjętych na ten poziom studiów. W przypadku studiów niestacjonarnych można zauważyć większe zainteresowanie rekrutacją zimową.

Uczelnia wskazała na problem dot. stypendiów socjalnych. Progi ubiegania się o to stypendium (ustalone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki) okazują się zbyt niskie – 1051 zł/osobę w gospodarstwie domowym. W związku z wzrostem płacy minimalnej bardzo mało studentów spełnia to kryterium. Obserwuje się drastyczny spadek wniosków studenckich o stypendium socjalne. Uczelnie nie mogą rozdysponować pieniędzy, które są w ich dyspozycji. Skutkiem jest to, że niewykorzystane pieniądze są zwracane do budżetu państwa i w kolejnym roku kwota na stypendia jest pomniejszana. Z całości funduszu stypendialnego 60% może zostać wydane na stypendia rektora (tzw. „naukowe”) a 40% na stypendia socjalne. Mimo tego uczelnie nie są w stanie wykorzystać tych 40%. Pewnym problemem podczas pandemii okazało się odbywanie praktyk studenckich. Ale mimo trudności uczelnia wypracowała procedury podczas poprzedniej fali pandemii, które umożliwiły sprawną realizację praktyk.

Zajęcia w semestrze zimowym odbywają się w formie hybrydowej co oznacza, że część zajęć prowadzona jest w formie spotkań bezpośrednich w budynkach Uniwersytetu. Dotyczy to głównie zajęć ćwiczeniowych, projektowych, laboratoryjnych i seminaryjnych oraz wykładów dla grup małych tzn. do 30 studentów. Pozwala to na zachowanie covidowych warunków bezpieczeństwa. Wykłady dla grup bardziej licznych (powyżej 30 studentów) odbywają się w trybie zdalnym z wykorzystaniem systemu google meet. Sesja egzaminacyjna w semestrze zimowym roku 2021/2022 częściowo będzie prowadzona w trybie spotkań bezpośrednich w murach Uniwersytetu w dużych salach. W zakresie potencjału naukowego i współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym jesień 2021 roku była czasem intensywnych prac związanych z ewidencjonowaniem i przekazaniem do ministerialnego systemu ewidencji osiągnięć uczelni POLON wyników prac naukowych ujętych w międzynarodowych i krajowych publikacjach, konferencjach oraz patentów za lata 2017-2021. Ponadto w systemie oceny osiągnięć uczelni w ramach dyscyplin naukowych przedstawione zostały wyniki prac badawczych prowadzonych w kooperacji z przemysłem lub na zlecenie przemysłu. Na podstawie zgłoszonych w systemie POLON osiągnięć w 2022 roku eksperci Komisji Ewaluacji Nauki (KEN) dokonają oceny osiągnięć każdej ewaluowanej dyscypliny uprawianej w Uniwersytecie. Na Uniwersytecie Zielonogórskim będą oceniane 23 dyscypliny.

Zauważa się spadek aktywności studentów w różnych aspektach. Przyczyn upatruje się w pandemii i związanych z nią ograniczeniach. Potrzebują oni wsparcia psychologicznego, dlatego na UZ wdrożono projekt pomocy psychologicznej dla studentów.

Największą uczelnią w północnej części województwa jest **Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (AJP)**. Liczba studentów jest stabilna – nawet zanotowano wzrost o ok. 100 osób w stosunku do roku poprzedniego. Pandemia nie stanowi problemu w procesie rekrutacji. Jednak uczelnia straciła sporo studentów pierwszego roku na kierunkach technicznych. Nie poradzili sobie ze zdalnym przyswajaniem wiedzy, w szczególności z matematyki i przedmiotów pokrewnych (ok. 35 %). Wobec tego podjęto decyzję, że dopóki warunki pozwolą, kształcenie będzie realizowane stacjonarnie. W ciągu ostatnich dwóch lat uruchomiono kierunki medyczne, tj. pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne. Niewielka ilość studentów tych kierunków odpada/rezygnuje. Ratownictwo medyczne studiuje przede wszystkim mężczyźni w czynnej służbie zawodowej (WOT i strażacy). Atutem AJP jest rozmiar uczelni – dzięki temu szybko może się dostosować do zmiennych warunków. Studia dualne okazują się ogromnym sukcesem. Powstaje coraz większa sieć współpracy. Kadrowa luka pokoleniowa w przemyśle jest powoli

niwelowana. Największym powodzeniem cieszy się pielęgniarstwo, informatyka, finanse i rachunkowość, administracja, a także bezpieczeństwo narodowe. W tym roku energetyka odnotowała duży sukces.

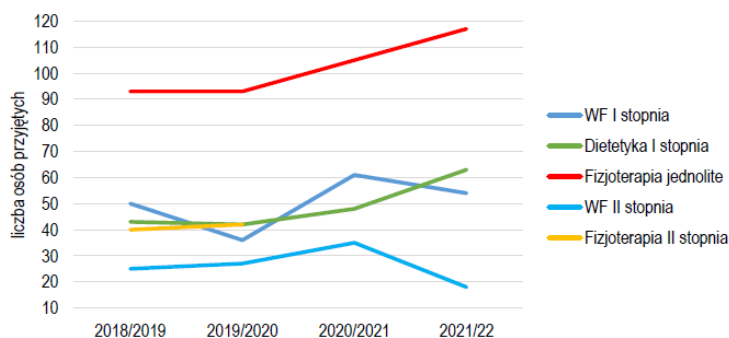
Zgodnie z zapisami nowej ustawy o szkolnictwie wyższym **Collegium Polonicum** (CP) posiada status filii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Collegium Polonicum ze względu na swoją specyfikę funkcjonuje w wyjątkowych warunkach prawnych, stąd też ma odmienną ofertę edukacyjną niż inne jednostki. Kształcenie zorientowane jest na kierunki wspólne (5 kierunków prowadzonych z Uniwersytetem Europejskim Viadrina we Frankfurcie nad Odrą). Dodatkowo realizowane są studia Europejskiego Uniwersytetu Viadrina (2 kierunki). Prawie na wszystkich kierunkach odnotowano w ostatnich dwóch latach zwykłą liczbę studentów (ok. 12% od 2019 r.). Jedynie w przypadku kierunku kulturoznawstwo tendencja jest odwrotna. W ramach nowej jednostki powołanej wspólnie z Europejskim Uniwersytetem Viadrina (European New School of Digital Studies) uruchomiono kierunek Digital Entrepreneurship, który okazał się sukcesem. W ten sposób otwierany jest nowy rynek studiów „digitalnych”. Kierunek ten cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem. Odnotowano ponad 100%-owy wzrost w naborze względem poprzedniego roku. Wielu słuchaczy studiów Collegium Polonicum, stanowią studenci zagraniczni (z 32 krajów), z czego większość stanowią studenci z Europy Wschodniej. Rekrutacja zdalna spowodowana pandemią ułatwiła rekrutację na te kierunki. Kształcenie zdalne sprawdziło się bardzo dobrze. Studenci zagraniczni nie musieli podejmować trudu przyjazdu do Polski. Dzięki nauczaniu zdalnemu łatwiej można było poszerzyć ofertę studiów poprzez włączenie wykładowców UAM i Viadriny. Z ankiet przeprowadzonych wśród studentów wynika, że znaczna część z nich chciałaby kontynuować naukę w trybie zdalnym. Nie jest to jednak możliwe ze względu na aktualnie obowiązujące przepisy. Dzięki współpracy z Viadriną uczelnia może korzystać z przepisów niemieckich stanowiących, że nauczanie zdalne jest możliwe nie tylko podczas pandemii. Żeby zwiększyć sukces rekrutacji wszyscy studenci kierunków wspólnych są zwolnieni z opłat za studia. Nie podlegają oni także opłatom za powtarzanie przedmiotów. Dzięki reformie szkolnictwa wyższego CP znowu jest filią, co umożliwia proces odbudowy kadry akademickiej.

CP od 4 lat prowadzi z sukcesem Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące. Poziom rekrutacji systematycznie się zwiększa. Pierwszą maturę zdali wszyscy absolwenci, a ich wyniki były powyżej średniej w województwie i w kraju. Znaczna część absolwentów trafiła na UAM, którego jednostką jest CP. Jest to świetny przykład przywiązywania młodzieży do uczelni już na etapie licealnym. W liceum wprowadzono nowy system profilowania. Pierwszy rok jest ogólny. Potem uczniowie wybierają jeden z trzech profili: biologiczno-chemiczny, matematyczno-fizyczny, humanistyczny. Liceum cieszy się coraz większym zainteresowaniem absolwentów szkół podstawowych. W roku szkolnym 2022/2023 planowane jest przyjęcie kolejnych, ok. 40 uczniów

Oferta studiów w przyszłym roku zostanie poszerzona o kierunek gospodarka przestrzenna z dwiema specjalnościami: 1) rewitalizacja miast i obszarów wiejskich oraz 2) planowanie strategiczne i przestrzenne w logistyce i transporcie. Trwają także prace nad przygotowaniem dwóch nowych kierunków: politologiczno-prawniczego oraz germanistycznego.

Kolejną uczelnią na północy województwa jest **Zamiejscowy Wydziału Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu**. Uczelnia odnotowała niewielki spadek liczby studentów w stosunku do ubiegłego roku akademickiego. Na kierunek Fizjoterapii zwiększono liczbę przyjętych, co wynika ze zwiększenia limitów przyjęć na wszystkie kierunki studiów ze 108 do 120. Bardzo niepokojący jest spadek liczby kandydatów na studia II stopnia kierunku Wychowanie fizyczne. Na ponad 30 tegorocznych absolwentów studiów pierwszego stopnia w rekrutacji wzięło udział tylko 17 z nich. Wielu z nich rezygnuje z dalszego etapu edukacji, gdyż nie wiążą przyszłości z pracą nauczyciela. Część z nich koncentruje się na pracy instruktora sportu. Na pewno w pozyskaniu kandydata nie sprzyja konkurencja, np. otwarcie II stopnia w PWSZ w Wałcu oraz liczne ośrodki z kierunkiem Wychowanie Fizyczne. Jak w roku ubiegłym wielu kandydatów na studia jednolite kierunku Fizjoterapia uczestniczyło w procesie rekrutacyjnym na dwa wydziały Uczelni – na Wydział Nauk o Zdrowiu i w Filii w Gorzowie Wielkopolskim. Z chwilą przyjmowania kandydatów z listy rezerwowej w Poznaniu, wielu kandydatów rezygnowało z podjęcia studiów w Gorzowie. Ponadto wielu studentów już po rozpoczęciu studiów złożyło wnioski o przeniesienie

do Poznania, na co otrzymywali zgodę. Nasuwa to pewne wątpliwości co do zasadności wprowadzania limitu 100 miejsc kandydatów na studia w Poznaniu, zatem niższego niż w Gorzowie, jeśli w październiku pozyskuje się studentów z Filii.



Ryc. 1. Porównanie liczby osób przyjętych na studia w ZWKF w latach 2018–2021

Do sukcesów uczelni w 2021 r. należy m.in.:

- organizacja programu MEiN „WF z AWF”, przeszkolenie w Filii ok. 1000 nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego i nauczycieli wychowania fizycznego w modułach: metodycznym, zdrowotnym i psychologicznym przez wykładowców z uczelni.
- udział w Programie „Narodowa Reprezentacja Akademicka „(NRA) – 2 edycja dla studentów objętych szkoleniem olimpijskim (5 osób).
- zwiększenie liczby N – pracowników, których dorobek publikacyjny jest zaliczany do oceny parametrycznej Uczelni: z 8 osób w ub. roku akademickim do aktualnie 14 osób.
- zwiększenie liczby wysokopunktowanych artykułów ze współczynnikiem IF.
- medale IO, ME, MP naszych studentów sportowców.

Wśród problemów zwrócić uwagę należy na problemy wynikające ze stanu epidemii, tj.:

- częste przypadki nieprzestrzegania zasad sanitarnych w przestrzeniach wspólnych przez dużą grupę studentów.
- część osób niezaszczepionych (dotyczy wszystkich kierunków).
- brak narzędzi prawnych do egzekwowania zasad sanitarnych (maseczki) oraz pozyskiwania informacji dotyczących szczepień.
- brak testowania.

Zasady funkcjonowania w dobie pandemii Covid-19 skupiają się na: wykładach przy większej liczbie uczestników w trybie on-line (platforma Teams, e-learning moodle) oraz ćwiczeniach stacjonarnych w mniejszych grupach, przy czym część także zdalnie, w zależności od zachorowań.

Pozostałe funkcjonujące w województwie lubuskim uczelnie mają charakter niepubliczny i kształcą jedynie w trybie niestacjonarnym.

Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim prowadzi 2 kierunki studiów niestacjonarnych, w tym 1 nowy kierunek studiów II stopnia – Zarządzanie w Biznesie i Administracji. Uruchomiono nowe specjalności w tym : Lektor Polskiego Języka Migowego (PJM), Zamówienia publiczne w praktyce (ZP). Studia z PJM rozpoczęło 15 słuchaczy, ale do 3 semestru dotarła tylko połowa – wysoki stopień trudności studiów, które są prowadzone częściowo przez głuchych wykładowców oraz dydaktyków i doświadczonych lektorów języka migowego. Na studia z ZP zapisało się 9 osób, więc jak na okres pandemiczny jest to dość dobry wynik.

S szeregu pomysłów, które rozpoczęto – poza zgłoszonymi w planie - nie udało się zrealizować z powodów obostrzeń, ale mimo to uzyskano prawa do kształcenia na studiach magisterskich oraz rozpoczęto realizację projektu z NCNR „WSB – uczelnia przyjazna i dostępna” ze środków POWER na dostosowanie uczelni dla osób niepełnosprawnych.

Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim prowadzi 1 kierunek studiów – ratownictwo medyczne – I stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich. Studenci kształcą się wyłącznie w trybie niestacjonarnym. W roku akademickim 2021/2022 zarejestrowano 54 kandydatów na studia, przyjęto 50 osób.

Na **Łużyckiej Szkole Wyższej im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach** prowadzonych jest łącznie 7 kierunków studiów, w tym 3 kierunki II stopnia. Uruchomiono 1 nowy kierunek II stopnia (logistyka). Studenci kształcą się wyłącznie w trybie niestacjonarnym. W roku akademickim 2021/2022 zarejestrowano 155 kandydatów na studia, przyjęto 147 osób.

Rynek pracy³

Według wyników Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności w III kwartale 2021 r. ludność aktywna zawodowo stanowiła w województwie lubuskim 55,4% liczby ludności w wieku 15-89 lat⁴. Zbiorowość ta liczyła 431 tys. osób, w tym 425 tys. pracujących.

Liczba pracujących zwiększyła się w porównaniu z II kwartałem 2021 r. o 6 tys., tj. o 1,4%. Obserwowany wzrost liczby pracujących dotyczył przede wszystkim osób w wieku 25-54 lata, największy w grupie 45-54 lata (o 8 tys., tj. o 8,7%). Natomiast wśród osób w wieku 55-89 lat oraz 15-24 lata odnotowano spadek liczby pracujących odpowiednio o 3 tys. i 1 tys. (tj. o 3,8% i 4,5%).

Większość (95,8%) pracujących była w wieku produkcyjnym. W strukturze pracujących ponad połowa – 54,8% to mężczyźni. Uwzględniając miejsce zamieszkania 65,4% ogółu pracujących to mieszkańcy miast.

W strukturze pracujących według poziomu wykształcenia 33,6% stanowiły osoby z wykształceniem wyższym. Kolejną pod względem liczebności grupą wśród pracujących były osoby z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym (28,2%) oraz zasadniczym zawodowym (24,2%).

Wskaźnik zatrudnienia w III kwartale 2021 r. w województwie lubuskim wyniósł 54,6%, co oznacza, że na każde 100 osób w wieku 15-89 lat przypadało ponad 54 pracujących. W relacji do poprzedniego kwartału wskaźnik zatrudnienia zwiększył się o 0,8 p. proc. Wzrost wskaźnika odnotowano wśród osób w wieku 25-34 lata (o 3,0 p. proc.) i 45-54 lata (o 0,8 p. proc.). W pozostałych grupach wieku wskaźnik ten nie uległ zmianie lub zmniejszył się. Wskaźnik zatrudnienia był wyraźnie wyższy wśród mężczyzn (62,1%) niż w przypadku kobiet (47,6%).

Na koniec 2021 r. w rejestrach powiatowych urzędów pracy znajdowało się 18 158 bezrobotnych, tj. o 5 516 mniej niż w analogicznym okresie roku poprzedniego (o 23,3% mniej). Stopa bezrobocia rejestrowanego wyniosła 4,9% wobec 5,4% w kraju (rok wcześniej w województwie lubuskim – 6,2%, w kraju – 6,2%). Wśród bezrobotnych 2 033 osoby posiadały wykształcenie wyższe, tj. 11,2% ogółu. Dla porównania na koniec 2019 r. było ich 2 745 osób, tj. 11,6% ogółu.

W ubiegłym roku w powiatowych urzędach pracy zarejestrowało się 2 780 osób posiadających zawód specjalisty (z tego 390 absolwentów). Na koniec 2021 r. w rejestrach pozostawało 1 244 specjalistów (z tego 71 absolwentów).

³ Materiał opracowany przez Urząd Statystyczny w Zielonej Górze oraz Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.

⁴ Od I kwartału 2021 r. badaniem aktywności ekonomicznej ludności (BAEL) objęte są osoby w wieku 15-89 lat, a nie, jak dotychczas, 15 lat i więcej. W związku z wdrożeniem zmian metodologicznych, dane BAEL za III kwartał 2021 r. nie mogą być porównywane z wynikami sprzed 2021 r.

Dla porównania w 2020 r. napływ specjalistów wyniósł 3 251 osób (z tego 449 absolwentów), zaś na koniec 2020 r. ich liczba wynosiła 1 666 (z tego 100 absolwentów).

Podsumowując można stwierdzić, że sytuacja na lubuskim rynku pracy polepszyła się, co przełożyło się na spadek liczby bezrobotnych z wykształceniem wyższym i posiadających zawód specjalisty. Jednocześnie pomimo tego, że napływ absolwentów do bezrobocia kształtuje się na poziomie blisko 400 osób (w skali roku), można z dużą pewnością przypuszczać, że szybko odnajdują się na lubuskim rynku pracy, czego efektem jest niska liczebność tej kategorii bezrobotnych na koniec okresu sprawozdawczego (na koniec 2021 r. – 71 osób).

III. Karty zadań w ramach kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim przewidzianych do realizacji na rok 2022

Członkowie Zespołu zostali poproszeni o przygotowanie kart działań. Mają one za zadanie przedstawić konkretne działania podejmowane w roku 2022 (ujęte m.in. w budżetach podmiotów na rok 2022) na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim zgodnie z ustaleniami dokumentu: „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030”.

Kierunek 1. Atrakcyjne kształcenie

czyli koncentracja na tworzeniu atrakcyjnej oferty dydaktycznej i wsparcie dla studiujących.

1.1. Udzielanie dotacji samorządowych na profilowanie kształcenia w uczelniach, ze szczególnym uwzględnieniem kierunków o znaczeniu strategicznym dla regionu, w obszarze nauk ścisłych, przyrodniczych, technicznych i ekonomicznych. Ograniczenie wewnętrznej konkurencji i dublowania kierunków studiów.

Zadanie	Wsparcie finansowe kierunków dietetyka i fizjoterapia w Zamiejscowym Wydziale Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL			
Opis zadania	W roku 2022 wsparcie otrzyma Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu na pokrycie kosztów osobowych związanych z prowadzeniem studiów na kierunkach: dietetyka i fizjoterapia w gorzowskim Wydziale Uczelni.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Stworzenie na Uczelni popularnych kierunków takich jak dietetyka i fizjoterapia ma na celu powstrzymanie niekorzystnych zjawisk związanych z migracją młodzieży do innych miast i regionów Polski, zapewniających korzystniejsze warunki zdobywania wiedzy. Zatrzymanie odpływu młodzieży może nastąpić również poprzez zaoferowanie nauki na kierunkach, których ukończenie gwarantuje zdobycie poszukiwanego zawodu i wysokopłatnej pracy w każdym regionie kraju i poza jego granicami. Takimi właśnie popularnymi, bo uwzględniającymi potrzeby współczesnych społeczeństw kierunkami są: dietetyki i fizjoterapia.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	250 000 zł			
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL			

Zadanie	Wsparcie procesu dydaktycznego w ramach projektu „Oddziały medyczne MED.+ w LOTNIKU” w Zielonej Górze			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL			
Opis zadania	Województwo Lubuskie będzie kontynuowało wsparcie finansowe dla Uniwersytetu Zielonogórskiego na dofinansowanie procesu dydaktycznego realizowanego w IV Liceum Ogólnokształcącym im. Eugeniusza Horbaczewskiego w Zielonej Górze w ramach projektu „Oddziały medyczne MED.+ w LOTNIKU”, w tym na pokrycie honorariów pracowników Wydziału Nauk Biologicznych oraz kosztów rzeczowych związanych z realizacją zadania. Projekt przewiduje współpracę w okresie roku szkolnego 2019/2020 do roku 2021-2022. W ramach współpracy ze szkołą na Wydziale Nauk Biologicznych prowadzone będą przez kadrę akademicką zajęcia laboratoryjne z zakresu biologii, chemii i fizyki. Łącznie w wymiarze 900 godzin.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wsparcie ma na celu lepsze przygotowanie młodzieży liceum na utworzonych kierunkach biologiczno-chemicznych, która być może podejmie studia na kierunku lekarskim Uniwersytetu Zielonogórskiego i wzmocni tym samym rynek pracy w regionie.			

Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	74 935 zł			
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL			

Zadanie	Wsparcie finansowe kierunków inżynier mechanik obsługi lotniczej oraz elektromobilność na Uniwersytecie Zielonogórskim			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL			
Opis zadania	W roku 2022 wsparcie otrzyma Uniwersytet Zielonogórski na uruchomienie pierwszego w naszym regionie kierunku inżyniera mechanika obsługi lotniczej oraz niezwykle perspektywicznego kierunku elektromobilność. Kształcenie ma odbywać się w zakresie elektrycznych napędów pojazdów mechanicznych oraz odnawialnych źródeł energii.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Uruchomienie nowych kierunków na Uniwersytecie Zielonogórskim, zgodnie z przyjętymi kierunkami rozwoju kształcenia UZ ma na celu podniesienie komfortu i jakości życia mieszkańców naszego regionu oraz kształtowanie rozwoju nowych technologii.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	900 000 zł			
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL			

Zadanie	Dotacja podmiotowa na utworzenie kierunku studiów – pielęgniarstwo, na Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.			
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim Samorząd Województwa Lubuskiego			
Opis zadania	Środki z przeznaczeniem na dofinansowanie wynagrodzeń wraz z pochodnymi od wynagrodzeń pracowników Akademii im. Jakuba z Paradyża – Kierunek Pielęgniarstwo (nauczyciele akademicki i pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi) oraz osób świadczących usługi edukacyjne na rzecz Akademii im. Jakuba z Paradyża – Kierunek Pielęgniarstwo, które to osoby i pracownicy bezpośrednio podejmują czynności związane z kształceniem studentów stacjonarnych Kierunku Pielęgniarstwa. Realizacja tego zadania pozwoli na zmniejszenie deficytu, jaki występuje w regionie lubuskim w zakresie specjalistycznej kadry medycznej – pielęgniarzek.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba studentów z dwóch roczników: 79			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	800 000 zł			
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia			

1.2. Wdrażanie programów stypendialnych dla studentów oferowanych przez samorząd województwa i samorządy lokalne.

Zadanie	Stypendia dla studentów studiów stacjonarnych wyższych uczelni z terenu województwa lubuskiego			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL			
Opis zadania	Województwo Lubuskie mając na uwadze wsparcie młodych Lubuszan w ramach wyrównywania szans edukacyjnych utworzyło stypendia motywujące oraz przedsiębiorcze dla studentów studiów stacjonarnych zamieszkujących na terenie naszego województwa i uczących się na lubuskich uczelniach. Jednym z głównych celów tej inicjatywy jest zachęcenie maturzystów do podejmowania nauki na lubuskich uczelniach i związania swojej kariery zawodowej i dalszych losów z regionem. W ramach stypendiów Marszałka Województwa Lubuskiego przewidziano „stypendia motywujące” dla studentów zamieszkujących oraz podejmujących studia w województwie lubuskim oraz „stypendia przedsiębiorcze” dla studentów pierwszego roku studiów stacjonarnych II stopnia na rozpoczęcie jednoosobowej lub innej formy prowadzenia działalności gospodarczej. Zakłada się, że stypendium motywujące będzie wynosiło maksymalnie 1.000 zł miesięcznie na okres 9 miesięcy tj. od 1 października danego roku kalendarzowego do 30 czerwca następnego roku. Natomiast stypendyści stypendium przedsiębiorczego otrzymają jednorazowo 5.000 zł. Termin składania wniosków upływa z dniem 20 października każdego roku akademickiego.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Stypendia motywujące i przedsiębiorcze skierowane są do studentów kierunków z obszarów: technicznych, ścisłych, ekonomicznych i przyrodniczych. Podyktowane są one zapotrzebowaniem rynku pracy w regionie. Zakłada się, że stypendia zachęcą młodzież do studiowania na lubuskich uczelniach, a w przyszłości wzmocnią rynek pracy.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	240 000 zł			
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL			

Zadanie	Stypendia dla studentów kierunków: lekarskiego, pielęgniarstwa i położnictwa			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Ochrony Zdrowia UMWL			
Opis zadania	Stypendia przyznawane będą studentom: - kierunku lekarskiego, III, IV, V, VI roku studiów - kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo III roku studiów I-go st. - kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo I i II roku studiów II st. Którzy na podstawie podpisania umowy zobowiążą się do podjęcia pracy w podmiocie leczniczym na terenie województwa lubuskiego. Zasady przyznawania stypendiów określone zostały w uchwałach Sejmiku Województwa Lubuskiego: - Uchwała Nr X/145/19 z dnia 5 września 2019 r. - Uchwała Nr XXXV/495/21 z dnia 13 września 2021 r.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba stypendystów			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	1 584 000 zł, w tym: - 1 260 000 zł na kierunek lekarski,			

	- 324 000 zł na kierunek pielęgniarstwo i położnictwo			
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia			

1.3. Realizacja programów płatnych staży i praktyk dla studentów w lubuskich firmach i instytucjach publicznych.

Koordinacją i informacją nt. płatnych staży i praktyk dla studentów w lubuskich firmach i instytucjach publicznych, zgłaszanych na bieżąco do uczelni indywidualnie przez firmy i instytucje zajmują się biura karier na uczelniach.

Zadanie	Praktyki dla nauczycieli z AJP			
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim			
Opis zadania	Zorganizowanie praktyki pedagogicznej od roku akademickiego 2022/23: - Pedagogika II stopnia, 2 semestr 120 godz., 4 ECTS. Celem jest realizacja praktyki studentów po 3-tym semestrze (cały 4 semestr zgodnie z programem studiów) w porozumieniu z placówkami poradni psychologiczno-pedagogicznych, przedszkoli, szkół – Pedagogika I stopnia, 5 semestr 120 godz., 3 pkt ECTS oraz 90 godz. 6 semestr 5 pkt. ECTS. Celem jest realizacja praktyki studentów po 4-tym semestrze (cały 5 i 6 semestr zgodnie z programem studiów) w porozumieniu z placówkami poradni psychologiczno-pedagogicznych, przedszkoli, szkół, instytucji pomocy społecznej			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Poprawa jakości kształcenia, liczba studentów, zapewnienie przynajmniej 30% studentów (po pierwszym roku studia II stopnia) i po 2 roku (studia I stopnia) odbycia obligatoryjnej (wynikającej z programu studiów i Standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - Dz. U. poz. 1450 z 2019 r.)			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
Zgłoszone przez	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim			

Zadanie	Matchmaking pomiędzy pracodawcami i uczelniami w zakresie praktyk i staży studenckich			
Podmiot odpowiedzialny	Lubuska Organizacja Pracodawców			
Opis zadania	Lubuska Organizacja Pracodawców gromadzi ponad 100 przedsiębiorców. Gromadzi dane i diagnozuje ich potrzeby odnośnie zatrudnienia nowych pracowników, oczekiwane profile kompetencji aplikantów oraz możliwości w zakresie organizacji praktyk i staży studenckich. Planuje się wypracowanie narzędzia, pozwalającego na efektywne kojarzenie uczelni i pracodawców w tym zakresie.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Stworzenie macierzy matchmakingowej w formie zakładki na stronie internetowej LOP i na stronach współpracujących uczelni.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	0 zł	0 zł	0 zł	w ramach budżetu biura LOP
Zgłoszone przez	Lubuska Organizacja Pracodawców			

Zadanie	Prowadzenie (bezpłatnych) praktyk zawodowych studentów			
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim			
Opis zadania	W zależności od zapotrzebowania do odbycia praktyk zawodowych przyjmowani będą studenci studiujący na kierunkach: bibliotekoznawstwo, filologia polska z elementami bibliotekoznawstwa, kulturoznawstwo. Celem jest poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności praktycznych studentów, głównie Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, w zakresie organizacji i funkcjonowania instytucji kultury jaką jest Biblioteka oraz zapoznanie z warsztatem bibliotekarskim, w tym praca			

	w systemie bibliotecznym PROLIB. Opracowywanie harmonogramów praktyk, nadzór oraz sporządzanie informacji o odbytej praktyce. W sytuacji wciąż trwającej pandemii, zadanie może być ograniczone, bądź niewykonane.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	1-2 osoby w roku.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	0 zł	0 zł	0 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim			

Zadanie	Praktyki szkoleniowe			
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze			
Opis zadania	Organizacja praktyk dla studentów uczelni wyższych adekwatnie do ich kierunku kształcenia, na mocy porozumienia z uczelnią. Podstawowym celem organizacji praktyki jest umożliwienie studentom wykorzystania teoretycznej wiedzy zdobytej podczas zajęć dydaktycznych na uczelni, objętych programem studiów.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektem uczestnictwa w praktykach jest wykształcenie praktycznych umiejętności studentów poprzez angażowanie w różnorodne formy aktywności i współdziałania, zgodne ze statutową działalnością biblioteki publicznej.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	0 zł	0 zł	0 zł	2 000 zł
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze			

Zadanie	Umożliwienie realizacji praktyk zawodowych w Muzeum Lubuskim studentowi I roku studiów II stopnia w Wyższej Szkole Biznesu, na kierunku Zarządzanie w administracji i biznesie			
Podmiot odpowiedzialny	Muzeum Lubuskie im. Jana Dekerta w Gorzowie Wlkp. Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wlkp.			
Opis zadania	Celem zadania jest poszerzenie i uporządkowanie wiedzy studenta, niezbędnej do realizacji zadań w instytucji. Praktyki trwają I do IV semestru studiów i obowiązują w wymiarze 12 tygodni – łącznie 480 godzin lekcyjnych 45-min. (czyli 360 godzin zegarowych). Celem praktyki zawodowej jest rozwijanie umiejętności o charakterze praktycznym, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku studiów II stopnia. Dzięki praktykom zawodowym student ma możliwość zweryfikowania i utrwalenia swoich umiejętności i kompetencji.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Pogłębienie wiedzy na temat metod, technik i narzędzi stosowanych w praktyce zarządzania. Wzmocnienie roli komunikacji z interesariuszami organizacji. Podnoszenie kompetencji zawodowych i społecznych studenta. Wskaźnik pomiaru: prowadzenie dziennika praktyk zawodowych studenta.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Zgłoszone przez	Muzeum Lubuskie im. Jana Dekerta w Gorzowie Wlkp.			

1.4. Wdrażanie systemu samorządowych dotacji dla studenckich i szkolnych grup, kół zainteresowań na działania aktywizujące i rozwijające, udział w prestiżowych konkursach, przeglądach.

Zadanie	Dotacje dla uczelni publicznych województwa lubuskiego na wsparcie kół naukowych			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Rozwoju i Innowacji UMWL			
Opis zadania	Dotacje na wsparcie kół naukowych w lubuskich uczelniach publicznych, które stanowią kuźnię kadr naukowych i biznesowych. Wsparcie dotyczy realizacji projektów innowacyjnych. Spodziewanym efektem dotacji ma być m.in. wzmocnienie zaangażowania studentów w procesy komercjalizacji wyników badań i transferu wiedzy oraz realizację innowacyjnych projektów społecznych. projekty			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba projektów podjętych przez koła naukowe uczelni Województwa Lubuskiego			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	300 000 zł			
Zgłoszone przez	Departament Rozwoju i Innowacji UMWL			

Zadanie	Dofinansowanie kół naukowych			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski Instytut Inżynierii Środowiska			
Opis zadania	W IIS działa 5 kół naukowych. Członkowie kół biorą udział w pracach B+R prowadzonych przez pracowników IIS. W ramach zadania, środki finansowe będą przeznaczone na organizację wyjazdów studyjnych oraz udział studentów w konferencjach.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Poszerzenie zakresu działań studenckich kół naukowych Zwiększenie aktywności studentów w zakresie publikacji wyników swoich prac. Efektywność zadania będzie mierzona liczbą działań zorganizowanych przez koła naukowe, liczbą uczestniczących w nich studentów oraz liczbą publikacji studentów			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
				10 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

1.5. Przygotowanie specjalnej oferty dla uczniów i studentów – kreowanie regionu lubuskiego, a szczególnie ośrodków akademickich jako atrakcyjnych i przyjaznych miejsc życia i nauki studenta.

Zadanie	Zielonogórskie Konwersatorium Filozoficzne			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski, Instytut Filozofii			
Opis zadania	Zielonogórskie Konwersatorium Filozoficzne to cykl wykładów otwartych organizowanych przez Instytut Filozofii UZ oraz Zielonogórski Oddział Polskiego Towarzystwa Filozoficznego od 1999 roku. Wykłady mają na celu popularyzację wiedzy filozoficznej, aktywizację młodzieży oraz nauczycieli szkół z regionu, promowanie zielonogórskiego środowiska filozoficznego wśród mieszkańców regionu. W roku 2022 planowanych jest zorganizowanie kilku/kilkunastu (w zależności od rozwoju pandemii) otwartych wykładów wraz z dyskusją i warsztatami filozoficznymi. Oferta skierowana jest głównie do nauczycieli i uczniów szkół współpracujących z Instytutem Filozofii UZ oraz do wszystkich zainteresowanych. Wykłady będą odbywały się w Instytucie Filozofii UZ.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Okolo 50 uczestników na każdym ze spotkań.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			Składki członkowskie PTF / możliwe dofinansowanie z programów ministerialnych	2 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Opracowanie Diagnozy Szkolnictwa Wyższego na podstawie zasobów statystycznych statystyki publicznej			
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze			
Opis zadania	Opracowanie w oparciu o zasoby informacyjne statystyki publicznej pozwoli scharakteryzować szkolnictwo wyższe w regionie; dane będą prezentowane w szeregu czasowym, co uwioczni główne kierunki zmian w tym obszarze, zestawienie danych dla województwa z danymi dla pozostałych regionów kraju oraz odniesienie do wartości średnich w kraju ułatwi wskazanie mocnych i słabych stron szkolnictwa wyższego w województwie. Opracowanie będzie miało syntetyczną formę analityczną wzbogaconą ilustracją danych w formie map i wykresów; podstawowe dane zawarte w opracowaniu: liczba szkół wyższych, studentów, absolwentów, nauczycieli akademickich, cudzoziemców, studentów otrzymujących stypendia i zapomogi. Materiał uzupełniający do raportu monitorującego			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzbogacenie wiedzy nt. studentów i szkół wyższych w regionie lubuskim. / Liczba odbiorców informacji (liczba cytowań).			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	-	-	-	✓
Zgłoszone przez	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze			

Zadanie	Gorzowski Festiwal Nauki z AWF			
Podmiot odpowiedzialny	Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu – Filia w Gorzowie Wielkopolskim			
Opis zadania	Jeżeli sytuacja epidemiczna na to pozwoli, to jesienią 2022 zostanie zorganizowany Gorzowski Festiwal Nauki z AWF. W ramach festiwalu odbędą się warsztaty, pokazy i wykłady naukowe, na które zaproszeni zostaną uczniowie gorzowskich szkół, ale również wszyscy inni miłośnicy nauki z Gorzowa i regionu. Misją Festiwalu jest upowszechnianie nauki. Festiwal daje możliwość obcowania z nauką, poznawania jej metod i dorobku, zachęca do pogłębiania wiedzy. Festiwal ma przybliżyć uczestnikom tematykę prowadzonych badań naukowych na uczelni, zaznajomić z osiągnięciami nauki, zaprezentować wiedzę w atrakcyjnej formie, sprzyjającej rozbudzeniu ciekawości świata, zwłaszcza wśród młodzieży szkolnej.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Jednym z efektów organizacji Gorzowskiego Festiwalu Nauki będzie współpraca ze szkołami, zaoferowanie młodzieży atrakcyjnej formy zajęć propagujących naukę i uczelnię, jako miejsce ciekawe, przyjazne dla młodego człowieka. Uczestnicy festiwalu (w tym uczniowie) będą mieli możliwość poznania aparatury badawczej, zapoznania się z metodami badań oraz samodzielnego wykonania eksperymentów. Liczymy, że wpłynie to pozytywnie na rozbudzenie pasji naukowej wśród młodzieży. Zakładamy ponadto, że Gorzowski Festiwal Nauk przyczyni się do popularyzowania osiągnięć naukowych i wyników pracowników Uczelni. Ukazane zostaną wyniki światowych badań w zakresie tematyki podejmowanej w trakcie wykładów i warsztatów.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			90%	10%
Zgłoszone przez	Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu – Filia w Gorzowie Wielkopolskim			

Zadanie	Spotkania ze studentami kierunków humanistycznych - prezentacja zbiorów regionalnych w kontekście wyboru tematów przyszłych prac dyplomowych			
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim			
Opis zadania	W zależności od zapotrzebowania w Dziale Zbiorów Regionalnych odbywać się będą spotkania ze studentami kierunków humanistycznych, na których proponowane będą tematy prac licencjackich oraz magisterskich związanych z historią regionu. Pomoc w wyborze literatury przedmiotu, w tym również do semestralnych prac zaliczeniowych odnoszących się tematycznie do regionu lubuskiego. Celem spotkań jest zachęcenie studentów do zgłębiania wiedzy o regionie lubuskim. W sytuacji wciąż trwającej pandemii zadanie może być zrealizowane w stopniu ograniczonym.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	W zależności od zapotrzebowania.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	0 zł	0 zł	0 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim			

Zadanie	Organizacja przedsięwzięcia edukacyjnego (projektu) pn. „Zielonogórska Akademia Jubileuszowa”
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze
Opis zadania	Zielonogórska Akademia Jubileuszowa to działanie mające charakter wykładów, skierowane do uczniów starszych klas szkół podstawowych (7-8) i szkół

	ponadpodstawowych oraz osób dorosłych (w tym studentów), dotyczące tematyki zielonogórskiej. Każde spotkanie planowane jest jako 90 minutowy wykład połączony z dyskusją. Planowane zadanie wpisuje się w obchody jubileuszowe miasta Zielona Góra. Poruszana podczas wykładów tematyka ma za zadanie dostarczenie i uzupełnienie wiedzy uczestników, dotyczącej przeszłego i współczesnego funkcjonowania Zielonej Góry. Celem przedsięwzięcia jest integracja zróżnicowanych środowisk (uczniów, nauczycieli), osób dorosłych niezwiązanych systemem oświaty w tym specjalistów (ekspertów w zakresie tematyki zielonogórskiej) wokół omawianej problematyki. Planowane przedsięwzięcie służyć ma stworzeniu odpowiednich warunków do kształtowania dyskursu wokół szeroko rozumianej historii i kultury zielonogórskiej, naświetleniu wybranych problemów dotyczących przeszłego i obecnego funkcjonowania miasta nieznanych dotąd i szerzej nieopisywanych, promocji, poszerzeniu i popularyzacji wiedzy dotyczącej Zielonej Góry. Forma tematycznych, merytorycznych wykładów o charakterze regionalnym, wpisuje się w działalność mającą na celu, dzięki dostarczeniu wiedzy w przedmiotowym zakresie, kształtowanie lokalnej tożsamości zarówno młodego pokolenia, jak i dorosłych odbiorców planowanego działania. Termin realizacji: kwiecień - czerwiec i wrzesień - grudzień 2022 rok (przerwa wakacyjna lipiec-sierpień).			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zgodnie z statutowymi działaniami Biblioteki - 100%.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	0 zł	0 zł	5650 zł - ewentualne środki z Budżetu Miasta Zielona Góra	650 zł
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze			

Zadanie	Premiery studenckie			
Podmiot odpowiedzialny	Lubuski Teatr w Zielonej Górze			
Opis zadania	Dzięki współpracy UZ z LT, studenci mogą obejrzeć wszystkie premierowe i nie tylko spektakle LT. Zainteresowanie spektaklami jest duże, więc nasza współpraca cały czas się rozszerza. Studenci mają możliwość brania aktywnego udziału w życiu kulturalnym na różnych płaszczyznach działalności Teatru. Spektakle dla studentów udostępniane są w formie online. Ceny biletów są promocyjne dodatkowo dofinansowane przez Parlament Studencki (dofinansowanie jest uzależnione od tytułu i ilości widzów). Dodatkowo studenci mogą zakupić bilety na spektakle grane w ramach repertuaru w cenach ulgowych.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Aktywny udział studentów w wydarzeniach kulturalnych. Przygotowanie oferty spektakli atrakcyjnej dla studentów a także możliwych do wykorzystania jako materiały dydaktyczne do zajęć.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	0 zł	0 zł	ok. 15 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Lubuski Teatr w Zielonej Górze			

Zadanie	Koncert symfoniczny (07.10.2022 r.)			
Podmiot odpowiedzialny	Filharmonia Zielonogórska im. Tadeusza Bairda w Zielonej Górze			
Opis zadania	Koncert zaplanowano na 07.10.2022 r., bilety 40 zł. Promocyjna cena biletów dla studentów jak również dla chętnych dzieci, młodzieży szkolnej to 10zł (wejściówka) lub 15 zł – bilet z miejscem siedzącym. Wykonawcy: Orkiestra Symfoniczna Filharmonii Zielonogórskiej pod dyktando Rafała Kłoczko – Dyrektora Filharmonii Zielonogórskiej. Solista - Łukasz Długosz (flet). W repertuarze m.in. M. Cynk – Concertino na flet i orkiestrę (prawykonanie), wielka symfonia klasyczna i muzyka polska			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Oferta biletów promocyjnych dla studentów jak również dzieci i młodzieży szkolnej na wskazany koncert symfoniczny, to efekt wieloletniej współpracy ze szkołami w tym szkołami muzycznymi, środowiskiem studenckim – m.in. z Parlamentem Studenckim. Udział w koncertach jest dla młodych ludzi szansą na poznanie zarówno wybitnych solistów, którzy występują w Filharmonii Zielonogórskiej jak i muzycznego repertuaru. Koncerty spełniają więc ważną rolę edukacyjną. Tym bardziej, że w związku z trwającą sytuacją pandemiczną - dostęp do wydarzeń kulturalnych bywa utrudniony. Filharmonia Zielonogórska jako instytucja kultury zabiega o pozyskanie stałej młodej widowni (szczególnie w wieku 18-25 lat).			
Finansowanie	MKiDN oraz Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego. Koszt koncertu 14 800 zł.			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
Zgłoszone przez	Filharmonia Zielonogórska im. Tadeusza Bairda w Zielonej Górze			

Zadanie	Muzeum dla studentów etnografii, turystyki, kulturoznawstwa oraz antropologii			
Podmiot odpowiedzialny	Muzeum Etnograficzne w Zielonej Górze-Ochli			
Opis zadania	W ramach zadania grupy studentów (będącymi zwiedzającymi instytucję) będą mogli uzyskać zniżki na bilety wstępu oraz materiały informacyjne, a także możliwość spotkania z pracownikami Muzeum, etnografami. Natomiast, grupy studentów, które będą zainteresowane współpracą otrzymają wsparcie merytoryczne w postaci spotkań z etnografami/kustosami/pracownikami Muzeum, warsztatów oraz wykładów. Ponadto studenci będą otrzymywali zaproszenia na wernisaże, wystawy oraz imprezy plenerowe w ME, oraz możliwość udziału w bezpłatnym stażu/praktykach studenckich.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podwyższenie kompetencji naukowych oraz kulturowych studentów. Aktywny udział studentów w działalności Muzeum Etnograficznego o statusie muzeum rejestrowanego. Przygotowanie atrakcyjnej oferty dla odwiedzających młodych ludzi. Przygotowana oferta będzie bogactwem zagadnień i ciekawostek z zakresu etnografii oraz historii regionu. Wiedza ta będzie wsparciem dydaktycznym, a także będzie uzupełnieniem treści udostępnianych na uczelniach.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	0 zł	0 zł	0 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Muzeum Etnograficzne w Zielonej Górze-Ochli			

1.6. Promowanie studiowania na lubuskich uczelniach, kreowanie atrakcyjnego wizerunku uczelni wewnątrz oraz poza regionem, w tym zagranicą. Szczególnie ważne jest wsparcie rekrutacji na studia wyższe poprzez tworzenie więzi młodzieży ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z regionalnymi uczelniami z uwzględnieniem włączenia uczelni w proces dydaktyczny, doradztwa zawodowego, zajęć pozalekcyjnych, kursów przygotowawczych, wizyt studyjnych i prezentacji działalności uczelni.

Zadanie	Dni Kultury Słowian Wschodnich (XVII edycja, online) Temat przewodni: Rurka z Krem(l)em, czyli wschodniosłowiańskie stolice Termin: (26-27.04.2022)			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski Instytut Neofilologii			
Opis zadania	W ramach tego wydarzenia planowane są prelekcje o wschodniosłowiańskich stolicach (rys historyczny i współczesność), quiz z wiedzy o krajach wschodniosłowiańskich, wystawy multimedialne i/lub stacjonarne (m.in. wystawa ikon stworzonych przez studentów filologii rosyjskiej, wystawa „Rosyjskie kremle”, wystawa malarska dzieł stworzonych przez studentów filologii rosyjskiej), pokaz filmowy.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Oczekuje się, że realizacja opisanego zadania przyczyni się do propagowania i krzewienia wiedzy na temat geografii, kultury, sztuki i języka narodów wschodniosłowiańskich, że zaktywizuje rozwój kompetencji interkulturowej, jak również, że stworzy klimat sprzyjający integracji społeczności zarówno studenckiej, jak i pozaakademckiej. Ponadto zadanie to ma pomóc w promowaniu kierunku Filologia rosyjska i Uniwersytetu Zielonogórskiego.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
				bezkosztowo
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	CHAOS – Ciekawe Historie Albo Opowieści Studentów, kulturowy kolektyw			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski Instytut Neofilologii			
Opis zadania	W ramach spotkań kolektywu planowane są comiesięczne, codwumiesięczne odczyty przygotowane przez studentów, przedstawiające zarówno prace kompilacyjne, jak i własne badania, wystawy artystyczne, warsztaty artystyczno-dydaktyczne.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Oczekuje się, że realizacja opisanego zadania przyczyni się do propagowania i krzewienia wiedzy na temat geografii, kultury, sztuki i języka narodów wschodniosłowiańskich, że zaktywizuje rozwój kompetencji interkulturowej, jak również, że stworzy klimat sprzyjający integracji społeczności zarówno studentów filologii rosyjskiej, innych filologii, jak i społeczności pozaakademckiej. Ponadto zadanie to ma pomóc w promowaniu kierunku Filologia rosyjska i Uniwersytetu Zielonogórskiego.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
				bezkosztowo
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	XXV Międzynarodowe Dni Frankofonii w Zielonej Górze, w dniach 22-23.03.2022 (edycja online)			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski Instytut Neofilologii			
Opis zadania	Opis zadania W ramach tegorocznej edycji Dni Frankofonii przewidziane jest przeprowadzenie kilku konkursów i wykładów scharakteryzowanych poniżej. I. Konkursy promujące język francuski oraz kulturę krajów francuskojęzycznych, skierowane do różnych grup odbiorców : - Konkurs multimedialny dla uczniów szkół ponadpodstawowych.			

	- Konkurs Języka i Kultury Francuskiej dla studentów UZ. - Konkurs fotograficzny dla uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych. II. Wykłady online z zakresu kultury i historii Francji. Zaplanowane wydarzenia pozwolą na kontynuację współpracy ze szkołami Zielonej Góry i regionu, promując Uniwersytet Zielonogórski i Instytut Neofilologii w tym środowisku.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Oczekuje się, że realizacja opisanego wydarzenia przyczyni się zarówno do integracji środowiska studenckiego i pozauczelnianego zainteresowanego zaproponowaną tematyką, jak i do kształtowania postaw otwartości, kreatywności i współpracy.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
				500 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Promocja Instytutu Nauk o Polityce i Administracji			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski Instytut Nauk o Polityce i Administracji			
Opis zadania	Promocja poprzez media elektroniczne kierunków studiów: politologia – I i II stopień. Przewidywane są (po ustąpieniu pandemii) wizyty pracowników Instytutu w szkołach średnich oraz zapraszanie na wykłady i turniej debat oksfordzkich uczniów szkół z województwa lubuskiego i obszarów ościennych. Prowadzenia w szkołach kół „Młodego Politologa”.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Popularyzacja Instytutu i Uczelni, poprawa wizerunku Uczelni wśród uczniów i nauczycieli w województwie, w tym w mieście Zielona Góra, zwiększenie w okresie kilkuletnim rekrutacji na kierunki oferowane zarówno przez Instytut Nauk o Polityce i Administracji, jak i Uniwersytet Zielonogórski.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
				5 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Klasy patronackie Instytutu Inżynierii Środowiska			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski Instytut Inżynierii Środowiska			
Opis zadania	W ramach zadania przewiduje się przeprowadzenie dwóch warsztatów laboratoryjnych. 1. Warsztaty laboratoryjne przeznaczone dla uczniów liceów i techników zainteresowanych poszerzaniem wiadomości z zakresu chemii, ze szczególnym uwzględnieniem metod miareczkowych oraz spektrofotometrii UV/VIS stosowanych w analizie próbek środowiskowych. Część laboratoryjna ukierunkowana jest na doskonalenie umiejętności praktycznych z zakresu miareczkowania oraz obsługi spektrofotometru UV-VIS. 2. Warsztaty laboratoryjne przeznaczone dla uczniów liceów i techników zainteresowanych poszerzaniem wiadomości z zakresu chemii, ze szczególnym uwzględnieniem procesów jednostkowych stosowanych w oczyszczaniu wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi. Podczas zajęć laboratoryjnych przeprowadzony zostanie proces koagulacji i filtracji oraz określona zostanie efektywność tych procesów w usuwaniu zanieczyszczeń z wody.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zainteresowanie młodzieży szkół średnich ofertą dydaktyczną Instytutu Inżynierii Środowiska w celu zwiększenia liczby studentów.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
				2 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Klasy patronackie Instytutu Matematyki
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski Instytut Matematyki, Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii
Opis zadania	Umożliwienie uczniom udziału w zajęciach otwartych na WMliE (wykładach, seminariach, warsztatach) oraz współpracy ze studentami (m.in. przez kontakt z kołami naukowymi). Zapraszanie uczniów na zajęcia prowadzone na UZ oraz organizowane konkursy. (dr Ewa Synówka, dr Sebastian Czerwiński, dr Radosława Kranz, dr Magdalena Łysakowska, dr Ewa Sylwestrzak - Maślanka) - Przeprowadzenie wykładów dla uczniów w ramach cyklu „To się przyda” oraz dla nauczycieli w ramach cyklu „Z szerszej perspektywy”. (Koło Laboratorium „Matematyczne “ Paradoxs, opiekun dr Krystyna Bialek) - Uczestnictwa w różnego rodzaju akcjach, wydarzeniach oraz działaniach popularyzatorskich i promocyjnych na Wydziale poprzez np. organizację warsztatów, konkursów, turniejów w dniach otwartych wydziału i prowadzenie akcji promocyjnej kierunków studiów w szkołach ponadpodstawowych. - Przeprowadzenie zajęć warsztatowych dla uczniów szkół podstawowych klas 7 i 8 oraz uczniów szkół ponadpodstawowych z Zielonej Góry i okolic w ramach kontynuacji zajęć w ramach Zielonogórskich Spotkań z Matematyką na UZ. - Zaproszenie uczniów - uczestników „Zielonogórskich Spotkań z Matematyką na UZ” na spotkania z zielonogórskimi matematykami oraz wydarzenia (cykliczne) organizowane na WMliE takie jak: Dzień Otwarty, Festiwal Nauki (Banachalia), Gala Konkursu „Matematyka bez Granic”. - Zorganizowanie Międzyregionalnej Matematycznej Ligi Zadaniowej dla szkół ponadpodstawowych (Zielona Góra, Nowa Sól, Sulechów, Szprotawa, Żary, Żagań).. - Zaproszenie uczniów do uczestnictwa w rozwiązywaniu Zagadek Matematycznych zamieszczanych na stronie www koła LMP https://www.facebook.com/LaboratoriumMatematyczneParadoxsUZ/ - Zachęcanie uzdolnionych matematycznie uczniów do udziału w działalności koła LMP. (dr Krystyna Bialek, koordynator ds. współpracy edukacyjnej pomiędzy Uniwersytetem Zielonogórskim a Liceum Ogólnokształcącym im. K. K. Baczyńskiego w Nowej Soli) - Zorganizowanie Uniwersyteckiego Międzyszkolnego Koła Matematycznego dla uzdolnionych matematycznie uczniów z Nowej Soli i okolic w porozumieniu ze Starostwem Powiatowym w Nowej. - Organizowanie wykładów popularyzujących matematykę wśród uczniów, zajęć laboratoryjnych lub warsztatowych z wykorzystaniem bazy dydaktycznej Instytutu Matematyki bądź bazy dydaktycznej LO w Nowej. - Wsparcie merytoryczne i metodyczne w zakresie nauczania matematyki w LO. - Patronat Instytutu Matematyki nad organizacją wybranych konkursów matematycznych w LO. - Ekspozycja na stronach internetowych Instytutu Matematyki oraz LO w Nowej Soli materiałów informacyjnych związanych z wykonywaniem porozumienia. https://lonowasol.edupage.org/text/?text=text/text2&subpage=2 - Informowanie mediów o współpracy pomiędzy Uczelnią a LO. (dr Krystyna Bialek, koordynator ds. współpracy edukacyjnej pomiędzy Uniwersytetem Zielonogórskim a Gminą Nowa Sól) - Zorganizowanie Uniwersyteckiego Międzyszkolnego Koła Matematycznego dla uzdolnionych matematycznie uczniów szkół podstawowych z Gminy Nowa Sól - Miasto. - Organizowanie wykładów popularyzujących matematykę wśród uczniów, zajęć laboratoryjnych lub warsztatowych z wykorzystaniem bazy dydaktycznej Instytutu Matematyki bądź bazy dydaktycznej szkół podstawowych w Nowej.

	- Wsparcie merytoryczne i metodyczne w zakresie nauczania matematyki w szkołach podstawowych. - Patronat Uczelni nad organizacją wybranych konkursów matematycznych w szkołach podstawowych. - Ekspozycja na stronach internetowych Instytutu Matematyki oraz Gminy Nowa Sól – Miasto i nowosolskich szkół podstawowych materiałów informacyjnych związanych z wykonywaniem porozumienia. - Informowanie mediów o współpracy pomiędzy Uczelnią a Gminą Nową Sól - Miasto. - Nawiązanie współpracy z nauczycielami matematyki w zakresie innowacji pedagogicznych, konkursów oraz imprez matematycznych organizowanych w szkole oraz na UZ (dr Krystyna Białek, koordynator Międzynarodowego Konkursu „Matematyka bez Granic” w Regionie Lubusko – Zachodniopomorskim i w Polsce) -Kontynuacja współpracy z nauczycielami matematyki (komisje sprawdzające prace konkursowe), dyrektorami szkół, z których pochodzą uczestnicy XXXIII edycji Międzynarodowego Konkursu „Matematyka bez Granic” władzami oświatowymi WOM, KO, samorządem lokalnym, organami prowadzącymi szkoły województwa lubuskiego oraz z MEN(patronaty honorowe, fundatorzy nagród dla laureatów MK „MbG”). (dr Joanna Skowronek – Kaziów, dr Sebastian Czerwiński) - Przeprowadzenie warsztatów i wykładów dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka w Szprotawie -Przekazywanie informacji dla nauczycieli matematyki tej szkoły o wszystkich wydarzeniach odbywających się na naszym wydziale tych zdalnych oraz tych w sali UZ (jak Minikongres Młodych Matematyków Polskich). - Promowanie WMliE i zachęcenie uczniów tej szkoły do studiowania matematyki na UZ			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Integracja społeczności akademickiej i szkolnej. Zainteresowanie młodzieży szkół średnich ofertą dydaktyczną, a także funkcjonowaniem IM oraz WMliE jako miejsca, w którym młodzi ludzie mogą realizować swoje pasje i zainteresowania, co może skutkować zwiększeniem liczby studentów. Wspieranie i doradztwo nauczycieli w kształceniu uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych poprzez alternatywne sposoby przekazywania wiedzy matematycznej z uwzględnieniem praktycznych jej zastosowań. Kształcenie u uczniów umiejętności: analitycznego myślenia, pracy w zespole, komunikacji z rówieśnikami, rozwiązywania problemów, zarządzania czasem, planowania strategicznego.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
				5 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Klasy patronackie Wydziału Fizyki i Astronomii
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski Wydział Fizyki i Astronomii
Opis zadania	Wydział Fizyki i Astronomii od lat współpracuje ze szkołami i kieruje różne działania do uczniów typu wykłady, pokazy, zajęcia laboratoryjne, regularne zajęcia dla zainteresowanych uczniów, uczestniczy w organizacji konkursów z fizyki i astronomii. W bieżącym roku akademickim pracownicy Wydziału Fizyki i Astronomii prowadzą cykl wykładów dla nauczycieli i uczniów pt. „Z szerszej perspektywy”. Tytuły zaplanowanych wykładów: O siłach bezwładności, które działają, ale ich nie ma; Astronomia w twoim domu; Astronomiczne oczy i uszy przyszłości; Fizyka lotu; Prawa natury w komputerze - modelowanie i symulacje; Architektura wirusów - spojrzenie okiem fizyka. W ramach cyklu „To się przyda” – zajęcia dla młodzieży prowadzone są zajęcia przygotowujące do egzaminu dojrzałości z fizyki oraz seria pokazów doświadczeń powiązanych z różnymi działami fizyki: kinetyką, dynamiką, ruchami drgającymi i falowymi, elektrycznością i magnetyzmem. Planowana jest kontynuacja tych aktywności w następnym roku akademickim.

	Kontynuowana jest współpraca i opieka patronacka nad szkołami, których uczniowie będą brali udział w prelekcjach, wykładach, zajęciach na pracowniach i innych formach aktywności organizowanych przez WFIA (III Liceum Ogólnokształcącym im. w Juliusza Słowackiego w Lesznie – porozumienie, Liceum Ogólnokształcące im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie). Wydział Fizyki i Astronomii współdziała ze Stowarzyszeniem Nauczycieli Fizyki w ramach umowy o współpracy podpisanej w 2018 roku. W 2022 roku planowane są następujące wspólne działania: współorganizacja XX Wojewódzkiego Konkursu z Fizyki pt. "Warto uczyć się fizyki" oraz wykłady dotyczące aktualnych zagadnień fizyki i astronomii na zaproszenie okolicznych szkół współpracujących ze Stowarzyszeniem. Instytut Astronomii będzie współorganizował XII Wojewódzki Konkurs Astronomiczny pt.: „Odkryjmy tajemnice Wszechświata”. We współpracy z Planetarium Wenus prowadzone jest Koło Astronomiczne dla dzieci.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Włączenie się nauczycieli UZ w kształcenie młodzieży w szkołach średnich. Wsparcie wszechstronnego rozwoju młodzieży w zakresie fizyki i astronomii przy jednoczesnym uwzględnieniu ich potrzeb, predyspozycji i zainteresowań. Zwiększenie zainteresowania przedmiotami ścisłymi i technicznymi oraz studiowaniem na kierunkach fizyka, fizyka medyczna, astronomia oraz geoinformatyka i techniki satelitarne. Polepszenie wizerunku wydziałów oraz Uczelni w oczach nauczycieli			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
				1 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Działalność Stowarzyszenia Studentów Erasmus Support Network (ESN)
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski, Stowarzyszenie Studentów Erasmus Support Network (ESN) pod opieką prof. UZ dr hab. Marka Smoluka
Opis zadania	W czerwcu 2021 roku z inicjatywy studentów powołane zostało Stowarzyszenie ESN, z biurem przy ul. Al. Wojska Polskiego. Do głównych zadań ESN należy wsparcie i pomoc studentom zagranicznym w aklimatyzacji i pobycie na studiach w ramach programu Erasmus+ oraz promowanie Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz regionu Ziemi Lubuskiej wśród partnerów zagranicznych. Nadrzędnym zadaniem jest spopularyzowanie Uniwersytetu Zielonogórskiego, tak by liczba studentów zagranicznych, chcących studiować w Zielonej Górze rosła z roku na rok. Cel ten jest możliwy do osiągnięcia poprzez uatrakcyjnianie pobytu studentom Erasmus, którzy w roku 2022 przebywają lub będą przebywać w Zielonej Górze. Stowarzyszenie ESN w harmonogramie działań na rok 2022 uwzględniło m.in.: - dwie wycieczki po Ziemi Lubuskiej (po jednej w semestrze zimowym i letnim). Najbliższa realizowana jest w styczniu przez Departament Wydziału Promocji i Strategii Marki Urzędu Marszałkowskiego - dwa konkursy na najlepsze zdjęcie ERASMUSA, które najbardziej ilustruje ich semestralny/roczny pobyt w Zielonej Górze - dwa konkursy „Who will attract the greatest number of our Facebook/Instagram followers?” - zorganizowane wyjścia integracyjne na basen CRS, do kręgielni, do klubu billarda itp. - imprezy sportowe - rejs statkiem po Odrze z Cigacic - zwiedzanie Muzeum Ziemi Lubuskiej oraz wyjście na anglojęzyczny seans filmowy do Planetarium - imprezy kulturalne mające na celu zapoznanie Erasmusów z kultywowanymi tradycjami w Polsce (Wielkanoc, Boże Narodzenie) - udział w warsztatach organizowanych przez Muzeum Etnograficzne w Ochli

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Uatrakcyjnienie pobytu studentów Erasmusa nie tylko bezpośrednio popularyzuje Uniwersytet i naszą Ziemię Lubuską, ale również w sposób pośredni, gdyż studenci po powrocie do swoich macierzystych uczelni są naszymi „ambasadorami”, a w swoich relacjach promują studia na UZ i pobyt na Ziemi Lubuskiej. Miernikiem efektywności jest: - liczba corocznych aplikacji na studia w ramach programu Erasmus+ - liczba osób śledzących wydarzenia organizowane przez ESN i relacjonowane w mediach społecznościowych: Facebook @uz.erasmus Instagram @uz.erasmus Facebook and Instagram: https://www.facebook.com/SK.ESN.UZ/			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
				10 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Realizacja projektu Rozwój kadr dla sektora usług dla biznesu w Gorzowie Wielkopolskim			
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim			
Opis zadania	W ramach projektu zostały przewidziane działania dotyczące sektora usług dla biznesu, zakładające obligatoryjną współpracę z przedsiębiorcami w proces dostosowania i realizację programów kształcenia do potrzeb sektora usług dla biznesu oraz dodatkowo realizacja: wysokiej jakości programów stażowych dla co najmniej 20% studentów kształcących się na danym roku na kierunku objętym działaniami w ramach, programów rozwoju kompetencji studentów oczekiwanych od kandydatów do pracy przez pracodawców. Realizacja projektu jest elementem rozpoczynającym długofalową strategię rozwoju uczelni, podnoszenia kompetencji osób studiujących na Wydziale Technicznym AJP i współpracy z Centrami IT, B+R. Studia na Wydziale Technicznym staną się studiami nowego typu button up, czyli wychodzą naprzeciw społecznemu zapotrzebowaniu na najwyższej jakości kadrę oraz absolwentów AJP, zostały zaplanowane w taki sposób, aby student uzyskał wiedzę praktyczną (w tym zewnętrznym certyfikatem) i zasadniczą z punktu widzenia wykształcenia absolwenta-praktyka. Celem głównym projektu jest rozwój kadr dla sektora usług dla biznesu zakładający obligatoryjną współpracę z przedsiębiorstwami w dostosowaniu i realizacji programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych. Termin realizacji 01.06.2022-28.02.2023 r.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej i lepsze przygotowanie studentów do wymagań rynku pracy.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			536 996 zł (wartość całego projektu PO WER)	
Zgłoszone przez	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim			

Zadanie	Promocja Wydziału Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego – cykl wykładów dla szkół województwa lubuskiego			
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim			
Opis zadania	Przeprowadzanie cyklu wykładów/warsztatów w szkołach średnich w Gorzowie Wielkopolskim oraz w okolicach połączone z prezentacją Wydziału i kierunków realizowanych przez WAiBN. Wykłady/warsztaty prowadzone będą przez pracowników WAiBN oraz współpracowników WAiBN z zagranicznych Uczelni wyższych. Etap I: przesłanie propozycji tematyki wykładów/warsztatów Etap II: wybór przez dyrektorów szkół tematyki Etap III: przeprowadzenie wykładu/warsztatu Etap IV: ewaluacja zadania. Cel zadania: promowanie studiowania na WAiBN Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, kreowanie pozytywnego wizerunku uczelni w regionie i poza nim, przeprowadzenie cyklu 15 spotkań (wykładów/warsztatów połączonych z prezentacją kierunków studiów realizowanych przez WAiBN). Kreowanie pozytywnego wizerunku Wydziału realizowane może być w drodze różnych działań promocyjnych, np. w drodze komunikacji w ramach mediów społecznościowych. Relacja, która skłoni jednak uczniów do skorzystania z oferty WAiBN wymaga bezpośredniego kontaktu wykładowców z uczniami, którzy poprzez spotkanie zbudować mogą więź z potencjalnymi studentami AJP.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zakładane efekty: - przeprowadzenie 15 spotkań, tj. wykładów lub warsztatów dla 15 szkół województwa lubuskiego - udział min. 200 osób w spotkaniach - przeprowadzenie 15 spotkań informacyjnych na temat kierunków realizowanych na WAiBN - przeprowadzenie min. 150 ankiet ewaluacyjnych badających nastawienie studentów do uczelni lubuskiej oraz ich oczekiwania wobec kształcenia.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
				3 000 zł
Zgłoszone przez	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim			

Zadanie	Prowadzenie ULO UAM (Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego UAM w Słubicach)			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu			
Opis zadania	Kontynuacja działalności Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego w Słubicach (ULO), które - zgodnie z początkowymi założeniami - jest szkołą dla ambitnych uczniów, chcących rozszerzać swoją wiedzę objętą programem szkolnym i spotykać się z nauczycielami, którzy z pasją tę wiedzę przekazują. Dzięki kadrze pedagogicznej, w skład której wchodzi pracownicy naukowo-dydaktyczni UAM, uczniowie ULO korzystają już na poziomie liceum z zasobów akademickich.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rekrutacja ok. 60 uczniów w każdym roku szkolnym. Liceum zamierza realizować zadania dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze, zapewniając uczniom możliwość rozwoju w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej			
Finansowanie	- środki własne ULO (czesne + darowizny), - środki finansowe pochodzące z budżetu Powiatu Słubickiego (dotacja).			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum			

Zadanie	Wydarzenia w ramach XXV Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki			
Podmiot odpowiedzialny	Wydarzenia festiwalowe przygotowywane są przez 6 poznańskich uczelni oraz oddział Polskiej Akademii Nauk i Laboratorium Wyobraźni, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Collegium Polonicum UAM w Ślubicach.			
Opis zadania	Poznański Festiwal Nauki i Sztuki powstał z pasji i potrzeby dzielenia się wiedzą i doświadczeniem, a także poczuciem misji popularyzacji nauki i sztuki. Festiwal od lat jest miejscem bezpośrednich spotkań naukowców, dydaktyków i praktyków z młodymi odbiorcami, którzy z pasji do nauki i sztuki czy choćby ciekawości, kierują swoje kroki w stronę naukowej sceny przygotowanej w siedzibach organizatorów. W ramach Festiwalu Collegium Polonicum przygotowuje bogaty program skierowany do uczniów i mieszkańców regionu. Stałe punkty programu to Dyktando Ślubickie oraz Konkurs języka angielskiego dla uczniów szkół średnich oraz różnorodne warsztaty i wykłady. Planowany termin to 2022 rok			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Ok. 300 uczestników			
Finansowanie	Środki własne UAM, ewentualnie projektowe w ramach Festiwalu			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum			

Zadanie	II zjazd absolwentów Collegium Polonicum			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Collegium Polonicum UAM w Ślubicach, Uniwersytet Europejski Viadrina we Frankfurcie nad Odrą oraz Fundacja na rzecz Collegium Polonicum			
Opis zadania	W roku 2021 Collegium Polonicum obchodziło jubileusz 30-lecia istnienia, co było doskonałą okolicznością do zorganizowania II Zjazdu Absolwentów wszystkich kierunków studiów prowadzonych w placówce. Realizacja zadania została odwołana w roku 2021 z uwagi na trwającą pandemię koronawirusa, z założeniem, że zjazd zostanie zrealizowany w roku 2022. Planowany termin zjazdu to 21-22 października 2022 roku.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Ok. 300 uczestników z kraju i zagranicy.			
Finansowanie	Środki własne UAM, opłaty wpisowe.			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum			

Zadanie	Dzień Sportu z AWF			
Podmiot odpowiedzialny	Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu – Filia w Gorzowie Wielkopolskim			
Opis zadania	W ramach wydarzenia planowane są: - mecze towarzyskie, warsztaty i zabawy sportowe na dziedzińcu uczelni - konsultacje ze specjalistami m.in.: porady dietetyczne, badanie składu ciała, pokaz pierwszej pomocy - pokazy taneczne, gimnastyczne w ramach promocji zajęć pozalekcyjnych - promocja wydarzenia w mediach tradycyjnych, mediach społecznościowych			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Organizacja wydarzenia ma kształtować pozytywny wizerunek uczelni jako miejsca otwartego i przyjaznego dla dzieci i młodzieży, atrakcyjnego pod względem dydaktycznym, z bogatą ofertą zajęć sportowych. Mamy nadzieję na rozbudzenie pasji do aktywności fizycznej wśród młodzieży, a udział w organizowanych warsztatach może posłużyć jako inspiracja do podjęcia kształcenia na AWF. Dodatkowym atutem będzie nawiązanie kontaktu ze szkołami (zaproszenie do udziału w rozgrywkach) w ramach tworzenia więzi młodzieży ze szkoł z uczelnią.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	-	-	✓	✓
Zgłoszone przez	Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu – Filia w Gorzowie Wielkopolskim			

Zadanie	Prezentacje dla szkół ponadpodstawowych zlokalizowanych w północnej części województwa promujące kształcenie w województwie lubuskim.			
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim			
Opis zadania	Prezentacje oferty edukacyjnej WSB w szkołach średnich regionu w formie prezentacji multimedialnych. Nawiązanie lub zacieśnienie współpracy z kolejnymi szkołami średnimi i objęcie patronatem klas o profilach zbieżnych z kierunkami i specjalnościami w WSB.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost zainteresowania ofertą lubuskich szkół wyższych i wzrost liczby kandydatów na studia			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
				środki własne WSB
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim			

Zadanie	Promowanie na kanałach informacyjnych Muzeum Lubuskiego kierunków studiów, związanych z kulturalnym profilem działalności instytucji: 1. Animacja kultury i twórczej aktywności w Sieci – studia I stopnia na Uniwersytecie Zielonogórskim 2. Akademia Menedżera Kultury – studia podyplomowe w Wyższej Szkole Biznesu w Gorzowie Wlkp.			
Podmiot odpowiedzialny	Muzeum Lubuskie im. Jana Dekerta w Gorzowie Wlkp. Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wlkp. Uniwersytet Zielonogórski			
Opis zadania	Celem zadania jest wzmocnienie kompetencji i umiejętności menedżerów kultury w procesach zarządzania oraz przygotowanie słuchaczy do profesjonalnego zarządzania organizacją zajmującą się działalnością kulturalną. Muzeum Lubuskie jest podmiotem współpracującym z WSB w zakresie nauczania studentów. Dyrektor Muzeum Lubuskiego, jako praktyk i doświadczony wykładowca akademicki, wesprze kadrę dydaktyczną WSB w momencie uruchomienia kierunku studiów podyplomowych, zgodnie z zapisami zawartego porozumienia między			

	partnerami. Ponadto, część zajęć dydaktycznych dla słuchaczy ma być realizowana w pomieszczeniach muzeum – na podstawie odrębnej umowy najmu.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rozwój kompetencji studentów, dotyczących zarządzania relacjami, rozwijania kapitału ludzkiego, budowania zespołu i kreowania atrakcyjnej oferty kulturalnej.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
Zgłoszone przez	Muzeum Lubuskie im. Jana Dekerta w Gorzowie Wlkp.			

1.7. Tworzenie atrakcyjnych warunków studiowania przez uczelnie, m.in. wzmocnienie praktycznego aspektu programów studiów, stosowanie metod aktywizujących studenta, rozpowszechnianie nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym, zwiększanie dostępu do nowoczesnej infrastruktury m.in. laboratoriów.

Zadanie	Zajęcia edukacyjne dla studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski, Departament Promocji i Strategii Marki UMWL			
Opis zadania	Cykliczne zajęcia studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego, ze szczególnym uwzględnieniem studentów kierunku: Żywnienie Człowieka i Dietoterapia oraz Enologia oraz studentów programu Erasmus. Tematyka zajęć obejmuje realizację działań dydaktyczno-badawczych w zakresie upraw winorośli, procesu winifikacji i enoterapii. Celem zadania jest również przekazanie studentom zainteresowanym rozpoczęciem działalności winiarskiej teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat sposobów uprawy winorośli i prowadzenia winnicy na terenie województwa lubuskiego. Termin realizacji zadania: I kwartał 2021 r. oraz III kwartał 2021 r. Miejsce realizacji zadania: Lubuskie Centrum Winiarstwa w Zaborze.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wskaźnik - liczba uczestników zajęć – minimum 50 osób			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	-	-	-	✓
Zgłoszone przez	Departament Promocji i Strategii Marki UMWL			

Zadanie	Wsparcie finansowe w celu podniesienia jakości kształcenia, realizacji badań naukowych i prac rozwojowych Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp.			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL			
Opis zadania	W roku 2022 wsparcie otrzyma Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp. z przeznaczeniem na wsparcie działań Uczelni między innymi: na bieżące remonty związane z podniesieniem standardu infrastruktury dydaktycznej i naukowo-badawczej, zwiększenie zatrudnienia, rozwój kadry naukowo-dydaktycznej, sfinansowanie postępowań doktorskich, habilitacyjnych i profesorskich oraz uzupełnienie pomocy dydaktycznych i praktycznych w pracowniach i laboratoriach.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Stałe podnoszenie jakości kształcenia na terenie województwa lubuskiego oraz poszerzanie oferty edukacyjnej i naukowo-badawczej, dostosowanej do aktualnego zapotrzebowania rynku pracy. Podniesienie możliwości praktycznej współpracy otoczenia z Uczelnią. W roku 2021 zakończono przebudowę istniejącej infrastruktury dydaktycznej na potrzeby „Laboratorium Technologicznego”, które umożliwi realizację innowacyjnych prac badawczo-rozwojowych. Kluczowe obszary, które rozwijane będą w „Laboratorium Technologicznym” to: inżynieria wytwarzania, mikroinżynieria z nanotechnologią, automatyzacja produkcji			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	500 000 zł			
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL			

Zadanie	Zielonogórskie Sympozjum Filozoficzne			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski Instytut Filozofii			
Opis zadania	Zielonogórskie Sympozja Filozoficzne odbywają się każdego roku z udziałem pracowników, doktorantów i studentów Instytutu Filozofii UZ oraz zaproszonych gości z innych jednostek UZ oraz uczelni z kraju i z zagranicy. Miejscem spotkania jest Ośrodek			

	Szkoleniowo-Wypoczynkowy Uniwersytetu Zielonogórskiego w Karłowie. Sympozjum ma charakter interdyscyplinarnych spotkań naukowych, warsztatów dla studentów, wykładów i dyskusji, obejmujących tematykę związaną z prowadzonymi przez Instytut Filozofii kierunkami studiów (filozofia, coaching i doradztwo filozoficzne, kulturoznawstwo). Do uczestnictwa w sympozjum oprócz studentów i pracowników Instytutu Filozofii UZ zaproszeni są studenci innych wydziałów UZ oraz współpracujących z Instytutem Filozofii UZ uczelni (dotychczas na sympozjum gościli naukowcy bądź studenci z: Université Libre de Bruxelles, Uniwersytetu T. Szewczenki w Kijowie, Uniwersytetu Hradec Kralove). Tegoroczne sympozjum, jeśli pandemia pozwoli, odbędzie się jesienią 2022 roku.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	W Sympozjum uczestniczy zazwyczaj kilkunastu/kilkudziesięciu studentów/doktorantów i kilku/kilkunastu pracowników i zaproszonych gości.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
				4 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Utworzenie studiów magisterskich „Human Rights and Public Health” kontynuacja zadania z 2021 r.
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski Instytut Nauk Prawnych
Opis zadania	Uniwersytet Zielonogórski, Instytut Nauk Prawnych, wraz z Uniwersyteciem w Hajfie ma za zadanie otworzyć anglojęzyczne studia „International Human Rights and Public Health” („Międzynarodowe Prawa Człowieka i Zdrowie Publiczne”). Celem studiów będzie kształcenie przyszłych profesjonalistów (menadżerów, prawników, osoby administrujące) zajmujących się obsługą podmiotów systemu ochrony oraz promocji zdrowia publicznego z uwzględnieniem międzynarodowych standardów praw człowieka. Studia takie będą jedną z pierwszych tego typu propozycji edukacyjnych w regionie Europy Środkowo-Wschodniej. Studia będą miały profil praktyczny i realizowane będą z udziałem szerokiego grona akcjonariuszy społecznych (organizacji pozarządowych, jednostek medycznych). Oferta ta będzie kierowana zarówno do potencjalnych studentów z województwa lubuskiego jak i zagranicy. Udział studentów z województwa lubuskiego zapewni podnoszenie kompetencji w zakresie prawnej i administracyjnej obsługi jednostek odpowiedzialnych za zdrowie publiczne w regionie. W szczególności, zapewni tym jednostkom dostęp do fachowej kadry, posiadającej szerokie kompetencje zarządcze a także rozległą sieć kontaktów międzynarodowych. Udział studentów zagranicznych zapewni transfer wiedzy oraz informacji o Uniwersytecie Zielonogórskim jako podmiocie świadczącym usługi edukacyjne na bardzo wysokim poziomie. Tym samym, w połączeniu z faktem, że studenci będą przebywać w Zielonej Górze, przyczyni się to do promocji województwa lubuskiego jako regionu nastawionego na innowacje oraz specjalistyczne kształcenie. Zaangażowanie wielu podmiotów sprawi, że wokół studiów powstanie całe środowisko profesjonalistów z zakresu praw człowieka i zdrowia publicznego. Tym samym proces edukacyjny wykróczy poza ramy samego okresu studiów i zapewni temu projektowi stałe oddziaływanie społeczne.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Pierwszym efektem zadania będzie kooperacja placówek naukowych w edukacji i transferze wiedzy w zakresie nauk zdrowia publicznego oraz administracji i organizacji ochrony zdrowia. Trzeba zauważyć, że Izrael jest państwem w którym system opieki zdrowotnej jest oceniany jako jeden z najlepszych na świecie. Drugim efektem tego projektu będzie stworzenie nowego nowoczesnego kierunku studiów, kształcenie profesjonalistów dla regionu i umocnienie międzynarodowej pozycji Uniwersytetu Zielonogórskiego. Kolejnym efektem będzie ukazanie wagi problemów związanych

	zdrowiem publicznym. Połączenie doświadczeń i wspólne badania partnerów nad tematem w wyniku transgranicznej współpracy pozwolą zwiększyć kompetencje i konkurencyjność. Wskaźnikami efektywności będzie ilość studentów i ankiety ewaluacyjne przeprowadzone po zakończeniu studiów oraz 3 lata później.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
				170 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Nowoczesne metody magazynowania energii w regionie Szpewa-Nysa-Bóbr			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska			
Opis zadania	Celem projektu jest wzmocnienie współpracy partnerów naukowych w zakresie kształcenia i wymiany wiedzy poprzez utworzenie nowych, dodatkowych możliwości przeprowadzenia kształcenia, a także przygotowanie oraz realizacja specjalistycznych, pogłębionych ofert kształcenia w dziedzinie kluczowych technologii prorozwojowych w obszarze energii. Grupą docelową w projekcie są w głównie studenci. Z transgranicznej oferty edukacyjnej i kształcenia zawodowego skorzystają również (w dalszej kolejności) uczniowie, pedagodzy i nauczyciele akademicy. Projekt przyczyni się do polepszenia dostępu do konkretnych nowych ofert edukacyjnych w państwie sąsiednim i zawiera inwestycje na rzecz wprowadzenia zrównoważonych transgranicznych, dodatkowych ofert kształcenia. Przewidziane są tematyczne, technologiczne priorytety, np.: fotowoltaika, energetyka słoneczna, elektroliza, e-mobilność, wykorzystanie materiałów zmiennofazowych i nowych materiałów np. budowlanych w celu magazynowania energii cieplnej. W ramach zaplanowanych zadań przez Uniwersytet Zielonogórski zostaną utworzone/rozbudowane nowe możliwości przeprowadzenia kształcenia z wykorzystaniem przygotowanych 6 stanowisk szkoleniowych. W ramach projektu w 2022 roku zaplanowano następujące zadania wynikające z projektu: - przygotowanie i rozbudowa edukacyjno-demonstracyjnego laboratorium do badania komina słonecznego z wykorzystaniem materiałów PCM, - przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla studentów/uczniów do zamieszczania na stronie projektu, - przygotowanie i przeprowadzenie zajęć dydaktycznych dla co najmniej 150 studentów łącznie (dla studentów z UZ i BTU), - przygotowanie i przeprowadzenie specjalistycznych kursów dla ok. 20 studentów łącznie (dla studentów z UZ i BTU)			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zakładane efekty projektu w 2022 roku to: przygotowanie na terenie PNT UZ oraz BTU Cottbus nowoczesnych laboratoriów umożliwiających prowadzenie badań oraz pokazów w zakresie magazynowania energii z wykorzystaniem procesów cieplnych oraz chemicznych. Drugim celem jest ukazanie wagi problemów z magazynowaniem energii grupie studentów i młodzieży szkół średnich ok. 150 osób) oraz przygotowanie pogłębionych ofert kształcenia w dziedzinie kluczowych technologii prorozwojowych w obszarze energii dla ok. 20 studentów. Kolejnym efektem jest rozbudowa strony internetowej projektu wraz z materiałami edukacyjnymi o tematyce związanej z magazynowaniem energii cieplnej i efektywności energetycznej.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			908 474,00 zł (INTERREG VA)	160 318 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Tworzenie kierunku studiów Inżynieria Lotnicza - kontynuacja zadania z roku 2021			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski, Instytut Inżynierii Mechanicznej			
Opis zadania	Budowa certyfikowanego ośrodka szkoleniowego przez Urząd Lotnictwa Cywilnego. Przygotowanie infrastruktury edukacyjnej i badawczej niezbędnej do prowadzenia zajęć. Przygotowanie systemu egzaminowania studentów. Szkolenie kadry naukowo-dydaktycznej. Przygotowanie kart przedmiotów i programów zajęć. Promocja specjalności i kierunku studiów Inżynieria Lotnicza. Nawiązanie ścisłej współpracy z ośrodkami Akademickimi, które realizują kierunki związane z lotnictwem.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Otwarcie kierunku Inżynieria lotnicza i zrekrutowanie 60 studentów			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	W budżecie województwa na rok 2022 jest zabezpieczone 900 tys. na wsparcie uruchomienia kierunku inżyniera mechanika obsługi lotniczej		Urząd Miasta Zielona Góra, UE	650 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Prowadzenie kierunku kształcenia drugiego stopnia kierunku: Zarządzanie i Inżynieria produkcji w języku angielskim			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski, Instytut Inżynierii Mechanicznej			
Opis zadania	Prowadzenie zajęć dla 10 studentów z Indii. Wdrożenie programu integracji studentów z Indii z regionem lubuskim we współpracy z przedsiębiorstwem Lumel SA.. Promocja kierunku studiów w języku angielskim. Nawiązanie ścisłej współpracy z przedsiębiorstwem Lumel SA.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Prowadzenie studiów drugiego stopnia kierunku: Zarządzanie i Inżynieria produkcji w języku angielskim dla 10 studentów			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			środki przedsiębiorstwa, UE, przewidywany koszt 80 000 zł.	
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Doposażenie bazy laboratoryjnej dla nowej specjalności: Przemysł 4.0 na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski, Instytut Inżynierii Mechanicznej			
Opis zadania	W ramach zadania przewiduje się uzupełnienie bazy laboratoryjnej dla nowej specjalności: Przemysł 4.0 na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji oraz wypracowanie systemu stypendiów dla studentów na kierunku ZiP we współpracy			

	z przedsiębiorstwami. Planowany jest zakup nowoczesnego wyposażenia laboratorium symulacji i modelowania procesów produkcyjnych.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie liczby studentów na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			UE, przewidywany koszt 450 000 zł	
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Doposażenie laboratoriów na nowo powstającym kierunku Mechatronika na Uniwersytecie Zielonogórskim			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski, Wydział Mechaniczny, Instytut Inżynierii Materiałowej i Biomedycznej			
Opis zadania	W ramach zadania przewiduje się realizację następujących działań: - Modernizacja bazy laboratoryjnej pod potrzeby kierunku Mechatronika w tym zakup wyposażenia laboratorium prototypowania systemów mechatronicznych. - Opracowanie programu stypendiów dla kierunku Mechatronika - Program promocji kierunku Mechatronika Modernizacja bazy laboratoryjnej dla kierunku Mechatronika poprzez zakup nowoczesnego wyposażenia laboratoriów w tym stanowisk dydaktycznych obrabiarek dydaktycznych i wysokospecjalizowanych aparatów kontrolno-pomiarowych. Program promocji kierunku polega na opracowaniu pilotażowego systemu współpracy pomiędzy uczelnią i wybranymi szkołami w celu rozwoju wspólnych zainteresowań studentów i uczniów. Zadanie jest istotne z punktu widzenia rozwoju regionu i kraju. Całkowity koszt zadania ok. 245 000 zł. Planowany koszt obejmuje zakup dwóch obrabiarek dydaktycznych oraz zakup dwóch stanowisk dydaktycznych do realizacji zajęć z zakresu sterowania i kontroli procesów. Przewidywane środki Instytutu Inżynierii Materiałowej i Biomedycznej na rok 2021 ok. 5 000 zł na uzupełnienie materiałów i stanowisk laboratoryjnych.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Uzyskanie wymaganej do uruchomienia liczby studentów na kierunku Mechatronika. Zwiększenie wiedzy u uczniów szkół średnich o kierunku Mechatronika.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
				5 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Realizacja projektu "AKADEMIA 2.0" rozwój AJP w Gorzowie Wielkopolskim			
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim			
Opis zadania	Projekt pozwoli na przygotowanie AJP przyszłych absolwentów do wkroczenia na rynek pracy z umiejętnościami wymaganymi do podjęcia dobrze płatnej pracy. Celem projektu jest wzmocnienie rozwoju uczelni poprzez podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej, stworzenie otwartych zasobów edukacyjnych oraz wsparcie w informatyczne narzędzia zarządzania oraz wsparcie realizacji studiów na kierunkach bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie a także podniesienie kompetencji studentów kierunków WE, WT, WA, WH. Wybór grupy docelowej podyktowany jest zapotrzebowaniem gospodarki województwa lubuskiego na pracowników tych branż. Realizacja projektu wpisuje się w długofalową strategię wsparcia rozwoju AJP, co przyczyni się do lepszego przygotowania absolwentów do wejścia na rynek pracy. Dzięki udziałowi w projekcie studenci podniosą			

	swoje kompetencje zawodowe, informatyczne i językowe. Programy szkoleń obejmują zagadnienia nie uwzględnione w programie studiów a wymagane na rynku pracy. Studenci zostaną poddani analizie kompetencji, wykonanej przed rozpoczęciem projektu oraz po jego zakończeniu, a także objęci 12 miesięcznym monitoringiem losów absolwentów. Termin realizacji 01.07.2019-30.06.2023 r.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej i lepsze przygotowanie studentów do wymagań rynku pracy.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			5 098 845,52 zł (PO WER)	951 042,38 zł
Zgłoszone przez	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim			

Zadanie	Realizacja projektu Kompleksowy program rozwoju AJP w Gorzowie Wielkopolskim = WYSOKA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA + WYKWALIFIKOWANE KADRY DLA GOSPODARKI			
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim			
Opis zadania	Projekt pozwoli na przygotowanie przyszłych absolwentów do wkroczenia na rynek pracy z umiejętnościami wymaganymi do podjęcia dobrze płatnej pracy. Celem projektu jest wzmocnienie i rozwój uczelni poprzez podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej, stworzenie otwartych zasobów edukacyjnych oraz wsparcie w informatyczne narzędzia zarządzania oraz wsparcie realizacji studiów na kierunku logistyka o profilu praktycznym a także podniesienie kompetencji studentów kierunków IT, KMiBM, KBN, KTUR. Wybór grupy docelowej podyktowany jest zapotrzebowaniem gospodarki województwa lubuskiego na pracowników tych branż. Dzięki udziałowi w projekcie studenci podniosą swoje kompetencje zawodowe, informatyczne i językowe. Programy szkoleń obejmują zagadnienia nie uwzględnione w programie studiów a wymagane na rynku pracy. Studenci zostaną poddani analizie kompetencji, wykonanej przed rozpoczęciem projektu oraz po jego zakończeniu, a także objęci 12 miesięcznym monitoringiem losów absolwentów. Termin realizacji 01.08.2018-31.07.2022 r.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej i lepsze przygotowanie studentów do wymagań rynku pracy.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			6 409 729,14 zł. (PO WER)	1 195 549,86 zł
Zgłoszone przez	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim			

Zadanie	Finalizacja remontu i modernizacji Dużej Auli w Collegium Polonicum UAM w Słubicach
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Collegium Polonicum UAM w Słubicach
Opis zadania	Na rok 2022 zaplanowano ukończenie remontu i modernizacji dużej auli Collegium Polonicum UAM w Słubicach, która uległa zniszczeniu w wyniku pożaru dnia 31 lipca 2018 roku. Duża aula, jak i cały obiekt Collegium Polonicum od lat służą przede wszystkim nauce i kształceniu młodych ludzi z Polski i wielu krajów świata – placówka jest także miejscem intensywnej obecności słubiczan oraz terenem spotkań, integracji i kooperacji mieszkańców obu stron niemiecko-polskiego pogranicza. Najcenniejszym pomieszczeniem jest duża aula Collegium Polonicum. Przywrócenie możliwości korzystania nie oznacza jednak w dzisiejszych czasach przywrócenia

	pierwotnych funkcji i pierwotnego standardu, lecz oznacza konieczność dostosowania auli do zmienionych w ciągu ostatnich 25 lat warunków technologicznych, cywilizacyjnych i społecznych. Remont i modernizacja dużej auli Collegium Polonicum zostanie przeprowadzona nie tylko w celu odbudowy, ale także po to, by udoskonalić możliwości korzystania z pomieszczenia dla celów akademickich oraz w celu realizacji szeroko rozumianej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania				
Finansowanie	- środki własne UAM, - środki z ubezpieczenia, - dotacje instytucji zewnętrznych, w tym UMiG Słubice (w wysokości 0,73 mln zł)			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum			

Zadanie	Łużycka Szkoła Wyższa - Uczelnia Równych Szans
Podmiot odpowiedzialny	Łużycka Szkoła Wyższa im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach
Opis zadania	Projekt realizowany w ramach POWER - Osi priorytetowej: III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działania: 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Instytucja pośrednicząca: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju. Grupę docelową projektu: - Uczelnia - Łużycka Szkoła Wyższa, - studenci Łużyckiej Szkoły Wyższej, - kadra Uczelni tj. kadra dydaktyczna 40 os.(19K,21M), kadra administracyjna 10 os.(9K,1M), kadra zarządzająca 10os. (3K,7M). Cel główny projektu: Poprawa dostępności do kształcenia na poziomie wyższym w Łużyckiej Szkole Wyższej poprzez likwidację barier w dostępie do kształcenia w obszarach takich jak: struktura organizacyjna, architektura, technologie wspierające, procedury, rodzaje wsparcia edukacyjnego, szkolenia podnoszące świadomość o niepełnosprawności w okresie od 10.2020 r. do 31.08.2023 r. W ramach projektu zaplanowano realizację ścieżki MINI i MIDI, w tym działania z zakresu następujących obszarów: - Obszar 1 Struktura organizacyjna, - Obszar 2 Architektura, - Obszar 3 Technologie wspierające, - Obszar 4 Procedury, - Obszar 5 Rodzaje wsparcia edukacyjnego, - Obszar 6 Szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności. Działania projektowe są nakierowane na wsparcie zmian organizacyjnych na uczelni wdrożenie racjonalnych dostosowań procesu dydaktycznego, wprowadzenie do strategii uczelni polityki zarządzania niepełnosprawnością oraz podnoszenie świadomości i kompetencji kadry uczelni z zakresu niepełnosprawności co przełoży się na zapewnienie dostępności uczelni i jej oferty dla studentów z niepełnosprawnościami. Stąd pośrednimi odbiorcami, tj. osobami, które skorzystają ze zmian wprowadzonych dzięki finansowaniu z projektu, będą wszyscy ci, do których kierowana będzie oferta uczelni.

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rezultaty, które zostaną osiągnięte dzięki realizacji projektu: - wdrożenie przez ŁSW rozwiązań niwelujących zidentyfikowane bariery dostępności w następujących obszarach: struktura organizacyjna, architektura, technologie wspierające, procedury, rodzaje wsparcia edukacyjnego, świadomość o niepełnosprawności, - zapewnienie dostępności Uczelni i jej oferty dla studentów z niepełnosprawnościami, - podniesienie kompetencji dydaktycznych wśród 37 pracowników Uczelni, - podniesienie kompetencji zarządczych wśród 9 pracowników Uczelni, - podniesienie kompetencji w zakresie edukacji włączającej wśród 54 pracowników Uczelni, - wprowadzenie przez ŁSW zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia - promowanie przez Uczelnię zatrudniania osób z niepełnosprawnościami. Projekt przewiduje wsparcie zmian organizacyjnych i podnoszenie świadomości i kompetencji kadry uczelni z zakresu niepełnosprawności poprzez realizację działań mających na celu zapewnienie przez uczelnię dostępności komunikacyjnej, administrowanych stron internetowych, narzędzi informatycznych, procedur kształcenia w kształceniu na poziomie wyższym, wprowadzenie do programów kształcenia modyfikacji zapewniających ich dostępność dla studentów z niepełnosprawnościami oraz działań z zakresu dostępności architektonicznej. Działania realizowane w projekcie będą prowadzić do osiągnięcia modelu uczelni dostępnej, właściwego dla danej uczelni ze względu na potrzeby osób z niepełnosprawnościami.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			2 436 669,14 zł środki z Europejskiego Funduszu Społecznego	90 000 zł
Zgłoszone przez	Łużycka Szkoła Wyższa im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach			

Zadanie	Dostęp do Cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych – ACADEMICA			
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim			
Opis zadania	WiMBP oferuje studentom dostęp do Cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych – ACADEMICA, zawierającej blisko 700 tys. pełnotekstowych publikacji chronionych prawem autorskim, będących w zasobie Repozytorium Cyfrowego Biblioteki Narodowej. Dostęp jest możliwy za pomocą dedykowanego terminala, zlokalizowanego w Zespole Czytelni i Magazynów.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	10 osób.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	0 zł	0 zł	0 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim			

Zadanie	Zielonogórska Biblioteka Cyfrowa (ZBC) - działanie wspólne z Biblioteką Uniwersytetu Zielonogórskiego			
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze			
Opis zadania	Studenci w trakcie pisania różnych prac między innymi licencjackich, magisterskich oraz doktorskich mogą korzystać on-line z Zielonogórskiej Biblioteki Cyfrowej. Dział Informacji Regionalnej i Bibliograficznej uczestniczy również w tworzeniu ZBC. Umożliwia ona szeroki zdalny dostęp do źródeł wiedzy, zasobów edukacyjnych, cyfrowych kopii najcenniejszych zabytków kultury piśmienniczej, kolekcji dzieł sztuki oraz materiałów regionalnych. Celem biblioteki wirtualnej jest jej powszechność i dostępność. Jest to z założenia regionalna biblioteka cyfrowa, wyróżnia ją połączenie idei biblioteki edukacyjnej z biblioteką dziedzictwa kulturowego i biblioteką regionalną. Obecnie ZBC tworzą: Biblioteka Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz WiMBP im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze. Baza wykorzystywana przez studentów w trakcie pisania prac naukowych między innymi licencjackich, magisterskich oraz doktorskich. Do Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego złożono projekt w ramach programu operacyjnego „Kultura Cyfrowa 2022” pod tytułem: Digitalizacja starodruków oraz tek prof. J. Kostrzewskiego ze zbiorów Biblioteki Norwida i Seminarium w Paradyżu – II etap. Zakres rzeczowy zadania: Projekt dotyczy digitalizacji 13 tytułów poloniców z XVIII wieku oraz 20 tek rękopiśmiennej kartoteki zabytków archeologicznych tzw. Archiwum prof. Józefa Kostrzewskiego ze zbiorów Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze oraz 446 tytułów druków okolicznościowych ze zbiorów Biblioteki Zielonogórsko-Gorzowskiego Wyższego Seminarium Duchownego w Paradyżu (jest kontynuacją projektu rozpoczętego w 2021 r.). Druki okolicznościowe są to krótkie, często tylko czterostronicowe, katolickie i protestanckie kazania, żałobne panegiriki, polemiczne dyskusje religijne, życzenia i gratulacje ślubne, mowy uniwersyteckie i jubileuszowe, traktaty teologiczne i filozoficzne, które zostały wydane przede wszystkim w drugiej połowie 17 w. i dotyczą terenów obecnej zachodniej i północnej Polski oraz Brandenburgii. Wśród wydawców reprezentowane są takie ośrodki jak: Elbląg, Gdańsk, Legnica, Szczecin, Kostrzyn, Krosno Odrzańskie, Gubin, Pław, Oleśnica, Ścinawa. Były one gromadzone i przechowywane przede wszystkim w bibliotekach kościelnych Świebodzina oraz Sulechowa. W 11 woluminach znajduje się 446 druków: 322 w języku niemieckim, 122 w języku łacińskim oraz 2 w języku francuskim. Digitalizację całego materiału wykona firma zewnętrzna. Materiały zdigitalizowane zostaną przekazane bibliotece w formie cyfrowej w dwóch formatach (TIFF, PDF) na zewnętrznych dyskach twardych. Po digitalizacji pracownicy WiMBP stworzą i wprowadzą do Zielonogórskiej Biblioteki Cyfrowej informacje (w formie metadanych) o zasobie zdigitalizowanych publikacji.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zgodnie z statutowymi działaniami Biblioteki - 100%.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	29 500 zł - ewentualny wkład własny po przyznaniu finansowania	0 zł	144 648 zł - koszt projektu złożonego do Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego -	0 zł
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze			

Zadanie	Warsztaty komputerowe „Zasoby informacyjne statystyki publicznej w praktyce – wyniki spisów powszechnych”			
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze			
Opis zadania	Głównym celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z przekrojem informacji znajdujących się w Banku Danych Lokalnych (BDL) oraz w Systemie Monitorowania Rozwoju STRATEG. Uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności na temat funkcjonalności baz i banków danych statystyki publicznej oraz będą mieli możliwość doskonalenia umiejętności wyszukiwania danych i generowania zestawień danych statystycznych. Pozyskane umiejętności pozwolą na efektywne wykorzystanie danych w procesie kształcenia, jak również będą wsparciem podczas wyboru tematów prac dyplomowych licencjackich i magisterskich.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba uczestników szkoleń – 60 osób			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	-	-	-	✓
Zgłoszone przez	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze			

1.8. Popularyzowanie podejścia do uczenia się przez całe życie i stałego podnoszenia kompetencji.

Nazwa zadania	Spotkania informacyjne na uczelniach z województwa lubuskiego, prowadzone w formie stacjonarnej lub online.			
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego / Departament Rozwoju i Innowacji / Sieć Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich w województwie lubuskim			
Opis zadania	Informowanie studentów o możliwościach dofinansowania z Funduszami Europejskimi. Studenci poszerzają swoją wiedzę o ogólne informacje związane z Funduszami Europejskimi, a także z jakich Programów dostępne są środki i na jaki cel. Mogą dowiedzieć się m.in.: - jak założyć działalność gospodarczą przy wsparciu z FE oraz pozyskać dotacje bezzwrotne lub pożyczki zwrotne na ten cel; - jak zdobyć wsparcie na podwyższanie kwalifikacji (kursy i szkolenia), a także staże; - jakie wsparcie mogą uzyskać w Sieci Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	- liczba spotkań ze studentami: minimum 5, - liczba studentów uczestniczących w spotkaniach: minimum 10 osób na każdym spotkaniu, - wzrost świadomości o możliwościach dofinansowania z Funduszy Europejskich.			
Finansowanie	Działanie realizowane jest bezkosztowo w ramach bieżącej działalności Sieci Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich w województwie lubuskim, która finansowana jest w formie dotacji celowej ze środków Funduszu Spójności Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020.			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	0 zł	0 zł	0 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Departament Rozwoju i Innowacji			

Nazwa zadania	Ciągłe kształcenie
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Opis zadania	Uniwersytetu Zielonogórskiego ma na celu realizację i propagowanie idei edukacji przez całe życie, zgodnej z misją Uniwersytetu Zielonogórskiego. Będzie jedyną tego typu instytucją w regionie, prekursorem kształcenia ustawicznego w murach uczelni akademickiej. Uniwersytet Otwarty UZ (UOUZ) zapewnia słuchaczom możliwość uczestnictwa w prowadzonych przez kadre naukową i dydaktyczną UZ kursach, bez względu na posiadane wykształcenie, wiek oraz kwalifikacje zawodowe. – jedyny warunek: ukończenie 16 roku życia. Misją Uniwersytetu Otwartego Uniwersytetu Zielonogórskiego jest dostarczenie najwyższej jakości usług edukacyjnych przeznaczonych dla dorosłych i młodzieży oraz umożliwienie słuchaczom czerpania z dorobku naukowego i dydaktycznego UZ. Do zadań Uniwersytetu Otwartego UZ należy przede wszystkim popularyzacja idei life long learning w regionie. Mając świadomość, iż funkcjonujemy w obliczu następujących szybkich przemian technologicznych, gospodarczych i kulturowych wykładowcy UOUZ mają za zadanie wspomagać rozwój indywidualny słuchaczy, poprzez różnorodne formy aktywności. Swoje działania UOUZ ukierunkowuje na tworzenie więzi mieszkańców z uczelnią i stanowi zachętę do podejmowania nauki w murach uniwersyteckich.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost zainteresowania studiowaniem na UZ, wzmocnienie więzi z uczelnią w regionie, promowanie działalności UZ w regionie i poza nim, Promowanie oferty studiowania na UZ. Kontynuacja prac Akademii, jak również rozszerzenie współpracy ze szkołami średnimi regionu (w roku 2021 udało się nawiązać cykliczną współpracę z 11 klasami szkół średnich). Zaplanowane realizowane zajęcia w roku akadem 2021_2022:

	http://www.wbais.uz.zgora.pl/akademia-przyszlego-inzyniera/harmonogram/		
Finansowanie	Koszt uruchomienia UOUZ = 35 000 zł Koszty własne UZ, wpłaty uczestników, projekt ubiega się o finansowanie projektowe.		
	budżet województwa	RPO	inne środki zewnętrzne
			środki własne
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski		

Zadanie	Popularyzowanie podejścia do uczenia się przez całe życie i stałego podnoszenia kompetencji		
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski, Instytut Inżynierii Środowiska		
Opis zadania	W ramach zadania przewiduje się opracowanie programów oraz przeprowadzenie kursów doskonalących m.in. w zakresie przygotowania do egzaminu na uprawnienia do obsługi i eksploatacji urządzeń energetycznych. Uprawnienia są konieczne ze względu na wymaganie przez przedsiębiorców ich posiadania od studentów kierowanych na praktyki.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podnoszenie kompetencji uczestników kursów. Efektywność zadania będzie monitorowana poprzez określenie liczby osób biorących udział w kursach doskonalących i zdających egzamin przed upoważnioną komisją.		
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne
			20 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski		

Zadanie	Wzmacnianie praktycznego aspektu programów studiów – studia podyplomowe		
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim		
Opis zadania	Uruchomienie nowych specjalności na studiach podyplomowych według zapotrzebowania zgłaszanego przez pracodawców, w tym: Marketing internetowy, Gospodarka odpadami.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Lepsze dostosowanie umiejętności praktycznych absolwentów do wymagań pracodawców. Podniesienie wskaźnika zadowolenia ze studiów i zatrudnialności oraz możliwości awansu absolwentów.		
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne
			środki własne WSB
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim		

Zadanie	Wzmacnianie praktycznego aspektu programów studiów – kursy języka polskiego		
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim		
Opis zadania	Uruchomienie nowych kursów z języka polskiego dla obcokrajowców:		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Umożliwienie podjęcia studiów przez obcokrajowców, szczególnie z obszarów z za wschodniej granicy Ułatwienie pracy pracownikom obcokrajowcom i umożliwienie starania się o pobyt stały w Polsce.		
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne
		pozyskanie środków z EFS na szkolenia	środki z KFS dla pracowników
			środki własne WSB z czesnego i opłat.

		dla pracowników określonych branż	cudzoziemców zatrudnionych na etat w Polsce	
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim			

Zadanie	Współpraca w ramach partnerstwa lokalnego			
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze, Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskim i Zielonej Górze			
Opis zadania	W ramach partnerstwa lokalnego Forum Poradnictwa Zawodowego: – we współpracy z akademickimi biurami karier opracowujemy, aktualizujemy i upowszechniamy informacje zawodową. – w razie potrzeb realizujemy poradnictwo zawodowe w akademickich biurach karier. – promujemy poradnictwo zawodowe. – wymieniamy informację o bieżącej działalności w zakresie całonocowego poradnictwa zawodowego. koordynacja na zasadzie partnerstwa inicjatyw na rzecz rozwoju poradnictwa zawodowego.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Spotkanie coroczne dla uczestników partnerstwa lokalnego. Spotkania zespołów zadaniowych. Informacja zawodowa w akademickich biurach karier. Poradnictwo zawodowe w akademickich biurach karier. Współredagowanie strony internetowej partnerstwa lokalnego Wydanie kalendarza na 2023r. z wklejką promującą Forum Poradnictwa Zawodowego.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			Fundusz Pracy	tak
Zgłoszone przez	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze			

Zadanie	„Ameryka w twojej bibliotece” – kontynuacja programu			
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim			
Opis zadania	Kontynuacja programu Ambasady Amerykańskiej w Warszawie skierowanego do bibliotek publicznych. Program opiera się na partnerstwie między ambasadą USA i wybranymi bibliotekami. Jego celem jest stworzenie platformy służącej przekazywaniu informacji i materiałów na temat Stanów Zjednoczonych. Szkolenia studentów z obsługi komercyjnych baz danych, udostępnionych w ramach programu. Informowanie o ofercie stypendialnej i grantowej proponowanej polskim studentom przez amerykańskie uczelnie wyższe. W ramach projektu również wykłady naukowe i popularnonaukowe na temat historii, kultury i polityki Stanów Zjednoczonych.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba studentów korzystających z oferty programu „Ameryka w twojej bibliotece” – 60 osób. Liczba rozdanych ulotek dotyczących programu: 60. Liczba szkół średnich i uczelni wyższych, do których przesłano komunikaty drogą elektroniczną z ofertą studiowania w USA: 11.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	0 zł	0 zł	w zależności od przyznania grantu z Departamentu Stanu USA	0 zł
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim			

Zadanie	Bibliografia Ziemi Lubuskiej (BZL)			
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze			
Opis zadania	Tworzenie elektronicznej bazy danych w postaci Bibliografii Ziemi Lubuskiej. Dział Informacji Regionalnej i Bibliograficznej WiMBP im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze opracowuje BZL w postaci bazy danych, w której rejestruje się na bieżąco piśmiennictwo o historii oraz życiu gospodarczym, społecznym, politycznym, naukowym i kulturalno-oświatowym regionu na podstawie wydawnictw zwartych oraz czasopism regionalnych i ogólnopolskich. Bibliografia jest bazą online dostępną ze strony WiMBP, która gromadzi piśmiennictwo dotyczące regionu, zwanego umownie Ziemią Lubuską, obejmującego terytorium wyznaczone przez granice administracyjne. W bibliografii uwzględnione są wydawnictwa zwarte (książki) i ciągłe (zbiorowe oraz czasopisma), zarówno publikacje naukowe, jak i artykuły prasowe, a także fragmenty większych monografii o regionie. Poza tym BZL obejmuje również kartografię i dokumenty elektroniczne. Bibliografia ma charakter przedmiotowy, odstępstwem od tej zasady jest uwzględnianie materiałów z konferencji, zjazdów i sesji naukowych oraz katalogów wystaw organizowanych na Ziemi Lubuskiej, bez względu na ich tematykę. Włączone są tu też biogramy osób wywodzących się z terenu regionu, lecz działających poza jego obszarem. Jej celem jest przedstawienie piśmiennictwa dotyczącego regionu stanowiącego materiał źródłowy dla prac badawczych przedstawicieli wielu dyscyplin naukowych. Baza jest częścią ogólnopolskiego systemu bibliografii regionalnych, które pełnią funkcję uzupełniającą w odniesieniu do narodowych wykazów publikacji. Baza wykorzystywana przez studentów w trakcie pisania prac naukowych między innymi licencjackich, magisterskich oraz doktorskich.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zgodnie z statutowymi działaniami Biblioteki - 100%.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	0 zł	0 zł	0 zł	340 293 zł
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze			

Zadanie	Zielonogórskie Studia Bibliotekoznawcze			
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze			
Opis zadania	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze wydaje czasopismo naukowe pt. Zielonogórskie Studia Bibliotekoznawcze. Według zamierzeń zespołu redakcyjnego powyższy tytuł ma ukazywać się regularnie, w cyklu rocznym. Od zeszytu 5 przyjęto zasadę, że kolejne zeszyty będą zbiorami tekstów kilkunastu autorów, które zostaną poddane recenzji. Tematyka artykułów powinna dotyczyć zagadnień szeroko pojętego bibliotekoznawstwa i jego nauk szczegółowych. Celem wydawnictwa jest umożliwienie środowisku bibliotekoznawczemu, a w szczególności młodym adeptom nauki - studentom, publikacji artykułów naukowych. Recenzje oparte zostaną o zasadę podwójnej tajności: nazwisko autora nie jest znane recenzentowi ani nazwisko recenzenta nie jest znane autorowi oraz drugiemu recenzentowi. Powyższa publikacja zamieszczana jest w wersji elektronicznej w Zielonogórskiej Bibliotece Cyfrowej. W planach jest wydanie kolejnego zeszytu Zielonogórskich Studiów Bibliotekoznawczych poświęconego bibliografią regionalnym.			

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zgodnie z statutowymi działaniami Biblioteki			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	0 zł	0 zł	0 zł	4 500 zł
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze			

Zadanie	Konwersatoria bibliotekoznawcze			
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze			
Opis zadania	Konwersatoria, zgodnie z definicją, są takim typem spotkań, gdzie dominują dyskusje. Wiedza nie jest przekazywana jedynie na linii prowadzący – słuchacz, lecz jej zdobywanie następuje poprzez konwersacje, szukanie rozwiązań określonych problemów i wspólne dochodzenie do wniosków. Taką też formę działań rozpoczęto w WiMBP im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze. Tematyką konwersatoriów są szeroko pojęte zagadnienia bibliotekoznawcze, prasoznawcze, literaturoznawcze. Pierwszy cykl spotkań został zapoczątkowany 29 listopada 2011 roku. Spotkania odbywają się raz w miesiącu od listopada do maja i mają charakter otwarty dla wszystkich zainteresowanych powyższą tematyką. Uczestniczą w nich pracownicy: Biblioteki Uniwersytetu Zielonogórskiego, Bibliotek terenowych z województwa lubuskiego, Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze, Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze, Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu, Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim, studenci Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych z Zielonej Góry. Do tej pory zorganizowano dziesięć edycji spotkań w ramach konwersatoriów bibliotekoznawczych, na które zostali zaproszeni prelegenci z różnych ośrodków akademickich m.in. z Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Uniwersytetu w Białymstoku, Uniwersytetu Szczecińskiego, Uniwersytetu Zielonogórskiego, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Naukowej w Krakowie, Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Uniwersytetu Łódzkiego, Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, Uniwersytetu Gdańskiego, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Politechniki Koszalińskiej, Biblioteki Narodowej, Biblioteki Śląskiej oraz pracownicy naukowcy Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze. W tym roku odbędzie się jedenasta edycja.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zgodnie z statutowymi działaniami Biblioteki - 100%.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	0 zł	0 zł	0 zł	8 000 zł
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze			

Zadanie	Organizacja corocznie ogólnopolskich konferencji naukowych z między innymi z zakresu bibliotekoznawstwa, prasoznawstwa, literaturoznawstwa - konferencja naukowa „Polska i niemiecka (literatura) na scenie”.
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze
Opis zadania	Zadanie ma na celu zacieśnienie współpracy kulturalnej i społecznej oraz integracji międzynarodowej pomiędzy instytucjami kultury w Zielonej Górze i Cottbus poprzez wydarzenie kulturalne (literackie, teatralne, filmowe) pt. Polsko-niemiecka konferencja naukowa „Polska i niemiecka (literatura) na scenie. Książka filmowa i teatralna. Dramat

	jako książka”. Staatstheater w Cottbus, Piccolo Theater Cottbus oraz Biblioteka Norwida współpracują ze sobą od 2012 r. Wizyta gości z Cottbus zacieśni współpracę, wymianę doświadczeń i dobrych praktyk, umożliwi lepsze poznanie się partnerów. Zaowocuje w przyszłości innym wydarzeniem po drugiej stronie Odry. Celem merytorycznym zadania jest poszukiwanie odpowiedzi na pytanie o (nie)obecność literatury polskiej i niemieckiej na współczesnej scenie teatralnej. Nie chodzi jedynie o tradycyjne ujęcie badające obecność dramatu i historię inscenizacji poszczególnych tytułów, ale o szersze spojrzenie dotyczące także innych gatunków, jak choćby prozy, która jest coraz częściej inscenizowana. Polsko-niemiecka konferencja naukowa „Polska i niemiecka (literatura) na scenie” jest pierwszą tego typu konferencją połączoną z panelami dyskusyjnymi, poruszającą tak szeroko temat koneksji literatury, książki i teatru. Odwołuje się do teorii dramatu prof. Stefanii Skwarczyńskiej: dramat literacki i teatralny czyli dramat do czytania i inscenizowania. Do tej pory żaden ośrodek naukowy nie podjął tematu obecności literatury w teatrze w aspekcie społecznym, kulturowym, artystycznym i literackim. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom odbiorców, a także środowisku naukowemu przygotowany został program sympozjum, który ma stać się przyczynkiem do ciekawych i nieoczywistych dyskursów z tuzami polskiego teatru, literatury i krytyki. Dyskusje toczyć się będą wokół zagadnienia dramat polski i niemiecki jako książka oraz książka filmowa i teatralna. Oczekujemy tu głosu dyrektorów z Cottbus: Staatstheater w Cottbus – Martin Schüler oraz Reinhard Drogla z Piccolo Theater Cottbus. Realizacja zadania polegać będzie na 2-dniowej wizycie studyjnej 10 przedstawicieli środowiska kultury z Cottbus i 10 osób z Polski i ich uczestnictwo w Polsko-niemieckiej konferencji naukowej „Polska i niemiecka (literatura) na scenie. Książka filmowa i teatralna. Dramat jako książka” z wygłoszeniem wystąpień i udziałem w dyskusji. Podczas 2-dniowej konferencji uczestnicy sympozjum będą mogli zapoznać się z wystąpieniami znawców tematu. Zaproszenia wysłane zostaną do nim. prof. Krzysztofa Migonia (przedstawiciela księgoznawstwa funkcjonalnego, badacza m.in. historii książki i czytelnictwa, pisma), prof. Andrzeja Linerta (historyka teatru i teatrologa) i prof. Małgorzaty Sugiera (badaczki literatury przełomu XX i XXI wieku, ze szczególnym uwzględnieniem historii nauki oraz relacji między zjawiskami artystycznymi a technonauką). Chcielibyśmy, by na konferencji obecni będą także krytycy literaccy i teatralni, filozofowie teatru: min. Jacek Sieradzki, Jacek Kopciński, Jacek Wakar, Roman Pawłowski. Zaproszeni zostaną ponadto praktycy teatru, reżyserzy i dramaturdzy: min. Jacek Glomb, Bartek Szydłowski, Małgorzata Bogajewska. Będą goście z Cottbus: Martin Schüler Staatstheater w Cottbus, Reinhard Drogla Piccolo Theater Cottbus, Kerstin Mattner Stadt- und Regionalbibliothek Cottbus. Radę naukową konferencji „Polska (literatura) na scenie” tworzyć będą: prof. Dariusz Kosiński (Uniwersytet Jagielloński Kraków), ks. prof. Andrzej Draguła (Uniwersytet Szczeciński), dr Andrzej Buck Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze, Polska Akademia Nauk /oddz.Kraków. Konferencja składać się będzie z dwóch paneli, które łącznie obejmować będą ok. 9-10 wstąpień z przerwami obiadowymi i kawowymi. Każdy z paneli będzie moderowany i uzupełniony dyskusją.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zgodnie z statutowymi działaniami Biblioteki.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	0 zł	0 zł	0 zł	18 000 zł
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze			

Zadanie	Współpraca z Uniwersytetami Trzeciego Wieku			
Podmiot odpowiedzialny	Muzeum Etnograficzne w Zielonej Górze-Ochli			
Opis zadania	W ramach zadania planujemy organizację warsztatów (marzec-czerwiec) skierowanych m.in. do słuchaczy lubuskich oddziałów Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Każdy z warsztatów będzie okazją do samodzielnego spróbowania przez uczestników danego działania i nabycia nowych umiejętności w praktyce. Będzie to zatem okazją do promocji tradycyjnego rzemiosła i sztuki. Każdy z warsztatów zostanie zakończony poczęstunkiem potrawą regionalną. Pośród warsztatów będą dostępne np.: - warsztaty kulinarne z możliwością wypieku własnego chleba w tradycyjnym piecu - warsztaty zielarskie, podczas których uczestnicy poznają rośliny lecznicze, ich praktyczne zastosowanie i będą mogli przygotować własną miksturę, - warsztaty wyrobu naturalnych kosmetyków - warsztaty winiarskie z możliwością tłoczenia winnego soku przy użyciu zabytkowych urządzeń - warsztaty tkactwa tradycyjnego - warsztaty i pokazy garncarskie z toczeniem na kole i możliwością wykonania własnego naczynia lub innego przedmiotu z gliny - warsztaty z przetwórstwa mleka w tradycyjnych maselnicach uczestnicy będą mogli zrobić własne masło i maślanke. Nawiązanie kontaktu podczas warsztatów mamy nadzieję przełożyć na trwałą współpracę z Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Zielonej Górze i systematyczne zajęcia z słuchaczami UTW.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	- wzmocnienie poczucia radości i dumy z bogactwa przejawów kultury, którą można się inspirować i rozwijać twórczo własne zdolności, - promocja lokalnej kultury i rzemiosła - integracja społeczności lokalnej, uczestniczącej w projekcie - włączenie osób starszych w życie społeczne i kulturę - zachęta odbiorców do ciągłego zdobywania wiedzy, spędzania czasu wolnego i doświadczania wszelkich zjawisk kulturowych w sposób niekonwencjonalny, a także bezpośrednie obcowanie z kulturą ludową - długotrwały efekt w postaci kontynuacji współpracy z Uniwersytetem Trzeciego Wieku			
Finansowanie	Podjęto starania o dofinansowanie z programu NCK EtnoPolska.			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	0 zł	0 zł	0 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Muzeum Etnograficzne w Zielonej Górze-Ochli			

Kierunek 2: Wysokiej jakości nauka

czyli wzmacnianie potencjału naukowego lubuskich naukowców i pozycji uczelni.

2.1. Wspieranie rozwoju lubuskich naukowców oraz promocja ich dorobku naukowego m.in. poprzez dotacje podmiotowe samorządów terytorialnych na rozwój kadry naukowej oraz pogłębienie współpracy lubuskich uczelni z uwzględnieniem narzędzi nowej ustawy o szkolnictwie wyższym (możliwość federacji).

Zadanie	Dotacja podmiotowa na wsparcie kierunku lekarskiego na Uniwersytecie Zielonogórskim oraz na zakup sprzętu laboratoryjnego do Collegium Medicum.			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze			
Opis zadania	Celem dotacji są: 1) Wydatki dotacyjne bieżące – 2 500 000 zł (słownie: dwa miliony pięćset tysięcy złotych) z przeznaczeniem na dofinansowanie wynagrodzeń wraz z pochodnymi od wynagrodzeń pracowników Collegium Medicum Uniwersytetu Zielonogórskiego – Kierunek Lekarski (nauczyciele akademicki i pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi) oraz osób świadczących usługi edukacyjne na rzecz Collegium Medicum Uniwersytetu Zielonogórskiego – Kierunek Lekarski, które to osoby i pracownicy bezpośrednio podejmują czynności związane z kształceniem studentów Kierunku Lekarskiego. 2) Wydatki dotacyjne majątkowe – 500 000 zł (słownie: pięćset tysięcy złotych) z przeznaczeniem na zakup sprzętu do laboratorium Collegium Medicum w celu badań komórek nowotworowych.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba pracowników uczelni ze stopniem naukowym/tytułem naukowym Wynik oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	3 000 000 zł			
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia			

Zadanie	Dofinansowanie prowadzenia działań uczelni o charakterze naukowym i dydaktycznym			
Podmiot odpowiedzialny	Miasto Gorzów Wielkopolski			
Opis zadania	Miasto zaplanowało na rok 2022 dotację celową dla Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim na pomoc finansową w prowadzeniu następujących działań o charakterze naukowym i dydaktycznym w obszarze uczelni: - dofinansowanie kosztów rozwoju naukowego pierwszoetapowej kadry naukowo-dydaktycznej (badania naukowe, kweryndy, konferencje naukowe, publikacje, przygotowanie i druk książek, monografii, itp.), - dofinansowanie kosztów przewodów doktorskich i habilitacyjnych oraz postępowań o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego lub tytułu naukowego profesora w odniesieniu do pierwszoetapowej kadry naukowo-dydaktycznej, - pokrycie kosztów uzyskania przez AJP uprawnień do doktoryzowania, w tym sfinansowanie kosztów z tytułu chronionych praw autorskich, - podniesienie jakości i poziomu kształcenia poprzez doposażenie laboratoriów AJP.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rozwój i pogłębienie kwalifikacji zawodowo-naukowych kadry badawczo-dydaktycznej. Zaspokojenie potrzeb informacyjno-czytelniczych studentów, pracowników Uczelni oraz innych instytucji i osób prywatnych. Zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie, tak, aby absolwenci posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, byli przygotowani do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb rynku pracy.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
				1 500 000 zł
Zgłoszone przez	Miasto Gorzów Wielkopolski			

2.2. Zwiększanie środków na badania naukowe, m.in. stworzenie systemu i źródła finansowania regionalnych grantów naukowo-badawczych, system wsparcia w aplikowaniu o środki zewnętrzne.

Zadanie	Małe Dotacje dla uczelni publicznych z terenu województwa lubuskiego			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Rozwoju i Innowacji UMWL			
Opis zadania	Dofinansowanie kosztów projektów dotyczących badań rozwoju regionu oraz określenia czynników konkurencyjności rozwoju regionu ze szczególnym uwzględnieniem obszarów inteligentnych specjalizacji. Końcowym efektem realizacji zadania musi być przygotowanie minimum jednego artykułu naukowego i jego publikacja w czasopiśmie z listy Web of Science, przy współautorstwie partnera prywatnego (sektor biznesu) z województwa lubuskiego.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania				
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	40 000 zł			
Zgłoszone przez	Departament Rozwoju i Innowacji UMWL			

2.3. Rozwijanie współpracy naukowo-badawczej z uczelniami z kraju i zagranicy (szczególnie z sąsiednich landów niemieckich), m.in. poprzez tworzenie partnerstw (sieciowanie), realizację wspólnych projektów i wzmocnienie międzynarodowej wymiany kadrowej.

Zadanie	Europejski wspólny doktorat w ramach programu: „European Training network Of PhD researchers on Innovative EMI analysis and power Applications (ETOPIA)”			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski, Instytut Automatyki, Elektroniki i Elektrotechniki			
Opis zadania	Pojekt “European Training network Of PhD researchers on Innovative EMI analysis and power Applications (ETOPIA)” jest realizowany w ramach programu HORYZONT 2020: 1.3 - Doskonała baza naukowa (Excellent science)/Działania Marii Skłodowskiej-Curie (MSCA). Głównym celem projektu ETOPIA jest stworzenie sieci oferującej szkolenia dla doktorantów w zakresie specyficznych zagadnień dotyczących kompatybilności elektromagnetycznej (EMC) nowoczesnych systemów elektroenergetycznych. W systemach tych często na niewielkim obszarze łączy się przekształtniki energoelektroniczne, np. pełniące funkcje interfejsów odnawialnych źródeł energii, które charakteryzują się znacznymi poziomami generowanych zaburzeń z wrażliwymi obwodami kontrolno-pomiarowymi. Zapewnienie kompatybilności elektromagnetycznej warunkuje rozwój systemów typowych dla przemysłu 4.0 takich jak cyber-physical systems, smart grids, etc. Realizujące projekt uczelnie to University of Twente, University of Nottingham, Uniwersytet Zielonogórski, Politecnico di Milano, Leibniz University Hannover oraz University of Craiova podpisały umowy o nadawaniu doktoratów dualnych dla 12 doktorantów. Partnerami w projekcie są również wiodący przedstawiciele przemysłu m.in. Jaguar Land Rover, THALES oraz ABB, natomiast polskie Firmy zaangażowane w realizację projektu to: Enea Operator, Tauron Dystrybucja, Solaris Bus & Coach, Ursus Bus oraz Ekoenergetyka – Polska. HORYZONT 2020: 1.3 - Doskonała baza naukowa (Excellent science) / Działania Marii Skłodowskiej-Curie (MSCA) / Budżet projektu to 3 060 300 EUR a wsparcie przeznaczone dla UZ wynosi 1 956 315 zł.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przygotowanie rozpraw doktorskich przez stypendystów programu. Podpisano umowę onadawanie podwójnego stopnia doktora pomiędzy University of Twente oraz UZ (Double Degree			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			1 956 315 zł	
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Europejski wspólny doktorat w ramach programu: „Smart Cities EMC Network for Training (SCENT)”			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski, Instytut Automatyki, Elektroniki i Elektrotechniki			
Opis zadania	Głównym celem projektu SCENT jest stworzenie sieci oferującej szkolenia dla doktorantów w zakresie specyficznych zagadnień dotyczących kompatybilności elektromagnetycznej (EMC) inteligentnych miast. Zapewnienie EMC jest konieczne dla niezawodnego funkcjonowania systemów zawierających układy elektroniczne, telekomunikacyjne i energetyczne, jest również wymaganiem prawnym warunkującym wprowadzenie produktu na rynek UE. Niestety metody badań EMC nie nadążają za żywiołowym rozwojem systemów, w których łączy się wrażliwe układy kontrolno-pomiarowe oraz generujące znaczne poziomy zaburzeń przekształtniki energoelektroniczne (np. interfejsy odnawialnych źródeł energii). Program szkoły naukowej jest ukierunkowany na opracowanie innowacyjnych rozwiązań i bazuje na prowadzonych w jednostkach badaniach kompatybilności elektromagnetycznej.			

	Realizujące projekt uczelnie, University of Twente (najlepsza uczelnia techniczna Holandii w 2019 roku), University of Nottingham (101-150 w rankingu szanghajskim) oraz Uniwersytet Zielonogórski, podpisały umowę o nadawanie uczestnikom projektu SCENT europejskiego wspólnego stopnia doktora trzech uniwersytetów (EJD – European Joint Doctorate). W ramach tego samego programu, w zespole wzmocnionym przez Politecnico di Milano, Leibniz University Hannover oraz University of Craiova, rozpoczniemy również realizację projektu: “European Training network Of PhD researchers on Innovative EMI analysis and power Applications: ETOPIA” (budżet: 3.060.300 EUR, budżet UZ: 1.956.315 PLN). Partnerami w obu projektach są również wiodący przedstawiciele przemysłu m.in. Thales, Jaguar Land Rover oraz ABB, natomiast polskie Firmy zaangażowane w realizację projektu to: Enea Operator, Tauron Dystrybucja, Solaris Bus & Coach, Ursus Bus oraz Ekoenergetyka – Polska. HORYZONT 2020: 1.3 - Doskonała baza naukowa (Excellent science) / Działania Marii Skłodowskiej-Curie (MSCA) / Budżet projektu to 2 388 813 EUR a wsparcie przeznaczone dla UZ wynosi 2 934 473 zł.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przygotowanie rozpraw doktorskich przez stypendystów programu. Opracowanie założeń umożliwiających nadanie wspólnego stopnia doktora (EJD – European Joint Doctorate) partnerskich uczelni z Niderlandów, Wielkiej Brytanii i Polski.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			2 934 473 zł	
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	SmartRiver: Inteligentne Nadodrze			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski, Instytut Metrologii, Elektroniki i Informatyki IHP Leibniz-Institut für innovative Mikroelektronik			
Opis zadania	Celem projektu jest wsparcie ochrony przeciwpowodziowej dla mieszkańców w nadodrzańskim rejonie Słubic i Frankfurtu nad Odrą. Planowany projekt to projekt naukowo-badawczy, którego głównym celem jest wprowadzenie na obszarze wsparcia innowacyjnego na skalę Europejską systemu monitoringu przeciwpowodziowego. W projekcie ma być zrealizowany transgraniczny, inteligentny system monitoringu stanu wałów przeciwpowodziowych i obszarów w międzywał. Zainstalowanie proponowanego systemu pozwoli na wsparcie regulacyjnych usług ekosystemowych Odry, umożliwi też kontrole wpływu zwierząt oraz zjawisk pogodowych na systemy przeciwpowodziowe, co pozwoli w razie potrzeby, na wprowadzenie dodatkowych zabezpieczeń przed tymi zwierzętami, przy równoczesnym zachowaniu i ochronie ich siedlisk. Projekt jest też ważnym przedsięwzięciem wpisanym we współpracę badawczą między Uniwersytetem Zielonogórskim i IHP Leibniz-Institut für innovative Mikroelektronik (Frankfurt n. Odra) realizowaną w ramach ramowej umowy o współpracy zawartej w 2016 r., definiującą główny obszar współpracy w obrębie systemów elektronicznych i technologiach na potrzeby komunikacji bezprzewodowej, w tym zwłaszcza bezprzewodowych sieci sensorowych, Internetu Rzeczy i przetwarzania danych w warstwie pośredniej. W roku 2019 umowa o współpracy została rozszerzona poprzez utworzenie wspólnego laboratorium (tzw. Joint Lab) pod nazwą: „Rozproszone Systemy Pomiarowe i Bezprzewodowe Sieci Sensorów”.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	W roku 2022 założono osiągnięcie następujących efektów: • Budowa bezprzewodowej sieci sensorów • Stworzenie graficznych interfejsów użytkownika • Stworzenie finalnej wersji oprogramowania zapewniającego bezpieczeństwo danych • Integracja i testy systemu • Rozmieszczenie, testy i ewaluacja systemu Program Współpracy Interreg VA BB- PL 2014-2020			

Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			290 341 zł (Interreg VA)	51 236 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Program badawczo-edukacyjny z Brandenburgskim Uniwersytetem Technicznym w Cottbus (Niemcy)			
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim			
Opis zadania	Przeprowadzanie badań naukowych oraz wymiany pracowników naukowo-dydaktycznych z partnerem z Niemiec. Etap I: formalne sformułowanie programu badań Etap II: przygotowanie narzędzi badawczych Etap III: przeprowadzenie badań Etap IV: wymiana pracowników w celu przeprowadzania zajęć w kontekście prowadzonych badań Etap V: przeprowadzenie webinarów prezentujących badania poszczególnych członków zespołu Etap VI: publikacja monografii prezentującej wyniki badań Cel zadania: rozwijanie współpracy z partnerem z Niemiec, wzmocnienie międzynarodowej wymiany kadrowej. Przeprowadzanie badań naukowych wymaga nakładów finansowych pozwalających na przeprowadzanie ich zgodnie z przyjętymi założeniami oraz przy użyciu niezbędnych do tego narzędzi. Realizacja projektu badawczego we współpracy międzynarodowej pozwala na prezentację wyników badań w szerszym środowisku, co niewątpliwie wpływa na promocję pracowników/naukowców AJP. Wymiana pracowników pozytywnie wpływa na doświadczanie w zakresie umiędzynarodowienia działalności naukowo-dydaktycznej WaiBN.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zakładane efekty: - przeprowadzenie badań z użyciem kwestionariusz ankiety (300 szt.), - wyjazd 10 pracowników na wymianę do Cottbus - organizacja 4 webinarów - organizacja międzynarodowej konferencji naukowej - wydanie jednej monografii			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
				50 000 zł
Zgłoszone przez	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim			

Zadanie	Rozwijanie European New School for Digital Studies w Collegium Polonicum w Słubicach			
Podmiot odpowiedzialny	Podmiot odpowiedzialny Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytet Europejski Viadrina we Frankfurcie nad Odrą			
Opis zadania	Uniwersytet Europejski Viadrina we Frankfurcie nad Odrą i Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu realizują współpracę w ramach projektu: „European New School for Digital Studies” w Collegium Polonicum w Słubicach. Anglojęzyczna jednostka organizacyjna łączy wiedzę Uniwersytetu Europejskiego Viadrina w dziedzinie przedsiębiorczości z kompetencjami technologii informatycznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Są niej prowadzone badania naukowe oraz zajęcia dydaktyczne dotyczące wyzwań, które stawia przed społeczeństwem, gospodarką i systemami prawnymi cyfryzacja w kontekście globalnym.			

	Nad realizacją projektu pracuje grupa ekspertów, w której skład wchodzi przedstawiciele Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Planowane jest uruchomienie kolejnych kierunków studiów oraz rozwijanie atrakcyjnego środowiska uniwersyteckiego, które będzie przyciągać nie tylko studentów i doktorantów, ale również renomowanych naukowców.			
Finansowanie	- środki własne UAM, - środki własne UE Viadrina, - środki finansowe pochodzące z budżetu państw (RP oraz RFN).			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum			

Zadanie	Cykliczna międzynarodowa konferencja pt.: „Europa XXI wieku”			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM (lokalizacja: Collegium Polonicum)			
Opis zadania	Konferencja jest platformą prezentacji wyników badań naukowych na temat współczesnych problemów starego kontynentu, w tym przede wszystkim istniejących i spodziewanych zjawisk i procesów determinujących dalszy jego rozwój. Konferencja zaplanowana jest na 23-24 czerwca 2022 roku.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Ok. 300 uczestników z kraju i zagranicy.			
Finansowanie	Środki własne UAM, opłaty wpisowe.			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum			

2.4. Wsparcie budowania zespołów badawczych poprzez pozyskiwanie naukowców o wybitnym dorobku naukowym, w tym tworzenie atrakcyjnych warunków na rzecz jakości życia.

Zadanie	Funkcjonowanie Laboratorium Dynamiki Manipulatorów Satelitarnych Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk w Zielonej Górze.			
Podmiot odpowiedzialny	Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk.			
Opis zadania	Od 1 marca 2019 roku w Zielonej Górze na terenie Parku Naukowo – Technologicznego Uniwersytetu Zielonogórskiego funkcjonuje ośrodek badawczy - Laboratorium Dynamiki Manipulatorów Satelitarnych Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk. Celem tego przedsięwzięcia jest zbudowanie i ugruntowanie stałej współpracy z Uniwersytetem Zielonogórskim, sektorem przemysłu i administracją województwa lubuskiego. Działalność ośrodka ukierunkowana jest na rozwój badań w zakresie robotyki kosmicznej, systemów GNSS oraz obserwacji Ziemi i systemów SSA. Inicjatywa ta uzyskała wsparcie finansowe z budżetu województwa lubuskiego w postaci dotacji podmiotowej.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Działalność ośrodka badawczego gdzie zatrudnienie znajdzie wysoko wyspecjalizowana kadra naukowa.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	436 080 zł			242 400 zł
Zgłoszone przez	Departament Rozwoju i Innowacji			

Kierunek 3: Komercjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

czyli tworzenie warunków do rozwoju innowacji i zwiększenia transferu technologii oraz zacieśnianie współpracy na linii uczelnie-biznes.

3.1. Rozwijanie nowoczesnych form kształcenia włączających w szerszym zakresie przedstawicieli przedsiębiorców, w tym propagowanie studiów dualnych jako efektywnej formy kształcenia praktycznego i odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy.

Zadanie	Studia dualne na Wydziale Technicznym Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim			
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, Kostrzyńsko-Słubicka Specjalna Strefa Ekonomiczna, Lubuski Klaster Metalowy			
Opis zadania	Zadanie obejmuje: - opracowanie programów studiów dualnych, - opracowanie programów staży w firmach, - nadzór nad stażami studentów w firmach, - uzyskanie umiejętności i kompetencji praktycznych w firmach, - wymiana doświadczeń pomiędzy firmami a Uczelnią.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zgodnie z założeniami studiów dualnych w czasie 3,5 roku studiów aż 20 miesięcy będzie zdobywał doświadczenie w konkretnym zakładzie pracy. System organizacji takiego toku studiów przewiduje w trakcie jednego roku 6 miesięcy nauki spędzonych na uczelni oraz 6 miesięcy spędzonych w zakładzie pracy. Takie rozwiązanie gwarantuje gruntowne kształcenie praktyczne, co umożliwia podjęcie zatrudnienia na takich stanowiskach jak programista, administrator systemów komputerowych, projektant sieci komputerowych, automatyk, menedżer produktu, specjalista ds. przygotowania produkcji, specjalista ds. zarządzania produkcją, technolog, konstruktor, specjalista ds. jakości, elektroenergetyk, specjalista ds. odnawialnych źródeł energii.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			tak (firmy)	tak
Zgłoszone przez	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim			

Zadanie	Utworzenie kierunku gospodarka przestrzenna
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Opis zadania	W Collegium Polonicum w Słubicach planowane jest uruchomienie w roku akademickim 2022/2023 nowego kierunku studiów gospodarka przestrzenna dla studentów I stopnia: • Nazwa kierunku/specjalności: Kierunek gospodarka przestrzenna, • specjalności: (1) rewitalizacja miast i obszarów wiejskich, (2) planowanie strategiczne i przestrzenne w logistyce i transporcie • Poziom kształcenia: I stopień studiów (tryb dzienny, studia inżynierskie) • Profil kształcenia: ogólnoakademicki • Dyscyplina, do której odnosić się będzie tworzony kierunek/specjalność studiów: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna • Krótki opis tworzonego kierunku/specjalności studiów: Kierunek ma stanowić odpowiedź na zapotrzebowanie rynku pracy na absolwentów posiadających pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje dotyczące planowania i organizacji procesów rewitalizacji miast i obszarów wiejskich oraz planowania przestrzennej organizacji działalności logistycznej i transportowej. Obszary tej wiedzy oraz idące z tym kompetencje mają szczególne znaczenie w regionie przygranicznym, w którym studia będą realizowane. Absolwent specjalności rewitalizacja miast i obszarów

	wiejskich będzie przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, czy też zajmowania stanowisk pracy w administracji samorządowej, takich jak np. specjalista w zakresie planowania przestrzennego, w tym również tworzenia programów rewitalizacji. Zakłada się, że proces dydaktyczny pozwoli na przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności interpersonalnych ułatwiających podjęcie zatrudnienia przez absolwenta na stanowiskach pracy o różnym stopniu zaszerzowania w strukturze firm związanych z planowaniem przestrzennym. Dobre przygotowanie w zakresie umiejętności obsługi programów komputerowych, np. ArcGIS, AutoCad, wizualizacja 3D, trzytygodniowe praktyki zawodowe oraz dobra znajomość języka angielskiego i niemieckiego pozwolą absolwentom na podjęcie pracy w biurach projektowych nie tylko w Polsce, ale i za granicą. Absolwent specjalności planowanie strategiczne i przestrzenne w logistyce i transporcie będzie posiadał wiedzę i umiejętności z wybranych zagadnień z zakresu planowania przestrzennej organizacji działalności logistycznej i transportowej, w tym z zakresu przestrzennej organizacji procesów logistycznych i transportowych oraz planowania infrastruktury logistycznej i transportowej. Absolwenci studiów będą mogli podjąć pracę w administracji publicznej, firmach konsultingowych zajmujących się planowaniem systemów logistycznych i transportowych, czy też będą gotowi do pojęcia własnej działalności gospodarczej w zakresie planowania strategicznego i przestrzennego. Dobra znajomość narzędzi informatycznych (np. SIG) oraz języka angielskiego i niemieckiego umożliwi absolwentom kontynuowanie kariery zawodowej w samorządach i firmach w Polsce oraz w innych państwach UE. Kierunek gospodarka przestrzenna prowadzony w Collegium Polonicum w Słubicach zostanie utworzony na bazie programu kierunku gospodarka przestrzenna, prowadzonego od 1992 roku przez Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej w Poznaniu, zmodernizowanego i rozszerzonego o aspekty związane z planowaniem i organizacją procesów rewitalizacji miast i obszarów wiejskich oraz planowaniem przestrzennej organizacji działalności logistycznej i transportowej.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania				
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum			

Zadanie	Włączanie nowych podmiotów gospodarczych do współpracy z WSB			
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim			
Opis zadania	Nawiązanie współpracy i podpisanie porozumień z kolejnymi przedsiębiorcami. Organizowanie wizyt studyjnych w przedsiębiorstwach (jeśli warunki pandemiczne pozwolą).			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost liczby studentów kierowanych na studia przez pracodawców. Wzrost liczby wizyt studyjnych.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			małe granty na seminaria z udziałem pracodawców	środki własne WSB
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim			

3.2. Wspomaganie procesu komercjalizacji wyników badań prowadzonych na uczelniach, w tym poprzez wzmocnienie istniejących i tworzenie nowych podmiotów transferu technologii (m.in. rozwój istniejących na uczelniach ośrodków B+R, powstanie Parku Technologii Kosmicznych). Szczególnie wspieranie współpracy uczelni z przedsiębiorstwami na polu inteligentnych specjalizacji województwa lubuskiego.

Zadanie	Zaprojektowanie działań na rzecz rozwoju innowacji i potencjału dla realizacji prac B+R oraz komercjalizacji ich wyników w ramach programu Fundusze Europejskie Województwa Lubuskiego 2021-2027			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym UMWL			
Opis zadania	Zaplanowanie działań umożliwiających finansowanie działań na rzecz rozwoju innowacji w regionie, w tym wsparcie realizacji prac B+R, wdrożenia wyników prac B+R, zakup wyników prac B+R, promowania współpracy przedsiębiorstw i świata nauki, etc.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przyjęcie programu regionalnego			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny (FEWL 21-27)	inne środki zewnętrzne	środki własne
		Planowana wartość alokacji na wsparcie przedsiębiorczości, w tym na zadania wskazane powyżej wynosi: 95 790 165,00 euro.		
Zgłoszone przez	Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym UMWL			

Zadanie	Projekt „Park Technologii Kosmicznych”
Podmiot odpowiedzialny	Województwo Lubuskie – Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego w partnerstwie z Uniwersytetem Zielonogórskim, Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk i firmą Hertz System Ltd Sp. z o.o.
Opis zadania	Inicjatywa Parku Technologii Kosmicznych w Zielonej Górze ma na celu stworzenie w województwie lubuskim wiodącego ośrodka przemysłowo-badawczego inżynierii kosmicznej i satelitarnej oraz innowacyjnego przemysłu. W regionie dużym wyzwaniem pozostaje podniesienie jego innowacyjności. Dostrzegalny jest innowacyjny potencjał tkwiący w lubuskim środowisku naukowym i gospodarce, związany z rozwojem branż wysokiej technologii, w tym technologii kosmicznych. W ramach rozwijania inteligentnych specjalizacji regionu zakłada się komercjalizację badań a także inkubowanie innowacyjnych firm (start-upów), co w efekcie przyczyni się do wzmocnienia konkurencyjności regionu. Przedmiotem projektu jest stworzenie Parku Technologii Kosmicznych, w ramach którego powstaną następujące laboratoria i ośrodki: (1) Laboratorium elektroniki satelitarnej i systemów FPGA. (2) Pomieszczenie czystego montażu, integracji i testów systemów i podsystemów satelitarnych. (3) Centrum przetwarzania i interpretacji danych satelitarnych oraz Cywilnych Systemów Nawigacji Satelitarnej. (4) Laboratorium systemów zrobotyzowanych i sztucznej inteligencji. (5) Laboratorium kryptografii i przeciwdziałania cyberzagrożeniom. (6) Laboratorium medycyny kosmicznej. (7) Laboratorium inżynierii materiałowej i badań wytrzymałościowych. (8) Inkubator przedsiębiorczości

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Korzyścią ekonomiczną (gospodarczą) projektu będzie wzmocnienie systemu innowacji województwa lubuskiego i wzrost pozycji gospodarczej miasta i regionu w świadomości inwestorów zagranicznych i krajowych prowadzących działalność w oparciu o najnowsze technologie. Ponadto ściśle powiązanie działań rozwojowych przedsiębiorstw z sektora MŚP, z zapleczem badawczo-naukowym Parku Technologii Kosmicznych jak i Partnerów projektu wytworzy efekt synergii, który przełoży się bezpośrednio na poprawę innowacyjności i konkurencyjności MŚP ale i również województwa podnosząc jakość i poziom życia mieszkańców. Korzyści gospodarcze projektu w krótkim horyzoncie czasowym odnoszą się przede wszystkim do stworzenia nowoczesnej infrastruktury dla przedsiębiorstw z sektora MŚP, na bazie której świadczone będą usługi prorozwojowe unikalne nie tylko w skali regionu, ale i kraju. Ponadto powstanie infrastruktury Parku Technologii Kosmicznych, stanowił będzie zachętę do tworzenie nowych przedsiębiorstw w dłuższym okresie czasu i przyczyni się do ograniczenia poziomu bezrobocia w regionie lubuskim oraz wzrostu wskaźnika PKB w skali regionu, ale i kraju. W ramach projektu przewidziano osiągnięcie następujących wskaźników:																												
	<table><tr><th>Wskaźniki projektu</th><th>Wartość docelowa</th></tr><tr><td>Liczba przedsiębiorstw otrzymujących wsparcie (CI 1) (przedsiębiorstwa)</td><td>1 szt.</td></tr><tr><td>Liczba przedsiębiorstw otrzymujących dotacje (CI 2) (przedsiębiorstwa)</td><td>1 szt.</td></tr><tr><td>Liczba przedsiębiorstw otrzymujących wsparcie niefinansowe (CI 4) (przedsiębiorstwa)</td><td>0</td></tr><tr><td>Inwestycje prywatne uzupełniające wsparcie publiczne dla przedsiębiorstw (dotacje)</td><td>607 650,30 zł</td></tr><tr><td>Liczba zaawansowanych usług (nowych i/lub ulepszonych) świadczonych przez instytucje otoczenia biznesu</td><td>46 szt.</td></tr><tr><td>Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy</td><td>10 EPC</td></tr><tr><td>Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy) – kobiety (EPC)</td><td>3 EPC</td></tr><tr><td>Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy – mężczyźni</td><td>7 EPC</td></tr><tr><td>Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami</td><td>1 szt.</td></tr><tr><td>Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne</td><td>1 szt.</td></tr><tr><td>Liczba przedsiębiorstw, które otrzymały wsparcie na działalność innowacyjną</td><td>1 szt.</td></tr><tr><td>Liczba przedsiębiorstw korzystających z zaawansowanych usług (nowych i/lub ulepszonych) świadczonych przez instytucje otoczenia biznesu</td><td>15 szt.</td></tr></table>			Wskaźniki projektu	Wartość docelowa	Liczba przedsiębiorstw otrzymujących wsparcie (CI 1) (przedsiębiorstwa)	1 szt.	Liczba przedsiębiorstw otrzymujących dotacje (CI 2) (przedsiębiorstwa)	1 szt.	Liczba przedsiębiorstw otrzymujących wsparcie niefinansowe (CI 4) (przedsiębiorstwa)	0	Inwestycje prywatne uzupełniające wsparcie publiczne dla przedsiębiorstw (dotacje)	607 650,30 zł	Liczba zaawansowanych usług (nowych i/lub ulepszonych) świadczonych przez instytucje otoczenia biznesu	46 szt.	Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy	10 EPC	Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy) – kobiety (EPC)	3 EPC	Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy – mężczyźni	7 EPC	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	1 szt.	Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne	1 szt.	Liczba przedsiębiorstw, które otrzymały wsparcie na działalność innowacyjną	1 szt.	Liczba przedsiębiorstw korzystających z zaawansowanych usług (nowych i/lub ulepszonych) świadczonych przez instytucje otoczenia biznesu	15 szt.
	Wskaźniki projektu	Wartość docelowa																											
	Liczba przedsiębiorstw otrzymujących wsparcie (CI 1) (przedsiębiorstwa)	1 szt.																											
	Liczba przedsiębiorstw otrzymujących dotacje (CI 2) (przedsiębiorstwa)	1 szt.																											
	Liczba przedsiębiorstw otrzymujących wsparcie niefinansowe (CI 4) (przedsiębiorstwa)	0																											
	Inwestycje prywatne uzupełniające wsparcie publiczne dla przedsiębiorstw (dotacje)	607 650,30 zł																											
	Liczba zaawansowanych usług (nowych i/lub ulepszonych) świadczonych przez instytucje otoczenia biznesu	46 szt.																											
	Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy	10 EPC																											
	Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy) – kobiety (EPC)	3 EPC																											
	Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy – mężczyźni	7 EPC																											
	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	1 szt.																											
	Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne	1 szt.																											
	Liczba przedsiębiorstw, które otrzymały wsparcie na działalność innowacyjną	1 szt.																											
	Liczba przedsiębiorstw korzystających z zaawansowanych usług (nowych i/lub ulepszonych) świadczonych przez instytucje otoczenia biznesu	15 szt.																											
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne																										
	13 028 552 zł	30 027 269 zł	395 405 zł																										
Zgłoszone przez	Biuro Projektów Własnych i Społeczeństwa Informacyjnego UMWL																												

Zadanie	Laboratorium inżynierii badań materiałowych –projekt w ramach programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski, Wydział Fizyki i Astronomii, Wydział Mechaniczny
Opis zadania	Projekt nr 003/RID/2018/19 pt. „Laboratorium Inżynierii Badań Materiałowych” jest realizowany w ramach 4-letniego programu MNiSW „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” od 01.01.2019r. do 31.12.2022r. Projekt jest osadzony w strukturze Uniwersytetu Zielonogórskiego, a jego realizacja przebiega zgodnie z harmonogramem. Jego podstawowym celem jest wytworzenie nowych wspólnych obszarów badawczych w zakresie dyscyplin budowa i eksploatacja maszyn, inżynieria materiałowa, mechanika, metalurgia, inżynieria chemiczna oraz dyscyplin wchodzących w skład dziedziny nauk fizycznych. Celem projektu jest zwiększenie wpływu badań naukowych na funkcjonowanie otoczenia społeczno-gospodarczego regionu województwa lubuskiego, stworzenie laboratorium umożliwiającego prowadzenie badań właściwości materiałów i metod ich wytwarzania w interdyscyplinarnych zespołach badawczych, wsparcie badań naukowych nad nowoczesnymi metodami dydaktycznymi ukierunkowanymi na podniesienie jakości kształcenia na kierunkach studiów: mechanika i budowa maszyn,

	fizyka, fizyka medyczna. Realizacja programu przyczyni się do zwiększenia potencjału badawczego Uniwersytetu Zielonogóskiego w dyscyplinach naukowych: mechanika, budowa i eksploatacja maszyn, inżynieria materiałowa, metalurgia i inżynieria chemiczna oraz dyscyplinach obejmujących dziedzinę nauk fizycznych. Istotnym elementem programu jest zbudowanie podstawy dla nowych wspólnych zadań badawczych wymuszających silne sprzężenie zakresów dotychczas prowadzonych badań. Są to mechanika-metalurgia-fizyka, mechanika-optyka, mechanika-metamateriały. W 2022 roku prowadzone będą zarówno kontynuacje badań wcześniejszych i badania zaplanowane na 2022 rok. Z punktu widzenia wzmocnienia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym bardzo istotne są między innymi badania empiryczne w przedsiębiorstwach produkcyjnych (zadanie nr 2). Nowe zadania badawcze to zadania 6, 9, 20, Dodatkowo zadania 26 i 27 dotyczące promocji projektu i kosztów pośrednich. Zadanie nr 6 - Zbadanie struktury i właściwości metali oraz stopów w procesach topienia, rafinacji, procesów krystalizacji, obróbki cieplnej i chemicznej. Związane ono jest ściśle z planowanym w projekcie zakupem spektrometru emisyjnego. Wykonanie zadania zaplanowano na okres 01.02-31.12.2022r. Zadanie nr 9. Badania strukturalne zmian warstw wierzchnich z termin realizacji: 01.03.2022 –31.12.2022. W ramach zadania ma zostać zrealizowany zakup pieca do wyżarzania w różnych atmosferach i próżni. Zadanie nr 20 są to badania wydajności kwantowej fotoluminescencji. Do realizacji zadania istotny jest zakup spektrometru do badań wydajności kwantowej luminescencji.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Publikacja wyników badań w czasopismach naukowych. Planowane są kolejne zgłoszenia patentowe. Złożenie wniosków badawczych do NCN, NCBR i in. Kształcenie młodej kadry poprzez realizację zadań badawczych dla doktoratów, na stanowiskach asystentów naukowych w Projekcie oraz młodej kadry pośród wykonawców projektu. Planowane jest zwiększenie promocji projektu poprzez udział w konferencjach, sesjach naukowych i popularyzujących wyniki badawcze projektu. Planowane jest zorganizowanie dużej konferencji promującej lokalne środowisko naukowe i pokazującej jednocześnie współpracę z przedsiębiorstwami woj. lubuskiego. Działania te mają na celu zwiększenie oddziaływania promujące projekt na środowiska związane z przemysłem. Planowana jest też promocja projektu w postaci serwisu informacyjnego o projekcie na stronach internetowych Uniwersytetu.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			2 951 866,50 zł	
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	„Bon na innowacje – wsparcie lubuskich przedsiębiorstw MŚP w zakresie badań, rozwoju i wdrożeń”, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020, Oś Priorytetowa 1 „Gospodarka i innowacje”, Działanie 1.2 „Rozwój przedsiębiorczości”, Typ projektu III „Regionalny bon na innowacje – projekt grantowy
Podmiot odpowiedzialny	Organizacja Pracodawców Ziemi Lubuskiej
Opis zadania	OPZL realizując największy w historii regionu projekt wsparcia innowacji, wzmocni swoją ofertę skierowaną do MŚP, a co za tym idzie, rozwinie także swój potencjał. Projekt zapewni wzmocniony przepływ transferu wiedzy i doświadczenia ze sfery B+R do lubuskich MŚP. Dzięki udostępnieniu MŚP najnowszych rozwiązań technicznych, technologicznych, naukowych oraz biznesowych, a także stworzeniu możliwości zastosowania ich we własnej praktyce gospodarczej, firmy te zyskują szansę na pobudzenie potencjału innowacyjnego oraz podniesienie ich konkurencyjności na rynku.

	Potencjał lubuskich MŚP zostanie także umocniony poprzez możliwość zabezpieczenie własności intelektualnej, zgłoszenia patentowe, zgłoszenia wzorów użytkowych/przemysłowych, zapewniających ochronę prawną w kraju i/lub zagranicą.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Projekt „Bon na innowacje – wsparcie lubuskich przedsiębiorstw MŚP w zakresie badań, rozwoju i wdrożeń” to inicjatywa Organizacji Pracodawców Ziemi Lubuskiej, której przedmiotem jest udzielenie wsparcia finansowego w postaci bonów na innowacje lubuskim przedsiębiorstwom MŚP na przeprowadzenie prac badawczo-rozwojowych, wdrożeniowych i doradczych. Dzięki udostępnieniu MŚP najnowszych rozwiązań technicznych, technologicznych, naukowych oraz biznesowych, a także stworzeniu możliwości zastosowania ich we własnej praktyce gospodarczej, podmioty te zyskują szansę na pobudzenie potencjału innowacyjnego oraz podniesienie ich konkurencyjności na rynku. Głównym celem realizacji projektu jest wzmocnienie współpracy pomiędzy lubuskimi przedsiębiorstwami MŚP a sferą B+R i profesjonalnymi instytucjami doradczymi, poprzez stworzenie warunków do transferu badań, nowoczesnych technologii, wiedzy i innowacji do tych przedsiębiorstw, prowadzących do wzrostu ich poziomu innowacyjności i konkurencyjności. Wsparciem finansowym objętych zostanie 43 MŚP i zrealizowane zostanie 71 usług.			
Finansowanie	Wartość Projektu: 5 765 698,69 zł			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
		4 999 806,42 zł		
Zgłoszone przez	Organizacja Pracodawców Ziemi Lubuskiej			

3.3. Rozwijanie współpracy szkół, uczelni z pracodawcami: organizowanie dni otwartych, gdzie pokazywać się będzie miejsca pracy powiązane z kierunkami studiów prowadzonymi na lubuskich uczelniach oraz spotkania młodzieży z zatrudnionymi tam absolwentami lubuskich uczelni.

Zadanie	XI edycja targów edukacji i pracy pt.: „EDUKACJA-PRACA-KARIERA bez Granic”			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Collegium Polonicum UAM w Słubicach Starostwo Powiatowe w Słubicach oraz Fundacja na rzecz Collegium Polonicum			
Opis zadania	Targi będą kontynuacją organizowanych w poprzednich latach imprez, które cieszyły się ogromnym powodzeniem wśród młodzieży z naszego regionu. Adresatem targów jest młodzież kończąca gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne, studenci i absolwenci szkół wyższych, młodzież bezrobotna i poszukująca pracy, wszyscy zainteresowani planowaniem swojej edukacji oraz kariery zawodowej. W trakcie targów zwiedzający mają okazję bezpośredniego spotkania z reprezentantami uczelni wyższych, doradcami zawodowymi oraz przedstawicielami firm. Młodzież uczestniczy w specjalnie dla nich przygotowanych wykładach, warsztatach oraz szkoleniach.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	- usieciowienie współpracy szkół z regionu oraz Collegium Polonicum z pracodawcami, - międzyinstytucjonalna współpraca w zakresie wzmocnienia oferty edukacyjnej oraz promocji zatrudnienia i rynku pracy.			
Finansowanie	- środki własne w/w instytucji			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum			

Zadanie	Drzwi Otwarte - Dzień Kandydata AWF			
Podmiot odpowiedzialny	Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu – Filia w Gorzowie Wielkopolskim			
Opis zadania	Drzwi otwarte: Edycja marcowa: Dzień otwarty online zorganizowany we współpracy z Akademią Wychowania Fizycznego w Poznaniu. Spotkanie z wykładowcami i studentami AWF, którzy przedstawiają uczestnikom proces rekrutacji, kierunki kształcenia, perspektywy zawodowe. Prezentacja filmów/spotów reklamowych uczelni. Aktywny czat – odpowiadanie na pytania uczestników. Edycja majowa Jeżeli pozwoli na to sytuacja epidemiczna, to w maju 2022 zostaną zorganizowane drzwi otwarte w murach uczelni. Wydarzenie stworzy odwiedzającym możliwość zapoznania się ze specyfiką studiowania na AWF-ie, okazję bezpośredniego spotkania z wykładowcami, studentami i absolwentami. Kandydaci zapoznają się z ofertą edukacyjną, zasadami rekrutacji, kierunkami rozwoju zawodowego. Odwiedzą laboratorium anatomii, biochemii, genetyki, dietetyki, fizjoterapii, wezmą udział w warsztatach i wykładach edukacyjnych, dowiedzą się, jak budować własną ścieżkę kariery.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Kontakt ze studentami, wykładowcami oraz absolwentami uczelni przybliży młodzieży ofertę kształcenia, warunki studiowania, perspektywy zawodowe. Kandydaci dowiedzą się, jak budować własną ścieżkę kariery poprzez wybór odpowiedniego kierunku kształcenia, specjalizacji, zdobywanie dodatkowych uprawnień i kwalifikacji (np. poprzez wybór modułów instruktorskich, łącznie kierunków). Uzyskają wiedzę na temat odbywania praktyk zawodowych.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	-	-	-	udział własny
Zgłoszone przez	Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu – Filia w Gorzowie Wielkopolskim			

Zadanie	Udział w pracach konwentów Wydziału Technicznego i Wydziału Ekonomicznego AJP. Udział w pracach Rady Biznesu WSB.			
Podmiot odpowiedzialny	Lubuska Organizacja Pracodawców			
Opis zadania	W pracach konwentów, utworzonych przy Wydziale Technicznym i Wydziale Ekonomicznym Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie, biorą udział przedstawiciele pracodawców i instytucji otoczenia biznesu. Jednym z kluczowych uczestników jest Lubuska Organizacja Pracodawców, grupująca stukilkudziesięciu przedsiębiorców z województwa lubuskiego i regionów sąsiadujących. Konwenty wyznaczają ramy kształcenia zawodowego na Wydziałach w odniesieniu do zdiagnozowanych i raportowanych przez przedstawicieli przedsiębiorców potrzeb w tym zakresie. Ustalają także zasady i warunki kształcenia dualnego i systemu praktyk zawodowych. Rada Biznesu działa od lat przy Wyższej Szkole Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim. W jej skład wchodzi przedstawiciele największych pracodawców w mieście, kreujących gospodarczy obraz Gorzowa, a także przedstawiciele administracji publicznej różnego szczebla i instytucji otoczenia biznesu. Lubuska Organizacja Pracodawców jest aktywnym uczestnikiem tego gremium. Rada Biznesu wyznacza ramowe kierunki kształcenia w odniesieniu do zdiagnozowanych i przewidywanych potrzeb rynku pracy, ustala warunki i zasady praktyk i staży studenckich oraz bezpośrednio włącza przedstawicieli pracodawców – ekspertów w reprezentowanych branżach i obszarach – w proces dydaktyki i kształcenia zawodowego na uczelni.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wypracowane przez uczelnię korekty programów kształcenia zawodowego i systemu praktyk, zwłaszcza w obszarze kształcenia dualnego.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	0 zł	0 zł	0 zł	w ramach działań statutowych i budżetu biura LOP
Zgłoszone przez	Lubuska Organizacja Pracodawców			

3.4. Monitorowanie potrzeb i oczekiwań pracodawców dotyczących sylwetki absolwenta w ramach biur karier na uczelniach.

Zadanie	Badanie zawodów			
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze			
Opis zadania	Wojewódzki Urząd Pracy będzie prowadził stały monitoring sytuacji na lubuskim rynku pracy. Realizowana będzie bieżąca sprawozdawczość, dotycząca bezrobocia rejestrowanego. Przygotowywane będą zbiorcze zestawienia, opracowania i analizy, dotyczące wyszczególnionych segmentów regionalnego rynku pracy, m.in. kontynuowany będzie monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w ramach badania „Barometr zawodów”. Przygotowywane będą opracowania tematyczne, dotyczące sytuacji na lubuskim rynku pracy.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zostaną przygotowane analizy odnoszące się do zapotrzebowania na pracowników i zawodów nadwyżkowych i deficytowych.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
				nakłady zostaną poniesione w ramach posiadanych środków na bieżącą działalność.
Zgłoszone przez	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze			

3.5. Upowszechnianie, prezentowanie, promowanie innowacyjnych rozwiązań, które mogą znaleźć zastosowanie w biznesie, jako osiągnięć lubuskich uczelni i firm.

Zadanie	Udział województwa lubuskiego w Światowej Wystawie EXPO 2020 w Dubaju			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Rozwoju i Innowacji UMWL			
Opis zadania	Udział województwa lubuskiego w Światowej Wystawie EXPO 2020 w Dubaju. Zadanie to zaplanowano na wielu płaszczyznach, m.in. ekspozycja w Strefie Wystaw Czasowych, misja gospodarcza z udziałem lubuskich przedsiębiorców, konferencja gospodarcza ułatwiająca nawiązanie kontaktów w ZEA, autorskie pokazy mody na scenie zewnętrznej, warsztaty dla dzieci itd. Koncepcja aranżacji zabudowy w Strefie Wystaw Czasowych Pawilonu Polski została przygotowana przez Uniwersytet Zielonogórski (Instytut Sztuk Wizualnych). EXPO 2020 w Dubaju to świetna okazja do zapoznania się z najnowszymi tendencjami i zmianami, które zachodzą w designie, inspirującymi rozwiązaniami aranżacyjnymi oraz nowatorskimi elementami wyposażenia wnętrz.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja regionu lubuskiego na Światowej Wystawie EXPO w Dubaju.			
Finansowanie	Koszt całego projektu: 1 594 687 zł (99% RPO-Lubuskie 2020, 1% budżet województwa).			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	15 946,87 zł	1 578 740,13 zł		
Zgłoszone przez	Departament Rozwoju i Innowacji UMWL			

Zadanie	Opracowanie i implementacja portalu internetowego wspomagającego czynności kontrolno-rozpoznawcze wykonywane przez funkcjonariuszy wydziałów kontrolno-rozpoznawczych Państwowej Straży Pożarnej (PSP) – działanie przesunięte z roku 2021			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski, Instytut Inżynierii Mechanicznej			
Opis zadania	Przeprowadzenie analizy procesowej działań kontrolno-rozpoznawczych wykonywanych przez funkcjonariuszy wydziałów kontrolno-rozpoznawczych oraz wykonanie portalu internetowego wspomagającego czynności kontrolno-rozpoznawcze przy współpracy z Centrum Komputerowym Uniwersytetu Zielonogórskiego.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Współpraca z Państwową Strażą Pożarną (PSP), portal internetowy wspomagający czynności kontrolno-rozpoznawcze wykonywane przez funkcjonariuszy wydziałów kontrolno-rozpoznawczych Państwowej Straży Pożarnej (PSP)			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			UE, przewidywany koszt 150 000 zł	
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Wzmocnienie sterylności i czystości wykonywania wybranych procedur medycznych (zabiegowych, diagnostycznych i leczniczych sklasyfikowanych na podstawie ICD-9) w Szpitalu Uniwersyteckim w Zielonej Górze (szpital UZ).			
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski, Instytut Inżynierii Materiałowej i Biomedycznej			
Opis zadania	Przeprowadzenie analizy procesowej w celu wdrożenia procedur redukcji źródeł rozmnażania bakterii oraz miejsc ich kumulacji w trakcie procesu obsługi pacjentów na wybranych oddziałach Szpitala Uniwersyteckiego w Zielonej Górze (szpital UZ): - analiza przebiegu procesów redukcji i/lub eliminacji bakterii i wirusów w wybranych miejscach obsługi pacjentów (izba przyjęć, oddziały zabiegowe, oddziały specjalistyczne, infrastruktura komunikacyjna) w szpitalu UZ ,			

	- opracowanie procesu badania wpływu wybranych metod dezynfekcji na redukcję i/lub eliminację bakterii i wirusów w wybranych miejscach obsługi pacjentów w szpitalu UZ, - zaprojektowanie i budowa demonstratorów do rejestrujących poziom migracji bakterii w wybranych miejscach wykonywania procedur medycznych, - przeprowadzenie badań pilotażowych w wybranych miejscach wykonywania procedur medycznych, - statystyczna analiza danych w zakresie migracji i rozmnażania bakterii podczas obsługi pacjenta w wybranych miejscach wykonywania procedur medycznych, zgodnie z metodyką IoT, - identyfikacja przyczyn migracji i rozmnażania bakterii podczas obsługi pacjenta w wybranych miejscach wykonywania procedur medycznych na podstawie statystycznej obróbki danych metodyką IoT, - prototypowe wdrożenie procedur na podstawie przeprowadzonej analizy, w wybranym oddziale szpitala UZ. Projekty UE, przewidywany koszt dla pilotażu dla jednego oddziału: 200 000 zł. (bez kosztów sprzętu i oprogramowania) + koszty projektu i wykonania demonstratorów oraz koszty przygotowania informatycznych narzędzi do analizy danych wg metodyki IoT (Internet of Things) (ok. 300 000 zł)			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Prototyp systemu badania oraz procedury poprawy jakości i sterylności w wybranych miejscach infrastruktury szpitalnej w wybranym oddziale szpitala UZ.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			UE 500 000 zł	
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski			

Zadanie	Promocja wsparcia RPO-L2020/Funduszy Europejskich Województwa Lubuskiego 2001-2027 w obszarze innowacji oraz wsparcia B+R.			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym UMWL			
Opis zadania	Zadanie polegać będzie na promocji wsparcia Funduszy Europejskich w obszarze innowacji oraz B+R. Realizowane będzie ono poprzez działania informacyjno-promocyjne ukazujące możliwości aplikowania o środki unijne programu regionalnego oraz efekty wdrażania programu. W ramach działań realizowane będą: - eventy prasowe - promocja wsparcia podczas imprez t.j. Dni Otwarte Funduszy Europejskich - publikacje zawierające dobre praktyki w ww. obszarach - współpraca z mediami - promocja w mediach społecznościowych			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektem prowadzonych działań będzie wzrost wiedzy o możliwościach aplikowania o środki UE oraz poznanie przez mieszkańców regionu efektów interwencji RPO-L2020/Funduszy Europejskich Województwa Lubuskiego 2021-2027 w obszarze innowacji oraz wsparcia B+R.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
		Łączny budżet przeznaczony na informacje i promocję RPO-L2020 / FEWL 2021-2027 w 2022 roku w ramach zatwierdzonego przez Funduszy Europejskich Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej Roczno planu działań informacyjnych i promocyjnych RPO – Lubuskie 2020 na 2022 wynosi		

		1.500.000 zł. Jednak ze względu na fakt, iż działania w nim zawarte nie ograniczają się tylko do przedmiotowego obszaru, wskazanie kwoty przeznaczonej na promocję w obszarze innowacji oraz wsparcia B+R nie jest możliwe.		
Zgłoszone przez	Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym UMWL			

Zadanie	Nagrody dla absolwentów Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska za najlepsze prace dyplomowe.			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Rozwoju i Innowacji UMWL			
Opis zadania	Nagrody dla absolwentów Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska za najlepsze prace dyplomowe. Zakup nagród za najlepsze prace dyplomowe absolwentów Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego – w ramach konkursu Lubuski Mister Budowy. Nagroda wręczana podczas uroczystej gali konkursu Lubuski Mister Budowy.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wskaźnik - liczba laureatów.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	4 000 zł			
Zgłoszone przez	Departament Rozwoju i Innowacji UMWL			

Zadanie	Udział WSB jako wykonawcy w działaniach badawczych lokalnych firm w ramach Bonów na innowacje 3.0			
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim			
Opis zadania	Wsparcie merytoryczne przedsiębiorców ubiegających się o Bony na innowacje.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Udział jako wykonawca w co najmniej 2 projektach realizowanych przez przedsiębiorców			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
			środki z PARP	
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim			

Zadanie	Organizacja prelekcji / wystąpienia / prezentacji przedstawiciela lubuskiej firmy / uczelni podczas spotkań, obrad i gali Lubuskiej Organizacji Pracodawców			
Podmiot odpowiedzialny	Lubuska Organizacja Pracodawców			
Opis zadania	W spotkaniach roboczych, sprawozdawczo-wyborczych oraz galach i eventach organizowanych przez Lubuską Organizację Pracodawców uczestniczy corocznie ponad 100 przedsiębiorców oraz przedstawiciele środowisk akademickich, administracji publicznej i instytucji otoczenia biznesu. Wydarzenia te stanowią doskonałą okazję do zaprezentowania dorobku i osiągnięć lubuskich uczelni i firm wdrażających innowacyjne rozwiązania w technologii i biznesie.			

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Prezentacja dorobku uczelni i firm lubuskich na forum uczestników spotkań i wydarzeń organizowanych przez LOP.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	0 zł	0 zł	wsparcie sponsorów-partnerów biznesowych LOP	w ramach działań statutowych LOP
Zgłoszone przez	Lubuska Organizacja Pracodawców			

3.6. Wspieranie przedsiębiorczości studentów i pracowników naukowych (stypendia, inkubatory przedsiębiorczości, wsparcie start-upów, konkursy promujące).

Zadanie	Młodzi innowatorzy.			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Rozwoju i Innowacji UMWL			
Opis zadania	Młodzi innowatorzy to zadanie polegające na wsparciu działalności start-upów, młodych wynalazców, udziału w międzynarodowych konkursach, a także postaw proinnowacyjnych wśród uczniów i studentów. Zadanie będzie realizowane we współpracy z uczelniami oraz parkami B+R zlokalizowanymi w regionie lubuskim. Pilotażowy program wsparcia start-upów akademickich.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Pobudzenie wśród lubuskich studentów/młodzieży przedsiębiorczego odkrywania			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	w trakcie ustalania			
Zgłoszone przez	Departament Rozwoju i Innowacji UMWL			

Zadanie	Innowacje na start			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Rozwoju i Innowacji UMWL			
Opis zadania	Kampania polegająca na promocji potencjału innowacyjnego młodych w mediach ogólnopolskich i regionalnych, promująca wizerunek województwa jako miejsca atrakcyjnego pod względem gospodarczym i społecznym. W ramach zadania zostanie przeprowadzona szeroka kampania w mediach i na uczelniach lubuskich, której celem będzie pobudzenie uczniów/studentów do inicjowania działań biznesowych na terenie województwa lubuskiego. Kampania poprzez ukazanie potencjału gospodarczego regionu ma za zadanie zachęcić młodych przyszłych przedsiębiorców do angażowania się w rozwój gospodarczy regionu.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Pobudzenie wśród lubuskich studentów / młodzieży przedsiębiorczego odkrywania			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	w trakcie ustalania			
Zgłoszone przez	Departament Rozwoju i Innowacji UMWL			

IV. Zestawienie projektów realizowanych przez lubuskie uczelnie wyższe z dofinansowaniem środków UE

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Program	Priorytet	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)	Miejsce realizacji projektu
1	Rozwój kadr dla sektora usług dla biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	5 906 956,00	4 978 382,52	Cały Kraj
2	Akademia ucznia i seniora - edukacja międzypokoleniowa na Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	985 125,00	830 263,35	Cały Kraj
3	Uniwersytet Młodego Odkrywcę w Gorzowie Wielkopolskim	AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	499 500,00	420 978,60	Cały Kraj
4	Akademia równych szans - zwiększanie dostępności Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim dla osób z niepełnosprawnościami	AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	3 426 965,50	2 888 246,52	Cały Kraj
5	"AKADEMIA 2.0" rozwój AJP w Gorzowie Wielkopolskim	AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	6 049 887,90	5 098 845,52	Cały Kraj

6	Kompleksowy program rozwoju AJP w Gorzowie Wielkopolskim = WYSOKA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA + WYKWALIFIKOWANE KADRY DLA GOSPODARKI	AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	7 605 279,00	6 409 729,14	Cały Kraj
7	Autonomiczny system monitorowania i przetwarzania parametrów pracy pieca węglanego dla potrzeb Industry 4.0 w procesach nawęglania niskociśnieniowego	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO IR	4. Zwiększenie potencjału naukowo-badawczego	1 960 863,24	1 530 460,70	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Świebodzin WOJ.: WIELKOPOLSKIE, POW.: poznański, GM.: Dopiewo
8	„Program podnoszenia kompetencji studentów kierunku Informatyka Uniwersytetu Zielonogórskiego”	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	727 575,00	613 200,21	Cały Kraj
9	Program podnoszenia kwalifikacji studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego zgodnie z oczekiwaniami pracodawców	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	1 222 560,00	1 030 373,57	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
10	Słucham, rozumiem, działam. Poszerzanie kompetencji językowych cudzoziemców w celu zapobiegania alienacji społeczno-zawodowej	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	375 658,75	316 605,19	Cały Kraj
11	Porozumienie bez barier	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	162 875,00	137 271,05	Cały Kraj
12	Stop dysfonii!	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	82 003,12	69 112,23	Cały Kraj

13	UZ dostępny dla wszystkich	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	3 646 983,96	3 073 678,08	Cały Kraj
14	Zintegrowany program kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	8 695 213,18	7 328 325,67	Cały Kraj
15	Nowoczesne nauczanie oraz praktyczna współpraca z przedsiębiorcami - program rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	10 290 945,02	8 673 208,46	Cały Kraj
16	Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznych Uniwersytetu Zielonogórskiego	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	5. Wsparcie dla obszaru zdrowia	10 237 329,70	8 628 021,47	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
17	Monoprofilowe centrum symulacji medycznej dla pielęgniarstwa Uniwersytetu Zielonogórskiego	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	5. Wsparcie dla obszaru zdrowia	2 284 995,95	1 925 794,58	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
18	Łużycka Szkoła Wyższa - Uczelnia Równych Szans	ŁUŻYCKA SZKOŁA WYŻSZA IM. JANA BENEDYKTA SOLFY Z SIEDZIBĄ W ŻARACH	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	4 835 788,64	4 075 602,67	WOJ.: LUBUSKIE
19	Z POWERem do pracy!	ŁUŻYCKA SZKOŁA WYŻSZA IM. JANA BENEDYKTA SOLFY Z SIEDZIBĄ W ŻARACH	PO WER	1. Rynek pracy otwarty dla wszystkich	2 013 920,00	1 697 331,78	WOJ.: LUBUSKIE

Program Współpracy Interreg VA Brandenburgia – Polska 2014-2020

Lp	Tytuł projektu	Beneficjent wiodący	Partnerzy projektu	Zatwierdzone środki EFRR (EUR)	Najważniejsze działania
1.	Współpraca partnerów naukowych w zakresie kształcenia i wymiany wiedzy w dziedzinie technologii magazynowania energii efektywności energetycznej w regionie SNB	Centrum Technologii Energetycznych Brandenburg e.V. Cottbus	Uniwersytet Zielonogórski	805 291,65	• Wspólne transgraniczne niem.-pol. Centrum Magazynowania Energi z podziałem na zakres pracy, cyfrowo połączone, lokalizacja części na BTU i na UZ (Nowy Kisielin) • Platforma internetowa • Rozwój innowacyjnych, trwałych formatów współpracy i spotkań w zakresie kształcenia jak również przeprowadzenie różnorodnych transgranicznych ofert kształcenia.
2.	Nowoczesne metody magazynowania energii w regionie Szprewa-Nysa-Bóbr	CEBra – Centrum für Energietechnologie Brandenburg e.V.	Uniwersytet Zielonogórski Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg	614.773,93	Celem projektu jest wzmocnienie kooperacji partnerów nauk. w zakresie kształcenia i wymiany wiedzy poprzez utworzenie nowych dodatkowych możliwości przeprowadzenia kształcenia (12 stanowisk szkoleniowych) i przygotowanie/realizacja bardziej specjalistycznych/pogłębionych ofert kształcenia w dz. kluczowych technologii prorozwojowych w obszarze energii. Partnerzy koncentrują się na swoich mocnych stronach: BTU koncentruje się na magazynowaniu elektrycznym i chemicznym, natomiast UZ na magazynowaniu termicznym. Oparta na podziale pracy współpraca przy tworzeniu nowoczesnych możliwości i ofert kształcenia daje efekt synergii poprzez wykorzystanie wyposażenia technicznego partnera i jego nowoczesnych możliwości kształcenia, infrastruktury, wielkoskalowego sprzętu szkoleniowego i badawczego.
3.	Wspólna wiedza, wspólny język, wspólny cel - współpraca transgraniczna pomiędzy polskimi studentami i niemieckimi uczniami zawodu w dziedzinie ratownictwa	Gemeinnützige Rettungsdienst Märkisch-Oderland GmbH	Uniwersytet Zielonogórski Lubuski Urząd Wojewódzki	480.759,58	Projekt ma na celu wprowadzenie znajomości języka, jako stałego elementu wykształcenia niem. i pol. służb ratowniczych. Poprzez ukierunkowanie kształcenia pol. studentów i niem. uczniów zawodu nie tylko na przyswojenie wiedzy medycznej, ale również, uwzględniając potrzebę wynikającą z położenia w obszarze przygranicznym, na naukę języka niemieckiego lub polskiego, możliwa będzie transgraniczna pomoc w nagłych wypadkach. Ponadto współpraca międzykulturowa będzie wspierana poprzez uczestnictwo we wspólnych letnich i

					zimowych obozach treningowych. Obozy te należą do obowiązkowych zajęć polskich studentów. Współudział w nich niemieckich uczniów zawodu stwarza doskonałą okazję do praktycznego wykorzystania nauczzonego języka.
4.	Przełamywanie granic za pomocą technologii o kluczowym znaczeniu - Zrównoważony rozwój transgranicznej sieci kompetencji w zakresie transferu wiedzy i technologii w dziedzinie budowy lekkich konstrukcji zorientowanej na zastosowania w praktyce.	Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg	Uniwersytet Zielonogórski Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich Oddział w Gorzowie Wlkp.	356.263,39	Projekt służy rozwojowi kompetencji, transferowi technologii i budowie sieci w obszarze kluczowej technologii lekkiej konstrukcji. W tym celu zarówno członkowie uniwersytetu, jak i pracownicy będą uczeni obsługi przyszłościowych lekkich technologii budowlanych od koncepcji przez produkcję do testowania procedur opartych na konstrukcji ramienia robota. Umożliwi to firmom rozwój nowych możliwości biznesowych, uatrakcyjnienie rynku pracy i rozszerzenie działalności badawczo-rozwojowej. Towarzysząc tematowi, uczestnicy powinni zapoznać się z inną kulturą i językiem, aby przełamać bariery mentalne i uspołecznić osoby.

Załącznik nr 1

Działania na rzecz budowania więzi z regionem.

Załącznik nr 2

Wykaz projektów współfinansowanych ze środków UE, dotyczących dzieci i ludzi młodych z województwa lubuskiego.

Działania na rzecz budowania więzi z regionem

Poniższy rozdział prezentuje zadania realizowane, zatwierdzone lub planowane do realizacji w roku 2022 w ramach prac departamentów Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego i jego jednostek podległych oraz partnerów zewnętrznych, skierowane do dzieci i młodzieży, w tym studentów i absolwentów studiów wyższych, na rzecz budowania szeroko pojętej więzi z regionem w różnych aspektach życia społeczno-gospodarczego. Zadania zostały pogrupowane w następujące obszary: edukacja i wychowanie, aktywizacja obywatelska, sport, rekreacja, czas wolny, budowanie świadomości ekologicznej ochrona zdrowia.

Edukacja i wychowanie

Zadanie	Stypendia naukowe, twórcze i artystyczne Marszałka Województwa Lubuskiego			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL			
Opis zadania	Stypendia przeznaczone są dla uczniów wybitnie uzdolnionych naukowo, twórczo lub artystycznie, kształcących się w szkołach ponadpodstawowych i artystycznych, stale zamieszkujących i uczęszczających do szkół na terenie województwa lubuskiego. W wyjątkowych przypadkach stypendia mogą otrzymać uczniowie niezamieszkujący na stałe lub nieuczęszczający do szkół na terenie województwa lubuskiego. Wnioskodawcami mogą być lubuskie szkoły i stowarzyszenia, działające w środowisku oświaty i kultury. Termin składania wniosków upływa z dniem 30 września każdego roku szkolnego.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Stypendia Marszałka Województwa Lubuskiego ustanowione zostały w celu stworzenia wybitnie uzdolnionym uczniom naszego województwa odpowiednich warunków do dalszego kształcenia się i rozwoju, a także inspirowania młodzieży do podejmowania kolejnych zadań naukowych, twórczych i artystycznych. Są również formą promocji tych młodych ludzi, którzy realizując swoje pasje, zainteresowania i aspiracje przyczyniają się do pomnażania dorobku intelektualnego naszego regionu. Stypendia przyznawane są 25 stypendystom. Wysokość stypendium wynosi 3 600,00 zł (przyznawane jest na okres 6 miesięcy: od stycznia do czerwca danego roku, po 600,00 zł miesięcznie			
Finansowanie/koszt	Budżet Województwa Lubuskiego			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	90 000,00 zł			

Zadanie	Program edukacji ekologicznej			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego			
Opis zadania	W ramach zadania planuje się, m.in. 1) ogłosić: a) konkurs na przygotowanie plakatu i logo projektu Lubuskie EKologiczne dla dzieci ze szkół podstawowych i średnich w województwie lubuskim (kategoria wiekowa: 12-18 lat); b) konkurs plastyczny dla dzieci ze szkół podstawowych w województwie lubuskim (kategoria wiekowa: klasy I-III klasa); c) przegląd piosenki ekologicznej dla dzieci ze szkół podstawowych w województwie lubuskim (kategoria wiekowa: I-VIII klasa); d) konkurs literacki (recytatorski) dla dzieci ze szkół podstawowych w województwie lubuskim (kategoria wiekowa: IV-VIII klasa); e) konkurs fotograficzny dla dzieci ze szkół podstawowych i średnich w województwie lubuskim (kategoria wiekowa: 12-18); 2) rozbudowę wirtualnego spaceru obejmującego wszystkie powiaty w województwie lubuskim.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektem zadania jest wzrost wrażliwości mieszkańców województwa lubuskiego na krajobraz, klimat i przyrodę regionu, podniesienie świadomości ekologicznej.			
Finansowanie/koszt	Źródło finansowania to budżet Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego.			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
				100 000,00 zł

Zadanie	Ogólnopolski Konkurs „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego			
Opis zadania	Konkurs organizowany jest dla uczniów klas 6-8 szkół podstawowych, z gmin położonych na terenie parków krajobrazowych i ich otulin. Składa się z pięciu etapów: szkolnego, gminnego, parkowego, wojewódzkiego oraz ogólnopolskiego. Konkurs odbywa się cyklicznie każdego roku. W 2022 roku zostanie przeprowadzona jego XXI edycja.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektem konkursu jest zdobywanie i pogłębianie wiedzy dotyczącej parków krajobrazowych Polski, poszerzanie wiadomości z zakresu ekologii, ochrony przyrody, ochrony środowiska, rozumienie i prawidłowe posługiwanie się pojęciami ekologicznymi, zainteresowania światem, jego różnorodnością, motywowanie i podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego w najbliższym otoczeniu. Corocznie, z województwa lubuskiego przystępuje do niego ok. 400 uczniów.			
Finansowanie/koszt	Źródło finansowania to budżet Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego. Kwota przeznaczona na konkurs to 5 000,00 zł			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
				5 000,00 zł

Zadanie	Konkurs fotograficzny „Lubuskie parki krajobrazowe w obiektywie”			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego			
Opis zadania	Przedsięwzięcie skierowane będzie do wszystkich Lubuszan. Konkurs ma na celu połączenie kilku aspektów: turystycznego poprzez odwiedzanie parków oraz edukacyjnego poprzez zapoznanie się z informacjami dotyczącymi tej formy ochrony przyrody. W tym roku odbędzie się pierwsza edycja konkursu.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektem zadania jest zachęcenie do odwiedzin parków krajobrazowych i uwrażliwienie Lubuszan na otaczającą ich przyrodę oraz poznanie lubuskich parków krajobrazowych i ukazanie ich walorów w pracach fotograficznych.			
Finansowanie/koszt	Źródło finansowania to budżet Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego.			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
				1 800,00 zł

Zadanie	Zajęcia edukacyjne na terenie Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego			
Opis zadania	Edukacja przyrodnicza prowadzona jest przez każdy z parków krajobrazowych. Opracowywane są różne tematy dostosowane do wybranych grup wiekowych. Zajęcia odbywają się w dwóch ośrodkach edukacyjnych, tj. Ośrodku Edukacji Przyrodniczej w Pszczewie i Leśnej Stacji Dydaktycznej w Lipach, szkołach, przedszkolach, na wyznaczonych ścieżkach przyrodniczych oraz w terenie.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektem zajęć edukacyjnych prowadzonych na terenie Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego jest wyedukowanie możliwie jak największej grupy osób, uwrażliwienie ich na potrzebę ochrony przyrody oraz zachowania jej dla kolejnych pokoleń.			
Finansowanie/koszt	Źródło finansowania to budżet Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego – będą to głównie koszty związane z bieżącą organizacją.			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)

Zadanie	Lubuski Konkurs BRD dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych			
Podmiot odpowiedzialny	Lubuskie Kuratorium Oświaty /Stowarzyszenie na Rzecz Bezpieczeństwa Dzieci i Młodzieży / Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego Zielona Góra			
Opis zadania	Konkurs ma na celu przygotowanie uczniów do bezpiecznego udziału w ruchu drogowym. Organizator liczy na masowy udział uczniów w eliminacjach szkolnych we wszystkich szkołach województwa, a następnie najlepszych uczniów w eliminacjach rejonowych, wojewódzkich, ewentualnie w ścisłym finale. W sytuacji utrzymującej się pandemii Konkurs zostanie rozegrany tylko w zakresie teorii (bez praktyki) w wersji internetowej. Finał			

	na pewno odbędzie się w formule bezpośredniego spotkania finalistów z Komisją Organizującą Konkurs i połączony będzie z wręczaniem nagród.			
Zakładane efekty/ wskaźnik pomiaru efektywności zadania	Poprawa przygotowania uczniów do bezpiecznego udziału w ruchu drogowym. Liczbowy i procentowy udział uczniów w poszczególnych szkołach. Poziom odpowiedzi uczniów na poszczególne pytania.			
Finansowanie/koszt	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego Zielona Góra, Kuratorium Oświaty, Stowarzyszenie na Rzecz Bezpieczeństwa Dzieci i Młodzieży			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
			Kuratorium Oświaty – kwota jeszcze nie jest ustalona	1 500,00 zł – WORD ZG
			15 000,00 zł – Stowarzyszenie na Rzecz Bezpieczeństwa Dzieci i Młodzieży	

Zadanie	Internetowy Konkurs BRD dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych Miasta Zielona Góra			
Podmiot odpowiedzialny	Stowarzyszenie na Rzecz Bezpieczeństwa Dzieci i Młodzieży / Miasto Zielona Góra / Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego Zielona Góra			
Opis zadania	W związku z utrzymującą się pandemią Konkurs zostanie rozegrany tylko w zakresie teorii (bez praktyki) w wersji internetowej. Celem konkursu jest przygotowanie uczniów do bezpiecznego udziału w ruchu drogowym. Liczymy na duże zainteresowanie i udział w eliminacjach (250 uczniów), a następnie najlepszych uczniów w ścisłym finale. Finał na pewno odbędzie się w formule bezpośredniego spotkania finalistów z Komisją Organizującą Konkurs i połączony będzie z wręczaniem nagród.			
Zakładane efekty/ wskaźnik pomiaru efektywności zadania	Poprawa przygotowania uczniów do bezpiecznego udziału w ruchu drogowym. Liczbowy i procentowy udział uczniów z poszczególnych szkół Miasta. Poziom odpowiedzi uczniów na poszczególne pytania.			
Finansowanie/koszt	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego ZG, Stowarzyszenie na Rzecz Bezpieczeństwa Dzieci i Młodzieży, Miasto Zielona Góra			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
			6 000,00 zł – Miasto Zielona Góra	1 500,00 zł – WORD ZG
			15 000,00 zł – Stowarzyszenie na Rzecz Bezpieczeństwa Dzieci i Młodzieży	

Zadanie	Dzień otwartych drzwi Ośrodka Ruchu Drogowego w Zielonej Górze			
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego Zielona Góra			
Opis zadania	Cyklicznie organizowany w każdym roku Dzień otwartych drzwi Ośrodka polega na nieodpłatnym udostępnianiu kandydatom na kierujących dostępu do próbnych egzaminów teoretycznych na kategorię B oraz możliwość nieodpłatnego praktycznego wykonania próbnego egzaminu na kategorię B na placu manewrowym. Egzaminy prowadzą i na życzenie mogą omówić zawodowi egzaminatorzy będący pracownikami WORD.			
Zakładane efekty/ wskaźnik pomiaru efektywności zadania	Przybliżenie kandydatom na kierujących procedur egzaminacyjnych. Zapoznanie ze sprzętem użytkowanym w procedurach egzaminacyjnych. Zmniejszenie stresu przedegzaminacyjnego. Podniesienie zdawalności egzaminów w Ośrodku. Zmniejszenie kosztów przygotowawczych do egzaminu występujących po stronie kandydatów na kierujących. Wskaźnikiem efektywności jest liczba osób uczestniczących.			
Finansowanie/koszt	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego ZG			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
				1 000,00 zł – WORD ZG

Aktywizacja obywatelska

Zadanie	Młodzieżowy Sejmik Województwa Lubuskiego			
Podmiot odpowiedzialny	Biuro Sejmiku UMWL			
Opis zadania	Młodzieżowy Sejmik Województwa Lubuskiego został powołany na 2-letnią kadencję uchwałą nr XXXVII/555/21 Sejmiku Województwa Lubuskiego z dnia 22 listopada 2021 r. jako organ o charakterze konsultacyjnym, doradczym i inicjatywnym dla organów samorządu województwa. Obecnie trwa nabór do Młodzieżowego Sejmiku Województwa Lubuskiego. Cele Młodzieżowego Sejmiku to: 1) rozwijanie i upowszechnianie idei samorządności oraz aktywności obywatelskiej wśród Młodzieży, 2) pogłębianie wiedzy dotyczącej zasad funkcjonowania organów samorządu terytorialnego oraz historii i kultury regionu, 3) zwracanie uwagi na ważne problemy społeczne województwa, 4) kształtowanie postaw patriotycznych, demokratycznych, prospołecznych, prozdrowotnych i proekologicznych oraz rozwijanie tożsamości regionalnej, 5) promowanie, upowszechnianie i propagowanie zasad równego traktowania, w tym przeciwdziałanie dyskryminacji.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Realizacja założeń polityki młodzieżowej Województwa Lubuskiego oraz tworzenie warunków do pobudzania aktywności obywatelskiej wśród młodzieży.			
Finansowanie/koszt	Budżet Województwa Lubuskiego			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	30 000,00 zł			

Zadanie	Lubuskie Obywatelskie Inicjatywy Młodzieżowe 2022 – Budżet Inicjatyw Obywatelskich			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Promocji i Strategii Marki UMWL			
Opis zadania	Otwarty konkurs ofert na wsparcie realizacji zadania publicznego Województwa Lubuskiego pn. „Lubuskie Obywatelskie Inicjatywy Młodzieżowe”, w obszarze działań na rzecz młodzieży w województwie lubuskim. Konkurs skierowany jest do organizacji pozarządowych w rozumieniu art. 3 ust. 2 oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 2 oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (stowarzyszenia, fundacje, związki sportowe i pozostałe uprawnione). Projekt na rzecz dzieci, młodzieży i osób młodych do 35 roku życia w 2022 roku obejmował będzie następujące sfery działań: a) promowanie świadomości obywatelskiej, praworządności w państwie demokratycznym, przestrzegania praw człowieka poprzez: • rozwój świadomości obywatelskiej – aktywność i zaangażowanie w działania związane z młodym społeczeństwem obywatelskim, • stymulowanie rozwoju społeczności lokalnej,			

	• wzmacnianie regionalnej tożsamości poprzez poznanie, promowanie i upowszechnianie dorobku kulturalnego i przyrodniczego na poziomie lokalnym i regionalnym, • wzmacnianie zaufania i więzi między samorządem a młodymi obywatelami (kapitału społecznego), zdolności do współpracy w najbliższym otoczeniu dla osiągania wspólnych celów czy wzmacniania zbieżnych wartości, • edukację prawną dzieci i młodzieży w zakresie podstaw państwa demokratycznego, znaczenia trójpodziału władzy oraz zadań i funkcji wymiaru sprawiedliwości i organów ścigania, • promowanie wiedzy o prawach i obowiązkach wynikających z członkostwa Polski w UE oraz idei integracji europejskiej, tj. podstawowych „wartości europejskich”, jak też korzyści z członkostwa w UE – „Polska wczoraj i dziś, czy co nam dała Unia Europejska”, • uświadamianie i promowanie roli wolnych mediów, jako nieodzownego elementu Państwa demokratycznego oraz edukacja w zakresie odróżniania faktów od tzw. „fake newsów”, • edukację z zakresu obowiązujących norm prawnych i ich stosowania, m.in. konstytucja jako najważniejszy akt prawny w państwie, • podstawowe zasady obowiązujące w państwie prawa – edukacja prawna obywateli sposobem na utrudnienie naruszenia praworządności, • edukacja ekonomiczna i finansowa dzieci i młodzieży, m.in.: kształtowanie podstaw przedsiębiorczych, podstawy oszczędzania i bankowości, nauka podstawowych pojęć ekonomicznych, takich jak: podaż, popyt, inflacja, • wolność, równość, tolerancja; b) promowanie ochrony środowiska poprzez: • zadania promujące ekologiczny tryb życia oraz zachowania ekologiczne wśród dzieci i młodzieży, • działania mające na celu edukację ekologiczną, kształtowanie postaw proekologicznych oraz promowanie wśród dzieci i młodzieży postaw sprzyjających trosce o środowisko w najbliższym otoczeniu, • edukację dzieci i młodzieży dotyczącej alternatywnych źródeł energii jako sposobu ograniczenia emisji szkodliwych gazów cieplarnianych do atmosfery w celu poprawy stanu środowiska, • poruszenie globalnych problemów ekologicznych; c) promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez: • działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży ze względu na ograniczenie kontaktów społecznych w dobie pandemii, stres z tym związany i inne zaburzenia, • zdrowe odżywianie jako „lek” na walkę z otyłością i innymi chorobami cywilizacyjnymi współczesnego świata, • działania wspierające różne formy aktywności fizycznej jako jeden z elementów zdrowego stylu życia, • przedstawienie dzieciom i młodzieży negatywnego wpływu używek na ich zdrowie, • promocję turystyki rowerowej województwa lubuskiego poprzez aktywne poznanie regionu,
--	---

	• podnoszenie świadomości w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych, w tym COVID-19, edukacja dzieci i młodzieży w tym zakresie poprzez szkolenia, spotkania z kadrą medyczną i różnego rodzaju warsztaty; d) promowanie wolontariatu poprzez: • popularyzowanie i funkcjonowanie Szkolnych Grup Wolontariackich działających na rzecz lokalnych społeczności, • wolontariat i e-wolontariat w dobie pandemii koronawirusa, • wolontariat jako formę aktywności prospołecznej, rozwoju społeczności lokalnej dobra wspólnego, przeciwdziałania zachowaniom antyspołecznym. Dotacje udzielane w ramach konkursu będą wynosiły do 15 000,00 zł dla każdej oferty, która pozytywnie przejdzie ocenę formalną i merytoryczną.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost udziału młodych w projektach realizowanych przez organizacje pozarządowe. Wskaźnik – liczba projektów realizowanych w ramach otwartego konkursu ofert.			
Finansowanie/koszt	Budżet Województwa Lubuskiego			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	970 000,00 zł			

Sport, rekreacja, czas wolny

Zadanie	Stypendia sportowe Marszałka Województwa Lubuskiego na 2022 rok			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL			
Opis zadania	Stypendia przeznaczone są dla wybitnie uzdolnionych sportowców w kategoriach: juniora młodszego, juniora, młodzieżowca, będących w pierwszym roku kategorii seniora oraz dla osób niepełnosprawnych za osiągnięte wysokie wyniki sportowe w międzynarodowym lub krajowym współzawodnictwie sportowym, którzy są członkami klubów lub stowarzyszeń sportowych zarejestrowanych na terenie województwa lubuskiego. Stypendia mogą być przyznawane sportowcom, zarówno w indywidualnych, jak i zespołowych dyscyplinach sportowych, którzy w roku poprzedzającym przyznanie stypendium spełnili co najmniej jeden z następujących warunków: 1) reprezentowali Polskę na Igrzyskach Olimpijskich lub na Igrzyskach Paraolimpijskich, 2) reprezentowali Polskę na Mistrzostwach Świata lub Mistrzostwach Europy w kategorii seniorów, młodzieżowców, juniorów lub juniorów młodszych lub reprezentowali Polskę na Igrzyskach Olimpijskich Młodzieży, 3) zdobyli medal na głównych Mistrzostwach Polski Seniorów lub zdobyli medal na Młodzieżowych Mistrzostwach Polski, Mistrzostwach Polski Juniorów, Mistrzostwach Polski Juniorów Młodszych, objętych Systemem Sportu Młodzieżowego, 4) zdobyli medal na Mistrzostwach Świata, Mistrzostwach Europy w sportach osób niepełnosprawnych, 5) byli medalistami Mistrzostw Polski w zespołowych grach sportowych seniorów, młodzieżowców, juniorów lub juniorów młodszych. Nabór na 2022 rok zakończył się w dniu 23.12.2021 roku. Stypendia przyznawane są na okres do 10 miesięcy w wysokości nie większej niż 1000 zł brutto miesięcznie.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przyznane stypendia sportowe mają na celu podniesienie poziomu sportowego młodych lubuskich sportowców, pomoc w przygotowaniach do najważniejszych imprez sportowych, w tym do Igrzysk Olimpijskich.			
Finansowanie/koszt	Budżet Województwa Lubuskiego			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	297 950,00 zł			

Zadanie	Promocja Województwa Lubuskiego poprzez sport: promocja Województwa Lubuskiego poprzez sport w kraju i za granicą			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Promocji i Strategii Marki UMWL			
Opis zadania	Otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych Województwa Lubuskiego w 2022 roku w zakresie działań sprzyjających promocji Województwa Lubuskiego poprzez sport: promocja Województwa Lubuskiego poprzez sport w kraju i za granicą. Konkurs skierowany jest do organizacji pozarządowych w rozumieniu art. 3 ust. 2 oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 2 oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (stowarzyszenia, fundacje, związki sportowe i pozostałe uprawnione). Grupą docelową, do której skierowane są/ przez którą realizowane są zadania publiczne przeprowadzane w ramach tego konkursu jest także młodzież ucząca się w szkołach wyższych, poprzez akademickie kluby uczelniane. Maksymalna kwota dofinansowania pojedynczego zadania może wynieść do 50 000,00 zł			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost udziału młodych w projektach realizowanych przez organizacje pozarządowe. Wskaźnik – liczba projektów realizowanych w ramach otwartego konkursu ofert przeznaczonych dla młodzieży.			
Finansowanie/koszt	Budżet Województwa Lubuskiego			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	200 000,00 zł			

Budowanie świadomości ekologicznej

Zadanie	„Ogród tajemnic przyrody” przy Leśnej Stacji Dydaktycznej w Lipach			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego			
Opis zadania	Podstawowym założeniem, dla zajęć prowadzonych w ośrodkach edukacji ekologicznej, jest osiągnięcie celu rozwijania zainteresowania uczestników problematyką ekologiczną, poznanie rodzimej przyrody, kształtowanie umiejętności korzystania z dóbr przyrody w ramach zrównoważonego rozwoju, poznania przyrody w terenie wszystkimi zmysłami. Edukacja przyrodnicza dla różnych grup wiekowych, przeprowadzana jest w Leśnej Stacji Dydaktycznej (LSD) w Lipach oraz na terenie przylegającym do ośrodka. Obecnie na terenie wokół budynku istnieje skromna, ale ciesząca się dużą popularnością i pozytywnym odzewem ekspozycja rzeźb gadów i płazów wykorzystywanych do prowadzenia zajęć edukacyjnych. Na tej podstawie powstała potrzeba wzbogacenia terenu wokół LSD o inne terenowe urządzenia edukacyjne. Towarzyszące temu nasadzenia roślin miododajnych, wabiących motyle oraz krzewów i niskopiennych drzew owocujących, tworzących „ptasią stołówkę? Uatrakcyjnią i poszerzą bazę edukacyjną o nowe tematy lekcyjne oraz zapewnią pożytek dla lokalnych owadów i ptaków. Teren posesji Leśnej Stacji Dydaktycznej jest nierówny, dlatego utwardzenie szlaków spacerowych poprawi bezpieczeństwo i komfort podczas edukacji, a także ułatwi korzystanie z urządzeń edukacyjnych osobom z ograniczeniami ruchowymi. Gry dydaktyczne, które zostaną ustawione w „Ogrodzie tajemnic przyrody” to 11 sztuk urządzeń o konstrukcji drewnianej lub metalowej. Swoją tematyką obejmować będą tajemnice rodzimej fauny i flory m.in.: Pszczoła miodna, Zgadnij jaki to owoc?, Jaki to owad – rzutki, hotelik dla owadów, Rozpoznajemy drzewa, ptaki, płazy. W ogrodzie przy szlaku spacerowym usytuowanych zostanie 6 ławek, które umożliwią np. podsumowanie zajęć, wyjaśnienie kwestii teoretycznych (cel dydaktyczny).			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Planowany ogród dydaktyczny pozwoli na urozmaicenie oraz wzbogacenie oferty zajęć edukacyjnych, dzięki temu umożliwi zorganizowanie kolejnych interesujących zajęć w poznanym już i sprawdzonym wielokrotnie ośrodku. Adresatami projektu są wszyscy mieszkańcy województwa lubuskiego i nie tylko, którzy interesują się przyrodą i lubią spędzać wolny czas aktywnie na łonie natury. Ogród będzie służyć wszystkim zainteresowanym przez cały rok. Jednak najliczniejszą grupą, która będzie korzystać z „Ogrodu tajemnic przyrody” i związanej z nią infrastruktury, będą dzieci i młodzież w wieku szkolnym, przebywający w Leśnej Stacji Dydaktycznej w siedzibie Gorzowskiego Parku Krajobrazowego.			
Finansowanie/koszt	Źródło finansowania to budżet Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego oraz WFOŚiGW (w przypadku uzyskania pozytywnej decyzji o dofinansowaniu). Całkowity koszt zadania to 90 424,00 zł.			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
			63 312,00 zł z WFOŚiGW	27 112,00 zł

Zadanie	Dzień Pszczół			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego			
Opis zadania	Inicjatywa ekologiczna skierowana dla wszystkich grup wiekowych z myślą o zapylaczach – pszczołach. Zadanie odbywa się w różnych miejscach województwa lubuskiego, w której uczestniczy ZPKWL, a do współpracy zapraszani są lokalni pszczelarze.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektem zadania jest skierowanie uwagi społeczeństwa na pszczoły, które zanikają w krajobrazie, a dzięki którym ludzkość funkcjonuje.			
Finansowanie/koszt	Źródło finansowania to budżet Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego – będą to głównie koszty związane z bieżącą organizacją.			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)

Zadanie	Zorganizowanie Światowego Dnia Mokradeł			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego			
Opis zadania	Corocznie, na początku lutego, organizowane są spacerzy na mokradła ze służbą parku, podczas których poruszana jest tematyka ochrony zasobów wodnych. Spacerzy organizowane są przez dwa ośrodki edukacji przyrodniczej w Pszczewie oraz w Lipach. W roku 2022 z powodu sytuacji epidemiologicznej związanej z Covid -19, zaproponowano wycieczki na mokradła, na które można wybrać się indywidualnie. Przygotowano opis miejsc i trasy na mapach, umieszczono je na stronie internetowej oraz na Facebooku ZPKWL.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektem spacerów w ramach zadania jest przekazanie wiedzy oraz poruszenie problemu zmniejszania się zasobów wody, zarówno pitnej, jak i wód powierzchniowych oraz podziemnych. Ponadto, uwrażliwienie na potrzebę ochrony mokradeł oraz zbiorowisk z nimi powiązanych.			
Finansowanie/koszt	Źródło finansowania to budżet Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego – będą to głównie koszty związane z bieżącą organizacją..			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)

Ochrona zdrowia

Zadanie	Lubuskie Pikniki Zdrowia realizowane w okresie maj - wrzesień 2022 rok			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Ochrony Zdrowia UMWL			
Opis zadania	Lubuskie Pikniki Zdrowia to imprezy prozdrowotne o charakterze plenerowym. Do udziału zaprasza się średnio ok. 60 podmiotów, głównie leczniczych, oraz instytucji realizujących zadania na rzecz ochrony zdrowia. Celem imprezy jest promocja zdrowego stylu życia, badań profilaktycznych oraz prezentacja oferty lubuskich przychodni, szpitali i innych jednostek, w zakresie udzielanych świadczeń. Przedstawiane są możliwości, jakie daje nowoczesny sprzęt diagnostyczny i leczniczy. W Piknikach uczestniczy ok. 3 000 tys. osób, w tym rodziny z dziećmi i młodzież, co stwarza okazję do integracji mieszkańców. Pikniki odbywać się będą na terenie całego województwa (zarówno w miastach powiatowych, jak i wioskach). Jednym z podmiotów prezentujących się na Piknikach jest Collegium Medicum Uniwersytetu Zielonogórskiego, który przedstawia ofertę dydaktyczną w zakresie kilku specjalności (kierunek lekarski, pielęgniarstwo, wychowanie fizyczne, ratownictwo medyczne) oraz prezentuje działalność funkcjonujących na wydziale kół naukowych.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zakłada się, że dzieci, młodzież i rodzice poprzez udział w piknikach mają okazję zapoznać się z ciekawą ofertą kształcenia i możliwościami rozwoju na UZ, co realnie może przełożyć się na decyzję o dalszym kształceniu, podjęciu studiów i pracy w regionie.			
Finansowanie/koszt	Budżet województwa i środki unijne			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	20 000,00 zł	ok. 100 000,00 zł		

Zadanie	KONKURS: „SZCZEPIENIE RODZINNIE. BEZPIECZNI GLOBALNIE”			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Ochrony Zdrowia UMWL			
Opis zadania	Celem konkursu jest zachęcenie jak największej liczby rodziców/opiekunów dzieci i młodzieży do szczepienia przeciwko COVID-19, zwiększenie świadomości na temat szczepień przeciw COVID-19, dostarczenie wiarygodnych informacji o działaniu szczepień oraz ich bezpieczeństwie i jakości oraz rozbudowanie zainteresowań prozdrowotnych.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zakłada się, że praca w grupach zrealizuje cel, jakim jest podniesienie świadomości o zdrowiu mieszkańców regionu. Wspólne działanie będzie sprzyjać wytworzeniu poczucia przynależności do regionu i solidarności z nim. Ponadto pozytywne zmiany, które mogą stać się efektem konkursu (zwiększenie liczby zaszczepionych) będą kolejnym czynnikiem do stworzenia świadomości jedności społeczeństwa lokalnego.			
Finansowanie/koszt	Budżet województwa			
	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	ok. 45 000,00 zł			

Załącznik nr 2

Wykaz projektów współfinansowanych ze środków UE, dotyczących dzieci i ludzi młodych z województwa lubuskiego¹

I. Projekty dotyczące rynku pracy

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Miejsce realizacji projektu
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój				
1	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wschowskim (IV)	POWIAT WSCHOWSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY WE WSCHOWIE	1 072 855,16	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
2	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim (V)	POWIAT ZIELONOGÓRSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	3 496 101,49	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
3	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim (IV)	POWIAT KROŚNIEŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W KROŚNIE ODRZAŃSKIM	1 553 609,77	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński
4	"Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim (V)"	POWIAT MIĘDZYRZECKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W MIĘDZYRZECZU	3 078 928,77	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki
5	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim (IV)	POWIAT ZIELONOGÓRSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	2 660 917,84	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
6	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wschowskim (V)	POWIAT WSCHOWSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY WE WSCHOWIE	1 381 638,32	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
7	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie strzelecko- drezdeneckim (IV).	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH	1 729 368,72	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
8	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie słubickim (V)	POWIAT SŁUBICKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W SŁUBICACH	1 616 803,44	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki

¹ Źródło danych: www.funduszeuropejskie.gov.pl, Lista projektów realizowanych z Funduszy Europejskich w Polsce w latach 2014-2020, stan na dzień 02.01.2022 r. Na stronie internetowej dostępne jest więcej informacji dot. wymienionych projektów w tym m.in.: skrócony opis, czas realizacji, wartość unijnego dofinansowania, nazwa priorytetu itp.

9	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w Powiecie Gorzowskim (IV)	POWIAT GORZOWSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W GORZOWIE WLKP.	1 960 197,62	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski
10	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żarskim (V)	POWIAT ŻARSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻARACH	2 742 974,24	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
11	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie słubickim (IV)	POWIAT SŁUBICKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W SŁUBICACH	476 385,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki
12	"Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żagańskim (V)"	POWIAT ŻAGAŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻAGANIU	2 821 955,26	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański
13	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żagańskim (IV).	POWIAT ŻAGAŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻAGANIU	1 641 912,93	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański
14	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie strzelecko- drezdeneckim (V)	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH	3 523 779,37	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko- drezdenecki
15	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim (IV).	POWIAT MIĘDZYRZECKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W MIĘDZYRZECZU	2 092 353,95	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki
16	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sulęcińskim (V)	POWIAT SULĘCIŃSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W SULĘCINIE	1 019 306,31	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński
17	"Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie nowosolskim (IV)"	POWIAT NOWOSOLSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W NOWEJ SOLI	1 813 377,17	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski
18	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim (V)	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚWIEBODZINIE	1 170 113,03	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
19	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żarskim (IV)	POWIAT ŻARSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻARACH	1 413 015,02	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
20	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie gorzowskim (V)	POWIAT GORZOWSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W GORZOWIE WLKP.	4 245 128,29	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski
21	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim (IV)	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚWIEBODZINIE	965 366,03	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
22	"Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie nowosolskim (V)"	POWIAT NOWOSOLSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W NOWEJ SOLI	2 647 374,94	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski
23	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sulęcińskim (IV)	POWIAT SULĘCIŃSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W SULĘCINIE	915 970,23	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński
24	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim (V)	POWIAT KROŚNIEŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W KROŚNIE ODRZAŃSKIM	3 316 708,15	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński

25	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim (VI)	POWIAT ZIELONOGÓRSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	4 742 957,10	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
26	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sulęcińskim (VI)	POWIAT SULĘCIŃSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W SULĘCINIE	1 441 973,62	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński
27	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie słubickim (VI)	POWIAT SŁUBICKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W SŁUBICACH	1 191 905,08	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki
28	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim (VI)	POWIAT KROŚNIEŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W KROŚNIE ODRZAŃSKIM	2 543 211,60	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński
29	"Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie nowosolskim (VI)"	POWIAT NOWOSOLSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W NOWEJ SOLI	2 722 041,05	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski
30	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie strzelecko-drezdeneckim (VI)	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH	2 693 568,43	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
31	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żarskim (VI)	POWIAT ŻARSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻARACH	2 419 081,72	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
32	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wschowskim (VI)	POWIAT WSCHOWSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY WE WSCHOWIE	1 973 447,56	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
33	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim (VI)	POWIAT MIĘDZYRZECKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W MIĘDZYRZECZU	2 645 766,64	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki
34	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim (VI)	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚWIEBODZINIE	1 703 201,46	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
35	"Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żagańskim (VI)"	POWIAT ŻAGAŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻAGANIU	2 874 372,64	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański
36	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie gorzowskim (VI)	POWIAT GORZOWSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W GORZOWIE WLKP.	4 040 054,84	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski
37	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie słubickim (I)	POWIAT SŁUBICKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W SŁUBICACH	947 100,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki
38	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim (II)	POWIAT ZIELONOGÓRSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	3 808 939,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
39	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim (III)	POWIAT ZIELONOGÓRSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	5 990 210,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski

40	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie nowosolskim (I)	POWIAT NOWOSOLSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W NOWEJ SOLI	2 432 100,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski
41	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wschowskim (II)	POWIAT WSCHOWSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY WE WSCHOWIE	1 310 972,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
42	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie słubickim (III)	POWIAT SŁUBICKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W SŁUBICACH	1 186 418,12	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki
43	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim (I)	POWIAT ZIELONOGÓRSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	3 237 700,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
44	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w Powiecie Gorzowskim (II)	POWIAT GORZOWSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W GORZOWIE WLKP.	2 992 572,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski
45	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim (III)	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚWIEBODZINIE	2 652 850,29	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
46	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie strzelecko-drezdeneckim (I)	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH	1 990 900,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
47	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim (II)	POWIAT MIĘDZYRZECKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W MIĘDZYRZECZU	2 383 145,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki
48	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wschowskim (III)	POWIAT WSCHOWSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY WE WSCHOWIE	2 795 591,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
49	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wschowskim (I)	POWIAT WSCHOWSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY WE WSCHOWIE	1 131 600,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
50	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie strzelecko-drezdeneckim (II)	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH	2 350 616,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
51	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim (III)	POWIAT MIĘDZYRZECKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W MIĘDZYRZECZU	4 801 801,97	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki
52	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim (I)	POWIAT KROŚNIEŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W KROŚNIE ODRZAŃSKIM	1 756 600,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński
53	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żarskim (II)	POWIAT ŻARSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻARACH	2 021 416,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
54	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sulęcińskim (III)	POWIAT SULĘCIŃSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W SULĘCINIE	2 109 014,61	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński

55	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w Powiecie Gorzowskim (I)	POWIAT GORZOWSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W GORZOWIE WLKP.	2 548 500,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski
56	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie słubickim (II)	POWIAT SŁUBICKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W SŁUBICACH	567 377,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki
57	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w Powiecie Gorzowskim (III)	POWIAT GORZOWSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W GORZOWIE WLKP.	5 663 174,22	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski
58	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żagańskim (I)	POWIAT ŻAGAŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻAGANIU	2 152 900,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański
59	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim (II)	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚWIEBODZINIE	1 402 850,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
60	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie strzelecko- drezdeneckim (III)	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH	3 777 186,07	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko- drezdenecki
61	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żarskim (I)	POWIAT ŻARSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻARACH	1 889 000,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
62	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sulęcińskim (II)	POWIAT SULĘCIŃSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W SULĘCINIE	1 320 782,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński
63	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żarskim (III)	POWIAT ŻARSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻARACH	3 679 130,04	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
64	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim (I)	POWIAT MIĘDZYRZECKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W MIĘDZYRZECZU	2 014 500,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki
65	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim (II)	POWIAT KROŚNIEŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W KROŚNIE ODRZAŃSKIM	2 093 618,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński
66	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim (III)	POWIAT KROŚNIEŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W KROŚNIE ODRZAŃSKIM	3 999 515,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński
67	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sulęcińskim (I)	POWIAT SULĘCIŃSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W SULĘCINIE	1 053 400,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński
68	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie nowosolskim (II)	POWIAT NOWOSOLSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W NOWEJ SOLI	2 892 386,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski
69	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żagańskim (III)	POWIAT ŻAGAŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻAGANIU	4 781 621,64	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański

70	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim (I)	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚWIEBODZINIE	1 221 400,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
71	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żagańskim (II)	POWIAT ŻAGAŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻAGANIU	2 593 575,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański
72	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie nowosolskim (III)	POWIAT NOWOSOLSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W NOWEJ SOLI	3 959 165,86	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski
73	Azymut - własna firma. Młodzi na swoim w dobie COVID-19.	WOJEWÓDZKI ZAKŁAD DOSKONALENIA ZAWODOWEGO W GORZOWIE WLKP.	2 047 740,00	WOJ.: LUBUSKIE
74	Akademia Pozytywnej Zmiany Zawodowej	ICT ARTUR OLESIŃSKI	1 019 533,37	WOJ.: LUBUSKIE
75	Młodzi - aktywność, przedsiębiorczość, sukces!	AGENCJA ROZWOJU REGIONALNEGO SPÓŁKA AKCYJNA	1 727 124,00	WOJ.: LUBUSKIE
76	Do pracy - POWER - gotowi - START!	KANCELARIA ADWOKACKA JAROSŁAW CZECH	438 536,37	WOJ.: LUBUSKIE
77	Lubuski Biznes ma POWER	ORGANIZACJA PRACODAWCÓW ZIEMI LUBUSKIEJ	7 104 915,18	WOJ.: LUBUSKIE
78	Wygrać z COVID-19! Wsparcie na lubuskim rynku pracy osób młodych, które straciły zatrudnienie w wyniku negatywnych skutków epidemii.	REGIONALNE CENTRUM TECHNOLOGII I WIEDZY INTERIOR SP. Z O.O.	2 914 802,19	WOJ.: LUBUSKIE
79	Własna firma - start dla młodych	STOWARZYSZENIE LOKALNA GRUPA DZIAŁANIA MIĘDZY ODRĄ A BOBREM	2 928 015,00	WOJ.: LUBUSKIE
80	Postaw na pracę!	FUNDACJA INICJATYW SPOŁECZNYCH "BARWY ZIEMI"	1 016 001,40	WOJ.: LUBUSKIE
81	W Młodych POWER zawodowy	FUNDACJA NA RZECZ INTEGRACJI ZAWODOWEJ, SPOŁECZNEJ ORAZ ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI VIA	437 166,37	WOJ.: LUBUSKIE
82	Postaw na POWER, postaw na pracę	CARGA SP. Z O.O.	437 166,37	WOJ.: LUBUSKIE
83	POLUB ROZWÓJ ZAWODOWY!	SENSE CONSULTING SP. Z O.O.	1 037 092,62	WOJ.: LUBUSKIE
84	Wykaż się, a będziesz mieć pracę - szkolenia i staże szansą na start zawodowy	COMPETENCE - TRAINING & COACHING, BARBARA JAŚKIEWICZ	829 115,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski

85	Młodzież gotowa do zmiany	HUMANEO	899 649,20	WOJ.: LUBUSKIE
86	Lubuska Agencja Pracy	GRUPA PROFESJA SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	980 395,31	WOJ.: LUBUSKIE
87	Start zawodowy dla osób młodych do 29 roku życia	COMPETENCE - TRAINING & COACHING, BARBARA JAŚKIEWICZ	824 115,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
88	Aktywność i Praca - lubuski program wsparcia młodych i biernych zawodowo do 29 roku życia	FUNDACJA PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ	990 212,25	WOJ.: LUBUSKIE
89	Młodzi z POWERem	STOWARZYSZENIE POWER	1 378 734,72	WOJ.: LUBUSKIE
90	NEET na start !	F.H-U. JAR-MAR CENTRUM KSZTAŁCENIA "WIEDZA DLA WSZYSTKICH" RĘBIASZ JAROSŁAW	430 374,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
91	NEED zamiast NEET - Lubuskie - II edycja	CENTRUM INNOWACYJNEGO BIZNESU TOMASZ OSAK	824 963,00	WOJ.: LUBUSKIE
92	OD STAŻU DO ANGAŻU - projekt aktywizacji zawodowej młodych Lubuszan w oparciu o model mentoringu.	JMM MARIUSZ LEWANDOWSKI	447 642,30	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
93	Z POWER'em na rynku pracy	WOJEWÓDZKI ZAKŁAD DOSKONALENIA ZAWODOWEGO W GORZOWIE WLKP	579 862,50	WOJ.: LUBUSKIE
94	Wsparcie na starcie! Indywidualna i kompleksowa pomoc w wejściu na rynek pracy osób młodych zamieszkujących powiat nowosolski	JOLANTA WOŹNICA "PERSONA" OŚRODEK SZKOLENIOWO-DORADCZY	726 859,50	WOJ.: LUBUSKIE
95	Lubuska młodzież z POWERem do zmian!	SZKOLENIA I EDUKACJA SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ SPÓŁKA KOMANDYTOWA	741 930,00	WOJ.: LUBUSKIE

96	NEED zamiast NEET- Lubuskie!	CENTRUM INNOWACYJNEGO BIZNESU TOMASZ OSAK	430 605,62	WOJ.: LUBUSKIE
97	Zacznij z nami, nie bądź NEET.	LEOS SP. Z O.O.	749 975,85	WOJ.: LUBUSKIE
98	Nowe kwalifikacje - jeszcze większe możliwości	WIELKOPOLSKI INSTYTUT ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I EDUKACJI ŁUKASZ DYMEK	715 846,87	WOJ.: LUBUSKIE
99	Nie bądź NEET, wejdź na rynek pracy	ICT ARTUR OLESIŃSKI	749 975,85	WOJ.: LUBUSKIE
100	Rozwijaj swoją karierę!	PRZEMYSŁAW KORACH KMC	610 279,25	WOJ.: LUBUSKIE
101	Lubuski Instytut Rozwoju Kariery - kompleksowy program aktywizacji zawodowej osób z grupy NEET	FUNDACJA INSTYTUT PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH	610 279,25	WOJ.: LUBUSKIE
102	Akademia Pozytywnej Zmiany - program aktywizacji zawodowej NEET	CARGA SP. Z O.O.	749 975,85	WOJ.: LUBUSKIE
103	Zdobądź kwalifikacje i znajdź prace – szkolenia zawodowe i staże gwarancją zatrudnienia dla osób z niskimi kwalifikacjami	FUNDACJA REGIONALNEJ AGENCJI PROMOCJI ZATRUDNIENIA	749 282,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
104	WYKAŻ SIĘ, A BĘDZIESZ MIEĆ PRACĘ – Szkolenia i staże szansą na start zawodowy absolwentów wyższych uczelni	COMPETENCE - TRAINING & COACHING, BARBARA JAŚKIEWICZ	749 447,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
105	Młodzież z POWERem	STOWARZYSZENIE POWER	742 462,50	WOJ.: LUBUSKIE
106	Aktywizacja z POWERem	CENTRUM SZKOLEŃ I INNOWACJI SP. Z O.O.	965 071,68	WOJ.: LUBUSKIE
107	Kompleksowy program aktywizacji zawodowej dla biernych zawodowo niepełnosprawnych mieszkańców woj. lubuskiego z grupy NEET w wieku 15-29 l.	KONTRAKTOR SP. Z O.O.	583 962,50	WOJ.: LUBUSKIE
108	Nowe kwalifikacje - większe możliwości	WIELKOPOLSKI INSTYTUT ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I EDUKACJI ŁUKASZ DYMEK	859 635,15	WOJ.: LUBUSKIE
109	Impuls do samodzielności	FUNDACJA BEZPIECZNA PRZYSTAŃ	893 678,07	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
110	Dolnośląska Agencja Pracy dla ON	GRUPA PROFESJA SP. Z O.O.	768 785,62	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
111	Pomysł na siebie - YEI	KOMENDA GŁÓWNA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY	9 169 000,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa

112	Obudź swój potencjał - YEI	KOMENDA GŁÓWNA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY	22 690 101,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
113	Równi na rynku pracy - YEI	KOMENDA GŁÓWNA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY	55 138 345,50	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
114	Akcja aktywizacja - YEI	KOMENDA GŁÓWNA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY	18 520 029,70	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
115	Od szkolenia do zatrudnienia - YEI	KOMENDA GŁÓWNA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY	39 209 132,03	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
116	LUBUSKIE MŁODZIEŻĄ SILNE!	STOWARZYSZENIE NA RZECZ EDUKACJI "POMOST"	1 643 282,40	WOJ.: LUBUSKIE
117	WSPARCIE DLA OSÓB MŁODYCH SZYTE NA MIARĘ!	PROFITEO GROUP JAROSŁAW NIERADKA	1 473 600,00	WOJ.: LUBUSKIE
118	"Azymut - lepsza przyszłość. Aktywizacja NEET w dobie COVID-19"	WOJEWÓDZKI ZAKŁAD DOSKONALENIA ZAWODOWEGO W GORZOWIE WLKP.	491 200,00	WOJ.: LUBUSKIE
119	W stronę stałego zatrudnienia	FUNDACJA CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZNO-EDUKACYJNO-GOSPODARCZEGO	736 800,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
120	Właściwa ścieżka zatrudnienia	BIURO EKSPERTYZ I ROZWOJU GOSPODARCZEGO SP. Z O.O.	1 105 200,00	WOJ.: LUBUSKIE
121	Lubuska Ekipa - program wsparcia młodych i biernych zawodowo	SPÓŁDZIELNIA SOCJALNA PARTNER	1 289 400,00	WOJ.: LUBUSKIE
122	Młodzi z POWER-em do zatrudnienia	LUBUSKA IZBA RZEMIEŚNICZA W GORZOWIE WLKP.	982 400,00	WOJ.: LUBUSKIE
123	Z POWERem do pracy!	ŁUŻYCKA SZKOŁA WYŻSZA IM. JANA BENEDYKTA SOLFY Z SIEDZIBĄ W ŻARACH	2 013 920,00	WOJ.: LUBUSKIE
124	Młodzi w nowej rzeczywistości na rynku pracy	INSPIRACJE, EDUKACJA I BIZNES KINGA ROŻNIATA	614 000,00	WOJ.: LUBUSKIE
125	Z POWER-em do pracy!	PROJECTOR MARTA LEWANDOWSKA	1 228 000,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra POW.: krośnieński POW.: nowosolski POW.: zielonogórski POW.: świebodziński, POW.: żagański , POW.: żarski
126	#młodziaktywni	ANGELIKA SZNABEL AKAPIT	614 000,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra , POW.: krośnieński POW.: zielonogórski POW.: żagański POW.: żarski

Regionalny Program Operacyjny Lubuskie 2020				
127	Żłobek "Nibylandia" w Nowej Soli szansą na powrót do pracy dla rodziców dzieci w wieku do 3 lat	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	1 080 753,83	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
128	Wsparcie rodziców powracających na rynek pracy dzięki utworzeniu żłobka "Prymusek" w Ochli.	CYBERION S.C. SŁAWOMIR KULA, ŁUKASZ SIEGIEDA	1 215 070,86	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
129	Gmina Dąbie wspiera maluchów!	GMINA DĄBIE	381 487,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Dąbie
130	Czerwieńsk stawia na najmłodszych: rozwój żłobka miejskiego w Czerwieńsku!	GMINA CZERWIEŃSK ŻŁOBEK MIEJSKI W CZERWIEŃSKU	628 986,13	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Czerwieńsk
131	Żłobek "Nibylandia" w Świdnicy szansą na powrót do pracy dla rodziców dzieci w wieku do 3 lat	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	1 220 061,73	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Świdnica
132	Utworzenie żłobka 30 dzieci do lat 3 w Niepublicznym Przedszkolu "Gucio" Monika Hać w Sulechowie.	NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE "GUCIO" MONIKA HAĆ	858 408,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Sulechów
133	Utworzenie żłobka w Kłodawie	GMINA KŁODAWA	2 451 361,83	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Kłodawa
134	Pierwszy Żłobek Miejski w Krośnie Odrzańskim szansą na poprawę sytuacji zawodowej opiekunów.	GMINA KROSNO ODRZAŃSKIE	2 217 355,89	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Krosno Odrzańskie
135	Nowe miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 w Trzebiechowie	GMINA TRZEBIECHÓW	793 206,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Trzebiechów
136	Bobasy na start !	PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE "AKADEMIA SMYKA" RENATA SZOSTAK	604 496,39	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
137	Gmina Świdnica wspiera maluchy!	GMINA ŚWIDNICA	777 486,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Świdnica
138	Żłobek Publiczny "Baśniowa kraina" w Otyniu szansą na powrót do aktywności zawodowej rodziców i utrzymanie trwałych miejsc pracy	GMINA OTYŃ	2 248 949,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Otyń

139	Zwiększenie aktywności zawodowej osób opiekujących się dziećmi do lat 3 poprzez zwiększenie liczby miejsc w Żłobku Miejskim Nr 1 w Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA/ŻŁOBEK MIEJSKI NR 1	4 628 150,86	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
140	Wsparcie dla rodziców w Gminie Krosno Odrzańskie - utworzenie Klubu Dziecięcego "Maleństwa".	GINA KROSNO ODRZAŃSKIE	926 640,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Krosno Odrzańskie
141	"Klub dziecięcy Baja Land"	STOWARZYSZENIE NA RZECZ EDUKACJI "POMOST"	4 509 607,70	WOJ.: LUBUSKIE
142	Klub malucha - utworzenie 20 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w Gminie Szczaniec	GINA SZCZANIEC	867 888,93	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Szczaniec
143	Żłobek w Drezdenku	GINA DREZDENKO	2 512 439,79	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Drezdenko
144	Klub Malucha w Zwierzynie	GINA ZWIERZYN	614 036,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Zwierzyn
145	Utworzenie Klubu Dziecięcego nr 2 w Gminie Skwierzyna wsparciem kariery zawodowej rodziców	GINA SKWIERZYNA	643 208,13	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Skwierzyna
146	Mamo, tato wróć do pracy	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	504 327,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
147	Nowe miejsca w Chatce Puchatka dla dzieci do 3 roku życia szansą na pracę dla rodziców	JĘZYKOWA "CHATKA PUCHATKA" MONIKA DOMINIAK	473 481,18	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary - gmina wiejska
148	Maluch w Aktywnej Rodzinie	FUNDACJA "POROZUMIENIE WZGÓRZ DALKOWSKICH"	1 359 372,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowe Miasteczko
149	Mamo, Tato - w żłobku "Nibylandia" jestem bezpieczny i szczęśliwy - idź spokojnie do pracy.	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	981 528,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Świdnica
150	Bajkowe Maluszki	KLUB MALUCHA "BAJKOWY DWOREK" GRAŻYNA CHASZCZEWSKA	354 307,70	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
151	Pierwszy żłobek samorządowy w Gminie Sulęcín!	GINA SULĘCÍN	811 468,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński, GM.: Sulęcín

152	Żłobek w Żaganiu szansą na powrót na rynek pracy rodziców dzieci do 3 roku życia	JĘZYKOWA "CHATKA PUCHATKA" MONIKA DOMINIAK	500 005,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Żagań WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Żagań - gmina wiejska
153	W żłobku buszuję....kiedy mama pracuje.	PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE "AKADEMIA SMYKA" RENATA SZOSTAK	624 661,65	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
154	Żłobek samorządowy „Jarzębinka” w Rzepinie.	GMINA RZEPIN	949 245,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki, GM.: Rzepin
155	Pierwszy żłobek w Gminie Zabór!	GMINA ZABÓR/KLUB DZIECIĘCY W ZABORZE	465 175,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Zabór
156	Żłobek CIUCHCIA 2 w Zielonej Górze - utworzenie 25 miejsc opieki na dziećmi do lat 3	INNOWACYJNY KLUB RODZICA	712 739,40	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
157	Ja idę do żłobka, a mama wraca do pracy - utworzenie 18 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w Gminie Czerwieńsk	GMINA CZERWIĘŃSK	770 177,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Czerwieńsk
158	Utworzenie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3 w Gminie Międzyrzecz	GMINA MIEDZYRZECZ	927 004,64	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Międzyrzecz
159	Utworzenie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3 w Gminie Gozdnica	GMINA GOZDNICA/OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ	487 567,65	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Gozdnica
160	Misio Bazik wspiera aktywność zawodową rodziców	ŻŁOBEK "MISIO BAZIK" EWA GODLEWSKA	636 653,91	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
161	Żłobek publiczny "Pluszak" w Gminie Iłowa	GMINA IŁOWA	760 850,38	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Iłowa
162	Klub Dziecięcy w Gminie Stare Kurowo	GMINA STARE KUROWO	703 800,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
163	Klub Dziecięcy w Gminie Kargowa szansą na rozwój zawodowy rodziców	GMINA KARGOWA	846 188,76	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
164	Żłobkowy start w Gminie Świebodzin	GMINA ŚWIEBODZIN	796 777,14	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
165	Wsparcie dla rodziców - utworzenie pierwszego żłobka w Gminie Bledzew	GMINA BLEDZEW	315 907,30	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki

166	Wsparcie aktywności zawodowej osób wyłączonych z rynku pracy z powodu opieki nad dziećmi do lat 3, przez utworzenie nowego żłobka na 20 miejsc w Zielonej Górze	FUNDACJA EDUKACJI M. MONTESSORI ZIARENKO WIELKOŚCI	891 358,60	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra
167	Utworzenie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3 w Gminie Międzyrzecz - Etap II	GMINA MIĘDZYRZECZ	852 303,79	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki
168	Utworzenie żłobka "Nibylandia" w Gorzowie Wlkp.	NIBYLANDIA AGNIESZKA CWOJDZIŃSKA	530 304,09	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski
169	Żłobek "Bajkowy Miś" wspiera rodziców w powrocie na rynek pracy	FUNDACJA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI SPOŁECZNEJ	942 841,28	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
170	Misio Bazik wspiera aktywność zawodową rodziców II.	ŻŁOBEK "MISIO BAZIK" EWA GODLEWSKA	810 796,81	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra
171	AKTYWNOŚĆ SZANSĄ NA ZMIANĘ	GMINA MIĘDZYRZECZ/OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W MIĘDZYRZECZU	1 496 227,32	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Międzyrzecz
172	Aktywna integracja w Powiecie Świebodzińskim	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE W ŚWIEBODZINIE	2 342 869,16	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
173	Krok do samodzielności - stop wykluczeniu	FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	1 286 872,80	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
174	KROK DO PRZODU	STOWARZYSZENIE NA RZECZ EDUKACJI "POMOST"	1 710 372,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Świebodzin
175	Uwierz w siebie, możesz więcej	POWIAT MIĘDZYRZECKI/POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE	1 322 426,69	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki
176	Aktywna integracja w Powiecie Wschowskim	POWIAT WSCHOWSKI/POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE WE WSCHOWIE	1 301 304,49	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
177	Aktywna integracja w Powiecie Słubickim	POWIAT SŁUBICKI/POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE W SŁUBICACH	500 000,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki
178	Nowa perspektywa na Lubuskim Rynku Pracy	CUSTOM MEDIA GROUP AGNIESZKA KĘDZIERSKA	867 128,00	WOJ.: LUBUSKIE
179	Sukces zawodowy drogą do włączenia społecznego	CUSTOM MEDIA GROUP AGNIESZKA KĘDZIERSKA	1 007 145,38	WOJ.: LUBUSKIE

180	Aktywne włączenie drogą do sukcesu- kompleksowe wsparcie osób zamieszkujących obszary zdegradowane w gminach: Bytom Odrzański, Iłowa, Kargowa, Krosno Odrzańskie, Nowogród Bobrzański, Przytoczna, Sulęcín, Szczaniec, Świebodzin, Trzciel, Tuplice.	BIURO EKSPERTYZ I ROZWOJU GOSPODARCZEGO	2 578 944,00	WOJ.: LUBUSKIE
181	Rozwiń skrzydła!	FUNDACJA INICJOWANIA ROZWOJU SPOŁECZNEGO	955 815,00	WOJ.: LUBUSKIE
182	Kowale własnego losu	FUNDACJA INICJOWANIA ROZWOJU SPOŁECZNEGO	362 612,50	WOJ.: LUBUSKIE,
183	Włączmy się do działania	STOWARZYSZENIE AKTYWNEGO WSPIERANIA GOSPODARKI	941 683,10	WOJ.: LUBUSKIE
184	Rozwój - Zatrudnienie - Przyszłość. Kompleksowy program integracji społeczno- zawodowej na rzecz niepełnosprawnych mieszkańców województwa lubuskiego, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym	AKADEMIA SŁOŃCA KRZYSZTOF FRĄSZCZAK	404 515,00	WOJ.: LUBUSKIE
185	Integracja społeczno-zawodowa szansą na przyszłość dla 50 mieszkańców województwa lubuskiego, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym	AL EDUKACJA LENA ANDRZEJEWSKA CENTRUM SZKOLENIOWO- DORADCZE	558 456,75	WOJ.: LUBUSKIE

II. Projekty edukacyjne (m.in. szkolnictwo zawodowe, wzmacnianie umiejętności cyfrowych)

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Miejsce realizacji projektu
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój				
1	„Program podnoszenia kompetencji studentów kierunku Informatyka Uniwersytetu Zielonogórskiego”	UNIwersytet Zielonogórski	727 575,00	Cały Kraj
2	Program podnoszenia kwalifikacji studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego zgodnie z oczekiwaniami pracodawców	UNIwersytet Zielonogórski	1 222 560,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
3	Porozumienie bez barier	UNIwersytet Zielonogórski	207 875,00	Cały Kraj
4	UZ dostępny dla wszystkich	UNIwersytet Zielonogórski	3 646 983,96	Cały Kraj
5	Zintegrowany program kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim	UNIwersytet Zielonogórski	8 695 213,18	Cały Kraj
6	Nowoczesne nauczanie oraz praktyczna współpraca z przedsiębiorcami - program rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego	UNIwersytet Zielonogórski	10 290 945,02	Cały Kraj
7	SZANSA NA ROZWÓJ - Podniesienie kompetencji osób odpowiedzialnych za opiekę instytucjonalną nad dziećmi do lat 3 w makroregionie północno-zachodnim.	FUNDACJA POZYTYWNE INICJATYWY	1 801 950,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
8	Nowe kompetencje - nowe możliwości samorządu w zakresie form opieki nad dziećmi do lat 3	WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY	886 800,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
9	Podniesienie kompetencji w zakresie utworzenia i prowadzenie instytucji opieki nad dziećmi do lat 3.	TOWARZYSTWO WIEDZY POWSZECHNEJ ODDZIAŁ REGIONALNY W SZCZECINIE	1 374 828,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
10	Przygotuj swój plan! - szkolenia z zakresu form opieki nad dziećmi w wieku do lat 3	DGA S.A.	1 691 940,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa

11	Podniesienie kompetencji 200 osób odpowiedzialnych za rozwój form opieki nad dziećmi do lat 3 w woj.lubuskim.	STOWARZYSZENIE NA RZECZ EDUKACJI "POMOST"	256 975,00	WOJ.: LUBUSKIE
12	Rekomendacje i partnerstwo dla zwiększenia zakresu i trafności aktywizacji zawodowej osób młodych w województwie lubuskim znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy	STOWARZYSZENIE MŁODYCH LUBUSZAN	237 862,50	WOJ.: LUBUSKIE
13	Profesjonalny system wspomagania szkół z województwa lubuskiego	KRAJOWA IZBA GOSPODARCZA	1 843 624,80	WOJ.: LUBUSKIE
14	Szkoła Ćwiczeń w Gorzowie Wielkopolskim	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	1 093 105,08	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
15	Szkoła ćwiczeń w SP 18 w Zielonej Górze w województwie lubuskim	MIASTO ZIELONA GÓRA/SZKOŁA PODSTAWOWA NR 18	1 297 520,30	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
16	Lubuska Szkoła ćwiczeń w Żarach szansą na rozwój nauczycieli, studentów i uczniów	GMINA ŻARY O STATUSIE MIEJSKIM	1 008 396,81	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Lipinki żużyskie WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Trzebień WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary
17	Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły z woj. kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego.	FUNDACJA ROZWOJU DEMOKRACJI LOKALNEJ	1 700 568,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
18	Szkolenia dla doradców edukacyjno-zawodowych na obszarze makroregionu III	DGA S.A.	5 039 959,10	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
19	Badania na rzecz rozwoju rzemiosła	IZBA RZEMIEŚLNICZA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ZIELONEJ GÓRZE	190 350,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
20	„Dla rodziny” - doskonalenie zawodowe kadr systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej	STOWARZYSZENIE SOS DLA RODZINY	5 186 149,02	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
21	Partnerstwo dla rodziny	WOJEWÓDZTWO WIELKOPOLSKIE - REGIONALNY OŚRODEK POLITYKI SPOŁECZNEJ W POZNANIU (ROPS)	5 134 692,50	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa

22	Program podnoszenia kwalifikacji studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego zgodnie z oczekiwaniami pracodawców	UNIwersytet Zielonogórski	1 222 560,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
23	AFTERMATCH - Trener Beta 1.0	WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I COACHINGU	193 000,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
24	Łużycka Szkoła Wyższa - Uczelnia Równych Szans	ŁUŻYCKA SZKOŁA WYŻSZA IM. JANA BENEDYKTA SOLFY Z SIEDZIBĄ W ŻARACH	4 835 788,64	WOJ.: LUBUSKIE

Program Operacyjny Polska Cyfrowa				
25	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa! NUTS3 - gorzowski.	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	1 459 248,76	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Deszczno WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Międzyrzecz WOJ.: LUBUSKIE, POW.: ślubicki, GM.: Cybinka WOJ.: LUBUSKIE, POW.: ślubicki, GM.: Ośno Lubuskie WOJ.: LUBUSKIE, POW.: ślubicki, GM.: Rzepin WOJ.: LUBUSKIE, POW.: ślubicki, GM.: Słubice WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński, GM.: Sulęcín

26	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa! NUTS3 - zielonogórski	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	1 781 268,98	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Krosno Odrzańskie WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól - gmina wiejska WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Świebodzin WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski, GM.: Szlichtyngowa WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski, GM.: Wschowa WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Nowogród Bobrzański WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Sulechów WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Lubsko
27	CYFRYZACJA GOKów – podniesienie kompetencji cyfrowych pracowników gminnych samorządowych ośrodków kultury z obszaru NUTS3 - gorzowski	FUNDACJA ASUNCION MORERA	1 326 170,00	WOJ.: LUBUSKIE
28	Liga eSzkoła NUTS 3 - Zielonogórski	FUNDACJA ESZKOŁA	1 358 581,64	WOJ.: LUBUSKIE
Regionalny Program Operacyjny Lubuskie 2020				
26	Wsparcie edukacji przedszkolnej w Gminie Sulęcín	GMINA SULĘCÍN	348 414,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński, GM.: Sulęcín
27	Szczęśliwe dzieci w Gminie Nowe Miasteczko	GMINA NOWE MIASTECZKO	234 482,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowe Miasteczko
28	Twoje Przedszkole w Krzeszycach	W3A.PL SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	382 114,38	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński, GM.: Krzeszyce
29	Radosne przedszkolaki z MP 10 w Żarach	GMINA ŻARY O STATUSIE MIEJSKIM	191 413,38	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary
30	Przedszkolakiem dobrze być - w Trzebiechowie.	GMINA TRZEBIECHÓW	207 440,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Trzebiechów
31	Kożuchowska Jedynka Dzieciom	GMINA KOŻUCHÓW/SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. BOLESŁAWA KRZYWOUSTEGO	619 556,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Kożuchów

32	Edukacja przedszkolna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI	313 563,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Świebodzin
33	Rozwój i upowszechnianie edukacji przedszkolnej w Gminie Siedlisko	FUNDACJA "POROZUMIENIE WZGÓRZ DALKOWSKICH"	996 915,30	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Siedlisko
34	Utworzenie nowych miejsc przedszkolnych w Gminie Dąbie	GMINA DĄBIE	356 524,20	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Dąbie
35	TwojePrzedszkole w Kołczynie	W3A.PL SP. Z O.O.	393 012,65	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński, GM.: Krzeszyce
36	„Na Środku Świata” w Nowinach Wielkich - poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej.	GMINA WITNICA	625 843,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Witnica
37	Dobry start dzieci z Przedszkola przy Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Gozdnicy.	GMINA GOZDNICA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W GOZDNICY	426 114,60	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Gozdnica
38	Nowe miejsca dla Przedszkolaków w Gminie Świdnica	GMINA ŚWIDNICA	979 144,98	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
39	"Dzień w Nibylandii" moim startem w przyszłość	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	844 394,78	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
40	Nowe Przedszkole Tajemniczy Ogród w Gorzowie Wielkopolskim	CENTRUM ROZWOJU DZIECKA URSZULA BARDON	918 816,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Kłodawa WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Santok WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
41	Kożuchów dzieciom 4, wszystkie dzieci nasze są	GMINA KOŻUCHÓW/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 1	390 396,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Kożuchów
42	Przedszkolaki na start	PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE "AKADEMIA SMYKA" RENATA SZOSTAK	781 169,24	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
43	Poprawa dostępności edukacji przedszkolnej w Gminie Brzeźnica poprzez utworzenie nowych oddziałów przedszkolnych w Brzeźnicy i Chotkowie	GMINA BRZEŹNICA	689 508,09	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Brzeźnica

44	Poszerzenie oferty zajęć przedszkolnych z uwzględnieniem potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w Przedszkolu Baśniowa Kraina w Dobiegniewie	GMINA DOBIEGNIEW	121 925,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Dobiegniew
45	Nowoczesne przedszkola w gminie Międzyrzecz	SYNTEA SPÓŁKA AKCYJNA	881 680,48	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Międzyrzecz
46	Rozwój edukacji przedszkolnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Strzelcach Krajeńskich	POWIAT STRZELECKO - DREZDENECKI	142 207,84	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Strzelce Krajeńskie
47	Pomóżmy dzieciom, by każde z nich stało się tym, kim stać się może	PRZEDSIĘBIORSTWO PRODUKCYJNO – USŁUGOWO HANDLOWE STANISŁAW SZPICZAKOWSKI	551 297,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Koźuchów
48	Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej dla dzieci w gminie Nowogród Bobrzański	GMINA NOWOGRÓD BOBRZAŃSKI/MIEJSKO-GMINNE PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W NOWOGRODZIE BOBRZAŃSKIM	487 267,73	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Nowogród Bobrzański
49	Mamo, Tato! Chcę do przedszkola! Rozwój wychowania przedszkolnego w Gminie Żary	GMINA ŻARY	350 191,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary - gmina wiejska
50	Wprowadzenie włączającego systemu edukacji w placówkach Przedszkola "SUPER DZIECKO" wspólna droga ku lepszej przyszłości.	"SUPER DZIECKO" ANETA ANNA CZAPP	328 193,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Kostrzyn nad Odrą WOJ.: LUBUSKIE, POW.: ślubicki, GM.: Rzepin WOJ.: LUBUSKIE, POW.: ślubicki, GM.: Ślubice
51	Nowe miejsca wychowania przedszkolnego w OWP w Bobrówku gm. Strzelce Krajeńskie	GMINA STRZELCE KRAJEŃSKIE/SZKOŁA PODSTAWOWA IMIENIA KAZIMIERZA KREMER W BOBRÓWKU	294 314,70	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Strzelce Krajeńskie
52	Utworzenie Przedszkola Ekologicznego Montessori w miejscowości Słone	FUNDACJA EDUKACJI M. MONTESSORI ZIARENKO WIELKOŚCI	908 736,74	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Świdnica
53	Koźuchów - dzieciom 3, wszystkie dzieci nasze są	GMINA KOŻUCHÓW/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 1	560 040,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Koźuchów
54	Zwiększanie szans edukacyjnych przedszkolaków w Gminie Lubsko	GMINA LUBSKO	336 567,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Lubsko
55	Przedszkole "Nibylandia" drogą do sukcesu.	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	592 759,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
56	Równy start dla dzieci z Przedszkola przy Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Gozdnicy	GMINA GOZDNICA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W GOZDNICY	509 784,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Gozdnica

57	Edukacja bez barier - równy dostęp do edukacji przedszkolnej dla wszystkich dzieci w Gminie Gozdnica.	GINA GOZDNICA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W GOZDNICY	170 821,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Gozdnica
58	Szansa dla najmłodszych w Gminie Świebodzin	GINA ŚWIEBODZIN	981 535,34	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Świebodzin
59	Dzieciaki czekają na nowe miejsca w przedszkolu w Żarach i Gorzowie Wielkopolskim	"MERSEY SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ"	1 375 785,60	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary
60	"Przedszkole dla wszystkich-Nowe miejsca wychowania przedszkolnego w ZE 10 w Zielonej Górze".	MIASTO ZIELONA GÓRA/ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 10 W ZIELONEJ GÓRZE	1 348 984,37	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
61	"Rozwijamy nasze przedszkole- nowe miejsca wychowania przedszkolnego w MP 18 w Zielonej Górze"	MIASTO ZIELONA GÓRA/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NUMER 18	404 452,10	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
62	Przedszkole "Nibylandia" szansą na lepszy start.	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	552 655,63	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Świdnica
63	Gmina Żagań stawia na przedszkolaki!	GINA ŻAGAŃ	847 148,13	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Żagań - gmina wiejska
64	Przedszkole marzeń-nowe miejsca wychowania przedszkolnego w ZE 10 w Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA/ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 10 W ZIELONEJ GÓRZE	414 949,58	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
65	Mam szansę pójść do przedszkola	GINA LUBISZYN	334 576,90	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Lubiszyn
66	Przedszkolak na piątkę - poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w Gminie Szczaniec	GINA SZCZANIEC/GMINNE PRZEDSZKOLE W SZCZAŃCU	485 576,93	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Szczaniec
67	Rozwój edukacji przedszkolnej w Gminie Kargowa	GINA KARGOWA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W KARGOWEJ	485 914,43	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Kargowa
68	Przedszkolaki bliżej szkoły.	GINA SANTOK	425 010,85	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Santok
69	Nowoczesne przedszkolaki w Gminie Deszczno	GINA DESZCZNO	503 000,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Deszczno

70	Przedszkole dla wszystkich - nowa jakość i większa dostępność edukacji przedszkolnej w Gminie Jasień	GMINA JASIEŃ/ZESPÓŁ SZKOLNO PRZEDSZKOLNY W JASIEŃ	485 455,68	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Jasień
71	Przedszkolaki na Górczynie	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	950 772,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
72	Przedszkole na równy start - Niepubliczne Przedszkole Salomon-ek - utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.	CHRZEŚCIJAŃSKIE STOWARZYSZENIE EDUKACYJNE	652 098,63	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
73	"Cyfrowe przedszkolaki"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	2 515 101,44	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
74	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej w Gminie Gubin o statusie miejskim	GMINA GUBIN O STATUSIE MIEJSKIM/SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W GUBINIE	774 530,30	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Gubin
75	Przedszkolne łobuziaki	KLUB MALUCHA "BAJKOWY DWOREK" GRAŻYNA CHASZCZEWSKA	178 768,13	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Strzelce Krajeńskie
76	Przedszkole dla każdego - zabawa na całego!	GMINA GÓRZYCA	261 334,58	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki, GM.: Górzycza
77	Razem w świat	MIASTO ZIELONA GÓRA/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 21 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. "ABC..." W ZIELONEJ GÓRZE	742 499,03	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
78	Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej w gminie Kłodawa dzięki utworzeniu 50 nowych miejsc opieki	GMINA KŁODAWA	841 425,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Kłodawa
79	" ROZWÓJ EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ NA TERENIE GMINY KOLSKO"	GMINA KOLSKO	702 420,69	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Kolsko
80	"Inżynierowie w przedszkolu"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	329 846,33	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
81	Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym, kim stać się może – edycja III	PRZEDSIĘBIORSTWO PRODUKCYJNO-USŁUGOWO-HANDLOWE STANISŁAW SZPICZAKOWSKI	326 066,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Koźuchów
82	Edukacja przedszkolna szansą dla przyszłości	ZAKŁAD DOSKONALENIA ZAWODOWEGO SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	582 050,15	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Trzciel

83	"Twórcze przedszkolaki"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	334 646,48	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
84	Przedszkolaki z jednej paki	KLUB MALUCHA "BAJKOWY DWOREK" GRAŻYNA CHASZCZEWSKA	316 284,63	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Strzelce Krajeńskie
85	Międzyrzeczka Akademia Przedszkolaka	EDUKACJA MONTESSORI SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ SPÓŁKA KOMANDYTOWA	625 365,80	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Międzyrzecz
86	Nowe miejsca przedszkolne dla najmłodszych mieszkańców Gminy Drezdenko.	GMINA DREZDENKO	999 223,45	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Drezdenko
87	Rozwój edukacji przedszkolnej w Gminie Świebodzin	GMINA ŚWIEBODZIN	367 213,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Świebodzin
88	Rozwój edukacji przedszkolnej w Gminie Zwierzyn	GMINA ZWIERZYN	1 614 480,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Zwierzyn
89	Kożuchów dzieciom 5, dzieci przyszłości	GMINA KOŻUCHÓW/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 1	372 517,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Kożuchów
90	W "Nibylandii" dajemy dzieciom korzenie i skrzydła	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	580 985,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Świdnica
91	Utworzenie nowych miejsc przedszkolnych dla dzieci z obszaru Gminy Międzyrzecz w tym wsparcie dla przedszkola prowadzonego przez Powiat Międzyrzecki	GMINA MIĘDZYRZECZ	1 488 021,05	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Międzyrzecz
92	"Qulinarne przedszkolaki"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	521 983,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
93	Poprawa dostępu do edukacji przedszkolnej w Gminie Międzyrzecz	GMINA MIĘDZYRZECZ	1 057 650,96	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Międzyrzecz
94	"Kraina dzieciństwa w Łupowie"	FLO ART DARIUSZ ROMANOWICZ	899 648,70	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Bogdaniec
95	Pomóżmy dzieciom, by każde z nich stało się tym, kim stać się może - edycja II	PRZEDSIĘBIORSTWO PRODUKCYJNO-USŁUGOWO-HANDLOWE STANISŁAW SZPICZAKOWSKI	397 557,69	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Kożuchów

96	"Zamieniam zajęcia świetlicowe na zajęcia terapeutyczne, bo dobry wybór to piękne życie"	POWIAT WSCHOWSKI/ SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY IM. JANUSZA KORCZAKA WE WSCHOWIE	1 176 907,61	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski, GM.: Sława WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski, GM.: Szlichtyngowa WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski, GM.: Wschowa
97	Nowe przedszkolaki w Gminie Santok	GINA SANTOK	345 008,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Santok
98	Kształtowanie i rozwijanie u dzieci kompetencji kluczowych, dzięki realizacji dodatkowych zajęć w Przedszkolu Samorządowym w Gminie Bytnica	GINA BYTNICA	113 931,88	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Bytnica
99	Przedszkole bez barier	GINA BOGDANIEC	363 100,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Bogdaniec
100	Czekoladowa gratka- utworzenie nowych miejsc w Miejskim Przedszkolu numer 18 w Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA	2 304 133,05	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
101	Gmina Rzepin stawia na przedszkolaki!	GINA RZEPIN	360 262,88	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki, GM.: Rzepin
102	Edukacja przedszkolna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sulęcinie	POWIAT SULĘCIŃSKI/SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W SULĘCINIE	210 767,70	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński, GM.: Sulęcín
103	LSW w Żarach zwiększa dostęp do edukacji przedszkolnej o nowe oddziały	ŁUŻYCKA SZKOŁA WYŻSZA IM. JANA BENEDYKTA SOLFY Z SIEDZIBĄ W ŻARACH	419 516,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary - gmina wiejska
104	Dzieci Cały Nasz Świat - wyrównywanie deficytów dzieci niepełnosprawnych w NPzOI Chatka Małolatka Gorzów Wlkp	USŁUGI EDUKACYJNE CHATKA MAŁOLATKA SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	269 643,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski
105	Utworzenie przedszkolnego oddziału integracyjnego oraz poprawa jakości edukacji przedszkolnej w Gminie Krosno Odrzańskie.	GINA KROSNO ODRZAŃSKIE	606 855,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Krosno Odrzańskie
106	Nowe miejsca edukacji przedszkolnej w Gminie Siedlisko.	GINA SIEDLISSKO	259 876,64	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Siedlisko
107	Wsparcie przedszkolne dzieci w Żaganiu	STOWARZYSZENIE POMOCY OSOBOM AUTYSTYCZNYM "DALEJ RAZEM"	737 788,98	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Żagań

108	Utworzenie 15 nowych miejsc wychowania przedszkolnego w Niepublicznym Przedszkolu Salomon-ek , w tym dostosowanie ich do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.	CHRZEŚCIJAŃSKIE STOWARZYSZENIE EDUKACYJNE	427 639,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
109	Edukacja przedszkolna - edukacją przyszłości	GMINA KARGOWA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W KARGOWEJ	447 037,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Kargowa
110	"Dzieciaki w przedszkolu- utworzenie nowych miejsc w Miejskim Przedszkolu nr 41 w Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA/ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 7 W ZIELONEJ GÓRZE	705 041,88	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
111	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej w Gminie Iłowa	GMINA IŁOWA/ PRZEDSZKOLE MIEJSKIE W IŁOWEJ IM. "AKADEMIA MAŁYCH ZUCHÓW"	260 120,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Iłowa
112	Edukacja w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym	SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY IM. LECHA WIERUSZA	400 072,13	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
113	DOBRE PRZEDSZKOLE	GMINA SŁOŃSK	681 475,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński, GM.: Słońsk
114	Rozwój edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Strzelce Krajeńskie	GMINA STRZELCE KRAJEŃSKIE	1 342 074,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Strzelce Krajeńskie
115	Kompetencje kluczowe - przedszkolaki przebojowe - podniesienie jakości edukacji przedszkolnej poprzez rozwój kompetencji kluczowych przedszkolaków i kwalifikacji nauczycieli w 8 gminach subregionu zielonogórskiego	BIURO EKSPERTYZ I ROZWOJU GOSPODARCZEGO	608 025,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowe Miasteczko WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Otyń WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Szczaniec WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Kargowa WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Iłowa WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Wymiarki WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Brody WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Tuplice
116	Najwyższe standardy edukacji w przedszkolu "Dalej Razem"	STOWARZYSZENIE POMOCY OSOBOM AUTYSTYCZNYM "DALEJ RAZEM"	323 287,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
117	WESOŁA GROMADA - utworzenie nowego OWP	GMINA KŁODAWA	125 287,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Kłodawa

118	Nowe miejsca w przedszkolach gminy Bogdaniec	GINA BOGDANIEC	106 852,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Bogdaniec
119	Nowoczesne przedszkolaki w Gminie Deszczno	GINA DESZCZNO	114 500,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Deszczno
120	Nareszcie Przedszkolak	GINA SANTOK	122 362,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Santok
121	Unijne przedszkolaki w Gorzowie	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	1 999 936,86	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
122	Wesołe przedszkole - utworzenie nowych miejsc w Miejskim Przedszkolu nr 24 w Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA/ MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 24	858 647,21	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
123	Przedszkole bez barier - poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w MP 17 w Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. "CHATKA PUCHATKA" W ZIELONEJ GÓRZE	305 237,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
124	Dzieci są ważne!- utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w MP 46 Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA	1 631 314,42	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
125	Moje wesołe przedszkole	MIASTO ZIELONA GÓRA/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 40	745 542,38	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
126	Lubuskie Talenty - Program Stypendialny	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE/DEPARTAMENT INFRASTRUKTURY SPOŁECZNEJ URZĘDU MARSZAŁKOWSKIEGO WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO	2 773 000,00	WOJ.: LUBUSKIE
127	Lubuskie Talenty - Program Stypendialny	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE/DEPARTAMENT INFRASTRUKTURY SPOŁECZNEJ URZĘDU MARSZAŁKOWSKIEGO WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO	6 998 200,00	WOJ.: LUBUSKIE
128	Edukacja TIK w szkołach podstawowych gminy Żary.	FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	354 600,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary
129	Nowe możliwości - rozwój kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli w Liceach Ogólnokształcących w powiecie żarskim.	PROFI BIZNES GROUP SYLWIA KARINA MAJEWSKA	486 131,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
130	Kompetencje TIK dla uczniów i nauczycieli w Liceum Ogólnokształcącym w powiecie żarskim	PROFI BIZNES GROUP SYLWIA KARINA MAJEWSKA	399 872,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary
131	W drodze po sukces - edukacja w Gminie Świebodzin	GINA ŚWIEBODZIN	192 000,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Świebodzin

132	Metody eksperymentów w Zespole Szkół w Szczarńcu	WZDZ ODDZIAŁ TERENOWY "CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO" W TRZCIELU UL. ARMII CZERWONEJ 8	248 772,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Szczaniec
133	SIŁA KOMPETENCJI CYFROWYCH. Wyrównanie dysproporcji edukacyjnych w Zespole Edukacyjnym w Brójcach	WZDZ ODDZIAŁ TERENOWY "CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO" W TRZCIELU UL. ARMII CZERWONEJ 8	355 421,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Trzciel
134	Równe szanse w dostępie do wiedzy.	POWIAT KROŚNIEŃSKI	400 023,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Gubin WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Krosno Odrzańskie
135	Pozwól mi zrobić, a zrozumiem - projekt wyrównania dysproporcji edukacyjnej z matematyki i przyrody w SP w Lubrzy z wykorzystaniem metody eksperymentu.	GMINA LUBRZA / SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W LUBRZY	144 143,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Lubrza
136	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia w Gminie Zwierzyn	GMINA ZWIERZYN	178 518,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Zwierzyn
137	Kompetencje informatyczne i umiejętność wykorzystania TIK szansą na lepszą przyszłość	FUNDACJA ADAGIO	207 733,34	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Zbąszynek
138	Wystrzałowa szkoła - doświadczam i wiem więcej!	GMINA GÓRZYCA	240 174,06	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki, GM.: Górzycza
139	T.I.K ? Tak ! Nasze szkoły otwarte na świat	GMINA NOWE MIASTECZKO	309 055,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowe Miasteczko
140	Nabieramy cyfrowej mocy	GMINA TRZEBIECHÓW	277 400,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Trzebiechów
141	Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Gozdnicy	GMINA GOZDNICA	175 581,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Gozdnica
142	SP w Lubrzy 2.0 - nowoczesna edukacja oparta na technologiach informacyjno-komunikacyjnych szansą na wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia	GMINA LUBRZA / SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W LUBRZY	263 000,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Lubrza
143	CYFROWA PRZYGODA - podnoszenie kompetencji cyfrowych uczniów oraz nauczycieli PSP nr 4, 5 i 7 w Żaganiu.	GMINA ŻAGAŃ O STATUSIE MIEJSKIM	381 712,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Żagań
144	Inwestycja w edukację w Gminie Dąbie	GMINA DĄBIE	135 131,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Dąbie

145	Interaktywna szkoła - nowa jakość edukacji w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Gozdnicy	GMINA GOZDNICA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W GOZDNICY	162 454,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Gozdnica
146	Wysoka jakość kształcenia w Zespole Edukacyjnym w Bytnicy	GMINA BYTNICA	138 600,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Bytnica
147	W drodze po sukces II - edukacja informatyczna w Gminie Świebodzin	GMINA ŚWIEBODZIN	400 000,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Świebodzin
148	Poprawa jakości kształcenia w Żarsko - Żagańskim Obszarze Funkcjonalnym	GMINA ŻAGAŃ O STATUSIE MIEJSKIM	1 898 577,60	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Żagań WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary
149	Gdy po lekcjach eksperymentujesz, swoją przyszłość w mig zbudujesz!	CENTRUM EDUKACJI ATUT - WIELKOPOLSKA JAROSŁAW JASTRZĘBSKI SPÓŁKA JAWNA	345 341,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Babimost
150	Nowe kwalifikacje- nowe perspektywy.	ZACHODNIA IZBA PRZEMYSŁOWO-HANDLOWA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM	1 102 320,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Międzyrzecz WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Świebodzin
151	Z nauką i pasją kreuję swoją przyszłość	GMINA PRZEWÓZ	104 525,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Przewóz
152	Rozwijamy kompetencje informatyczne uczniów szkół w Gminie Gubin	GMINA GUBIN	331 240,49	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Gubin
153	Eksperymentujemy w Trzebiechowie - nowe pracownie, nowe zajęcia, nowe umiejętności.	GMINA TRZEBIECHÓW	231 000,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Trzebiechów
154	Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu w szkołach podstawowych w Żaganiu.	GMINA ŻAGAŃ O STATUSIE MIEJSKIM	310 110,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Żagań
155	Cyfrowe Szkoły w Gminie Szczaniec	GMINA SZCZANIEC	173 281,38	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Szczaniec
156	Z nauką pod rękę	GMINA RZEPIN	237 713,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki, GM.: Rzepin
157	jestem CYBERGENIUSZEM – cyfrowe szkoły powiatu nowosolskiego	CYBERGENIUSZ - FUNDACJA ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH	332 681,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Bytom Odrzański WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Kożuchów WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
158	TIK-tak	GMINA DOBIEGNIEW	414 437,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Dobiegniew

159	Droga do sukcesu	GINA MIEDZYRZECZ	1 035 607,74	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Międzyrzecz
160	Akademia kompetencji cyfrowych w szkołach podstawowych Gminy Nowa Sól	GINA NOWA SÓL	358 475,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
161	Przejdź na wyższy level – zajęcia informatyczne w szkole podstawowej w Otyniu	GINA OTYŃ	399 762,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Otyń
162	„Kształtowanie kompetencji kluczowych na potrzeby rynku pracy na obszarze MOF Gorzowa Wlkp.”	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	8 154 944,69	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Bogdaniec WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Deszczno WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Kłodawa WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Santok WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
163	"Panaceum na pokolenie Z"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	211 666,66	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
164	"On-linowa edukacja"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	1 898 719,27	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
165	Świat nauki – nowe standardy edukacji w szkołach zielonogórskiego Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego	POLSKIE TOWARZYSTWO EKONOMICZNE SAMODZIELNY ODDZIAŁ W ZIELONEJ GÓRZE	27 404 666,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Czerwieńsk WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Sulechów WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Świdnica WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Zabór
166	Lubuska akademicka kompetencji językowych i komputerowych.	GAMMA D.DIDIUK I M.WASILEWSKI SPÓŁKA JAWNA	4 958 437,70	WOJ.: LUBUSKIE
167	Akademia szkoleń - szkolenia z zakresu kompetencji językowych i cyfrowych dla mieszkańców lubuskiego	PAWEŁ TRUSZKIEWICZ	4 403 294,04	WOJ.: LUBUSKIE

168	Zdobądź kwalifikacje językowe lub cyfrowe - kursy językowe i ICT dla mieszkańców województwa lubuskiego.	„PRETENDER” ADRIAN WRONKA	1 740 619,87	WOJ.: LUBUSKIE
169	Szkolenia z języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego oraz ICT dla osób z województwa lubuskiego	ENGLISH LANGUAGE SCHOOL S.C. KRZYSZTOF PAŁGAN , MAGDALENA KRUGER-PAŁGAN	1 689 853,44	WOJ.: LUBUSKIE
170	Certyfikowane kursy językowe i informatyczne dla osób dorosłych z woj. lubuskiego	EWELINA PODZIOMEK ADVANCE EWELINA PODZIOMEK	1 862 110,07	WOJ.: LUBUSKIE
171	Akademia szkoleń 2.0 - szkolenia z zakresu kompetencji językowych i cyfrowych dla mieszkańców lubuskiego.	PAWEŁ TRUSZKIEWICZ	5 200 555,94	WOJ.: LUBUSKIE
172	Lubuskie bez barier - szkolenia językowe i komputerowe.	MDDP SPÓŁKA AKCYJNA AKADEMIA BIZNESU SPÓŁKA KOMANDYTOWA	1 025 758,00	WOJ.: LUBUSKIE
173	LAIK - Lubuska Akademia Językowo - Komputerowa	ASTITUM KONSULTING SP. Z O.O.	1 036 632,00	WOJ.: LUBUSKIE
174	Kompleksowe wsparcie dla Lubuszan w zakresie języków obcych i szkoleń komputerowych	LINGUA VIVA MAŁGORZATA ZIELIŃSKA	1 995 574,66	WOJ.: LUBUSKIE
175	Powiedz YES, kliknij ENTER!	OŚRODEK DORADZTWA BIZNESOWEGO JAROSŁAW NAPIERAŁA	1 034 005,00	WOJ.: LUBUSKIE
176	Lubuska Akademia Kompetencji Kluczowych	FUNDACJA ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO	1 003 727,50	WOJ.: LUBUSKIE
177	Lubuski popyt na języki obce i komputery	DORADZTWO PERSONALNE I SZKOLENIA ALEKSANDRA ZAKRZEWSKA	3 832 507,85	WOJ.: LUBUSKIE
178	Akademia kompetencji językowych i komputerowych - edycja 2.	JAROSŁAW PATRZYK EURODIALOG	1 035 971,40	WOJ.: LUBUSKIE
179	Akademia kompetencji językowych i komputerowych.	JAROSŁAW PATRZYK EURODIALOG	645 512,53	WOJ.: LUBUSKIE
180	Języki i e-umiejętności–poznaj nowe możliwości	WIELKOPOLSKI INSTYTUT ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I EDUKACJI ŁUKASZ DYMEK	1 937 690,50	WOJ.: LUBUSKIE
181	Lubuska Akademia Szkoleń: poznaj ICT i języki obce	ORGANIZACJA PRACODAWCÓW ZIEMI LUBUSKIEJ	1 537 929,94	WOJ.: LUBUSKIE
182	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Świebodzińskim	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI	8 252 441,56	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
183	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Dobiegniew	GMINA DOBIEGNIEW	660 715,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Dobiegniew

184	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Żagańskim.	POWIAT ŻAGAŃSKI	10 675 278,28	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Żagań
185	Podniesienie kompetencji i kwalifikacji uczniów i nauczycieli Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „MEDYK” w Gorzowie Wielkopolskim „ Nauka i praca drogą do mistrzostwa zawodowego”	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE/CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO "MEDYK"	1 149 889,04	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
186	Modernizacja kształcenia zawodowego w Technikum Leśnym im.Jana Miklaszewskiego w Staroście	MINISTERSTWO ŚRODOWISKA/TECHNIKUM LEŚNE IM. PROF.JANA MIKLASZEWSKIEGO W STAROŚCINIE	2 105 338,18	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki, GM.: Rzepin
187	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Sulęcińskim	POWIAT SULĘCIŃSKI	5 212 166,17	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński, GM.: Sulęcín
188	Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Zielonogórskim	POWIAT ZIELONOGÓRSKI	8 086 053,38	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
189	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Żarskim	POWIAT ŻARSKI	23 990 879,88	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
190	Modernizacja kształcenia zawodowego w ZS CKR im. Zesłańców Sybiru w Bobowicku	MINISTERSTWO ROLNICTWA I ROZWOJU WSI/ ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO IM. ZESŁAŃCÓW SYBIRU W BOBOWICKU	1 489 218,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Międzyrzecz
191	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Wschowskim	POWIAT WSCHOWSKI	4 384 106,22	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski, GM.: Wschowa
192	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Skwierzyna	GMINA SKWIERZYNA	4 250 791,56	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Skwierzyna
193	MODERNIZACJA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ LEŚNYCH W ROGOZIŃCU	MINISTERSTWO ŚRODOWISKA/ZESPÓŁ SZKÓŁ LEŚNYCH W ROGOZIŃCU	1 895 812,80	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Zbąszynek
194	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Sława	GMINA SŁAWA	1 781 169,18	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski, GM.: Sława
195	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Zbąszynek	GMINA ZBĄSZYNEK	3 829 099,46	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Zbąszynek
196	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Krośnieńskim	POWIAT KROŚNIEŃSKI	8 890 620,20	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński
197	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Gorzowskim	POWIAT GORZOWSKI	4 557 410,97	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski

198	Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Henrykowie	MINISTERSTWO ROLNICTWA I ROZWOJU WSI/ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W HENRYKOWIE	2 096 142,43	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Szprotawa
199	Modernizacja kształcenia zawodowego w ZS CKR w Kamieniu Małym	MINISTERSTWO ROLNICTWA I ROZWOJU WSI/ ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W KAMIENIU MAŁYM	1 402 938,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Witnica
200	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Strzelecko-Drezdeneckim	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/POWIATOWY ZESPÓŁ EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNY	7 314 007,34	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
201	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Witnica	GMINA WITNICA	1 563 274,58	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Witnica
202	Modernizacja kształcenia zawodowego w powiecie międzyrzeckim	POWIAT MIĘDZYRZECKI	7 613 326,59	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki
203	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Nowosolskim	POWIAT NOWOSOLSKI	17 860 037,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski
204	Modernizacja kształcenia zawodowego w Mieście Zielona Góra - projekty realizowane poza formułą ZIT	MIASTO ZIELONA GÓRA	37 327 381,09	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
205	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Słubickim	POWIAT SŁUBICKI	7 621 686,20	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki, GM.: Słubice
206	Zawodowcy w Gorzowie	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	3 413 330,83	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
207	"Zawodowcy w Gorzowie 2.0"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	19 315 618,11	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
208	Popyt na certyfikat - edycja II	EWELINA PODZIOMEK ADVANCE EWELINA PODZIOMEK	2 576 000,00	WOJ.: LUBUSKIE
209	Doskonalenie umiejętności zawodowych osób dorosłych w woj. lubuskim w systemie popytowym	PROFI BIZNES GROUP SYLWIA KARINA MAJEWSKA	2 510 795,00	WOJ.: LUBUSKIE
210	Nowe kwalifikacje na start w województwie lubuskim.	ONLINE-SKILLS SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	2 600 437,50	WOJ.: LUBUSKIE
211	Popyt na certyfikat	EWELINA PODZIOMEK ADVANCE EWELINA PODZIOMEK	2 576 000,00	WOJ.: LUBUSKIE
212	Wykwalifikowane kadry dla gospodarki w woj. lubuskim	4SYSTEM POLSKA SP. Z O. O.	4 928 325,00	WOJ.: LUBUSKIE
213	Popyt na certyfikat - edycja III	DORADZTWO PERSONALNE I SZKOLENIA ALEKSANDRA ZAKRZEWSKA	1 632 000,00	WOJ.: LUBUSKIE

214	Doskonalenie umiejętności zawodowych osób dorosłych w woj.lubuskim w systemie popytowym.	LIDER-MED SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	997 250,00	WOJ.: LUBUSKIE
215	Gmina Słubice miejscem kształcenia "ku przyszłości" - stworzenie innowacyjnej edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy	GMINA SŁUBICE	4 995 577,94	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki, GM.: Słubice
216	Rozwój infrastruktury edukacyjnej kształcenia zawodowego w Gminie Skwierzyna poprzez doposażenie i modernizację Zespołu Szkół Technicznych w Skwierzynie	GMINA SKWIERZYNA	785 894,33	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Skwierzyna
217	Modernizacja warsztatów budowlanych w Zespole Szkół Licealnych i Zawodowych w Sulęcinie	POWIAT SULĘCIŃSKI	1 061 133,34	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński, GM.: Sulęcín
218	Modernizacja infrastruktury szkolnictwa zawodowego w Powiecie Krośnieńskim	POWIAT KROŚNIEŃSKI	1 418 853,15	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Gubin WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Krosno Odrzańskie
219	Zawodowcy	MIASTO ZIELONA GÓRA	15 004 060,18	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
220	"Modernizacja i doposażenie pomieszczeń Zespołu Edukacyjnego w Skwierzynie do pełnienia funkcji przedszkolnej"	GMINA SKWIERZYNA	1 549 290,82	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Skwierzyna
221	"MODERNIZACJA BUDYNKU SZKOŁY POŁOŻONEGO NA DZIAŁCE NR EW. 158/19 PRZY UL. SZKOLNEJ 1 W ŁAGOWIE - ETAP III"	GMINA ŁAGÓW	1 712 338,10	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Łagów
222	„Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Świebodzińskim – projekt infrastrukturalny”	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI	1 147 903,24	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Świebodzin
223	Modernizacja infrastruktury i wyposażenie placówek edukacyjnych Gminy Skwierzyna	GMINA SKWIERZYNA	2 040 672,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Skwierzyna
224	Modernizacja infrastruktury edukacji zawodowej w Sulechowie	POWIAT ZIELONOGÓRSKI	881 769,87	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Sulechów

225	Zmiana sposobu użytkowania istniejącego budynku OHP na przedszkole wraz z rozbudową o zewnętrzny szyb windowy dz.nr 603/1 ul. Piastów w m. Krosno Odrzańskie	GINA KROSNO ODRZAŃSKIE	4 412 159,03	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Krosno Odrzańskie
226	Przebudowa z rozbudową Przedszkola Komunalnego Nr 3, przy ul. Waszyngtona 5 w Szprotawie	GINA SZPROTAWA	5 820 983,15	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Szprotawa
227	Nowoczesna szkoła zawodowa –modernizacja infrastruktury szkolnictwa zawodowego w Powiecie Nowosolskim	POWIAT NOWOSOLSKI	6 866 076,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
228	Modernizacja infrastruktury edukacyjnej w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Zesłańców Sybiru w Bobowicku	ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO IM. ZESŁAŃCÓW SYBIRU W BOBOWICKU	239 801,46	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Międzyrzecz
229	"Poprawa jakości kształcenia w Publicznej Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Czerwiesku poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej polegający na budowie nowoczesnych pracowni: matematycznej, przyrodniczej, TIK-Szkołnego Centrum Multimedialnego"	GINA CZERWIEŃSK	3 257 870,29	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Czerwieńsk
230	Przebudowa - Modernizacja wraz z doposażeniem Przedszkola Samorządowego w Tuplicach	GINA TUPLICE	992 728,77	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Tuplice
231	Rozwój infrastruktury edukacji kształcenia zawodowego w Powiecie Gorzowskim	POWIAT GORZOWSKI	464 453,43	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Kostrzyn nad Odrą WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Santok
232	„Otwarty Umysł - Wyposażenie Szkoły Podstawowej w Przytocznej w pracownię specjalistyczne – matematyczną, przyrodniczą i technologii informacyjno-komunikacyjnej”.	GINA PRZYTOCZNA	310 782,30	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Przytoczna
233	Rozbudowa szkoły podstawowej o oddział przedszkolny wraz z łącznikiem i niezbędna infrastrukturą na działce nr ewid. 456/2 obr. 2 - Międzyrzecz przy ul. Wojska Polskiego	GINA MIĘDZYRZECZ	4 143 343,29	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Międzyrzecz

234	Modernizacja i doposażenie bazy dydaktycznej ZSKCR w Kamieniu Małym	ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W KAMIENIU MAŁYM	753 804,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Witnica
235	Poprawa infrastruktury edukacji przedszkolnej w Gminie Iłowa	GMINA IŁOWA	5 093 097,60	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Iłowa
236	Inwestycje w infrastrukturę edukacji kształcenia zawodowego w powiecie strzelecko-drezdeneckim"	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI	1 175 158,26	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Drezdenko WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Strzelce Krajeńskie
237	„Rozbudowa i wyposażenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sulęcinie”.	POWIAT SULĘCIŃSKI	5 700 725,01	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński, GM.: Sulęcín
238	Poprawa warunków edukacyjnych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Międzyrzeczu	POWIAT MIĘDZYRZECKI	2 303 625,83	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Międzyrzecz
239	Poprawa jakości kształcenia w obszarze kompetencji kluczowych w Powiecie Nowosolskim poprzez modernizację i doposażenie Liceum Ogólnokształcącego w Nowej Soli	POWIAT NOWOSOLSKI	1 150 492,39	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
240	ODRAN – Centrum Matematyczno-Przyrodnicze w Nowej Soli	GMINA NOWA SÓL - MIASTO	3 937 722,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
241	Inwestycja w przyszłość - przebudowa i rozbudowa szkoły w Otyniu o przedszkole	GMINA OTYŃ	1 304 369,38	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Otyń
242	Przebudowa i rozbudowa budynku przedszkola w miejscowości Przytocznej, ul. Parkowa 7, Gmina Przytoczna	GMINA PRZYTOCZNA	6 999 327,64	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Przytoczna
243	"Podniesienie jakości kształcenia ogólnego poprzez doposażenie gminnych jednostek oświatowych w niezbędny sprzęt dydaktyczny w Gminach Świebodzin i Zbąszynek"	GMINA ŚWIEBODZIN	3 337 041,03	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Świebodzin
244	Modernizacja Infrastruktury Przedszkolnej w Gminie Lubiszyn	GMINA LUBISZYN	1 806 042,69	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Lubiszyn

245	„Rozbudowa oraz przebudowa i wyposażenie budynku Szkoły Podstawowej w Podmoklach Małych”.	GINA BABIMOST	661 717,77	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Babimost
246	Przebudowa istniejącego budynku przedszkola samorządowego w Brodach	GINA BRODY	1 691 893,13	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Brody
247	Wspieranie oferty edukacyjnej ZSZ PBO w Zielonej Górze poprzez inwestycje w modernizację infrastruktury i wyposażenie w pomoce optymalizujące proces kształcenia ogólnego.	PRZEDSIĘBIORSTWO BUDOWNICTWA OGÓLNEGO - SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	656 051,86	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
248	Przebudowa, rozbudowa i adaptacja budynku na przedszkole publiczne, w miejscowości Przyborów - gm. Nowa Sól	GINA NOWA SÓL	1 422 227,66	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
249	„Nowoczesna szkoła - kompetentni uczniowie” - poprawa jakości kształcenia ogólnego w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych w Szkołach Gminy Kargowa	GINA KARGOWA	555 779,41	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Kargowa
250	"Rozbudowa Szkoły Podstawowej im. Lotników Alianckich w Iłowej"	GINA IŁOWA	3 716 088,90	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Iłowa
251	Rozbudowa i przebudowa Publicznych Szkół Podstawowych w Przyborowie i Lubieszowie	GINA NOWA SÓL	3 800 574,83	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
252	Doposażenie pracowni zawodowych w I Zespole Szkół we Wschowie	POWIAT WSCHOWSKI	415 752,99	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski, GM.: Wschowa
253	Od Przyrodnika do Leśnika – wzrost kompetencji uczniów w Technikum Leśnym poprzez wyposażenie kluczowej bazy dydaktycznej w Staroście	SKARB PAŃSTWA - PAŃSTWOWA JEDNOSTKA BUDŻETOWA/TECHNIKUM LEŚNE IM. JANA MIKŁASZEWSKIEGO W STAROŚCINIE	302 257,85	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki, GM.: Rzepin
254	"Przebudowa budynku warsztatów szkolnych na potrzeby szkolnictwa zawodowego w Powiecie Żarskim dla Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Żarach"	POWIAT ŻARSKI	3 061 690,57	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary
255	Poprawa warunków edukacyjnych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Medyk” w Gorzowie Wlkp.	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE REPREZENTOWANE PRZEZ CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO "MEDYK" W GORZOWIE WLKP.	292 439,37	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski

256	"Modernizacja bazy techno-dydaktycznej kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Samorządowych w Witnicy"	GMINA WITNICA	315 267,74	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Witnica
257	Modernizacja bazy dydaktycznej na potrzeby nowych wyzwań dla szkolnictwa zawodowego w regionie	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE REPREZENTOWANE PRZEZ CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO „MEDYK” W ZIELONEJ GÓRZE	346 678,16	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
258	Przebudowa warsztatów szkolnych wraz z wyposażeniem przy Zespole Szkół Zawodowych w Szprotawie	POWIAT ŻAGAŃSKI	1 145 353,19	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Szprotawa
259	"Zakup sprzętu dydaktycznego do kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Leśnych w Rogozińcu"	SKARB PAŃSTWA- PAŃSTWOWA JEDNOSTKA BUDŻETOWA/ZESPÓŁ SZKÓŁ LEŚNYCH W ROGOZIŃCU	250 645,96	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Zbąszynek
260	Wyposażenie i modernizacja pracowni specjalistycznych Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Zbąszynku - elastyczne kształcenie dostosowane do potrzeb rynku pracy	GMINA ZBĄSZYNEK	956 831,96	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Zbąszynek
261	Rozwój infrastruktury edukacyjnej kształcenia zawodowego w powiecie słubickim	POWIAT SŁUBICKI	1 026 605,94	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki, GM.: Słubice
262	Centrum Edukacji Zawodowej przy ulicy Warszawskiej w Gorzowie Wlkp. w ramach Centrum Edukacji Zawodowej i Biznesu	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	98 556 298,01	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
263	Przebudowa i rozbudowa budynku na potrzeby Młodzieżowego Centrum Kultury i Edukacji "Dom Harcerza" w Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA	11 271 948,52	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra
264	EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA - szkolenia i doradztwo dla kadr lubuskiego systemu oświaty	PERCEPTI GRZEGORZ IDZIAK / PERCEPTI EDUKACJA NIEPUBLICZNA PLACÓWKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI	1 311 656,92	WOJ.: LUBUSKIE
264	Gang bystrzaków w Gminie Skwierzyna	GMINA SKWIERZYNA	300 717,33	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki
266	MALI ODKRYWCY. Rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych w Publicznych Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego Gminy Trzciel.	ZAKŁAD DOSKONALENIA ZAWODOWEGO SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	485 688,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki

267	Nowoczesne przedszkolaki w Gminie Kargowa	GMINA KARGOWA	118 723,31	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
268	Gubin wspiera przedszkolaków	GMINA GUBIN O STATUSIE MIEJSKIM	402 795,53	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński
269	Stawiamy na przedszkolaki!	GMINA RZEPIN	181 709,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki
270	Rozwijamy kompetencje kluczowe przedszkolaków ze Wschowy i Nowej Soli	NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE I ŻŁOBEK "SŁONECZKO" WIOLETA KOTOWSKA	475 170,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
271	Do startu w nowy świat	NIEPUBLICZNA SZKOŁA I PRZEDSZKOLE URSZULA MACZALSKA	254 375,86	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
272	KREATYWNE PRZEDSZKOLAKI PRZETRĄ WSZYSTKIE SZLAKI	GMINA SZLICHTYNGOWA/SZKOŁA PODSTAWOWA IM. DANUTY SIEDZIKÓWNY "INKI" W STARYCH DRZEWCAH	187 785,10	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
273	Gmina Sława wspiera przedszkolaków!	GMINA SŁAWA	232 830,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
274	Z przedszkola w przyszłość	MIASTO ZIELONA GÓRA/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 8 W ZIELONEJ GÓRZE	136 581,08	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra
275	Poprawa jakości edukacji przedszkolnej w Gminie Bledzew	GMINA BLEDZEW	128 000,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki
276	Kompetentny Przedszkolak	GMINA NOWOGRÓD BOBRZAŃSKI/MIEJSKO-GMINNE PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W NOWOGRODZIE BOBRZAŃSKIM	250 896,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
277	Gmina Bojadła stawia na przedszkolaki!	GMINA BOJADŁA	126 516,63	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski

278	"Logiczny przedszkolak - dodatkowe zajęcia z ekonomii, matematyczno-przyrodnicze i języka angielskiego dla dzieci w wieku 5 i 6 lat z publicznych przedszkoli"	GMINA NOWA SÓL - MIASTO	198 656,94	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski
279	Potrafię wszystko	MIASTO ZIELONA GÓRA/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. "CHATKA PUCHATKA" W ZIELONEJ GÓRZE	316 575,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra
280	Kreatywne przedszkole - twórczy maluch w Gminie Sulęcín	GMINA SULĘCÍN	437 765,88	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński
281	Gmina Lubsko wspiera przedszkolaków!	GMINA LUBSKO	532 804,83	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
282	Pomóżmy ósmoklasistom – dodatkowe zajęcia wyrównawcze z matematyki i języka obcego dla uczniów kl. 8 szkół podstawowych z Nowej Soli	GMINA NOWA SÓL - MIASTO	172 474,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski
283	Wyrównanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym w powiecie strzelecko-drezdeneckim	POWIAT STRZELECKO - DREZDENECKI	176 287,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
284	Kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne bogactwem uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 2 we Wschowie	GMINA WSCHOWA / SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. BOH.WESTERPLATTE	169 807,39	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
285	Wspieramy rozwój kompetencji kluczowych uczniów w Gminie Cybinka.	GMINA CYBINKA	176 304,63	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki
286	Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na terenie Gminy Szprotawa	GMINA SZPROTAWA	176 246,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański
287	Rozwijamy kompetencje kluczowe w Gminnym Zespole Szkół w Dobiegniewie	GMINA DOBIEGNIEW	172 531,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
288	Rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Kusocińskiego w Przytocznej.	GMINA PRZYTOCZNA / SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO	173 077,09	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki

289	ODKRYWCY SWOICH MOŻLIWOŚCI	GMINA SZLICHTYNGOWA/SZKOŁA PODSTAWOWA IM. DANUTY SIEDZIKÓWNY "INKI" W STARYCH DRZEWcach	113 835,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
290	Wyższe kompetencje uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 we Wschowie to sukces w przyszłości	GMINA WSCHOWA / SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. JANA PAWŁA II WE WSCHOWIE	169 776,46	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
291	Kompetentni uczniowie Szkół Podstawowych z Gęstowic i Maszewa	GMINA MASZEWO	172 332,15	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński
292	Oferta edukacyjna SP w Bojadłach i SP w Klenicy stawia na uczniów!	GMINA BOJADŁA	175 719,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
293	Kształtujemy kompetencje kluczowe uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 we Wschowie	GMINA WSCHOWA / SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1	171 998,46	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
294	Drezdenko stawia na edukację w szkołach podstawowych!	GMINA DREZDENKO	172 854,38	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
295	Wyrównanie jakości kształcenia w szkołach na terenie Gminy Jasień	GMINA JASIEŃ	156 003,74	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
296	Wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych w Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Rzepinie i Publicznej Szkole Podstawowej w Kowalowie	GMINA RZEPIN	175 799,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki
297	Wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych w Liceum Ogólnokształcącym im. S. Staszica w Rzepinie	GMINA RZEPIN/ ZESPÓŁ SZKÓŁ W RZEPINIE	132 625,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki
298	Kształtowanie kompetencji kluczowych i uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy wśród uczniów Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Gozdnicy	GMINA GOZDNICA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W GOZDNICY	145 028,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański
299	Twórcza szkoła - program wyrównywania dysproporcji w nauczaniu	GMINA GÓRZYCA	105 625,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki

300	Edukacja kluczem do sukcesu	GMINA LUBISZYN	173 521,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski
301	Rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów Szkoły Podstawowej w Czarnowicach	GMINA GUBIN/SZKOŁA PODSTAWOWA W CZARNOWICACH	158 881,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński
304	Rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów szkoły w Szkole Podstawowej w Grabicach	GMINA GUBIN/SZKOŁA PODSTAWOWA W GRABICACH	158 881,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński
305	Z nauką w przyszłość - rozwój kompetencji kluczowych uczniów w Szkole Podstawowej w Chlebowie	GMINA GUBIN/SZKOŁA PODSTAWOWA W CHLEBOWIE	158 881,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński
306	Nowy start	GMINA MIEDZYRZECZ	157 080,38	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki
307	Nowoczesna edukacji w Szkołach Podstawowych na terenie Gminy Zwierzyn	GMINA ZWIERZYN	173 287,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
308	Modernizacja kształcenia zawodowego w Zespole Szkół w Czerwieńsku	GMINA CZERWIEŃSK/ZESPÓŁ SZKÓŁ W CZERWIEŃSKU	990 023,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski

III. Projekty na rzecz rozwoju przedsiębiorczości i innowacji

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Miejsce realizacji projektu
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój				
1	Sukcesja w firmach rodzinnych.	DGA S.A	4 938 281,01	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
2	Akademia Menadżera MŚP - wsparcie dla mikro małych i średnich firm z woj. dolnośląskiego, lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego	MDDP AKADEMIA BIZNESU SP.Z O.O.	11 945 945,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
3	Akademia Kompetencji Menadżera odpowiedzialną na zmiany gospodarcze w woj. zachodniopomorskim, lubuskim, dolnośląskim i wielkopolskim	ZAKŁAD DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	13 219 193,90	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
4	Dostępny design	DGA S.A.	4 768 936,70	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
Regionalny Program Operacyjny Lubuskie 2020				
5	Bon na innowacje - wsparcie lubuskich przedsiębiorstw MŚP w zakresie badań, rozwoju i wdrożeń	ORGANIZACJA PRACODAWCÓW ZIEMI LUBUSKIEJ	7 402 190,08	WOJ.: LUBUSKIE
6	Park Technologii Kosmicznych	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE	60 765 029,86	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
7	"Profesjonalizacja usług ZIPH w Gorzowie Wlkp. poprzez utworzenie Regionalnego Centrum Przedsiębiorczości RCP"	ZACHODNIA IZBA PRZEMYSŁOWO - HANDLOWA W GORZOWIE WLKP.	10 329 368,52	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
8	Z BONEM PO INNOWACJE 3.0!	ZACHODNIA IZBA PRZEMYSŁOWO - HANDLOWA W GORZOWIE WLKP.	5 762 565,00	WOJ.: LUBUSKIE
9	Z bonem po innowacje!	ZACHODNIA IZBA PRZEMYSŁOWO - HANDLOWA W GORZOWIE WLKP.	582 980,00	WOJ.: LUBUSKIE
10	"Z bonem po innowacje 2.0!"	ZACHODNIA IZBA PRZEMYSŁOWO-HANDLOWA W GORZOWIE WLKP.	5 783 213,00	WOJ.: LUBUSKIE
11	Świadczenie prorozwojowych usług na rzecz MŚP w Centrum Wspierania Startupów w Nowej Soli	REGIONALNE CENTRUM TECHNOLOGII I WIEDZY INTERIOR SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	15 685 460,86	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól

12	Bon na innowacje - wsparcie lubuskich przedsiębiorstw MŚP w zakresie badań, rozwoju i wdrożeń	ORGANIZACJA PRACODAWCÓW ZIEMI LUBUSKIEJ	5 765 698,69	WOJ.: LUBUSKIE
13	Stworzenie w Gorzowie Wielkopolskim inkubatora przedsiębiorczości - Think Tank - stanowiącego platformę wsparcia zawierającą zestaw proinnowacyjnych, profesjonalnych usług dla lubuskich przedsiębiorstw.	GORZOWSKI OŚRODEK TECHNOLOGICZNY PARK NAUKOWO-PRZEMYSŁOWY SP. Z O.O.	13 383 278,12	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
14	Bon na Innowacje - wsparcie lubuskich przedsiębiorstw MŚP w zakresie badań, rozwoju i wdrożeń	ORGANIZACJA PRACODAWCÓW ZIEMI LUBUSKIEJ	5 846 390,97	WOJ.: LUBUSKIE
15	Lubuskie Bony Wsparcia Przedsiębiorców – ZIPH	ZACHODNIA IZBA PRZEMYSŁOWO-HANDLOWA W GORZOWIE WLKP.	15 723 864,39	WOJ.: LUBUSKIE
16	Lubuskie Bony Wsparcia Przedsiębiorców – OPZL	ORGANIZACJA PRACODAWCÓW ZIEMI LUBUSKIEJ	15 723 864,39	WOJ.: LUBUSKIE
17	Inkubator Innowacji – utworzenie centrum inkubacji i akceleracji startupów w Parku Technologicznym Interior	REGIONALNE CENTRUM TECHNOLOGII I WIEDZY „INTERIOR” SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	686 683,14	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
18	Proinnowacyjne Centrum Wsparcia dla MŚP	PARK NAUKOWO-TECHNOLOGICZNY UNIwersytetu Zielonogórskiego SP. Z O.O.	365 100,00	WOJ.: LUBUSKIE
19	"Profesjonalizacja Gorzowskiego Ośrodka Technologicznego Parku Naukowo-Przemysłowego w celu wdrożenia proinnowacyjnego modelu realizacji usług wsparcia dla MŚP"	GORZOWSKI OŚRODEK TECHNOLOGICZNY PARK NAUKOWO-PRZEMYSŁOWY SP. Z O. O.	470 877,00	WOJ.: LUBUSKIE
20	Profesjonalizacja usług świadczonych przez Agencję Rozwoju Regionalnego S.A.dla lubuskich MMŚP	AGENCJA ROZWOJU REGIONALNEGO S.A.	734 849,99	WOJ.: LUBUSKIE

IV. Projekty dotyczące zdrowia

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Miejsce realizacji projektu
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój				
1	Realizacja Programu profilaktyki nowotworów skóry i edukacji społeczeństwa w makroregionie zachodnim	WIELKOPOLSKIE CENTRUM ONKOLOGII IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE	2 376 577,69	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
2	Program edukacyjno-profilaktyczny w zakresie próchnicy zębów dla młodzieży z uwzględnieniem grup obciążonych chorobami ogólnymi i niepełnosprawnością z makroregionu zachodniego	UNIwersytet Medyczny Im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	705 441,25	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
3	Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznych Uniwersytetu Zielonogórskiego	UNIwersytet Zielonogórski	10 237 329,70	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
4	Monoprofilowe centrum symulacji medycznej dla pielęgniarstwa Uniwersytetu Zielonogórskiego	UNIwersytet Zielonogórski	2 284 995,95	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
6	Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w Zielonej Górze	SP ZOZ CENTRUM LECZENIA DZIECI I MŁODZIEŻY W ZABORZE	12 903 539,44	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
6	KADRY DiM: Kompleksowe szkolenie personelu medycznego w zakresie psychiatrii dzieci i młodzieży	SPECJALISTYCZNY PSYCHIATRYCZNY ZESPÓŁ OPIEKI ZDROWOTNEJ W ŁODZI	7 292 219,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
Regionalny Program Operacyjny Lubuskie 2020				
7	Wczesne wykrywanie i zapobieganie cukrzycy w populacji osób powyżej 15 roku życia.	SAMODZIELNY PUBLICZNY ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ "MEDKOL"	184 815,00	WOJ.: LUBUSKIE
8	Kolonoskopia dla osób pracujących, uczących się lub mieszkających w powiatach województwa lubuskiego: krośnieńskim, nowosolskim, zielonogórskim, żagańskim, żarskim.	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE-DEPARTAMENT OCHRONY ZDROWIA	3 393 205,64	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski

9	Utworzenie Centrum Zdrowia Matki i Dziecka w Szpitalu Uniwersyteckim im. Karola Marcinkowskiego w Zielonej Górze Sp. z o.o.	SZPITAL UNIWERSYTECKI IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO W ZIELONEJ GÓRZE SP. Z O.O.	132 292 675,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
10	Rozbudowa infrastruktury społecznej z przeznaczeniem na świadczenie usług rehabilitacyjnych, opiekuńczych oraz mieszkania chronione w Zielonej Górze.	MIASTO ZIELONA GÓRA	9 479 322,44	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra

V. Projekty w ramach współpracy transgranicznej²
Program Współpracy Interreg VA Brandenburgia – Polska 2014-2020

Lp.	Tytuł projektu	Beneficjent wiodący	Partnerzy projektu	Zatwierdzone środki EFRR (EUR)	Najważniejsze działania
1.	Bezgraniczny trójdźwięk-natura, kultura i edukacja w Trebnitz, Witnicy i Gorzowie Wielkopolskim	Stowarzyszenie Zamek Trebnitz	Gorzów Wlkp. Gmina Witnica	3 895 940,58	• Modernizacja budynków przy zamku w Trebnitz • Przebudowa Domu Kultury w Witnicy • Rewaloryzacja Parku Siemiradzkiego w Gorzowie - uporządkowanie zieleni, budowa nowych ławek, oświetlenia, traktów pieszo-rowerowych, stojaków rowerowych, utwardzenie ścieżek, montaż tablic informacyjnych dot. wybranej roślinności i drzewostanu, mapy wskazujące szczególnie istotne miejsca do zwiedzenia w parku, budowa placu zabaw dla najmłodszych
2.	Współpraca partnerów naukowych w zakresie kształcenia i wymiany wiedzy w dziedzinie technologii magazynowania energii efektywności energetycznej w regionie SNB	Centrum Technologii Energetycznych Brandenburg e.V. Cottbus	Uniwersytet Zielonogórski	805 291,65	• Wspólne transgraniczne niem.-pol. Centrum Magazynowania Energi z podziałem na zakres pracy, cyfrowo połączone, lokalizacja części na BTU i na UZ (Nowy Kisielin) • Platforma internetowa • Rozwój innowacyjnych, trwałych formatów współpracy i spotkań w zakresie kształcenia jak również przeprowadzenie różnorodnych transgranicznych ofert kształcenia.
3.	Transgraniczny model dualnego kształcenia zawodowego „ViVA 4.0”	QualifizierungsCENTRUM d.Wirtschaft / Centrum Kształcenia Gospodarczego	Miasto Gorzów Wlkp. Lubuski Klaster Metalowy	868.064,77	• Utworzenie transgranicznego modelu kształcenia zawodowego „VIVA 4.0 w branży metalowo -elektrycznej przy udziale MŚP z województwa lubuskiego i Brandenburgii. • Zakup nowoczesnego wyposażenia laboratoryjnego do placówek edukacyjnych objętych projektem • Kursy językowe
4.	Przyrodnicza edukacja w zakresie zoologii i botaniki w Cottbus i Zielonej Górze	Urząd Miasta Cottbus	Miasto Zielona Góra ZGKiM Zielonogórski Ośrodek Kultury	597.796,12	• Nauka przyrody w naturze: w Zoo w Cottbus i w Ogrodzie Botanicznym w ZG • w Zoo powstanie pomieszczenie dydaktyczne dla ok. 30 dzieci (pow. 70 m2), • w Ogrodzie Botanicznym wybudowany zostanie od podstaw budynek dydaktyczny o pow. ok. 100 m2. - sala na 50 osób, z wyposażeniem multimedialnym, • Opracowanie dwujęzycznych tabliczek z nazwami gatunków w zoo dla uczestników lekcji w Zoo i innych zwiedzających

² Źródło informacji: Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego.

5.	Razem dla pogranicza – poprawa infrastruktury edukacyjnej i rozwój transgranicznych kompetencji	Powiat Nowosolski	Centrum Innowacji i Technologii Business Development Corporation SPN GmbH	946.505,92	• Poprawa kompetencji językowych wśród uczniów i nauczycieli • Poprawa warunków infrastrukturalnych - modernizacja i wyposażenie CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli (przebudowa obiektu pod pracownię warsztatową oraz remont i przebudowa istniejących pomieszczeń- pracowni dydaktycznych kształcenia zawodowego i pomieszczeń przyległych w tym przebudowa i doposażenie w ramach inwestycji korytarzy, ciągów komunikacyjnych, wc, łazienek, szatni) • Dostosowanie kwalifikacji zasobów pracowników do wymogów rynku pracy na obszarze wsparcia • Przeprowadzenie badań zapotrzebowania pracodawców • Innowacyjne zaprojektowanie i skonstruowanie prototypu skutera elektrycznego. W projekcie będą brali udział uczniowie CKZiU, którzy ukończą kurs języka niemieckiego specjalistycznego
6.	Transgraniczna Akademia Edukacji Prewencji Zdrowotnej i Rehabilitacji	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji im. Zbigniewa Majewskiego w Drzonkowie	Europejska Akademia Sportu Landu Brandenburgia GmbH	377.769,25	• Stworzenie wspólnego polsko-niemieckiego programu szkolenia „Sport w prewencji zdrowotnej i rehabilitacji” wraz z opracowaniem materiałów w obu językach oraz przeprowadzenie szkoleń ze zintegrowanym modułem nauki języka kraju sąsiada po obu stronach granicy • Przeprowadzenie szkoleń w zespole polskich i niemieckich specjalistów (rehabilitantów, fizjoterapeutów, trenerów i instruktorów) dla 2 polskich i 2 niemieckich grup uczestników (po 14 os.). • Nadanie kwalifikacji o charakterze transgranicznym, tj. polsko-niemieckiego certyfikatu oraz niemieckich licencji instruktorskich/trenerskich. • Modernizacja bazy lokalowej w WOSiR Drzonków wraz z zakupem niezbędnego sprzętu z przystosowaniem do prowadzenia specjalistycznych szkoleń w zakresie sportu prewencyjnego i rehabilitacyjnego; • ESAB renowacja podłogi wraz z zakupem niezbędnego sprzętu z przystosowaniem do prowadzenia specjalistycznych szkoleń w zakresie sportu prewencyjnego i rehabilitacyjnego
7.	Bez granic: nauka – praca – życie. Orientacja zawodowa na pograniczu polsko-niemieckim – rozwiązanie modelowe na przykładzie Euroregionu PRO	IHK-Projektgesellschaft mbH Ostbrandenburg	• Izba Rzemieśnicza Frankfurt (Oder) • Instytut Edukacji Ekonomicznej GmbH • Stowarzyszenie Lubuska Sieć	1.264,798,17	• Opracowanie wspólnego jednolitego transgranicznego modelu orientacji zawodowej w polsko-niemieckim regionie pogranicza na przykładzie Euroregionu Pro Europa Viadrina, dopasowanego do potrzeb uczniów, szkół i rodziców oraz euroregionalnego Rynku pracy • Przebudowa i remont pomieszczeń dydaktycznych u partnera projektu – Gmina Strzelce Krajeńskie • Szkolenia personelu nauczycielskiego przy pomocy opracowanej koncepcji doskonalenia zawodowego

	EUROPA VIADRINA		- Innowacji - Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego - Gmina Strzelce Krajeńskie - Wojewódzki Ośrodek Metodyczny		- Zajęcia dla uczniów i nauczycieli z Polski i Niemiec wraz z raportem ewaluacyjnym - Kontrola i ocena skuteczności przeprowadzonych dotychczas imprez informacyjnych, szkoleń i warsztatów - Dostosowanie metodyki w wypadku stwierdzenia dysproporcji/różnic
8.	Transgraniczna edukacja na rzecz branży gastronomicznej i spożywczej polsko – niemieckiego pogranicza	Miasto Gorzów Wielkopolski	Centrum Kwalifikacyjne Gospodarki Eisenhüttenstadt	648,928,12	- Rozbudowa bazy konferencyjnej i wyposażenie Polsko-Niemieckiego Centrum Kształcenia przy Zespole Szkół Gastronomicznych. - Organizacja konferencji transgranicznej w Gorzowie Wlkp. – „Problemy i możliwości transgranicznego rynku usług branży gastronomicznej i spożywczej”, z udziałem nauczycieli ZSG, QCW, niem. i pol. pracodawców, partnerów środowisk lokalnych - Utworzenie grupy pol.–niem. ekspertów branżowych do budowania trwałej współpracy transgranicznej w zakresie edukacji turystycznej - Opracowanie przez grupy autorskie transgranicznego pakietu dydaktycznego, doskonalącego umiejętności praktyczne oczekiwane przez pracodawcę - Organizacja warsztatów w zakresie edukacji zawodowej w obszarze usług, połączonych z kursem jęz. pol. i niem. z elementami wiedzy o kraju sąsiada
9.	Międzybranżowe transgraniczne Laboratorium budownictwa energooszczędnego	Starostwo Powiatowe w Nowej Sol	Centrum für Innovation und Technologie Wirtschaftsförderungs-gesellschaft SPN	489.377,64	Projekt mający na celu wspólne przygotowanie wzorcowego transgranicznego modułu współpracy międzybranżowej dla zawodów budowlano-elektryczno-energetyki odnawialnej, transgraniczne ich przetestowanie przez młodzież z Polski i Niemiec oraz organizację warsztatów językowych (z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego – branżowego BHP) W ramach planowanych działań projektowych partnerzy projektu zamierzają także zmodernizować eksperymentalno-pomiarowy obiekt dydaktyczny (BEM – Baufisikalisches Experimenten- und Messzentrum) (po str. niem) oraz zakup niezbędnego wyposażenia do pracowni zawodowych(po str. pol.)
10.	Budujemy bez granic	Urząd Miasta Gorzowa Wlkp	BFW e.V. des Bauindustrieverb.	811.643,61	Celem projektu jest rozszerzenie wspólnej oferty edukacyjnej i kształcenia zawodowego na pograniczu lubusko–brandenburskim poprzez m.in. .stworzenie modułów nauczania w branży budowlanej dot .drogownictwa (brukarz z innowacją asfaltowanie) i budownictwa ziemnego (instalacja wodno-kanalizacyjne, instalacje ciepłe ,instalacja smart dom). W ramach projektu nastąpi również zakup wyposażenia pracowni budowlanych (drogownictwo) i budownictwa inżynierskiego. W ramach działań tzw. miękkich przewidziano pokaz umiejętności

					zawodowych budowlanych (drogownictwo, brukarz), naukę języka niemieckiego i angielskiego oraz warsztaty dot. nabycia nowych kompetencji w zakresie rozwiązywania problemów i konfliktów i warsztaty blended learning dot. umiejętności uczenia się i pozyskania motywacji do rozwoju.
11.	Język sąsiada w Dwumieście	Gmina Słubice	Demokratie und Integration Brandenburg e.V/Stow. Demokr.i In Miasto Frankfurt nad Odrą	698.144,59	Projekt stworzy dodatkową ofertę nauczania "języka sąsiada" w Dwumieście w oparciu o prowadzenie zajęć szkolnych z wykorzystaniem innowacyjnej technologii oraz narzędzi takich jak np. internet, laboratoria językowe. Wpłynie na wzmocnienie dotychczasowej współpracy szkół i przyczyni się do nawiązania nowej kooperacji. Projekt zakłada kształcenie i dokształcanie kadry. Szczególnym punktem projektu będzie integracja wszystkich grup docelowych uczestniczących w projekcie, głównie poprzez organizację spotkań tematycznych, warsztatów, konferencji i wyjazdów integracyjnych, wyposażenie uczniów w kompetencje językowe z naciskiem na aspekt komunikacyjny oraz stworzenie sieci współpracy multiplikatorów, którzy będą długotrwale będą współdziałać w celu realizacji wizji "Dwumiasta wielojęzycznego".
12.	Karuzela zawodów - metody orientacji zawodowej w Polsce i Niemczech	IB Berlin-Brandenburg gGmbH	Fundacja Dobro Kultury	119.998,75	Podczas projektu odbędzie się porównanie polskich i niemieckich metod orientacji zawodowej w systemach edukacji ze szczególnym naciskiem na niemieckie narzędzie BvB. Podczas 3 seminariów i 2 wyjazdów studyjnych zostaną naświetlone różnice poprzez wymianę doświadczeń. W dalszym przebiegu odbędą się 4 testowe wyjazdy zawodowej orientacji dla młodzieży z Polski i Niemiec. Równolegle powstanie prawną analiza porównawcza warunków między Polską a Niemcami. Do efektów zaliczy się broszura o orientacji zawodowej w rejonie przygranicznym.
13.	DIALOG	Mittlere Oder e.V.	Euroregion "Pro Europa Viadrina"; Euroregion "Spree-Nysa-Bóbr"; Euroregion Spree-Neiße-Bober e.V.	1 085 778,40	Główne założenia: • KOMUNIKACJA BEZ GRANIC warsztaty i treningi interkulturowe oraz seminaria przybliżające kompetencje i sposoby funkcjonowania instytucji w kraju sąsiada kursy i szkolenia językowe • DZIAŁANIE BEZ GRANIC utworzone dwie grupy robocze które mają za zadanie określić status quo, skonkretyzować założenia, działania oraz wyciągnąć wnioski dla współpracy strukturalnej i instytucjonalnej dla całego obszaru projektu. Dwa główne tematy • Kształcenie + kształcenie ustawiczne – Euroregion Pro Europa Viadrina • Ochrona zdrowia – Euroregion „Spree – Nysa – Bóbr” • PROMOCJA BEZ GRANIC wspólne działania promujące projekt i jego rezultaty
14.	Podniesienie jakości współpracy Miast Partnerskich Zielona Góra i Cottbus	Miasto Zielona Góra	Miasto Cottbus	586 592,38	• Utworzenie Centrum Koordynacji Współpracy Przygranicznej (CKWP) na terenie Centrum Spotkań Polsko-Niemieckich (CSPN) w Zielonej Górze oraz Punktu Kontaktowego CKWP w Cottbus • CKWP będzie koordynowało współpracę obu miast oraz 56 partnerskich

					organizacji/institucji (w tym 20 nowych) w obszarach edukacji, kultury, sportu, osób niepełnosprawnych i seniorów. • Modernizacja bazy CSPN (Zielona Góra) jest konieczna do dalszego kontynuowania i rozwijania polsko-niem. projektów, będzie realizowana w zakresie niezbędnym do dostosowania infrastruktury do obecnych standardów, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych, stanowiących ok. 40% uczestników spotkań.
15.	Europejskie Miasto Współpracy transgranicznej Frankfurt (Oder) & Słubice”	Miasto Frankfurt (Oder)	Gmina Słubice Europa-Universität Viadrina	981 202,51	• Stworzenie, według już funkcjonującego modelu, merytorycznej struktury współpracy na poziomie roboczym i decyzyjnym w dziedzinie edukacji, kultury, sportu i turystyki między administracjami, organizacjami społecznymi, stowarzyszeniami mieszkańców i inicjatywami nieformalnymi. • Realizacja innowacyjnych projektów pilotażowych w oparciu o wspólną markę nadrzędną „Frankfurt(Oder)&Słubice-Ohne Grenzen. Bez granic”, które ukierunkowane będą głównie na integrację mieszkańców Dwumiasta i regionu przygranicznego. • Działania zmierzające do zniesienia barier językowych i wyposażenia mieszkańców w informacje o różnicach kulturowych, prawnych i strukturalnych.
16.	Młodzi Rzemieślnicy razem dla pogranicza – rozwój transgranicznych kompetencji	Powiat Nowosolski	Centrum für Innovation und Technologie, Centrum Innow i Tech	517.411,41	Przedmiotem projektu jest rozwój współpracy w zakresie edukacji zawodowej w porozumieniu z przedsiębiorcami na terenie obszaru wsparcia. 1) warsztaty, szkolenia, udział w targach branżowych, wyjazdy zawodoznawcze, kursy zawodowe, kursy językowe 2) inwestycji w infrastrukturę kształcenia zawodowego : Remont dojścia do pracowni (doposażonej w ramach projektu) w ramach istniejącego kompleksu infr. kształc. zaw. w ZSP 4, montaż sprzętu i maszyn w ciągu komunikacyjnym przeznaczonym na pracownię kształcenia zawodowego, doposażenie pracowni kształc. zawod. w zawodziologistyck. Modernizacja infrastruktury ZSP 2 w prac.fryzjerstwa oraz utworzenie pracowni dla mech. pojazdów, a także doposażenie pracowni fryzjerstwa i pracowni mechaniki pojazdów sam. z połączoną prac. komputerową
17.	Nowoczesne metody magazynowania energii w regionie Szprewa-Nysa-Bóbr	CEBra – Centrum für Energietechnologie Brandenburg e.V.	Uniwersytet Zielonogorski Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg	614.773,93	Celem projektu jest wzmocnienie kooperacji partnerów nauk. w zakresie kształcenia i wymiany wiedzy poprzez utworzenie nowych dodatkowych możliwości przeprowadzenia kształcenia (12 stanowisk szkoleniowych) i przygotowanie/realizacja bardziej specjalistycznych/pogłębionych ofert kształcenia w dz. kluczowych technologii prorozwojowych w obszarze energii. Partnerzy koncentrują się na swoich mocnych stronach: BTU koncentruje się na magazynowaniu elektrycznym i

					chemicznym, natomiast UZ na magazynowaniu termicznym. Oparta na podziale pracy współpraca przy tworzeniu nowoczesnych możliwości i ofert kształcenia daje efekt synergii poprzez wykorzystanie wyposażenia technicznego partnera i jego nowoczesnych możliwości kształcenia, infrastruktury, wielkoskalowego sprzętu szkoleniowego i badawczego.
18.	Wspólna wiedza, wspólny język, wspólny cel - współpraca transgraniczna pomiędzy polskimi studentami i niemieckimi uczniami zawodu w dziedzinie ratownictwa	Gemeinnützige Rettungsdienst Märkisch-Oderland GmbH	Uniwersytet Zielonogórski Lubuski Urząd Wojewódzki	480.759,58	Projekt ma na celu wprowadzenie znajomości języka, jako stałego elementu wykształcenie niem. i pol. służb ratowniczych. Poprzez ukierunkowanie kształcenia pol. studentów i niem. uczniów zawodu nie tylko na przyswojenie wiedzy medycznej, ale również, uwzględniając potrzebę wynikającą z położenia w obszarze przygranicznym, na naukę języka niemieckiego lub polskiego, możliwa będzie transgraniczna pomoc w nagłych wypadkach. Ponadto współpraca międzykulturowa będzie wspierana poprzez uczestnictwo we wspólnych letnich i zimowych obozach treningowych. Obozy te należą do obowiązkowych zajęć polskich studentów. Współudział w nich niemieckich uczniów zawodu stwarza doskonałą okazję do praktycznego wykorzystania nauczonego języka.
19.	Doświadczyć Dwumiasta. Włączenie tematyki Dwumiasta Słubice – Frankfurt nad Odrą do procesu kształcenia	Miasto Frankfurt (Oder)	Gmina Słubice Eigenbetrieb Kulturbetriebe	586.700,36	Projekt ma na celu zwiększenie identyfikacji mieszkańców z regionem przygranicznym i ich wiedzy na temat wspólnego regionu. Koordynatorzy projektu będą współpracować z nauczycielami i ekspertami w celu opracowania ofert edukacyjnych nt. Dwumiasta i wdrażać ich na warsztatach dla różnych grup wiekowych. Koncepcja cyfrowa (aplikacja) dot. "Historii Dwumiasta" zostanie opracowana w Muzeum Viadrina i wdrożona w ramach pracy pedagoga muzealnego z infrastrukturą (tablety). Dla grup polsko-niemieckich oraz wizyt w placówkach pozaszkolnych dostępny jest sprzęt do tłumaczenia. Projekty pilotażowe odbywają się w ramach imprez publicznych; spotkania wspólnych gremiów i Forum Kształcenia wzmacniają współpracę między podmiotami edukacyjnymi.
20.	SpaceRegion: Transgraniczna Integracja Sektora Kosmicznego	CBK – Centrum Badań Kosmicznych PAN	IHP Leibnitz - Institut	859.056,69	Projekt ma na celu integrację środowiska przemysłu kosmicznego, wokół nowo powstałego Parku Technologii Kosmicznych w Zielonej Górze oraz wokół IHP w Parku Technologii we Frankfurcie nad Odrą. Planowane działania mają dotrzeć do różnych grup społecznych, będących potencjalnymi uczestnikami sektora przemysłu kosmicznego. Przewidziano wykłady i spotkania dla uczniów i studentów, jako przyszłych pracowników a dla administracji prezentujące korzyści związane z technologiami satelitarnymi. Zostanie stworzona sieć przedsiębiorców zainteresowanych tematem. Centralna część projektu to działania związane z integracją środowiska naukowego. Wspólne działania partnerów w projekcie powinny w przyszłości zaowocować długofalową i intensywną współpracą, wspierającą rozwój innowacyjności w regionie.

21.	Przełamywanie granic za pomocą technologii o kluczowym znaczeniu - Zrównoważony rozwój transgranicznej sieci kompetencji w zakresie transferu wiedzy i technologii w dziedzinie budowy lekkich konstrukcji zorientowanej na zastosowania w praktyce.	Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg	Uniwersytet Zielonogórski Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich Oddział w Gorzowie Wlkp.	356.263,39	Projekt służy rozwojowi kompetencji, transferowi technologii i budowie sieci w obszarze kluczowej technologii lekkiej konstrukcji. W tym celu zarówno członkowie uniwersytetu, jak i pracownicy będą uczeni obsługi przyszłościowych lekkich technologii budowlanych od koncepcji przez produkcję do testowania procedur opartych na konstrukcji ramienia robota. Umożliwi to firmom rozwój nowych możliwości biznesowych, uatrakcyjnienie rynku pracy i rozszerzenie działalności badawczo-rozwojowej. Towarzysząc tematowi, uczestnicy powinni zapoznać się z inną kulturą i językiem, aby przełamać bariery mentalne i uspołecznic osoby.
22.	DIALOG 2.	Mittlere Oder	Stowarzyszenie Gmin Polskich Euroregionu "ProEuropaViadrina Stowarzyszenie Gmin RP Euroregion "Spree-Nysa-Bóbr" Euroregion Spree-Neiße-Bober e.V.	849.405,37	Projekt ma na celu skoncentrowanie platformy DIALOGu w celu poprawy i pogłębienia współpracy instytucji i obywateli na obszarze wsparcia. W obszarach tematycznych 1) EDUKACJA 2) ZDROWIE 3) EDUKACJA DLA ZDROWIA, z uwzględnieniem odpowiedzialnych ekspertów i instytucji z PL i DE, dla specyficznych działań, w celu niwelowania barier, mają zostać wypracowane transgranicznie praktyczne rozwiązania, które będą wspólnie realizowane, a potencjały współpracy wykorzystywane również w przyszłości. Szczególny fokus skierowany jest również na poprawę informacji i kompetencji obywateli i multiplikatorów, w transgranicznie działających instytucjach, w celu stworzenia podstaw komunikacji i wzajemnego zrozumienia dla trwałej współpracy na obszarze wsparcia.
23.	Partner2022 – rozbudowa transgranicznych partnerstw w Euroregionie Spree-Neiße-Bober	Euroregion "Spree-Neiße-Bober" e.V.	Stowarzyszenie Gmin RP Euroregion "Spree-Nysa-Bóbr" Stowarzyszenie Gmin RP Euroregion "Spree-Nysa-Kroki te zagwarantują	162.786,60	Celem partnerów jest stworzenie jednolitych, specyficznych dla grup docelowych lub zorientowanych na określone podmioty warunków ramowych w celu osiągnięcia jakościowej i ilościowej poprawy PL-DE współpracy w ER. W centrum uwagi znajdują się adm. publiczna, wolontariusze, placówki edukacyjne oraz przedstawiciele instytucji kultury i sportu. Aby osiągnąć ten cel, konieczne jest sporządzenie analiz uzupełniających, opracowanie wytycznych dla pracy partnerskiej, dostosowanie istniejącej bazy danych w celu poszukiwania partnerów pod kątem najnowszych wymagań, obecność na terenie całego regionu, zapewnienie zorientowanych na konkretne podmioty szkoleń (np.przez warsztaty i przewodnik) oraz stworzenie forów wym. doświadczeń.

			trwały charakter różnorodnych tem.partnerstw. Bóbr"		
24.	Tolerancja nie zna granic	Miasto Cottbus	Zielononogórski Ośrodek Kultury	150.000,00	W ramach projektu jest zaplanowanych 15 spotkań na temat "Tolerancja" i 1 cykl na temat "Język" (40 warsztatów językowych) dla dzieci, młodzieży, osób z niepełnosprawnością, seniorów i dorosłych. W trakcie realizacji projektu będą przekazywane uczestnikom wspólne wartości takie jak pokój, wolność i solidarność. Wyniki projektu będą prezentowane w formie wystawy wędrowniej w instytucjach uczestniczących i innych społeczno-kulturalnych instytucjach na obszarze wsparcia.
25.	Polsko-niemieckie warsztaty edukacyjne	Fundacja „Współpraca”	Polki w Berlinie e.V.	151.304,50	Celem projektu jest zorganizowanie wspólnego wypoczynku letniego z elementami edukacji dla młodzieży z Polski i Niemiec. Swobodne wykorzystanie czasu wolnego połączonego z formami edukacji ma na celu podniesienie u uczestników wiedzy, wiadomości europejskiej, umożliwienie swobodnego porozumiewania się, wymiany poglądów i szerzenie pozytywnych wartości, jak poszanowanie dla innych czy tolerancja. Wspólne debaty, zajęcia edukacyjne i wycieczki mają na celu krzewienie naszego ojczystego języka i kultury polskiej w Niemczech, a także języka i kultury naszych sąsiadów w Polsce. Międzynarodowy wymiar projektu poprzez zaangażowanie dwóch narodowości pozytywnie wpłynie na stosunki pomiędzy młodzieżą polską i niemiecką, pozwoli na przełamywanie barier i stereotypów oraz umożliwi lepsze poznanie.

Program Współpracy INTERREG Polska – Saksonia 2014-2020

Lp.	Tytuł projektu	Beneficjent wiodący	Partnerzy	Wartość dofinansowania	Najważniejsze działania
1.	Kompetencje i perspektywy zawodowe w polsko-saksońskim regionie przygranicznym	Sächsische Bildungsagentur	Starostwa Powiatowe w Żarach, w Zgorzelcu, w Lubaniu, w Bolesławcu i w Żarach	438 097,91 EUR	- Przygotowanie uczniów na wyzwania związane z rozwojem transgranicznego rynku pracy w dziedzinach: menedżer turystyki regionalnej i menedżer kultury - Wymiana uczniowska w celu dobywania kwalifikacji zawodowych - Utworzenie Uczniowskiej Agencji Turystycznej (UAT) w czterech liceach w Polsce i trzech gimnazjach w Saksonii
2.	Transgraniczna Liga Mistrzów wzmocnienie innowacyjnych oddziaływań edukacyjnych po obu stronach Nysy Łużyckiej	Gmina Łęknica	Miasto Bad Muskau	242 105,34 EUR	- udział około 80 dzieci (4 grupy: 2 przedszkolne i 2 szkolne) z Polski i Saksonii - nauka języka sąsiada - warsztaty edukacyjne
3.	Fundusz małych Projektów	Euroregion Nysa		6 200 000,00 EUR	- Organizacja i przeprowadzanie seminariów, konferencji i wydarzeń informacyjnych - Organizacja i przeprowadzanie spotkań, wymiany doświadczeń, pokazów, wydarzeń kulturalnych i sportowych - Wymiany grup, w szczególności wymiany grup dzieci, młodzieży, studentów i uczniów - Działania edukacyjne, wraz z modułami językowymi w celu poprawy kompetencji językowych