



Załącznik do
UCHWAŁY NR 324/4470/23
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO
z dnia 21 marca 2023 roku

**PLAN DZIAŁAŃ
NA RZECZ ROZWOJU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
W WOJEWÓDZTWIE LUBUSKIM
NA ROK 2023**

Zielona Góra, marzec 2023

Spis treści

I. Podstawy realizacji planu	3
II. Aktualna sytuacja lubuskiego szkolnictwa wyższego	4
Studenti i kadra naukowo-dydaktyczna	4
Sytuacja na poszczególnych uczelniach	5
Rynek pracy	11
III. Karty zadań w ramach kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim przewidzianych do realizacji na rok 2023	13
Kierunek 1. Atrakcyjne kształcenie	13
Kierunek 2: Wysokiej jakości nauka	24
Kierunek 3: Komercjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym	29
IV. Zestawienie projektów realizowanych przez lubuskie uczelnie wyższe z dofinansowaniem środków UE	38
Załącznik nr 1	43
Działania na rzecz budowania więzi z regionem.	43
Załącznik nr 2	43
Wykaz projektów współfinansowanych ze środków UE, dotyczących dzieci i ludzi młodych z województwa lubuskiego.....	43

I. Podstawy realizacji planu

Plan Działań na rok (PD 2023) przygotowywany jest na podstawie ustaleń dokumentu pn. „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030”, opracowanego wspólnie przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze, lubuskie uczelnie wyższe, przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, samorządy miast akademickich (Gorzowa Wielkopolskiego i Zielonej Góry) przyjętego Uchwałą nr 275/3889/18 Zarządu Województwa Lubuskiego z dnia 31 lipca 2018 r.

Zgodnie z zapisami „Kierunków”, Zarządzeniem nr 84/2018 Marszałka Województwa Lubuskiego z dnia 13 sierpnia 2018 r. powołano Lubuski Zespół ds. Szkolnictwa Wyższego, którego zadaniem jest koordynacja przedsięwzięć podejmowanych na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego, w szczególności:

- opracowywanie projektu rocznego planu działań,
- zbieranie i wymiana informacji na temat prowadzonych działań, ich ocena i wypracowanie rekomendacji dotyczących tempa, efektywności ich realizacji oraz składanie propozycji nowych rozwiązań,
- opracowywanie rocznego raportu monitorującego.

Plan opracowany w ramach prac Lubuskiego Zespołu ds. Szkolnictwa Wyższego jest zestawieniem działań planowanych i podejmowanych przez różne (często niezależne od siebie) podmioty, w odniesieniu do wyznaczonych strategicznych kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030. Pełni funkcję koordynacyjną i informacyjną, a jego celem jest wspólne ukierunkowanie działań wielu podmiotów na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w regionie i osiągnięcie pożądanego efektu synergii.

W dokumencie wskazane są zaplanowane konkretne zadania w roku 2023 w formie kart działań. Zadania te wpisują się w trzy ustalone strategiczne kierunki, tj.:

- atrakcyjne kształcenie,
- wysokiej jakości nauka,
- komercjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Wykaz kart zadań poprzedzony jest informacją pozyskana bezpośrednio od uczelni lub z ich stron internetowych dotyczącą aktualnej sytuacji szkół wyższych w roku akademickim 2022/2023.

Skuteczne przeciwdziałanie negatywnym trendom w zakresie szkolnictwa wyższego, wymaga budowania więzi dzieci i młodzieży z regionem od wczesnych lat edukacji, zachęcanie do podjęcia studiów na lubuskich uczelniach oraz tworzenie i promowanie oferty regionu dla młodych po zakończeniu edukacji w województwie. Dlatego, oprócz działań bezpośrednio odnoszących się do szkolnictwa wyższego, w dokumencie (załącznik nr 1) znalazły się również zadania i projekty skierowane do dzieci i młodzieży, absolwentów studiów wyższych, przedsiębiorców oraz młodych osób poszukujących pracy na rzecz budowania szeroko pojętej więzi z regionem w różnych aspektach życia społeczno-gospodarczego zaplanowane do realizacji przez Departamenty Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego i jednostki podległe. Plan w załączniku nr 2 zawiera także wykaz projektów dofinansowanych ze środków UE w perspektywie 2014-2020, dotyczących dzieci i ludzi młodych z województwa lubuskiego (wg stanu na koniec roku 2022).

II. Aktualna sytuacja lubuskiego szkolnictwa wyższego

Sytuacja szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim w roku akademickim 2022/2023 determinowana jest kolejny rok z rzędu w dużej mierze, podobnie jak w całym kraju sytuacją związaną z niekorzystnymi przemianami demograficznymi.

W roku akademickim 2022/2023 w dalszym ciągu funkcjonuje w Lubuskiem 7 uczelni wyższych. Wśród uczelni publicznych znajdują się dwie uczelnie tzw. macierzyste tj. Uniwersytet Zielonogórski i Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim oraz dwie filie uczelni spoza województwa, tj. Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu oraz Collegium Polonicum Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Lubuskie uczelnie niepubliczne to: Łużycka Szkoła Wyższa im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach, Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim oraz Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim.

Szczegółowo aspekty funkcjonowania szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim zostały poruszone w diagnozie stanowiącej załącznik do ustaleń dokumentu pn. „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030”. W raporcie monitorującym realizację planu za rok 2022 zawarto także szereg danych statystycznych o sytuacji lubuskiego szkolnictwa w roku akademickim 2021/2022 opracowanych przez Urząd Statystyczny w Zielonej Górze.

Studenci i kadra naukowo-dydaktyczna

Z danych pozyskanych od uczelni lubuskich (tabela 1) wynika, że liczba studentów w roku akademickim 2022/2023 wyniosła 12 227. studentów¹. Wciąż województwo lubuskie posiada najniższą liczbę studentów, w porównaniu z innymi regionami. Jednak dane (mimo niewielkiego spadku liczby studentów) pokazują pewną stabilizację, jeśli chodzi o porównanie z poprzednimi latami akademickimi. Wśród uczelni publicznych spadek liczby studentów odnotowano na Uniwersytecie Zielonogórskim (o 363), na Akademii Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (o 45) i w Zamiejscowym Wydziale Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu (o 37). Collegium Polonicum utrzymało zeszłocroczny poziom liczby studentów (wzrost o 1).

Wśród niepublicznych uczelni spadek liczby studiujących zanotowała Łużycka Szkoła Wyższa im. J. B. Solfy z siedzibą w Żarach (o 83). Postale uczelnie niepubliczne zanotowały wzrost, tj.: Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim (o 35) oraz Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim (o 15).

Tabela 1. Liczba studentów na poszczególnych uczelniach

	Uniwersytet Zielonogórski	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp.	AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu – Filia w Gorzowie Wlkp.	Łużycka Szkoła Wyższa im. J. B. Solfy z siedzibą w Żarach	Collegium Polonicum UAM, UE Viadrina (łącznie)	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wlkp.
Studenci 2010/2011	*16 174	**3 975	*1 109	**787	*837	**725	**292
Studenci 2013/2014	12 783	2 505	738	245	*940	410	143

¹ Dane pozyskane od uczelni (stan na 31.XII.2022 r.).

Studenci 2015/2016	12 020	1 974	601	247	755*	128	105
Studenci 2016/2017	**11 036	*2 066	*665	**243	*581	**118	**64
Studenci 2017/2018	**10 767	**1 967	**670	**294	b.d.	**135	**71
Studenci 2018/2019	**10 229	**1 922	**664	**300	*420	**101	**44
Studenci 2019/2020	*9 882	*ok. 2300	*633	*335	*314	*83	*82
Studenci 2020/2021	*9 743	*1874	*593	*419	*302	*153	*94
Studenci 2021/2022	*9 110	*2 015	*535	*442	*401	*85	*116
Studenci 2022/2023	*8 747 ²	*1 970	*498	*359	*402	*120	*131

Źródło: Opracowanie Lubuskiego Regionalnego Obserwatorium Terytorialnego UMWL na podstawie danych systemu POL-on, MNiSW oraz *danych z uczelni i **Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze.

W województwie lubuskim w roku akademickim 2022/2023 pracuje 1457 pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym 137 profesorów (z tytułem profesora), 295 nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym dr hab., 643 ze stopniem naukowym doktora (por. dane tab. 2).

Tabela. 2 Liczba pracowników naukowo-dydaktycznych 2022/2023

Uczelnie	Liczba nauczycieli akadem. ogółem	Ze stopniem naukowym dr	Ze stopniem naukowym dr hab.	W tym z tytułem profesora
Uniwersytet Zielonogórski	1 123	490	248	110
Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	215	98	37	23
AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu - Filia w Gorzowie Wielkopolskim	42	26	5	1
Collegium Polonicum (UAM, UE Viadrina łącznie)	12	6	-	2
WSB w Gorzowie Wielkopolskim	41	12	3	-
WSZ w Gorzowie Wielkopolskim	9	3	1	1
ŁUŻYCKA SZKOŁA WYŻSZA im Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach	15	8	1	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z uczelni.

Sytuacja na poszczególnych uczelniach

Największą uczelnią w województwie pod względem liczby studentów i kadry naukowej jest **Uniwersytet Zielonogórski**. Wyniki rekrutacji były lepsze w stosunku do poprzedniego roku o ok. 10% (przy 5% wzroście rok wcześniej) – zaznacza się wyraźna tendencja wzrostowa. Kolejna ciekawa tendencja to przewaga kandydatów na studia niestacjonarne nad stacjonarnymi, z czego można wnioskować, że studenci wolą pracować i się uczyć a nie tylko uczyć, w szczególności na kierunkach inżynierskich. Aktualna liczba studentów to ok 10 tys. na 67 kierunkach I stopnia (w tym 3 nowych) i 38 kierunkach II stopnia (w tym 2 nowych). Ostatnio uruchomiony kierunek to fizjoterapia,

² Dane nie zawierają statystyk rekrutacji wiosennej na studia II stopnia, która odbywa się na przełomie lutego i marca.

na którą zrekrutowano w bardzo krótkim czasie założoną liczbę studentów, tj. 30. Wyzwania dot. rekrutacji, w szczególności na studia II stopnia – studenci coraz częściej po ukończeniu studiów stacjonarnych I stopnia, podejmują zatrudnienie i wybierają studia II stopnia w trybie niestacjonarnym. I tak np. na kierunku budownictwo nie uruchomiono studiów stacjonarnych II stopnia. W najbliższych planach jest uruchomienie 4 nowych kierunków studiów (położnictwo, inżyniera lotnicza, inteligentne systemy miejskie oraz stosunki międzynarodowe). Uczelnia ma pewne kłopoty związane z bieżącym finansowaniem (opłaty za media, wzrost wynagrodzeń) i wysokością subwencji. W tej chwili UZ stawia na umiędzynarodowienie. Będą kontynuowane prace nad zwiększeniem liczby kadry naukowo-dydaktycznej. Zmieniany jest charakter realizowanych projektów na które stawiać będzie UZ – realizacja projektów finansowanych ze środków UE. Będziemy również ubiegać się o projekty NCN i NCBR. Zauważono lukę dot. ochrony własności intelektualnej (wniosek z ostatniej ewaluacji). W związku z tym UZ wystartował w konkursie Nauka dla społeczeństwa i uruchomił dwa projekty: Uczelniane Centrum Patentowe oraz projekt wspierający start up-y w zachodniej Polsce. Oba projekty stawiają na zgłoszenia rozwiązań, które są tworzone przez naukowców UZ oraz przy ich wsparciu na potrzeby przemysłu. Budżet to ok. 4 mln zł. Na UZ studiuje 191 studentów zagranicznych w 136 obywateli Ukrainy.

Poziom rekrutacji na rok akademicki 2022/2023³, w tym w stosunku do roku akademickiego 2021/2022

Studia stacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2021/2022: **593** liczba przyjętych: **1 744**

Liczba kandydatów 2022/2023: **6 635** liczba przyjętych: **1 909**

Liczba kandydatów II stopnia

Liczba kandydatów 2021/2022: **600** liczba przyjętych: **522**

Liczba kandydatów 2022/2023: **413** liczba przyjętych: **338**

Studia niestacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2021/2022: **1 752** liczba przyjętych: **771**

Liczba kandydatów 2022/2023: **1 817** liczba przyjętych: **775**

Liczba kandydatów II stopnia

Liczba kandydatów 2021/2022: **721** liczba przyjętych: **549**

Liczba kandydatów 2022/2023: **231** liczba przyjętych: **188**

Wyzwania:

- poprawa wskaźników w zakresie uumiędzynarodowienie czyli zwiększenie liczby studentów zagranicznych,
- zwiększenie oferty kierunków kształcenia prowadzonych w języku angielskim,
- wprowadzenie możliwości tzw. podwójnego dyplomowania wspólnie z zagranicznymi uczelniami tzw. podwójne dyplomowanie,
- poprawa efektywności naborów na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych,
- utrzymanie mechanizmów motywacyjne dla najlepszych naukowców,
- poprawa wskaźników w zakresie uzyskanych patentów, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych,
- zwiększenie liczby projektów realizowanych w konsorcjach międzynarodowych w ramach programów Horyzont Europa i Interreg Brandenburgia - Polska 2021-2027,
- wyposażenie laboratorium inżynierii badań materiałowych w ramach programu ministerialnego „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”,

³ Dane nie zawierają stytyk rekrutacji wiosennej na studia II stopnia, która odbywa się na przełomie lutego i marca.

- przygotowywanie Centrum Egzaminacyjnego, które powstaje w Bibliotece Uniwersyteckiej,
- uruchomienie nowych kierunków studiów: inżynieria lotnicza, stosunki międzynarodowe, położnictwo, inteligentne miasta,
- remonty infrastruktury domów studenckich,
- rosnące koszty funkcjonowania uczelni.

Sukcesy:

- bardzo dobry wynik ewaluacji jednostek naukowych - Uniwersytetowi Zielonogórskiemu przyznano aż 8 kategorii A, 13 kategorii B+ i 2 kategorii B. Kategorie A otrzymały dyscypliny: automatyka, elektronika i elektrotechnika, inżynieria mechaniczna, językoznawstwo, literaturoznawstwo, ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji, nauki o zdrowiu, pedagogika,
- Ministerstwo Edukacji i Nauki przyznało Uniwersytetowi Zielonogórskiemu uprawnienie do organizowania egzaminów z języka polskiego jako obcego, na poziomach B1 i C1 w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych,
- sukces rekrutacji – na dzień 01.10.2022 r. prawie tysiąc studentów więcej rozpoczęło naukę na naszej uczelni niż w roku poprzednim,
- uruchomienie nowych kierunków studiów: resocjalizację z kryminologią i fizjoterapię na I stopniu i projektowanie społeczne oraz jazz i muzykę estradową na II stopniu,
- świetny wyniki studentów i absolwentów kierunku lekarskiego zdający Lekarski Egzamin Końcowy (I miejsce w kraju)
- zakończenie remontu Domu Studenta Rzepicha,

Ważne projekty:

- w minionym roku realizowano m.in. 29 projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki na kwotę prawie 16 mln zł, 4 projekty z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju za prawie 4 mln zł, 15 projektów na które pozyskaliśmy 18 mln zł z Ministerstwa Edukacji i Nauki i 4 projekty za prawie 2 mln euro finansowane ze środków UE,
- lista projektów na stronie: <https://nauka.uz.zgora.pl/programy/wykaz-projektow/projekty-naukowe>

Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (AJP) pozostaje największą uczelnią w północnej części województwa, przy tym ukierunkowaną na kształcenie praktyczne. Od kilku lat rozwijana jest baza techniczna i laboratoryjna. Laboratorium środowiskowe dla celów dydaktycznych oraz laboratorium technologiczne dla projektów naukowych. W ramach działań naukowych złożono 10 dużych projektów z NCBiR. Duży sukces w ramach Polskiego Klastra Internetu Rzeczy i Sztucznej Inteligencji – konkurs organizowany bezpośrednio przez Brukselę AJP wygrała konkurs na Europejski Hub Innowacji Cyfrowych (EDIH). Obecnie duży nacisk środowiska gorzowskiego kładziony jest na rozwój kierunków medycznych ze względu na dramatyczną sytuację kadrową w szpitalnictwie północnej części województwa. Pielęgniarstwo będzie miało w tym roku akademickim pierwsze absolwentki pielęgniarstwa (ok. 40). Kontynuacja kształcenia ratowników medycznych. Na przyszły rok planowane jest rozpoczęcie kształcenia na kierunku medycyna laboratoryjna. Kierunki medyczne będą rozwijane w dalszym ciągu. Na blisko 2 tys. studentów jest 124 obcokrajowców, z tego 117 z Ukrainy. Od kilku lat na kierunku pedagogika odbywa się wspólne kształcenie z Uniwersytetem w Cottbus.

AJP prowadzi 20 kierunków studiów w tym: 18 - pierwszego stopnia, 10- drugiego stopnia, 1 - jednolite magisterskie, 1 - pomostowe. W 2022 roku uczelnia przeszła proces ewaluacji w 7 dyscyplinach, z czego w trzech tj.: inżynieria mechaniczna, językoznawstwo, pedagogika, uzyskała kategorię B+, co wiąże się z posiadaniem praw do doktoryzowania i habilitowania. W czterech dyscyplinach TJ.: ekonomia i finanse, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, informatyka techniczna i telekomunikacyjna uczelnia uzyskała kategorię B.

Uczelnia przygotowuje się do rozwoju kierunków medycznych, w tym do uruchomienia kształcenia na kierunkach: pielęgniarstwo II stopnia, ratownictwo medyczne II stopnia, medycyna laboratoryjna II stopnia, dietetyka II stopnia.

Akademia im. Jakuba z Paradyża rozbudowuje konieczną do rozwoju kształcenia i prowadzenia badań naukowych bazę w tym w zakresie nanotechnologii, logopedii, nauk technicznych. Prowadzone są prace związane z powstaniem centrum symulacji medycznych oraz rozwoju bazy dydaktycznej dla kierunków medycznych.

Uczelnia duży nacisk kładzie na wspieranie studentów. Studenci pochodzący z Ukrainy od kilkunastu lat mają możliwość studiowania w AJP bez ponoszenia opłat z tego tytułu, natomiast w 2022 roku zostali także wspierani stypendiami przyznanymi przez JM Rektora. Studenci z niepełnosprawnościami są objęci szerokim wachlarzem wsparcia w procesie kształcenia. Akademickie Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, zgodnie z wypracowanymi procedurami, prowadzi działania, które pomagają wymagającym tego studentom w funkcjonowaniu w środowisku uczelni. Do takich działań należą przystosowania ułatwiające proces studiowania a są to m.in.: umożliwianie zdawania egzaminów w formie ustnej osobom mającym niepełnosprawność utrudniającą lub uniemożliwiającą pisanie, wypożyczanie sprzętu z odpowiednim oprogramowaniem (np. dyktafony, laptopy), wsparcie psychologiczne, przyznawanie asystenta. W zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami uczelnia prowadzi projekt pn. Akademia równych szans – zwiększenie dostępności Akademii im. Jakuba z Paradyża dla osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia jest beneficjentem projektu w zakresie jakości kształcenia pn. Doskonałość dydaktyczna uczelni w ramach działania 3.4. Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego, nr POWR. 03.04.00-00-PO 23/21

Poziom rekrutacji na rok akademicki 2022/2023, w tym w stosunku do roku akademickiego 2021/2022:

studia stacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2021/2022: **506** liczba przyjętych: **498**

Liczba kandydatów 2022/2023: **565** liczba przyjętych: **550**

Liczba kandydatów II stopnia

Liczba kandydatów 2021/2022: **159** liczba przyjętych: **159**

Liczba kandydatów 2022/2023: **150** liczba przyjętych: **150**

studia niestacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2021/2022: **282** liczba przyjętych: **282**

Liczba kandydatów 2022/2023: **261** liczba przyjętych: **261**

Liczba kandydatów II stopnia

Liczba kandydatów 2021/2022: **123** liczba przyjętych: **123**

Liczba kandydatów 2022/2023: **116** liczba przyjętych: **116**

Zgodnie z zapisami nowej ustawy o szkolnictwie wyższym **Collegium Polonicum** (CP) posiada status filii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Collegium Polonicum ze względu na swoją specyfikę funkcjonuje w wyjątkowych warunkach prawnych, stąd też ma odmienną ofertę edukacyjną niż inne jednostki. Collegium Polonicum prowadzi 5 wspólnych kierunków realizowanych z UAM (m.in. polsko-niemieckie studia prawnicze, studia o Polsce oraz Master of Digital Entrepreneurship) i Uniwersytetem Viadrina bądź kierunki realizowane tylko przez Uniwersytet Viadrina.

Master of Digital Entrepreneurship jest sztandarowym kierunkiem realizowanym w Collegium Polonicum. Obserwuje się wzrost zainteresowania tym kierunkiem. Na 30 miejsc było ponad 160 kandydatów z całego świata. Na tym kierunku studiów są reprezentanci 32 krajów świata, przy czym studenci z Ukrainy stanowią niewielki odsetek.

Ogólnie rekrutacja w Collegium Polonicum zakończyła się sukcesem. W minionym roku przyjęto 103 osoby. Większość z nich na wspólne kierunki studiów. Łącznie w CP studiuje ponad 400 studentów. Planowane jest uruchomienie 2 nowych kierunków w nadchodzącym roku akademickim. Pierwszy z nich to German Studies (studia o Niemczech) – wspólnie z Instytutem Filologii Germańskiej UAM. Kierunek ten będzie realizowany jako kierunek

tylko polski, natomiast docelowo w planuje się, żeby był to kierunek wspólny z Wydziałem Kulturoznawstwa Uniwersytetu Viadrina. Drugi kierunek, który będzie realizowany z Uniwersytetem Viadrina to Governance of Organizations (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM oraz Wydział Prawa Uniwersytetu Viadrina).

Kontynuacja 2 projektów projakościowych w ramach Uniwersytetu Jutra (PO WER). Złożono wnioski o finansowanie zadań dotyczących rozwoju umiejętności praktycznych i kompetencji miękkich. Kontynuacja finansowania w ramach PO WER zagranicznych wykładowców. Z programu do końca tego roku finansowane jest zatrudnienie 3 wykładowców. W przyszłym roku planuje się zrekrutowanie kolejnych 5 wykładowców. Dodatków w ramach wspólnych środków z Uniwersytetem Viadrina oraz dofinansowania Landu Brandenburgia i UAM organizowane są dodatkowe szkolenia i warsztaty językowe oraz komunikacyjne.

Wyzwania/problemy: Wizy dla studentów zagranicznych, w szczególności z Afryki i Europy wschodniej. Brak formalnych rozwiązań dla studentów/kandydatów na poziomie krajowym. Dlatego każdy taki przypadek załatwiany jest przez CP indywidualnie. Na odpłatnych kierunkach studenci zagraniczni są zwalniani z opłat za studia.

Pozostałe planowane działania:

- opracowanie programu wspólnych studiów pierwszego stopnia w ramach European New School of Digital Studies,
- nabór na kierunku gospodarka przestrzenna,
- wzmacnianie współpracy z Uniwersytetem Europejskim Viadrina we Frankfurcie nad Odrą, ponad 30-letnim partnerem Collegium Polonicum, a tym samym Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- rozwój Pracowni Badań nad Polityką i Zarządzaniem Cyfryzacją,
- wzmocnienie i rozszerzenie promocji kierunków studiów,
- wsparcie zarządzania centrum konferencyjnym Collegium Polonicum,
- poszerzenie współpracy z innymi ośrodkami badawczo-dydaktycznymi.

Poziom rekrutacji na rok akademicki 2022/2023, w tym w stosunku do roku akademickiego 2021/2022:

studia stacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2021/2022: 59	liczba przyjętych: 56
Liczba kandydatów 2022/2023: 129	liczba przyjętych 78

Liczba kandydatów II stopnia

Liczba kandydatów 2021/2022: 37	liczba przyjętych: 36
Liczba kandydatów 2022/2023: 99	liczba przyjętych: 27

Kolejną uczelnią na północy województwa jest **Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu Filia w Gorzowie Wielkopolskim**.

Kształcenie odbywa się na 3 kierunkach: wychowanie fizyczne, fizjoterapia, dietetyka. Odnotowano dobre wyniki rekrutacji – na fizjoterapii i dietetyce utrzymuje się tendencja wzrostowa. Natomiast rekrutacja na kierunku wychowanie fizyczne ustabilizowała się, odnotowano wynik na poziomie ubiegłego roku. Stosunkowo niewielkie zainteresowanie specjalnością nauczycielską, w opinii studentów spowodowane jest stale obniżającym się prestiżem zawodu nauczyciela oraz niskimi zarobkami. W obecnym roku akademickim wprowadzono specjalność wychowanie fizyczne z biologią, co umożliwi absolwentom wykonywanie zawodu nauczyciela w zakresie dwóch przedmiotów. Realizowano 2 duże projekty ministerialne. Narodowa Reprezentacja Akademicka – projekt skierowany do studentów reprezentantów Polski w różnych dyscyplinach sportowych. Na ZWKF projektem objętych było 16 studentów głównie w dyscyplinach wodnych (kajakarstwo i wioślarstwo). Większość medali zdobytych w tych dyscyplinach w Igrzyskach Olimpijskich, Mistrzostwach Świata i Mistrzostwach Europy w mijającym roku akademickim zawdzięczanych jest studentom z Gorzowa Wielkopolskiego. W ramach drugiego projektu „W-f z AWF” przeszkolono około 1 tys. nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz wychowania fizycznego. Szkolenia odbyły się w 3 modułach: psychologiczny, metodyczny i zdrowotny.

W ocenie parametrycznej Uczelnia uzyskała kategorię naukową A wśród dyscyplin nauk o kulturze fizycznej. Kierunek Wychowanie Fizyczne przeszedł pozytywnie ocenę programową Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Liczba studentów z Ukrainy na ZWKF jest stała, ale stosunkowo niewielka. Po wybuchu wojny nie odnotowano znaczącego wzrostu liczby kandydatów na studia z Ukrainy.

Miniony rok można określić jako trudny pod wieloma względami. Pandemia, działania wojenne w Ukrainie oraz inflacja stworzyły przed uczelnią nowe wyzwania, głównie w sferze organizacyjno-finansowej. Władze uczelni wdrożyły szereg przedsięwzięć mających na celu wsparcie studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Mając powyższe na uwadze zwiększono wysokość stypendiów i zapomóg oraz zwiększono liczbę miejsc w Domu Studenta.

Szczególnym wyzwaniem dla uczelni jest podjęcie działań mających na celu zwiększenie rekrutacji na kierunku wychowanie fizyczne. W tym celu analizowane są programy studiów pod kątem atrakcyjności oferty dydaktycznej, a studenci oraz kadra dydaktyczno-naukowa uczestniczą w licznych działaniach promujących zdrowie i aktywność ruchową jako czynnik profilaktyki zagrożeń cywilizacyjnych oraz uczelnię w środowisku lokalnym. Utrudnienia rekrutacyjne wynikają również z innych czynników m.in.:

- niżu demograficznego;
- konkurencyjną ofertą innych uczelni w ościennych województwach, ale również w ostatnim czasie powoływanie tych samych kierunków w uczelniach w naszym rejonie;
- niskiego prestiżu finansowego zawodu nauczyciela.

Niezwykle trudnym zadaniem jest pozyskiwanie środków zewnętrznych niezbędnych do prowadzenia działalności naukowej. Dlatego pracownicy uczelni uczestniczą w różnych projektach badawczych oraz aplikują o ośrodki w ramach otwartych konkursów grantowych.

Poziom rekrutacji na rok akademicki 2022/2023, w tym w stosunku do roku akademickiego 2021/2022:
studia stacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2021/2022 **299** liczba przyjętych **234**

Liczba kandydatów 2022/2023 **277** liczba przyjętych **240**

Liczba kandydatów II stopnia

Liczba kandydatów 2021/2022 **19** liczba przyjętych **19**

Liczba kandydatów 2022/2023 **20** liczba przyjętych **18**

Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim prowadzi niestacjonarne studia I i II stopnia oraz studia podyplomowe, kursy językowe, w tym języka polskiego dla obcokrajowców (głównie Ukraińców), międzynarodowe egzaminy językowe, szkolenia zamknięte dla firm i instytucji publicznych, projekty w ramach „Bonów na innowacje”. Jest też dostawcą usług w Bazie Usług Rozwojowych. Przez cały rok 2022 realizowany było projekt finansowany z NCBR – „WSB-uczelnia przyjazna i dostępna”, który zakończony zostanie w marcu 2023 r. W ramach projektu uruchomiono jedyną w Polsce aplikację, której najważniejszym elementem jest słownik z tłumaczeniem zwrotów akademickich na Polski Język Migowy (Mobilna WSB - do ściągnięcia ze sklepu Play). W maju 2022 r. kierunek Zarządzanie poddany był kontroli przez Polską Komisję Akredytacyjną i został pozytywnie oceniony. Uczelnia planuje w 2023 r. złożenie wniosku o nowy kierunek studiów i wciąż rozwija ofertę w zakresie studiów podyplomowych i szkoleń. Zacieśnia współpracę z pracodawcami, szczególnie zakładami produkcyjnymi. Przygotowała nową usługę w postaci strony internetowej Biura Karier, która pełnić będzie funkcję samoobsługowej strony do prezentowania firm i ich ogłoszeń o pracę oraz przyjmowania aplikacji kandydatów. W roku 2022 otwarto 9 specjalności na studiach

poddyplomowych. w tym nowość - Marketing cyfrowy i grafika reklamowa. Niestety mimo przygotowanego programu, nie udało się otworzyć specjalności Gospodarka odpadami.

Poziom rekrutacji na rok akademicki 2022/2023, w tym w stosunku do roku akademickiego 2021/2022:

studia niestacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2021/2022: **50** liczba przyjętych: **50**

Liczba kandydatów 2022/2023: **33** liczba przyjętych: **33**

Liczba kandydatów II stopnia

Liczba kandydatów 2021/2022: **24** liczba przyjętych: **24**

Liczba kandydatów 2022/2023: **17** liczba przyjętych: **17**

Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim prowadzi 1 kierunek studiów – ratownictwo medyczne –

I stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich. Studenci kształcą się wyłącznie w trybie niestacjonarnym. W roku akademickim 2022/2023 zarejestrowano 56 kandydatów na studia, przyjęto 50 osób.

Poziom rekrutacji na rok akademicki 2022/2023, w tym w stosunku do roku akademickiego 2021/2022:

studia niestacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2021/2022: **54** liczba przyjętych: **50**

Liczba kandydatów 2022/2023: **56** liczba przyjętych: **50**

Łużycka Szkoła Wyższa im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach

Uczelnia wypełnia pewną lukę geograficzną w szkolnictwie wyższym między Krosnem Odrzańskim a Zgorzelcem. Oferowanych jest 6 kierunków z czego 3 są wiodące (bezpieczeństwo narodowe, logistyka, pedagogika). Wyniki naboru są w miarę zadowalające (140 osób). Uczelnia realizuje 2 projekty ze środków zewnętrznych. „Łużycka Szkoła Wyższa uczelnią równych szans” – prawie 5 mln zł na poprawę bazy materialnej i dostępności kształcenia. „Z PO WERem do pracy” realizowany wspólnie z Wojewódzkim Urzędem Pracy mający na celu umożliwienie uczestnikom projektu zaistnienie na rynku pracy i podjęcie zatrudnienia. Studenci kształcą się wyłącznie w trybie niestacjonarnym.

Poziom rekrutacji na rok akademicki 2022/2023, w tym w stosunku do roku akademickiego 2021/2022:

studia niestacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2021/2022 **91** liczba przyjętych **87**

Liczba kandydatów 2022/2023 **89** liczba przyjętych **72**

Liczba kandydatów II stopnia

Liczba kandydatów 2021/2022 **64** liczba przyjętych **60**

Liczba kandydatów 2022/2023 **55** liczba przyjętych **51**

Rynek pracy⁴

Szkolnictwo wyższe silnie związane jest z rynkiem pracy, kształcą kadry specjalistów. Według wyników Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności w III kwartale 2022 r. ludność aktywna zawodowo stanowiła w województwie lubuskim 56,4% liczby ludności w wieku 15-89 lat⁵. Zbiorowość ta liczyła 437 tys. osób, w tym 431 tys. pracujących.

⁴ Materiał opracowany przez Urząd Statystyczny w Zielonej Górze oraz Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.

⁵ Od I kwartału 2021 r. badaniem aktywności ekonomicznej ludności (BAEL) objęte są osoby w wieku 15-89 lat, a nie, jak dotychczas, 15 lat i więcej.

Zbiorowość pracujących zwiększyła się w odniesieniu do analogicznego kwartału 2021 r. o 6 tys., tj. o 1,4%. Większość (94,9%) pracujących była w wieku produkcyjnym. Z ogólnej liczby pracujących 55,9% to mężczyźni, a 64,7% to mieszkańcy miast.

Najliczniejszą kategorię wiekową wśród pracujących stanowiły osoby w wieku 35-44 lata – 30,9%. Dalsze 24,1% ogółu pracujących stanowiły osoby w wieku 45-54 lata, a 20,9% – osoby w wieku 25-34 lata. Osoby w wieku 55-89 lat stanowiły 19,9% ogółu pracujących. Najmniejszy odsetek pracujących (4,2%) stanowiły osoby w wieku 15-24 lata. Wskaźnik zatrudnienia w 3 kwartale 2022 r. wyniósł 55,6%, co oznacza, że na każde 100 osób w wieku 15-89 lat przypadało ponad 55 pracujących. Był wyraźnie wyższy wśród mężczyzn – 64,4% niż wśród kobiet – 47,4%. W zbiorowości osób w wieku produkcyjnym wyniósł 77,0% i wzrósł w odniesieniu do analogicznego okresu 2021 r. o 1,2 p. proc. Dla osób w wieku 15-64 lata wskaźnik zatrudnienia wyniósł 70,2% tj. o 1,3 p. proc. więcej niż rok wcześniej. Najwyższy wskaźnik zatrudnienia odnotowano w grupie osób w wieku 45-54 lata (86,7%), następnie w wieku 35-44 lata (85,8%) i 25-34 lata (85,7%). Natomiast najniższy zanotowano wśród osób w wieku 15-24 lata (20,2%) oraz 55-89 lat (28,1%).

Na koniec 2022 r. w rejestrach powiatowych urzędów pracy znajdowało się 15 725 bezrobotnych, tj. o 2 433 mniej niż w analogicznym okresie roku poprzedniego (o 13,4% mniej). Stopa bezrobocia rejestrowanego wyniosła 4,4% wobec 5,2% w kraju (rok wcześniej w województwie lubuskim – 5,1%, w kraju – 5,8%). Wśród bezrobotnych 1 755 osób posiadało wykształcenie wyższe, tj. 11,2% ogółu. Dla porównania na koniec 2019 r. było ich 2 033 osoby, tj. 11,2% ogółu.

W ubiegłym roku w powiatowych urzędach pracy zarejestrowało się 2 913 osób posiadających zawód specjalisty (z tego 367 absolwentów). Na koniec 2022 r. w rejestrach pozostawało 1 056 specjalistów (z tego 64 absolwentów). Dla porównania w 2021 r. napływ specjalistów wyniósł 2 780 osób (z tego 390 absolwentów), zaś na koniec 2021 r. ich liczba wynosiła 1 244 (z tego 71 absolwentów).

Podsumowując można stwierdzić, że sytuacja na lubuskim rynku pracy polepszyła się, co przełożyło się na spadek liczby bezrobotnych z wykształceniem wyższym i posiadających zawód specjalisty. Jednocześnie pomimo tego, że napływ absolwentów do bezrobocia kształtuje się na poziomie blisko 400 osób (w skali roku), można z dużą pewnością przypuszczać, że szybko odnajdują się na lubuskim rynku pracy, czego efektem jest niska liczebność tej kategorii bezrobotnych na koniec okresu sprawozdawczego (na koniec 2022 r. – 64 osoby).

III. Karty zadań w ramach kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim przewidzianych do realizacji na rok 2023

Członkowie Zespołu zostali poproszeni o przygotowanie kart działań. Mają one za zadanie przedstawić konkretne działania podejmowane w roku 2023 (ujęte m.in. w budżetach podmiotów na rok 2023) na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim zgodnie z ustaleniami dokumentu: „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030”.

Kierunek 1. Atrakcyjne kształcenie

czyli koncentracja na tworzeniu atrakcyjnej oferty dydaktycznej i wsparcie dla studiujących.

1.1. Udzielanie dotacji samorządowych na profilowanie kształcenia w uczelniach, ze szczególnym uwzględnieniem kierunków o znaczeniu strategicznym dla regionu, w obszarze nauk ścisłych, przyrodniczych, technicznych i ekonomicznych. Ograniczenie wewnętrznej konkurencji i dublowania kierunków studiów.

Zadanie	Wsparcie finansowe kierunków dietetyka i fizjoterapia w Zamiejscowym Wydziale Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu		
Podmiot odpowiedzialny	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL		
Opis zadania	W roku 2023 wsparcie otrzyma Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu na pokrycie kosztów osobowych związanych z prowadzeniem studiów na kierunkach: dietetyka i fizjoterapia w gorzowskim Wydziale Uczelni.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Stworzenie na Uczelni popularnych kierunków takich jak dietetyka i fizjoterapia ma na celu powstrzymanie niekorzystnych zjawisk związanych z migracją młodzieży do innych miast i regionów Polski, zapewniających korzystniejsze warunki zdobywania wiedzy. Zatrzymanie odpływu młodzieży może nastąpić również poprzez zaoferowanie nauki na kierunkach, których ukończenie gwarantuje zdobycie poszukiwanego zawodu i wysokopłatnej pracy w każdym regionie kraju i poza jego granicami. Takimi właśnie popularnymi, bo uwzględniającymi potrzeby współczesnych społeczeństw kierunkami są: dietetyki i fizjoterapia.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	300 000 zł	-	-
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej		

Zadanie	Dotacja podmiotowa – dofinansowanie kierunku pielęgniarstwo, na Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim Samorząd Województwa Lubuskiego
Opis zadania	Środki z przeznaczone na dofinansowanie wynagrodzeń wraz z pochodnymi od wynagrodzeń pracowników Akademii im. Jakuba z Paradyża – Kierunek Pielęgniarstwo (nauczyciele akademicki i pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi) oraz osób świadczących usługi edukacyjne na rzecz Akademii im. Jakuba z Paradyża – Kierunek Pielęgniarstwo, które to osoby i pracownicy bezpośrednio podejmują czynności związane z kształceniem studentów stacjonarnych Kierunku Pielęgniarstwa. Realizacja tego zadania pozwoli na zmniejszenie deficytu, jaki występuje w regionie lubuskim w zakresie specjalistycznej kadry medycznej – pielęgniarzek.

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba studentów z dwóch roczników.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	800 000 zł	-	-
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia		

Zadanie	Dotacja celowa na umożliwienie realizacji innowacyjnych prac badawczo-rozwojowych		
Podmiot odpowiedzialny	Miasto Gorzów Wielkopolski		
Opis zadania	Miasto zaplanowało na rok 2023 dotację celową dla Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim na pomoc finansową w prowadzeniu następujących działań o charakterze naukowym i dydaktycznym w obszarze działalności uczelni mającym na celu podniesienie jakości kształcenia i badań naukowych poprzez dofinansowanie kosztów rozwoju infrastruktury naukowo – dydaktycznej, poprzez budowę budynku dydaktycznego jako zaplecza Centrum Symulacji Medycznej.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost działań naukowo- badawczych, realizowanych w powiązaniu z lokalną gospodarką i biznesem. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, różnorodność, atrakcyjność nauczania, zdobycie wysokich i cenionych na rynku pracy kwalifikacji zawodowych.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	środki własne 1 000 000 zł
Zgłoszone przez	Miasto Gorzów Wielkopolski		

1.2. Wdrażanie programów stypendialnych dla studentów oferowanych przez samorząd województwa i samorządy lokalne.

Zadanie	Stypendia dla studentów kierunków: lekarskiego, pielęgniarstwa i położnictwa oraz szkoleń podyplomowych z zakresu psychologii klinicznej oraz psychoterapii.
Podmiot odpowiedzialny	Departament Ochrony Zdrowia UMWL
Opis zadania	Stypendia przyznawane będą studentom: - kierunku lekarskiego: III, IV, V, VI roku studiów - kierunku pielęgniarstwa i położnictwa III roku studiów I-go stopnia - kierunku pielęgniarstwa i położnictwa I i II roku studiów II stopnia - szkolenia podyplomowego z psychologii klinicznej oraz psychoterapii: II, III, IV roku Którzy na podstawie podpisania umowy zobowiążą się do podjęcia pracy w podmiocie leczniczym na terenie województwa lubuskiego. Zasady przyznawania stypendiów określone zostały w uchwałach Sejmiku Województwa Lubuskiego: - Uchwała Nr X/145/19 z dnia 5 września 2019 r. - Uchwała Nr XXXV/495/21 z dnia 13 września 2021 r. - Uchwała Nr XLVI/653/22 z dnia 5 września 2022 r. 1 260 000 zł – kierunek lekarski 324 000 zł – kierunek pielęgniarstwo lub położnictwo 202 500 zł – szkolenia podyplomowe z psychologii klinicznej oraz psychoterapii
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podpisane umowy: 70 – kierunek lekarski, 30 – kierunek pielęgniarstwo lub położnictwo, 15 – szkolenia podyplomowe z psychologii klinicznej oraz psychoterapii

Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	1 786 500 zł	-	-
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia		

Zadanie	Stypendia dla studentów studiów stacjonarnych wyższych uczelni z terenu województwa lubuskiego		
Podmiot odpowiedzialny	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL		
Opis zadania	Województwo Lubuskie mając na uwadze wsparcie młodych lubuszan w ramach wyrównywania szans edukacyjnych utworzyło stypendia motywujące oraz przedsiębiorcze dla studentów studiów stacjonarnych zamieszkujących na terenie naszego województwa i uczących się na lubuskich uczelniach. Jednym z głównych celów tej inicjatywy jest zachęcenie maturzystów do podejmowania nauki na lubuskich uczelniach i związania swojej kariery zawodowej i dalszych losów z regionem. W ramach stypendiów Marszałka Województwa Lubuskiego przewidziano „stypendia motywujące” dla studentów zamieszkujących oraz podejmujących studia w województwie lubuskim oraz „stypendia przedsiębiorcze” dla studentów pierwszego roku studiów stacjonarnych II stopnia na rozpoczęcie jednoosobowej lub innej formy prowadzenia działalności gospodarczej. Zakłada się, że stypendium motywujące będzie wynosiło maksymalnie 1 000 zł miesięcznie na okres 9 miesięcy tj. od 1 października danego roku kalendarzowego do 30 czerwca następnego roku. Natomiast stypendyści stypendium przedsiębiorczego otrzymają jednorazowo 5 000 zł. Termin składania wniosków upływa z dniem 20 października każdego roku akademickiego.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Stypendia motywujące i przedsiębiorcze skierowane są do studentów kierunków z obszarów: technicznych, ekonomicznych, biologiczno- przyrodniczych, pedagogicznych na specjalności nauczycielskiej. Podyktowane są one zapotrzebowaniem rynku pracy w regionie. Zakłada się, że stypendia zachęcą młodzież do studiowania na lubuskich uczelniach, a w przyszłości wzmocnią rynek pracy.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	240 000 zł	-	-
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej		

1.3. Realizacja programów płatnych staży i praktyk dla studentów w lubuskich firmach i instytucjach publicznych.

Koordinacją i informacją nt. płatnych staży i praktyk dla studentów w lubuskich firmach i instytucjach publicznych, zgłaszanych na bieżąco do uczelni indywidualnie przez firmy i instytucje zajmują się biura karier na uczelniach.

1.4. Wdrażanie systemu samorządowych dotacji dla studenckich i szkolnych grup, kół zainteresowań na działania aktywizujące i rozwijające, udział w prestiżowych konkursach, przeglądach.

Zadanie	Dotacje na wsparcie kół naukowych dla uczelni publicznych województwa lubuskiego
Podmiot odpowiedzialny	Departament Rozwoju i Innowacji
Opis zadania	Dotacje na wsparcie kół naukowych lubuskich uczelni publicznych, które stanowią kuźnię kadr naukowych. Wsparcie dotyczy realizacji projektów innowacyjnych lub współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Spodziewanym efektem dotacji ma być wzmocnienie procesu komercjalizacji wyników badań i transferu wiedzy m.in. poprzez

	wsparcie kół naukowych, których wyniki badań będą komercjalizowane np. poprzez tworzenie start-upów oraz realizujących praktyczne projekty na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba projektów podjętych przez koła naukowe uczelni Województwa Lubuskiego		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	300 000 zł	-	-
Zgłoszone przez	Departament Rozwoju i Innowacji		

1.5. Przygotowanie specjalnej oferty dla uczniów i studentów – kreowanie regionu lubuskiego, a szczególnie ośrodków akademickich jako atrakcyjnych i przyjaznych miejsc życia i nauki studenta.

Zadanie	Zielonogórskie Konwersatorium Filozoficzne		
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Instytut Filozofii		
Opis zadania	Zielonogórskie Konwersatorium Filozoficzne to cykl wykładów otwartych organizowanych przez Instytut Filozofii UZ oraz Zielonogórski Oddział Polskiego Towarzystwa Filozoficznego od 1999 roku. Wykłady mają na celu popularyzację wiedzy filozoficznej, aktywizację młodzieży oraz nauczycieli szkół z regionu, promowanie zielonogórskiego środowiska filozoficznego wśród mieszkańców regionu. W roku 2022 planowanych jest zorganizowanie kilku/kilkunastu (w zależności od rozwoju pandemii) otwartych wykładów wraz z dyskusją i warsztatami filozoficznymi. Oferta skierowana jest głównie do nauczycieli i uczniów szkół współpracujących z Instytutem Filozofii UZ oraz do wszystkich zainteresowanych. Wykłady będą odbywały się w Instytucie Filozofii UZ.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Okolo 50 uczestników na każdym ze spotkań.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	Składki członkowskie PTF/ możliwe dofinansowanie z programów ministerialnych środki własne 2 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski		

Zadanie	Gorzowski Festiwal Nauki z AWF edycja VI		
Podmiot odpowiedzialny	Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu - Filia w Gorzowie Wielkopolskim		
Opis zadania	W październiku 2023 roku planowana jest organizacja Gorzowskiego Festiwalu Nauki z AWF. W ramach szóstej edycji festiwalu odbędą się warsztaty, pokazy i wykłady naukowe, na które zaproszeni zostaną uczniowie gorzowskich szkół, ale również wszyscy inni miłośnicy nauki z Gorzowa i regionu. Misją Festiwalu jest upowszechnianie nauki. Festiwal daje możliwość obcowania z nauką, poznawania jej metod i dorobku, zachęca do pogłębiania wiedzy. Festiwal ma przybliżyć uczestnikom tematykę prowadzonych badań naukowych na uczelni, zaznajomić z osiągnięciami nauki, zaprezentować wiedzę w atrakcyjnej formie, sprzyjającej rozbudzeniu ciekawości świata, zwłaszcza wśród młodzieży szkolnej.		

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Jednym z efektów organizacji Gorzowskiego Festiwalu Nauk będzie zaoferowanie młodzieży atrakcyjnej formy zajęć propagujących naukę i uczelnię, jako miejsce ciekawe, przyjazne dla młodego człowieka. Uczestnicy festiwalu (w tym uczniowie) będą mieli możliwość poznania aparatury badawczej, zapoznania się z metodami badań oraz samodzielnego wykonania eksperymentów. Zakłada się, że Gorzowski Festiwal Nauki przyczyni się do popularyzowania osiągnięć naukowych i wyników pracowników Uczelni. Ukazane zostaną wyniki światowych badań w zakresie tematyki podejmowanej w trakcie wykładów i warsztatów.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	środki w ramach działalności własnej
Zgłoszone przez	Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu - Filia w Gorzowie Wielkopolskim		

Zadanie	Opracowanie Diagnozy Szkolnictwa Wyższego na podstawie zasobów statystycznych statystyki publicznej		
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze		
Opis zadania	Opracowanie w oparciu o zasoby informacyjne statystyki publicznej pozwoli scharakteryzować szkolnictwo wyższe w regionie. Dane będą prezentowane w szeregu czasowym, co uwiidoczní główne kierunki zmian w tym obszarze, zestawienie danych dla województwa z danymi dla pozostałych regionów kraju oraz odniesienie do wartości średnich w kraju ułatwi wskazanie mocnych i słabych stron szkolnictwa wyższego w województwie. Opracowanie będzie miało syntetyczną formę analityczną wzbogaconą ilustracją danych w formie map i wykresów; podstawowe dane zawarte w opracowaniu: liczba szkół wyższych, studentów, absolwentów, nauczycieli akademickich, cudzoziemców, studentów otrzymujących stypendia i zapomogi. Materiał uzupełniający do raportu monitorującego.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzbogacenie wiedzy nt. studentów i szkół wyższych w regionie lubuskim. / Liczba odbiorców informacji (liczba cytowań).		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	w ramach działalności własnej
Zgłoszone przez	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze		

Zadanie	Współpraca z Uniwersytetem Zielonogórskim		
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Miasta Zielona Góra – Wydział Oświaty i Spraw Społecznych		
Opis zadania	Zadania do realizacji będą określone w ramach negocjowanej umowy pomiędzy Urzędem Miasta Zielona Góra a Uniwersytetem Zielonogórskim.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	-		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	środki własne: 8 000 zł
Zgłoszone przez	Urząd Miasta Zielona Góra		

1.6. Promowanie studiowania na lubuskich uczelniach, kreowanie atrakcyjnego wizerunku uczelni wewnątrz oraz poza regionem, w tym zagranicą. Szczególnie ważne jest wsparcie rekrutacji na studia wyższe poprzez tworzenie więzi młodzieży ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z regionalnymi uczelniami z uwzględnieniem włączenia uczelni w proces dydaktyczny, doradztwa zawodowego, zajęć pozalekcyjnych, kursów przygotowawczych, wizyt studyjnych i prezentacji działalności uczelni.

Zadanie	Klasy patronackie Instytutu Inżynierii Środowiska – kontynuacja zadania z roku 2022		
Podmiot odpowiedzialny			
Opis zadania	W dniu 1.09.2022 r. podpisano porozumienie o współpracy zawodowej z Zespołem Szkół Zawodowych PBO Sp.z o.o., którego celem jest współdziałanie w sprawie realizacji kształcenia uczniów IV klasy w zawodzie technik ochrony środowiska.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Kształcenie obejmuje zajęcia lekcyjne w wymiarze 210 godzin w ramach przedmiotów: Organizacja prac w gospodarce wodno-ściekowej, Komputerowe wspomaganie w ochronie środowiska oraz Monitoring środowiska. W zajęciach uczestniczy 13 uczniów. Cykl kształcenia trwa od 5.09.2022 r. do 20.05.2023 r.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	2 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski		

Zadanie	Prowadzenie ULO UAM (Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego UAM w Słubicach)		
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu		
Opis zadania	Kontynuacja działalności Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego w Słubicach (ULO), które - zgodnie z początkowymi założeniami - jest szkołą dla ambitnych uczniów, chcących rozszerzać swoją wiedzę objętą programem szkolnym i spotykać się z nauczycielami, którzy z pasją tę wiedzę przekazują. Dzięki kadry pedagogicznej, w skład której wchodzi pracownicy naukowo-dydaktyczni UAM, uczniowie ULO korzystają już na poziomie liceum z zasobów akademickich.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rekrutacja ok. 40 uczniów w każdym roku szkolnym. Liceum zamierza realizować zadania dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze, zapewniając uczniom możliwość rozwoju w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	Środki własne ULO (czesne + darowizny), środki finansowe pochodzące z budżetu Powiatu Słubickiego (dotacja).
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum		

Zadanie	Promocja oferty edukacyjnej Łużyckiej Szkoły Wyższej w Żarach		
Podmiot odpowiedzialny	Łużycka Szkoła Wyższa im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach		
Opis zadania	Udział uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych, studentów i nauczycieli oraz nauczycieli akademickich w sesjach naukowych, otwartych wykładach i innych formach aktywności naukowej dydaktycznej prowadzonych przez ŁSW w Żarach. Wymiana naukowa kadry dydaktycznej i jej mobilność w ramach programu pomocowego Erasmus. Wymiana studencka w ramach programu pomocowego Erasmus. Możliwość udziału uczniów klas maturalnych szkół ponadpodstawowych w zajęciach prowadzonych w ŁSW. Prezentacja osiągnięć naukowych na organizowanych kongresach, konferencjach, sympozjach, sesjach. Realizacja prac naukowo-badawczych.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wypromowanie ŁSW w Żarach jako uczelni rezonującej na impulsy płynące z lokalnego, regionalnego i interregionalnego rynku pracy. Zwiększenie zainteresowania ofertą edukacyjną i naukową ŁSW. Inspirowanie młodzieży szkół podstawowych do wyboru kierunku kształcenia ponadpodstawowego, zgodnego z ofertą edukacyjną ŁSW, a uczniów kończących naukę w szkołach ponadpodstawowych do podejmowania studiów wyższych w ŁSW, tytułem zdobycia kompetencji zawodowych, stanowiących rękojmię atrakcyjności na lokalnym regionalnym i interregionalnym rynku pracy. Inspirowanie studentów do kontynuowania nauki na drugim stopniu studiów wyższych i studiów podyplomowych. Wzrost liczby aplikujących do rozpoczęcia studiów wyższych w ŁSW. Wskaźnik pomiaru efektywności zadania - dane odnośnie naboru na rok akademicki 2023/2024.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	Środki własne 15 000 zł
Zgłoszone przez	Łużycka Szkoła Wyższa im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach		

1.7. Tworzenie atrakcyjnych warunków studiowania przez uczelnie, m.in. wzmocnienie praktycznego aspektu programów studiów, stosowanie metod aktywizujących studenta, rozpowszechnianie nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym, zwiększanie dostępu do nowoczesnej infrastruktury m.in. laboratoriów.

Zadanie	Umiejscynarodowienie procesów kształcenia: prowadzenie kierunku kształcenia drugiego stopnia kierunku: Zarządzanie i Inżynieria produkcji w języku angielskim		
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Instytut Inżynierii Mechanicznej		
Opis zadania	Uruchomienie od 10.2023 drugiej edycji kształcenia dla 10 studentów z Indii na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, II stopień. Wdrożenie programu integracji studentów z Indii z regionem lubuskim we współpracy z przedsiębiorstwem Lumel SA.. Promocja kierunku studiów w języku angielskim.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Prowadzenie drugiej edycji studiów drugiego stopnia kierunku: Zarządzanie i Inżynieria produkcji w języku angielskim dla 10 studentów		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	LUMEL S.A. 90 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski		

Zadanie	Doposażenie bazy laboratoryjnej dla nowej specjalności: Przemysł 4.0 na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.		
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Instytut Inżynierii Mechanicznej		
Opis zadania	W ramach zadania przewiduje się uzupełnienie bazy laboratoryjnej dla nowej specjalności: Przemysł 4.0 na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji. Zostanie uruchomione Laboratorium: Centrum Analityki KGHM w nowej hali laboratoryjnej. Ponadto zakłada się wypracowanie systemu stypendiów dla studentów na kierunku ZiP we współpracy z przedsiębiorstwami.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie liczby studentów na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	KGHM Centrum Analityki 144 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski		

Zadanie	Dni Kultury Słowian Wschodnich (XVIII edycja)		
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Instytut Neofilologii		
Opis zadania	Termin: (25-26.04.2023). W ramach tego wydarzenia planowana jest prezentacja dokumentująca prace studentek II i III FR w projekcie „Bajka-poczytajka” (w ramach EKS) oraz czytanie napisanej przez nie bajki w trzech językach (polskim, ukraińskim i rosyjskim); wystawienie sztuki „Mama ma szorstkie ręce” autorstwa dr Jolanty Fainstein; wystawa ikon stworzonych przez studentów filologii rosyjskiej, pokaz filmowy, warsztaty kreatywne dla młodzieży polskiej i/lub ukraińskiej.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Oczekuje się, że realizacja opisanego zadania przyczyni się do propagowania i krzewienia wiedzy na temat kultury, sztuki i języka narodów wschodniosłowiańskich, że zaktualizuje rozwój kompetencji interkulturowej, jak również, że stworzy klimat sprzyjający integracji społeczności zarówno studenckiej, jak i pozaakademickiej. Ponadto zadanie to ma pomóc w promowaniu kierunku Filologia rosyjska i Uniwersytetu Zielonogórskiego.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	-
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski		

Zadanie	Spotkania edukacyjne, w tym w formie warsztatów komputerowych, w ramach cyklu: „Zasoby informacyjne statystyki publicznej w praktyce”		
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze		
Opis zadania	Głównym celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z przekrojem informacji znajdujących się w zasobach bazodanowych statystyki publicznej, w tym w Banku Danych Lokalnych (BDL), Portalu Geostatystycznego, Systemu Monitorowania Rozwoju STRATEG. Uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności na temat funkcjonalności baz i banków danych statystyki publicznej oraz będą mieli możliwość doskonalenia umiejętności wyszukiwania danych i generowania zestawień danych statystycznych. Pozyskane umiejętności pozwolą na efektywne wykorzystanie danych w procesie		

	kształcenia, jak również będą wsparciem podczas wyboru tematów prac dyplomowych licencjackich i magisterskich.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzbogacenie wiedzy nt. studentów i szkół wyższych w regionie lubuskim. / Liczba odbiorców informacji (liczba cytowań).		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	w ramach działalności własnej
Zgłoszone przez	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze		

Zadanie	Tworzenie atrakcyjnych warunków studiowania. Dostosowanie Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami		
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim		
Opis zadania	Uczelnia w partnerstwie z Akademią Słońca z Poznania wygrała konkurs z NCBR na projekt WSB - uczelnia przyjazna i dostępna. Realizacja projektu rozpoczęła się w 2022 roku i skończy się w marcu 2023. Projekt obejmuje dostosowanie infrastruktury WSB do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – pętle dla osób niedosłyszących, powiększalniki i specjalne oprogramowanie do komputerów dla osób niedowidzących, aplikacja mobilna ze słownikiem języka migowego, poprawę dostępu do e-dziekanatu, szkolenia nauczycieli nt. sytuacji osób niepełnosprawnych, dostosowanie toalety i wejścia do Uczelni oraz szereg jeszcze drobnych udogodnień. W ramach projektu zrealizowana będzie również nowa strona internetowa zgodna z wymaganiami WCAG oraz specjalna strona Biura karier z możliwością wyszukiwania ofert pracy.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podniesienie świadomości na temat obsługi i kształcenia osób niepełnosprawnych. Wzrost zainteresowania studiowaniem w WSB przez takie osoby.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	środki zewnętrzne NCBR (99 0000 zł)
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim		

1.8. Popularyzowanie podejścia do uczenia się przez całe życie i stałego podnoszenia kompetencji.

Zadanie	Spotkania informacyjne na uczelniach z województwa lubuskiego, prowadzone w formie stacjonarnej lub online
Podmiot odpowiedzialny	Departament Rozwoju i Innowacji / Sieć Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich w województwie lubuskim
Opis zadania	Informowanie studentów/studentek o możliwościach dofinansowania z Funduszach Europejskich. Studenci/studentki poszerzają swoją wiedzę o ogólne informacje związane z Funduszami Europejskimi, a także z jakich Programów dostępne są pieniądze i na jaki cel. Mogą dowiedzieć się m.in.: - jak założyć działalność gospodarczą przy wsparciu z FE oraz pozyskać dotacje bezzwrotne lub pożyczki zwrotne na ten cel; - jak zdobyć wsparcie na podwyższanie kwalifikacji (kursy i szkolenia), a także staże.

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	- liczba spotkań ze studentami/studentkami: minimum 5, - liczba studentów uczestniczących w spotkaniach: minimum 10 osób na każdym spotkaniu.		
Finansowanie ⁶	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	-
Zgłoszone przez	Departament Rozwoju i Innowacji		

Zadanie	Organizacja zajęć studentów Uniwersytetu Zielonogóskiego, ze szczególnym uwzględnieniem studentów reprezentujących kierunki: 1) technologia żywności i żywienie człowieka, 2) żywienie człowieka i dietoterapia, 3) ew. enologia.		
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski		
Opis zadania	Pomoc w organizacji i realizacji zajęć z udziałem studentów Uniwersytetu Zielonogóskiego poprzez omówienie ścieżki edukacyjnej znajdującej się w Lubuskim Centrum Winiarstwa w Zaborze wraz z udostępnieniem Sali konferencyjnej LCW w celu przeprowadzenia zajęć.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie wiedzy i poprawa kompetencji studentów UZ w zakresie dietoterapii i enologii.		
Finansowanie ⁷	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	-
Zgłoszone przez	Departament Promocji i Strategii Marki		

Zadanie	Współpraca w ramach w ramach partnerstwa lokalnego		
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze, Centra Informacji i Planowania Karier Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskim i Zielonej Górze		
Opis zadania	W ramach partnerstwa lokalnego Forum Poradnictwa Zawodowego: 1. we współpracy z akademickimi biurami karier opracowujemy, aktualizujemy i upowszechniamy informacje zawodową. 2. w razie potrzeb realizujemy poradnictwo zawodowe w akademickich biurach karier. 3. promujemy poradnictwo zawodowe. 4. wymieniamy informację o bieżącej działalności w zakresie całonocnego poradnictwa zawodowego. 5. koordynacja na zasadzie partnerstwa inicjatyw na rzecz rozwoju poradnictwa zawodowego.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	1. spotkanie coroczne dla uczestników partnerstwa lokalnego 2. spotkania zespołów zadaniowych 3. spotkania grup roboczych 4. informacja zawodowa w akademickich biurach karier 5. poradnictwo zawodowe w akademickich biurach karier 6. wizyty studyjne		

⁶ Działanie realizowane jest bezkosztowo w ramach bieżącej działalności Sieci Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich w województwie lubuskim, która od 1 stycznia do 31 maja 2023 r. finansowana jest w formie dotacji celowej ze środków Funduszu Spójności Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020. W okresie od 1 czerwca do 31 grudnia 2023 r. będzie obowiązywało inne źródło finansowania.

⁷ Działanie realizowane jest bezkosztowo w ramach bieżącej działalności Sieci Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich w województwie lubuskim, która od 1 stycznia do 31 maja 2023 r. finansowana jest w formie dotacji celowej ze środków Funduszu Spójności Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020. W okresie od 1 czerwca do 31 grudnia 2023 r. będzie obowiązywało inne źródło finansowania.

	7. druk kalendarzy na rok 2024 z wklejką promującą partnerstwo lokalne		
Finansowanie ⁸	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	środki w ramach działalności bieżącej
Zgłoszone przez	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze		

⁸ Zadanie realizowane w ramach środków na bieżącą działalność oraz z Funduszu Pracy (art. 108, pkt 2 Ustawy z dnia 20.04.2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy).

Kierunek 2: Wysokiej jakości nauka

czyli wzmacnianie potencjału naukowego lubuskich naukowców i pozycji uczelni.

2.1. Wsparcie rozwoju lubuskich naukowców oraz promocja ich dorobku naukowego m.in. poprzez dotacje podmiotowe samorządów terytorialnych na rozwój kadry naukowej oraz pogłębienie współpracy lubuskich uczelni z uwzględnieniem narzędzi nowej ustawy o szkolnictwie wyższym (możliwość federacji).

Zadanie	Dofinansowanie prowadzenia działań uczelni o charakterze naukowym i dydaktycznym		
Podmiot odpowiedzialny	Miasto Gorzów Wielkopolski		
Opis zadania	Miasto zaplanowało na rok 2023 dotację celową dla Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim na pomoc finansową w prowadzeniu następujących działań o charakterze naukowym i dydaktycznym w obszarze uczelni: - dofinansowanie kosztów rozwoju naukowego pierwszoetadowej kadry naukowo-dydaktycznej (badania naukowe, kwerendy, konferencje naukowe, publikacje, przygotowanie i druk książek, monografii, itp.), - dofinansowanie kosztów przewodów doktorskich i habilitacyjnych oraz postępowań o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego lub tytułu naukowego profesora w odniesieniu do pierwszoetadowej kadry naukowo-dydaktycznej, - pokrycie kosztów uzyskania przez AJP uprawnień do doktoryzowania, w tym sfinansowanie kosztów z tytułu chronionych praw autorskich, podniesienie jakości i poziomu kształcenia poprzez doposażenie laboratoriów AJP.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rozwój i pogłębienie kwalifikacji zawodowo-naukowych kadry badawczo-dydaktycznej. Zaspokojenie potrzeb informacyjno-czytelniczych studentów, pracowników Uczelni oraz innych instytucji i osób prywatnych. Zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie, tak, aby absolwenci posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, byli przygotowani do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań zmieniającego się rynku pracy.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	500 000 zł
Zgłoszone przez	Miasto Gorzów Wielkopolski		

2.2. Zwiększanie środków na badania naukowe, m.in. stworzenie systemu i źródła finansowania regionalnych grantów naukowo-badawczych, system wsparcia w aplikowaniu o środki zewnętrzne.

Zadanie	Małe Dotacje dla uczelni publicznych z terenu województwa lubuskiego		
Podmiot odpowiedzialny	Departament Rozwoju i Innowacji		
Opis zadania	Dofinansowanie kosztów projektów dotyczących badań rozwoju regionu oraz określenia czynników konkurencyjności rozwoju regionu ze szczególnym uwzględnieniem obszarów inteligentnych specjalizacji. Końcowym efektem realizacji zadania musi być przygotowanie minimum jednego artykułu naukowego i jego publikacja w czasopiśmie z listy Web of Science, przy współautorstwie partnera prywatnego (sektor biznesu) z województwa lubuskiego.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba projektów podjętych przez uczelnie Województwa Lubuskiego.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	40 000 zł	-	-
Zgłoszone przez	Departament Rozwoju i Innowacji		

2.3. Rozwijanie współpracy naukowo-badawczej z uczelniami z kraju i zagranicy (szczególnie z sąsiednich landów niemieckich), m.in. poprzez tworzenie partnerstw (sieciowanie), realizację wspólnych projektów i wzmocnienie międzynarodowej wymiany kadrowej.

Zadanie	Europejski wspólny doktorat w ramach programu: „European Training network Of PhD researchers on Innovative EMI analysis and power Applications (ETOPIA)”		
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Instytut Automatyki, Elektroniki i Elektrotechniki		
Opis zadania	Pojekt “European Training network Of PhD researchers on Innovative EMI analysis and power Applications (ETOPIA)” jest realizowany w ramach programu HORYZONT 2020: 1.3 - Doskonała baza naukowa (Excellent science)/Działania Marii Skłodowskiej-Curie (MSCA). Głównym celem projektu ETOPIA jest stworzenie sieci oferującej szkolenia dla doktorantów w zakresie specyficznych zagadnień dotyczących kompatybilności elektromagnetycznej (EMC) nowoczesnych systemów elektroenergetycznych. W systemach tych często na niewielkim obszarze łączy się przekształtniki energoelektroniczne, np. pełniące funkcje interfejsów odnawialnych źródeł energii, które charakteryzują się znacznymi poziomami generowanych zaburzeń z wrażliwymi obwodami kontrolno-pomiarowymi. Zapewnienie kompatybilności elektromagnetycznej warunkuje rozwój systemów typowych dla przemysłu 4.0 takich jak cyber-physical systems, smart grids, etc. Realizujące projekt uczelnie to University of Twente, University of Nottingham, Uniwersytet Zielonogórski, Politecnico di Milano, Leibniz University Hannover oraz University of Craiova podpisały umowy o nadawaniu doktoratów dualnych dla 12 doktorantów. Partnerami w projekcie są również wiodący przedstawiciele przemysłu m.in. Jaguar Land Rover, THALES oraz ABB, natomiast polskie Firmy zaangażowane w realizację projektu to: Enea Operator, Tauron Dystrybucja, Solaris Bus & Coach, Ursus Bus oraz Ekoenergetyka – Polska.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przygotowanie rozpraw doktorskich przez stypendystów programu. Podpisano umowę o nadawanie podwójnego stopnia doktora pomiędzy University of Twente oraz UZ (Double Degree).		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	HORYZONT 2020 1 956 315 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski		

Zadanie	Przygotowanie wniosku aplikacyjnego: Green Energy - Region Sprewa-Nysa-Bóbr jako innowacyjne pogranicze transferu wiedzy i technologii w obszarze odnawialnych źródeł energii, zrównoważonej mobilności, inteligentnego magazynowania energii i gospodarki wodorowej		
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Instytut Inżynierii Środowiska, Instytut Automatyki, Elektroniki i Elektrotechniki		
Opis zadania	Głównym celem projektu jest opracowanie uogólnionych rekomendacji dotyczących systemów technicznych oraz algorytmów wprowadzania nowych, bezemisyjnych technologii energetycznych i magazynowania w planowaniu miejskim i regionalnym, a także elastycznego sterowania popytem konsumentów na energię umożliwiających zarządzanie budynkami pod kątem zminimalizowania ryzyka wystąpienia w nich blackout'u oraz wdrożenie ich w wybranych obszarach Regionu Sprewa-Nysa-Bóbr. Proponowany projekt ma przyczynić się także do wprowadzenia zaawansowanych technologii umożliwiających skuteczne wykorzystanie energii odnawialnej w budynkach i gminach. W ramach projektu zintegrowane zostaną technologie będące podstawą prac badawczych zespołów projektowych przygotowujących wniosek aplikacyjny, takie jak:		

	- wirtualne elektrownie (systemy cyber-fizyczne integrujące źródła energii, magazyny energii oraz systemy sterowania wykorzystujące prognozy meteorologiczne, profile energetyczne oraz metody predykcyjne dla lokalnego, optymalnego wykorzystania energii), - zarządzanie popytem (ang. demand response) wykorzystanie inercyjnych odbiorników magazynujących energię w lokalnym bilansowaniu energii, - wykorzystanie dwukierunkowych stacji ładowania oraz baterii samochodów elektrycznych do bilansowania energii w budynku (V2B – Vehicle-to-Building), - modele autonomicznego zarządzania magazynowaniem energii, - ograniczenie oddziaływania środowiskowego (analizy kompatybilności elektromagnetycznej oraz hałasu).		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przygotowanie wniosku aplikacyjnego. W przypadku pozyskania finansowania zbudowane zostaną prototypowe instalacje pilotażowe, na podstawie wyników badań eksperymentalnych opracowane zostaną rekomendacje dotyczące wielokryterialnej optymalizacji budynkowych systemów elektroenergetycznych.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	INTERREG Brandenburgia – Polska 2021-2027
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski		

Zadanie	Nowoczesne metody magazynowania energii w regionie Szprewa-Nysa-Bóbr
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Opis zadania	Celem projektu jest wzmocnienie współpracy partnerów naukowych w zakresie kształcenia i wymiany wiedzy poprzez utworzenie nowych, dodatkowych możliwości przeprowadzenia kształcenia, a także przygotowanie oraz realizacja specjalistycznych, pogłębionych ofert kształcenia w dziedzinie kluczowych technologii prorozwojowych w obszarze energii. Grupą docelową w projekcie są głównie studenci. Z transgranicznej oferty edukacyjnej i kształcenia zawodowego skorzystają również (w dalszej kolejności) uczniowie, pedagodzy i nauczyciele akademicy. Projekt przyczyni się do polepszenia dostępu do konkretnych nowych ofert edukacyjnych w państwie sąsiednim i zawiera inwestycje na rzecz wprowadzenia zrównoważonych transgranicznych, dodatkowych ofert kształcenia. Przewidziane są tematyczne, technologiczne priorytety, np.: fotowoltaika, energetyka słoneczna, elektroliza, e-mobilność, wykorzystanie materiałów zmiennofazowych i nowych materiałów np. budowlanych w celu magazynowania energii cieplnej. W ramach zaplanowanych zadań przez Uniwersytet Zielonogórski zostaną utworzone/rozbudowane nowe możliwości przeprowadzenia kształcenia z wykorzystaniem przygotowanych 6 stanowisk szkoleniowych. W ramach projektu w 2022 roku zaplanowano następujące zadania wynikające z projektu: - przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla studentów/uczniów do zamieszczania na stronie projektu, - przygotowanie i przeprowadzenie zajęć dydaktycznych dla co najmniej 100 studentów łącznie (dla studentów z UZ i BTU), - przygotowanie i przeprowadzenie specjalistycznych kursów dla ok. 12 studentów łącznie (dla studentów z UZ i BTU).
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zakładane efekty projektu w 2023 roku to: prowadzenie badań i zbieranie danych pomiarowych na terenie PNT UZ oraz BTU Cottbus w nowoczesnych laboratoriach w zakresie magazynowania energii z wykorzystaniem procesów cieplnych oraz chemicznych. Drugim celem jest ukazanie wagi problemów z magazynowaniem energii

	grupie studentów i młodzieży szkół średnich (ok. 100 osób łącznie dla UZ i BTU) oraz przygotowanie pogłębionych ofert kształcenia w dziedzinie kluczowych technologii prorozwojowych w obszarze energii dla ok. 12 studentów (UZ i BTU). Kolejnym efektem jest rozbudowa strony internetowej projektu wraz z materiałami edukacyjnymi o tematyce związanej z magazynowaniem energii cieplnej i efektywności energetycznej.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	inne środki zewnętrzne 500 055 zł środki własne 88 245 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski		

Zadanie	Rozwijanie European New School for Digital Studies w Collegium Polonicum w Słubicach		
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytet Europejski Viadrina we Frankfurcie nad Odrą		
Opis zadania	Uniwersytet Europejski Viadrina we Frankfurcie nad Odrą i Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu realizują współpracę w ramach projektu: „European New School for Digital Studies” w Collegium Polonicum w Słubicach. Anglojęzyczna jednostka organizacyjna łączy wiedzę Uniwersytetu Europejskiego Viadrina w dziedzinie przedsiębiorczości z kompetencjami technologii informatycznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Są niej prowadzone badania naukowe oraz zajęcia dydaktyczne dotyczące wyzwań, które stawia przed społeczeństwem, gospodarką i systemami prawnymi cyfryzacja w kontekście globalnym. Nad realizacją projektu pracuje grupa ekspertów, w której skład wchodzi przedstawiciele Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Planowane jest uruchomienie kolejnych kierunków studiów oraz rozwijanie atrakcyjnego środowiska uniwersyteckiego, które będzie przyciągać nie tylko studentów i doktorantów, ale również renomowanych naukowców.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	Środki własne UAM, środki własne UE Viadrina, środki finansowe pochodzące z budżetu państw (RP oraz RFN).
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum		

2.4. Wspieranie budowania zespołów badawczych poprzez pozyskiwanie naukowców o wybitnym dorobku naukowym, w tym tworzenie atrakcyjnych warunków na rzecz jakości życia.

Zadanie	Funkcjonowanie Laboratorium Dynamiki Manipulatorów Satelitarnych Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk w Zielonej Górze.
Podmiot odpowiedzialny	Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk.
Opis zadania	Od 2019 roku w Zielonej Górze funkcjonuje Laboratorium Dynamiki Manipulatorów Satelitarnych Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk. Celem tego przedsięwzięcia jest zbudowanie i ugruntowanie stałej współpracy z Uniwersytetem Zielonogórskim, sektorem przemysłu i administracją województwa lubuskiego. Działalność ośrodka ukierunkowana jest na rozwój badań w zakresie robotyki

	kosmicznej, systemów GNSS oraz obserwacji Ziemi i systemów SSA. Inicjatywa ta uzyskała wsparcie finansowe z budżetu województwa lubuskiego w postaci dotacji podmiotowej. W 2023 roku zespół z Zielonej Góry planuje rozszerzać działalność i utworzyć polsko – ukraińską grupę ds. satelitarnych technologii radarowych			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Działalność ośrodka badawczego gdzie zatrudnienie znajdzie wysoko wyspecjalizowana kadra naukowa.			
Finansowanie	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne
	794 660 zł	-	-	500 900 zł
Zgłoszone przez	Departament Rozwoju i Innowacji			

Kierunek 3: Komercjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

czyli tworzenie warunków do rozwoju innowacji i zwiększenia transferu technologii oraz zacieśnianie współpracy na linii uczelnie-biznes.

3.1. Rozwijanie nowoczesnych form kształcenia włączających w szerszym zakresie przedstawicieli przedsiębiorców, w tym propagowanie studiów dualnych jako efektywnej formy kształcenia praktycznego i odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy.

Zadanie	Uruchomienie kierunku gospodarka przestrzenna		
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu		
Opis zadania	W roku akademickim 2023/2024 planuje się uruchomienie kierunku gospodarka przestrzenna z 2 specjalnościami: (1) rewitalizacja miast i obszarów wiejskich, (2) planowanie strategiczne i przestrzenne w logistyce i transporcie. Poziom kształcenia: I stopień studiów (tryb dzienny, studia inżynierskie). Profil kształcenia: ogólnoakademicki. Dyscyplina, do której odnosić się będzie tworzony kierunek/specjalność studiów: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna. Kierunek odpowiada na zapotrzebowanie rynku pracy na absolwentów posiadających pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje dotyczące planowania i organizacji procesów rewitalizacji miast i obszarów wiejskich oraz planowania przestrzennej organizacji działalności logistycznej i transportowej. Obszary tej wiedzy oraz idące z tym kompetencje mają szczególne znaczenie w regionie przygranicznym, w którym studia będą realizowane.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rekrutacja 30 studentów w każdym roku akademickim.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	Środki własne UAM, UEV
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum		

Zadanie	Uruchomienie kierunku studia o Niemczech		
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu		
Opis zadania	W roku akademickim 2023/2024 planuje się uruchomienie kierunku studia o Niemczech na poziomie kształcenia: I stopień studiów (tryb dzienny, studia licencjackie). Profil kształcenia: ogólnoakademicki. Dyscyplina, do której odnosić się będzie tworzony kierunek/specjalność studiów: literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, historia. Jest to kierunek adresowany do kandydatów zainteresowanych doskonaleniem znajomości języka niemieckiego (od min. A2) do poziomu umożliwiającego podjęcie studiów na uczelni niemieckiej (B2+) oraz jednoczesnym zdobyciem wiedzy o Niemczech (historii, kulturze, społeczeństwie, kulturze politycznej, komunikacji międzykulturowej).		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rekrutacja 30 studentów w każdym roku akademickim.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	Środki własne UAM, UEV
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum		

Zadanie	Uruchomienie kierunku <i>Governance of Organizations</i>		
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu		
Opis zadania	W roku akademickim 2023/2024 planuje się uruchomienie kierunku <i>Governance of Organizations</i>. Poziom kształcenia: I stopień studiów (tryb dzienny, studia licencjackie w języku angielskim). Profil kształcenia: ogólnoakademicki. Dyscyplina, do której odnosić się będzie tworzony kierunek/specjalność studiów: nauki o polityce i administracji, nauki prawne. <i>Governance of Organizations</i> (GOO) jest kierunkiem powoływanym w Collegium Polonicum, który na poziomie podstawowym będzie nie tylko kierunkiem interdyscyplinarnym, skupiającym dyscyplinę nauk prawnych i politologii, ale też w dużym stopniu uwzględniającym tzw. umiejętności miękkie, czyli soft skills, takie jak wyzwania cyfryzacji, prace projektowe, zarządzanie konfliktami, umiejętności retoryczne i inne. Docelowo kierunek ma być kierunkiem wspólnym Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i Europejskiego Uniwersytetu Viadrina we Frankfurcie nad Odrą i realizowany we wspólnej placówce naukowo-badawczej, czyli Collegium Polonicum w Słubicach. <i>Governance of Organizations</i> bazuje na nowoczesnej i uniwersalnej koncepcji, której przewodzi myśl kierowania i zarządzania każdego typu organizacją w sposób uczciwy z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju, czyli wpływu danej organizacji na aspekty społeczne, społeczne i ochronę środowiska (tzw. koncepcja ESG – Environment, Social i Governance).		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rekrutacja 30 studentów w każdym roku akademickim.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	Środki własne UAM, UEV
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum		

3.2. Wspomaganie procesu komercjalizacji wyników badań prowadzonych na uczelniach, w tym poprzez wzmocnienie istniejących i tworzenie nowych podmiotów transferu technologii (m.in. rozwój istniejących na uczelniach ośrodków B+R, powstanie Parku Technologii Kosmicznych). Szczególnie wspieranie współpracy uczelni z przedsiębiorstwami na polu inteligentnych specjalizacji województwa lubuskiego.

Zadanie	Przygotowanie harmonogramu naborów projektów dla programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027, w szczególności Priorytetu 1. Fundusze Europejskie dla lubuskiej gospodarki.
Podmiot odpowiedzialny	Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym UMWL
Opis zadania	Priorytet 1. programu zakłada realizację wsparcia na rzecz rozwoju sektora B+R i wdrożenia wyników prac B+R oraz działań ukierunkowanych na budowanie współpracy instytucji badawczych, uczelni i MŚP, a także wsparcia ucyfrowienia usług w ramach środków programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027. W ramach działań realizowanych przez Departament DIZ planowane jest przygotowanie i ogłoszenie harmonogramu naborów projektów dla programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027. Obszary objęte konkursami na rok 2023 będą uzależnione od gotowości instytucji, ale również od gotowości samych beneficjentów. Najsilniej wpisująca się w realizację przedmiotowego działania interwencja Priorytetu 1. FEWL 21-27 (Fundusze Europejskie dla lubuskiej gospodarki) obejmuje wsparcie: publicznej infrastruktury badawczej, procesów B+R oraz budowania potencjału podmiotów do rozwoju regionalnych

	inteligentnych specjalizacji. Na wzmocnienie specjalizacji oraz całego systemu innowacji w regionie, w tym z wykorzystaniem potencjału lubuskich uczelni lub budowania potencjału do współpracy, mają również działania na rzecz wdrażania wyników B+R, czy cyfryzacja usług publicznych oraz MŚP. W przypadku wsparcia publicznej infrastruktury badawczej niezbędne jest dla ogłoszenia naborów przeprowadzenie tzw. identyfikacji strategicznej regionalnej infrastruktury badawczej w obszarze zgodnym z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami (lista inwestycji podlega opiniowaniu na poziomie krajowym). Procedurę identyfikacji realizuje Departament Rozwoju i Innowacji.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	W efekcie prac nad harmonogramem zostaną ogłoszone nabory w ramach Priorytetu 1. Fundusze Europejskie dla lubuskiej gospodarki programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027. Liczba i obszar ogłoszonych konkursów zależy od postępów w przygotowaniu Programu do wdrażania oraz procesu identyfikacji publicznej infrastruktury badawczej. W ramach niniejszego planu sprawozdanie obejmie wyłącznie liczbę wszczętych naborów (z uwagi na rozłożone w czasie procesy naboru, oceny, wyłaniania projektów oraz podpisywania umów, realizacji i rozliczania – elementy te będą stanowiły przedmiot sprawozdawczości w kolejnych latach).		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	97 346 294,00 euro Wartość całej alokacji Priorytetu 1 FEWL 21-27 od przyjętego harmonogramu będzie uzależniona wartość naborów w okresie sprawozdawczym	-
Zgłoszone przez	Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym		

Zadanie	Projekt „Park Technologii Kosmicznych”
Podmiot odpowiedzialny	Województwo Lubuskie – Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego w partnerstwie z Uniwersytetem Zielonogórskim, Centrum Badań Kosmicznych Polskie Akademii Nauk i firmą Hertz System Ltd Sp. z o.o.
Opis zadania	Inicjatywa Parku Technologii Kosmicznych w Zielonej Górze ma na celu stworzenie w województwie lubuskim wiodącego ośrodka przemysłowo-badawczego inżynierii kosmicznej i satelitarnej oraz innowacyjnego przemysłu. W regionie dużym wyzwaniem pozostaje podniesienie jego innowacyjności. Dostrzegalny jest innowacyjny potencjał tkwiący w lubuskim środowisku naukowym i gospodarce, związany z rozwojem branż wysokiej technologii, w tym technologii kosmicznych. W ramach rozwijania inteligentnych specjalizacji regionu zakłada się komercjalizację badań a także inkubowanie innowacyjnych firm (start-upów), co w efekcie przyczyni się do wzmocnienia konkurencyjności regionu. Przedmiotem projektu jest stworzenie Parku Technologii Kosmicznych, w ramach którego powstaną następujące laboratoria i ośrodki: (1) Laboratorium elektroniki satelitarnej i systemów FPGA. (2) Pomieszczenie czystego montażu, integracji i testów systemów i podsystemów satelitarnych. (3) Centrum przetwarzania i interpretacji danych satelitarnych oraz Cywilnych Systemów Nawigacji Satelitarnej. (4) Laboratorium systemów zrobotyzowanych i sztucznej inteligencji. (5) Laboratorium kryptografii i przeciwdziałania cyberzagrożeniom. (6) Laboratorium medycyny kosmicznej.

	(7) Laboratorium inżynierii materiałowej i badań wytrzymałościowych. (8) Inkubator przedsiębiorczości																																									
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Korzyścią ekonomiczną (gospodarczą) projektu będzie wzmocnienie systemu innowacji województwa lubuskiego i wzrost pozycji gospodarczej miasta i regionu w świadomości inwestorów zagranicznych i krajowych prowadzących działalność w oparciu o najnowsze technologie. Ponadto ściśle powiązanie działań rozwojowych przedsiębiorstw z sektora MŚP, z zapleczem badawczo-naukowym Parku Technologii Kosmicznych jak i Partnerów projektu wytworzy efekt synergii, który przełoży się bezpośrednio na poprawę innowacyjności i konkurencyjności MŚP ale i również województwa podnosząc jakość i poziom życia mieszkańców. Korzyści gospodarcze projektu w krótkim horyzoncie czasowym odnoszą się przede wszystkim do stworzenia nowoczesnej infrastruktury dla przedsiębiorstw z sektora MŚP, na bazie której świadczone będą usługi prorozwojowe unikalne nie tylko w skali regionu, ale i kraju. Ponadto powstanie infrastruktury Parku Technologii Kosmicznych, stanowił będzie zachętę do tworzenie nowych przedsiębiorstw w dłuższym okresie czasu i przyczyni się do ograniczenia poziomu bezrobocia w regionie lubuskim oraz wzrostu wskaźnika PKB w skali regionu, ale i kraju. W ramach projektu przewidziano osiągnięcie następujących wskaźników: <table><tr><th colspan="2">Wskaźniki projektu</th><th>Wartość docelowa</th></tr><tr><td colspan="2">Liczba przedsiębiorstw otrzymujących wsparcie (CI 1) (przedsiębiorstwa)</td><td>1 szt.</td></tr><tr><td colspan="2">Liczba przedsiębiorstw otrzymujących dotacje (CI 2) (przedsiębiorstwa)</td><td>1 szt.</td></tr><tr><td colspan="2">Liczba przedsiębiorstw otrzymujących wsparcie niefinansowe (CI 4) (przedsiębiorstwa)</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">Inwestycje prywatne uzupełniające wsparcie publiczne dla przedsiębiorstw (dotacje)</td><td>712.893,46 zł</td></tr><tr><td colspan="2">Liczba zaawansowanych usług (nowych i/lub ulepszonych) świadczonych przez instytucje otoczenia biznesu</td><td>46 szt.</td></tr><tr><td colspan="2">Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy</td><td>10 EPC</td></tr><tr><td colspan="2">Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy) – kobiety (EPC)</td><td>3 EPC</td></tr><tr><td colspan="2">Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy – mężczyźni</td><td>7 EPC</td></tr><tr><td colspan="2">Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami</td><td>1 szt.</td></tr><tr><td colspan="2">Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne</td><td>1 szt.</td></tr><tr><td colspan="2">Liczba przedsiębiorstw, które otrzymały wsparcie na działalność innowacyjną</td><td>1 szt.</td></tr><tr><td colspan="2">Liczba przedsiębiorstw korzystających z zaawansowanych usług (nowych i/lub ulepszonych) świadczonych przez instytucje otoczenia biznesu</td><td>15 szt.</td></tr></table> W 2023 roku planowane wydatkowanie 56.462.677 zł (zgodnie z obowiązującą Wieloletnią Prognozą Finansową – aktualizacja 10.2022). W I kw. 2023 planowana jest aktualizacja budżetu projektu w związku z wnioskiem Beneficjenta o zwiększeniu wartości projektu ogółem, w tym dofinansowania UE.			Wskaźniki projektu		Wartość docelowa	Liczba przedsiębiorstw otrzymujących wsparcie (CI 1) (przedsiębiorstwa)		1 szt.	Liczba przedsiębiorstw otrzymujących dotacje (CI 2) (przedsiębiorstwa)		1 szt.	Liczba przedsiębiorstw otrzymujących wsparcie niefinansowe (CI 4) (przedsiębiorstwa)		0	Inwestycje prywatne uzupełniające wsparcie publiczne dla przedsiębiorstw (dotacje)		712.893,46 zł	Liczba zaawansowanych usług (nowych i/lub ulepszonych) świadczonych przez instytucje otoczenia biznesu		46 szt.	Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy		10 EPC	Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy) – kobiety (EPC)		3 EPC	Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy – mężczyźni		7 EPC	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami		1 szt.	Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne		1 szt.	Liczba przedsiębiorstw, które otrzymały wsparcie na działalność innowacyjną		1 szt.	Liczba przedsiębiorstw korzystających z zaawansowanych usług (nowych i/lub ulepszonych) świadczonych przez instytucje otoczenia biznesu		15 szt.
Wskaźniki projektu		Wartość docelowa																																								
Liczba przedsiębiorstw otrzymujących wsparcie (CI 1) (przedsiębiorstwa)		1 szt.																																								
Liczba przedsiębiorstw otrzymujących dotacje (CI 2) (przedsiębiorstwa)		1 szt.																																								
Liczba przedsiębiorstw otrzymujących wsparcie niefinansowe (CI 4) (przedsiębiorstwa)		0																																								
Inwestycje prywatne uzupełniające wsparcie publiczne dla przedsiębiorstw (dotacje)		712.893,46 zł																																								
Liczba zaawansowanych usług (nowych i/lub ulepszonych) świadczonych przez instytucje otoczenia biznesu		46 szt.																																								
Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy		10 EPC																																								
Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy) – kobiety (EPC)		3 EPC																																								
Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy – mężczyźni		7 EPC																																								
Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami		1 szt.																																								
Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne		1 szt.																																								
Liczba przedsiębiorstw, które otrzymały wsparcie na działalność innowacyjną		1 szt.																																								
Liczba przedsiębiorstw korzystających z zaawansowanych usług (nowych i/lub ulepszonych) świadczonych przez instytucje otoczenia biznesu		15 szt.																																								
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne																																							
	17 182 975 zł	39 018 993 zł	260 864 zł																																							
Zgłoszone przez	Biuro Projektów Własnych i Społeczeństwa Informacyjnego																																									

3.3. Rozwijanie współpracy szkół, uczelni z pracodawcami: organizowanie dni otwartych, gdzie pokazywać się będzie miejsca pracy powiązane z kierunkami studiów prowadzonymi na lubuskich uczelniach oraz spotkania młodzieży z zatrudnionymi tam absolwentami lubuskich uczelni.

Zadanie	Współpraca z uczelniami		
Podmiot odpowiedzialny	Lubuska Organizacja Pracodawców		
Opis zadania	W ramach zadania realizowane będą 3 główne działania: 1. Udział w pracach konwentów Wydziału Technicznego i Wydziału Ekonomicznego AJP. W pracach konwentów, utworzonych przy Wydziale Technicznym i Wydziale Ekonomicznym Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie, biorą udział przedstawiciele pracodawców i instytucji otoczenia biznesu. Jednym z kluczowych uczestników jest Lubuska Organizacja Pracodawców, grupująca stukilkudziesięciu przedsiębiorców z województwa lubuskiego i regionów sąsiadujących. Konwenty wyznaczają ramy kształcenia zawodowego na Wydziałach w odniesieniu do zdiagnozowanych i raportowanych przez przedstawicieli przedsiębiorców potrzeb w tym zakresie. Ustalają także zasady i warunki kształcenia dualnego i systemu praktyk zawodowych. 2. Udział w pracach Rady Biznesu WSB. Rada Biznesu działa od lat przy Wyższej Szkole Biznesu w Gorzowie Wlkp. W jej skład wchodzi przedstawiciele największych pracodawców w mieście, kreujących gospodarczy obraz Gorzowa, a także przedstawiciele administracji publicznej różnego szczebla i instytucji otoczenia biznesu. Lubuska Organizacja Pracodawców jest aktywnym uczestnikiem tego gremium. Rada Biznesu wyznacza ramowe kierunki kształcenia w odniesieniu do zdiagnozowanych i przewidywanych potrzeb rynku pracy, ustala warunki i zasady praktyk i staży studenckich oraz bezpośrednio włącza przedstawicieli pracodawców – ekspertów w reprezentowanych branżach i obszarach – w proces dydaktyki i kształcenia zawodowego na uczelni. 3. Matchmaking pomiędzy pracodawcami i uczelniami w zakresie praktyk i staży studenckich. Lubuska Organizacja Pracodawców gromadzi ponad 100 przedsiębiorców. Gromadzi dane i diagnozuje ich potrzeby odnośnie zatrudnienia nowych pracowników, oczekiwane profile kompetencji aplikantów oraz możliwości w zakresie organizacji praktyk i staży studenckich. Planuje się wypracowanie narzędzia, pozwalającego na efektywne kojarzenie uczelni i pracodawców w tym zakresie.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wypracowane przez uczelnię korekty programów kształcenia zawodowego i systemu praktyk, zwłaszcza w obszarze kształcenia dualnego. Stworzenie macierzy matchmakingowej w formie zakładki na stronie internetowej LOP i na stronach współpracujących uczelni.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	Środki w ramach zadań własnych LOP
Zgłoszone przez	Lubuska Organizacja Pracodawców		

Zadanie	XI edycja targów edukacji i pracy pt.: „EDUKACJA-PRACA-KARIERA bez Granic”
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Collegium Polonicum UAM w Ślubicach Starostwo Powiatowe w Ślubicach oraz Fundacja na rzecz Collegium Polonicum

Opis zadania	Targi będą kontynuacją organizowanych w poprzednich latach imprez, które cieszyły się ogromnym powodzeniem wśród młodzieży z naszego regionu. Adresatem targów jest młodzież kończąca gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne, studenci i absolwenci szkół wyższych, młodzież bezrobotna i poszukująca pracy, wszyscy zainteresowani planowaniem swojej edukacji oraz kariery zawodowej. W trakcie targów zwiedzający mają okazję bezpośredniego spotkania z reprezentantami uczelni wyższych, doradcami zawodowymi oraz przedstawicielami firm. Młodzież uczestniczy w specjalnie dla nich przygotowanych wykładach, warsztatach oraz szkoleniach.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Usieciowienie współpracy szkół z regionu oraz Collegium Polonicum z pracodawcami. Międzyinstytucjonalna współpraca w zakresie wzmocnienia oferty edukacyjnej oraz promocji zatrudnienia i rynku pracy.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	Środki własne w/w instytucji.
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum		

Zadanie	Cykliczna międzynarodowa konferencja pt.: „Europa XXI wieku. Europa wobec obecnych i przyszłych kryzysów”.		
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM (lokalizacja: Collegium Polonicum)		
Opis zadania	Konferencja jest płaszczyzną prezentacji wyników badań naukowych na temat współczesnych problemów starego kontynentu, w tym przede wszystkim istniejących i spodziewanych zjawisk i procesów determinujących dalszy jego rozwój. Konferencja zaplanowana jest na 2-3 lutego 2023 roku.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Ok. 300 uczestników z kraju i zagranicy.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	Środki własne UAM, opłaty wpisowe.
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum		

Zadanie	Wiosenne Drzwi Otwarte AWF		
Podmiot odpowiedzialny	Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu - Filia w Gorzowie Wielkopolskim		
Opis zadania	W kwietniu lub maju 2023 roku planowana jest organizacja wiosennych Drzwi Otwartych AWF. Wydarzenie stworzy odwiedzającym możliwość zapoznania się ze specyfiką studiowania na AWF-ie, okazję bezpośredniego spotkania z wykładowcami, studentami i absolwentami. Kandydaci zapoznają się z ofertą edukacyjną, zasadami rekrutacji, kierunkami rozwoju zawodowego. Odwiedzą laboratorium anatomii, biochemii, genetyki, dietetyki, fizjoterapii, wezmą udział w warsztatach i wykładach edukacyjnych, dowiedzą się, jak budować własną ścieżkę kariery.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Spotkanie ze studentami i pracownikami akademickimi, przybliży młodzieży ofertę kształcenia, przebieg rekrutacji, a także warunki studiowania. Kandydaci dowiedzą się, jak mogą tworzyć własną ścieżkę kariery poprzez wybór odpowiedniego kierunku kształcenia, specjalizacji, zdobywanie dodatkowych uprawnień i kwalifikacji (np. poprzez wybór modułów instruktorskich, łącznie kierunków). Uzyskają wiedzę na temat odbywania praktyk zawodowych.		

Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	Środki własne.
Zgłoszone przez	Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu - Filia w Gorzowie Wielkopolskim		

3.4. Monitorowanie potrzeb i oczekiwań pracodawców dotyczących sylwetki absolwenta w ramach biur karier na uczelniach.

Zadanie	Badanie zawodów		
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze		
Opis zadania	Wojewódzki Urząd Pracy będzie prowadził stały monitoring sytuacji na lubuskim rynku pracy. Realizowana będzie bieżąca sprawozdawczość, dotycząca bezrobocia rejestrowanego. Przygotowywane będą zbiorcze zestawienia, opracowania i analizy, dotyczące poszczególnych segmentów regionalnego rynku pracy, m.in. kontynuowany będzie monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w ramach badania „Barometr zawodów”. Przygotowywane będą opracowania tematyczne, dotyczące sytuacji na lubuskim rynku pracy.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zostaną przygotowane analizy odnoszące się do zapotrzebowania na pracowników i zawodów nadwyżkowych i deficytowych.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	w ramach środków na bieżącą działalność
Zgłoszone przez	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze		

3.5. Upowszechnianie, prezentowanie, promowanie innowacyjnych rozwiązań, które mogą znaleźć zastosowanie w biznesie, jako osiągnięć lubuskich uczelni i firm.

Zadanie	Promocja wsparcia RPO-L2020/Funduszy Europejskich dla Lubuskiego 2021-2027 w obszarze innowacji oraz wsparcia B+R.		
Podmiot odpowiedzialny	Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym UMWL		
Opis zadania	Zadanie polegać będzie na promocji wsparcia programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego w obszarze innowacji oraz B+R. Realizowane będzie ono poprzez działania informacyjno-promocyjne ukazujące możliwości aplikowania o środki unijne programu regionalnego oraz efekty wdrażania programu. W ramach działań realizowane będą: - eventy prasowe - promocja wsparcia podczas imprez - publikacje i materiały multimedialne zawierające dobre praktyki w ww. obszarach - promocja w mediach społecznościowych		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektem prowadzonych działań będzie wzrost wiedzy o możliwościach aplikowania o środki UE oraz poznanie przez mieszkańców regionu efektów interwencji RPO-L2020/Funduszy Europejskich Województwa Lubuskiego 2021-2027 w obszarze innowacji oraz wsparcia B+R.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	-

	-	wskazanie kwoty przeznaczonej na promocję w obszarze innowacji oraz wsparcia B+R nie jest możliwe	-
Zgłoszone przez	Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym		

Zadanie	Organizacja prelekcji / wystąpienia / prezentacji przedstawiciela lubuskiej firmy / uczelni podczas spotkań, obrad i gali Lubuskiej Organizacji Pracodawców		
Podmiot odpowiedzialny	Lubuska Organizacja Pracodawców		
Opis zadania	W spotkaniach roboczych, sprawozdawczo-wyborczych oraz galach i eventach organizowanych przez Lubuską Organizację Pracodawców uczestniczy corocznie ponad 100 przedsiębiorców oraz przedstawiciele środowisk akademickich, administracji publicznej i instytucji otoczenia biznesu. Wydarzenia te stanowią doskonałą okazję do zaprezentowania dorobku i osiągnięć lubuskich uczelni i firm wdrażających innowacyjne rozwiązania w technologii i biznesie.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Prezentacja dorobku uczelni i firm lubuskich na forum uczestników spotkań i wydarzeń organizowanych przez LOP.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	W ramach zadań własnych Lubuskiej Organizacji Pracodawców
Zgłoszone przez	Lubuska Organizacja Pracodawców		

Zadanie	Innowacje bliżej biznesu		
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii Uniwersytetu Zielonogórskiego		
Opis zadania	Działanie obejmuje tematyczną konferencję poświęconą promowaniu innowacyjnych rozwiązań skierowaną do przedsiębiorców i naukowców.		
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	1. Konferencja z udziałem szerokiej grupy naukowców oraz przedsiębiorców. 2. Prezentacje i wystąpienia ekspertów. 3. Networking.		
Finansowanie	budżet województwa	program regionalny (RPO Lubuskie 2020, FEWL 2021-2027)	inne środki zewnętrzne środki własne
	-	-	środki zewnętrzne 45 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski		

3.6. Wspieranie przedsiębiorczości studentów i pracowników naukowych (stypendia, inkubatory przedsiębiorczości, wsparcie start-upów, konkursy promujące).

Stypendia przedsiębiorcze oferowane przez samorząd województwa lubuskiego zostały ujęte w ramach zadania „Stypendia dla studentów studiów stacjonarnych wyższych uczelni z terenu województwa lubuskiego”.

IV. Zestawienie projektów realizowanych przez lubuskie uczelnie wyższe z dofinansowaniem środków UE⁹

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój, Regionalny Program Operacyjny Lubuskie 2020

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Program	Priorytet	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)	Miejsce realizacji projektu
1	Rozwój kadr dla sektora usług dla biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	5 906 956,00	4 978 382,52	Cały Kraj
2	Akademia ucznia i seniora - edukacja międzypokoleniowa na Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	985 125,00	830 263,35	Cały Kraj
3	Uniwersytet Młodego Odkrywcy w Gorzowie Wielkopolskim	AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	499 500,00	420 978,60	Cały Kraj
4	Akademia równych szans - zwiększanie dostępności Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim dla osób z niepełnosprawnościami	AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	3 426 965,50	2 888 246,52	Cały Kraj
5	"AKADEMIA 2.0" rozwój AJP w Gorzowie Wielkopolskim	AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	6 049 887,90	5 098 845,52	Cały Kraj

⁹ Źródło danych: www.funduszeuropejskie.gov.pl, Lista projektów realizowanych z Funduszy Europejskich w Polsce w latach 2014-2020, stan na dzień 02.01.2023 r. Na stronie internetowej dostępne jest więcej informacji dot. wymienionych projektów w tym m.in.: skrócony opis, czas realizacji itp.

6	Kompleksowy program rozwoju AJP w Gorzowie Wielkopolskim = WYSOKA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA + WYKWALIFIKOWANE KADRY DLA GOSPODARKI	AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	7 605 279,00	6 409 729,14	Cały Kraj
7	Autonomiczny system monitorowania i przetwarzania parametrów pracy pieca węglanego dla potrzeb Industry 4.0 w procesach nawęglania niskociśnieniowego	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO IR	4. Zwiększenie potencjału naukowo-badawczego	1 960 863,24	1 530 460,70	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Świebodzin WOJ.: WIELKOPOLSKIE, POW.: poznański, GM.: Dopiewo
8	„Program podnoszenia kompetencji studentów kierunku Informatyka Uniwersytetu Zielonogórskiego”	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	727 575,00	613 200,21	Cały Kraj
9	Program podnoszenia kwalifikacji studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego zgodnie z oczekiwaniami pracodawców	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	1 222 560,00	1 030 373,57	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
10	Słucham, rozumiem, działam. Poszerzanie kompetencji językowych cudzoziemców w celu zapobiegania alienacji społeczno-zawodowej	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	375 658,75	316 605,19	Cały Kraj
11	Porozumienie bez barier	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	162 875,00	137 271,05	Cały Kraj
12	Stop dysfonii!	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	82 003,12	69 112,23	Cały Kraj

13	UZ dostępny dla wszystkich	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	3 646 983,96	3 073 678,08	Cały Kraj
14	Zintegrowany program kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	8 695 213,18	7 328 325,67	Cały Kraj
15	Nowoczesne nauczanie oraz praktyczna współpraca z przedsiębiorcami - program rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	10 249 181,20	8 638 009,92	Cały Kraj
16	Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznych Uniwersytetu Zielonogórskiego	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	5. Wsparcie dla obszaru zdrowia	10 237 329,70	8 628 021,47	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
17	Monoprofilowe centrum symulacji medycznej dla pielęgniarstwa Uniwersytetu Zielonogórskiego	UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI	PO WER	5. Wsparcie dla obszaru zdrowia	2 284 995,95	1 925 794,58	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
18	Łużycka Szkoła Wyższa - Uczelnia Równych Szans	ŁUŻYCKA SZKOŁA WYŻSZA IM. JANA BENEDYKTA SOLFY Z SIEDZIBĄ W ŻARACH	PO WER	3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	4 835 788,64	4 075 602,67	WOJ.: LUBUSKIE
19	Z POWERem do pracy!	ŁUŻYCKA SZKOŁA WYŻSZA IM. JANA BENEDYKTA SOLFY Z SIEDZIBĄ W ŻARACH	PO WER	1. Rynek pracy otwarty dla wszystkich	2 013 920,00	1 697 331,78	WOJ.: LUBUSKIE

Lp.	Tytuł projektu	Beneficjent wiodący	Partnerzy projektu	Zatwierdzone środki EFRR (EUR)	Najważniejsze działania
1.	Współpraca partnerów naukowych w zakresie kształcenia i wymiany wiedzy w dziedzinie technologii magazynowania energii efektywności energetycznej w regionie SNB	Centrum Technologii Energetycznych Brandenburg e.V. Cottbus	Uniwersytet Zielonogórski	805.291,55	• Wspólne transgraniczne niem.-pol. Centrum Magazynowania Energi z podziałem na zakres pracy, cyfrowo połączone, lokalizacja części na BTU i na UZ (Nowy Kisielin) • Platforma internetowa • Rozwój innowacyjnych, trwałych formatów współpracy i spotkań w zakresie kształcenia jak również przeprowadzenie różnorodnych transgranicznych ofert kształcenia.
2.	Nowoczesne metody magazynowania energii w regionie Szprewa-Nysa-Bóbr	CEBra – Centrum für Energietechnologie Brandenburg e.V.	Uniwersytet Zielonogórski Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg	614.773,93	Celem projektu jest wzmocnienie kooperacji partnerów nauk. w zakresie kształcenia i wymiany wiedzy poprzez utworzenie nowych dodatkowych możliwości przeprowadzenia kształcenia (12 stanowisk szkoleniowych) i przygotowanie/realizacja bardziej specjalistycznych/pogłębionych ofert kształcenia w dz. kluczowych technologii prorozwojowych w obszarze energii. Partnerzy koncentrują się na swoich mocnych stronach: BTU koncentruje się na magazynowaniu elektrycznym i chemicznym, natomiast UZ na magazynowaniu termicznym. Oparta na podziale pracy współpraca przy tworzeniu nowoczesnych możliwości i ofert kształcenia daje efekt synergii poprzez wykorzystanie wyposażenia technicznego partnera i jego nowoczesnych możliwości kształcenia, infrastruktury, wielkoskalowego sprzętu szkoleniowego i badawczego.
3.	Wspólna wiedza, wspólny język, wspólny cel - współpraca transgraniczna pomiędzy polskimi studentami i niemieckimi uczniami zawodu w dziedzinie ratownictwa	Gemeinnützige Rettungsdienst Märkisch-Oderland GmbH	Uniwersytet Zielonogórski Lubuski Urząd Wojewódzki	480.759,58	Projekt ma na celu wprowadzenie znajomości języka, jako stałego elementu wykształcenie niem. i pol. służb ratowniczych. Poprzez ukierunkowanie kształcenia pol. studentów i niem. uczniów zawodu nie tylko na przyswojenie wiedzy medycznej, ale również, uwzględniając potrzebę wynikającą z położenia w obszarze przygranicznym, na naukę języka niemieckiego lub polskiego, możliwa będzie transgraniczna pomoc w nagłych wypadkach. Ponadto współpraca międzykulturowa będzie wspierana poprzez uczestnictwo we wspólnych letnich i zimowych obozach treningowych. Obozy te należą do obowiązkowych zajęć polskich studentów. Współudział w nich niemieckich uczniów zawodu stwarza doskonałą okazję do praktycznego wykorzystania nauczzonego języka.
4.	Przełamywanie granic za pomocą technologii o kluczowym znaczeniu - Zrównoważony rozwój transgranicznej sieci	Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg	Uniwersytet Zielonogórski Stowarzyszenie Inżynierów i	340.968,92	Projekt służy rozwojowi kompetencji, transferowi technologii i budowie sieci w obszarze kluczowej technologii lekkiej konstrukcji. W tym celu zarówno członkowie uniwersytetu, jak i pracownicy będą uczeni obsługi przyszłościowych lekkich technologii budowlanych od koncepcji przez produkcję do testowania procedur opartych na konstrukcji ramienia robota. Umożliwi to firmom rozwój nowych możliwości biznesowych, uatrakcyjnienie rynku pracy i rozszerzenie działalności badawczo-

¹⁰ Źródło informacji: Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego

	kompetencji w zakresie transferu wiedzy i technologii w dziedzinie budowy lekkich konstrukcji zorientowanej na zastosowania w praktyce.		Techników Mechaników Polskich Oddział w Gorzowie Wlkp.		rozwojowej. Towarzysząc tematowi, uczestnicy powinni zapoznać się z inną kulturą i językiem, aby przełamać bariery mentalne i uspołecznic osoby.
--	---	--	--	--	--

Załącznik nr 1

Działania na rzecz budowania więzi z regionem.

Załącznik nr 2

Wykaz projektów współfinansowanych ze środków UE, dotyczących dzieci i ludzi młodych z województwa lubuskiego.

Działania na rzecz budowania więzi z regionem

Poniższy rozdział prezentuje zadania realizowane, zatwierdzone lub planowane do realizacji w roku 2023 w ramach prac departamentów Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego i jego jednostek podległych oraz partnerów zewnętrznych, skierowane do dzieci i młodzieży, w tym studentów i absolwentów studiów wyższych, na rzecz budowania szeroko pojętej więzi z regionem w różnych aspektach życia społeczno-gospodarczego. Zadania zostały pogrupowane w następujące obszary: edukacja i wychowanie, aktywizacja obywatelska, sport, rekreacja, czas wolny, budowanie świadomości ekologicznej, ochrona zdrowia.

Edukacja i wychowanie

Zadanie	Stypendia naukowe, twórcze i artystyczne Marszałka Województwa Lubuskiego			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL			
Opis zadania	Stypendia przeznaczone są dla uczniów wybitnie uzdolnionych naukowo, twórczo lub artystycznie, kształcących się w szkołach ponadpodstawowych i artystycznych, stale zamieszkujących i uczęszczających do szkół na terenie województwa lubuskiego. W wyjątkowych przypadkach stypendia mogą otrzymać uczniowie niezamieszkujący na stałe lub nieuczęszczający do szkół na terenie województwa lubuskiego. Wnioskodawcami mogą być lubuskie szkoły i stowarzyszenia działające w środowisku oświaty i kultury. Termin składania wniosków upływa z dniem 30 września każdego roku szkolnego.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Stypendia Marszałka Województwa Lubuskiego ustanowione zostały w celu stworzenia wybitnie uzdolnionym uczniom naszego województwa odpowiednich warunków do dalszego kształcenia się i rozwoju, a także inspirowania młodzieży do podejmowania kolejnych zadań naukowych, twórczych i artystycznych. Są również formą promocji tych młodych ludzi, którzy realizując swoje pasje, zainteresowania i aspiracje przyczyniają się do pomnażania dorobku intelektualnego naszego regionu. Stypendia przyznawane są 25 stypendystom. Wysokość stypendium wynosi 3 600,00 zł (przyznawane jest na okres 6 miesięcy: od stycznia do czerwca danego roku, po 600,00 zł miesięcznie).			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	90 000 zł	-	-	-

Zadanie	Modernizacja kształcenia zawodowego w województwie lubuskim
Podmiot odpowiedzialny	Departament Europejskiego Funduszu Społecznego UMWL
Opis zadania	Celem zadania jest wspieranie dostępności i możliwości ukończenia dobrej jakości kształcenia. Stałe podnoszenie poziomu kształcenia jak również wzmacnianie potencjału uczniów w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej. Głównym celem projektu będzie wykształcenie specjalisty dla rynku pracy, poprzez: - efektywny system formalnego kształcenia zawodowego, - dostosowanie oferty edukacyjnej kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, - podniesienie prestiżu szkolnictwa branżowego, - organizacja praktycznych form nauczania, w tym staże i praktyki poza granicą kraju, - włączenie otoczenia społeczno – gospodarczego, w tym pracodawców, uczelni wyższych, - doradztwo edukacyjno-zawodowe, - rozwój kształcenia zawodowego/branżowego kadr na potrzeby systemu opieki zdrowotnej,

	- kształcenie nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu – szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wskaźniki produktu: - liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem, - liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich. Wskaźniki rezultatu: - liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	ok. 169 988 957,70 zł	-	-

Zadanie	Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym			
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Gorzowie Wlkp.			
Opis zadania	Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym. Edukacja prowadzona dla zorganizowanych grup szkolnych i przedszkolnych			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Świadome uczestnictwo najmłodszych w ruchu drogowym			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	3 000 zł

Zadanie	Wsparcie nauczycieli oraz uczniów w procesie szkolenia i egzaminowania na kartę rowerową			
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Gorzowie Wlkp.			
Opis zadania	Warsztaty przeznaczone dla nauczycieli przygotowujących uczniów do uzyskania karty rowerowej oraz zajęcia praktyczne dla dzieci i młodzieży z wykorzystaniem infrastruktury miasteczka ruchu drogowego.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Umożliwienie zdobycia uprawnień do poruszania się rowerami i hulajnogami po drogach publicznych.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	2 500 zł

Zadanie	Dzień otwartych drzwi Ośrodka			
Podmiot odpowiedzialny	WORD Zielona Góra			
Opis zadania	Cyklicznie organizowany w każdym roku Dzień otwartych drzwi Ośrodka polega na nieodpłatnym udostępnianiu kandydatom na kierujących dostępu do próbnych egzaminów teoretycznych na kategorię B oraz możliwość nieodpłatnego praktycznego wykonania próbnego egzaminu na kategorię B na placu manewrowym. Egzaminy prowadzą i na życzenie mogą omówić zawodowi egzaminatorzy będący pracownikami WORD.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przybliżenie kandydatom na kierujących procedur egzaminacyjnych. Zapoznanie ze sprzętem użytkowanym w procedurach egzaminacyjnych. Zmniejszenie stresu przedegzaminacyjnego. Podniesienie zdawalności egzaminów w Ośrodku. Zmniejszenie			

	kosztów przygotowawczych do egzaminu występujących po stronie kandydatów na kierujących. Wskaźnikiem efektywności jest liczba osób uczestniczących.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	1 000 zł

Zadanie	Edukacja w zakresie przygotowania do uzyskania PJ kat. AM.			
Podmiot odpowiedzialny	WORD Zielona Góra			
Opis zadania	Projekt polega na udostępnieniu nieodpłatnie uczniom aplikacji w zakresie teoretycznego przygotowania do uzyskania PJ kat. AM. Od roku 2013, to jest od zamiany karty motorowerowej na PJ kat. AM uzyskanie uprawnień stało się bardzo drogie i sięga kosztów uzyskania PJ kat. B. w związku z tym młodzież masowo zaprzestała zabiegać o PJ na motorower. Rezultatem jest masowe poruszanie się motorowerem bez uprawnień. Udostępnienie nieodpłatnie aplikacji AM spowoduje, że młodzież może przy obniżonych kosztach starać się o wydanie uprawnień.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Spadek kosztów uzyskania PJ kat AM. Wzrost liczby uczniów zainteresowanych uzyskaniem uprawnień na motorower i jednocześnie spadek liczby osób jeżdżących na motorowerze bez uprawnień. Poprawa przygotowania uczniów do bezpiecznego udziału w ruchu drogowym, co na pewno przełoży się na poprawę BRD w kraju. Liczbowy udział uczniów w poszczególnych szkołach.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	3 000 zł

Zadanie	XI Kramski Turniej BRD dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych			
Podmiot odpowiedzialny	Szkoła Podstawowa w Nowym Kramsku WORD Zielona Góra jest współorganizatorem Konkursu.			
Opis zadania	Konkurs zaplanowany jest jako drużynowa klasyfikacja szkół uczestniczących. Uczestniczą drużyny składające się z Przewidywana jest organizacja eliminacji międzyszkolnych. Planowany jest udział przynajmniej kilku szkół z terenu województwa, a także gości spoza. Eliminacje będą rozgrywane w zakresie teoretycznym i praktycznym (jazda na rowerze w MRD, jazda techniczna na rowerze). Na zakończenie przewidywane jest wręczanie nagród.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Poprawa przygotowania uczniów do bezpiecznego udziału w ruchu drogowym, co na pewno przełoży się na poprawę BRD w kraju. Wskaźnikiem jest liczbowy i procentowy udział uczniów w poszczególnych szkołach. Poziom odpowiedzi uczniów na poszczególne pytania i doskonałość wykonania zadań praktycznych.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	1 500 zł

Zadanie	Lubuski Konkurs BRD dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych			
Podmiot odpowiedzialny	Lubuskie Kuratorium Oświaty WORD Zielona Góra jest współorganizatorem Konkursu			
Opis zadania	Konkurs zaplanowany jest jako indywidualna klasyfikacja uczestników. Przewidywana jest organizacja na trzech poziomach: szkolny, rejonowy, lubuski. Liczymy na masowy udział uczniów w eliminacjach szkolnych we wszystkich szkołach województwa, a następnie najlepszych uczniów w eliminacjach rejonowych, wojewódzkich. Finał będzie rozgrywany w zakresie teoretycznym i praktycznym (jazda na rowerze w MRD, jazda techniczna na rowerze, ratownictwo) i połączony będzie z wręczaniem nagród.			

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Poprawa przygotowania uczniów do bezpiecznego udziału w ruchu drogowym, co na pewno przełoży się na poprawę BRD w kraju. Liczbowy i procentowy udział uczniów w poszczególnych szkołach. Poziom odpowiedzi uczniów na poszczególne pytania i doskonałość wykonania zadań praktycznych.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	5 000 zł

Zadanie	Rewitalizacja miasteczek ruchu drogowego przy lubuskich szkołach podstawowych			
Podmiot odpowiedzialny	Właściwe szkoły, WORD Zielona Góra jako współorganizator			
Opis zadania	Zadanie polega na pomocy w rewitalizacji przyszkolnych, dawno wybudowanych, a dzisiaj zaniedbanych miasteczek ruchu drogowego. Może także obejmować pomoc w budowie nowych MRD.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podniesienie poziomu przygotowania uczniów do bezpiecznego udziału w ruchu drogowym. W rezultacie poprawa poziomu BRD w kraju. Wzrost bezpieczeństwa uczniów i dorosłych w ruchu drogowym. Wskaźnikiem efektywności jest liczba rewitalizowanych MRD.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	5 000 zł

Zadanie	Praktyczne szkolenie w zakresie Wychowania Komunikacyjnego nauczycieli lubuskich szkół podstawowych			
Podmiot odpowiedzialny	WORD Zielona Góra			
Opis zadania	Szkolenia organizowane są cyklicznie w roku. Przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy w szkołach zajmują się problematyką WK - nowo zatrudnionych w szkole oraz osób, które zajmują się tymi zagadnieniami, ale do tej pory nie miały możliwości wziąć udziału w szkoleniu. Szczególnie dla osób, które dotąd nie miały możliwości zapoznać się z zagadnieniami praktyki rowerowej związanej z KR i oceną jazdy na rowerze. Szkolenia odbywają się w szkołach w terenie w ramach kiluosobowych konferencji szkoleniowych.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podniesienie poziomu przygotowania uczniów do bezpiecznego udziału w ruchu drogowym. Wzrost bezpieczeństwa uczniów i dorosłych w ruchu drogowym. Wskaźnikiem jest liczba uczestniczących nauczycieli.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	1 100 zł

Zadanie	Teoretyczne szkolenie w zakresie Wychowania Komunikacyjnego nauczycieli lubuskich szkół podstawowych			
Podmiot odpowiedzialny	WORD Zielona Góra			
Opis zadania	Szkolenie organizowane raz w roku przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy w szkołach zajmują się problematyką WK - nowo zatrudnionych w szkole oraz osób, które zajmują się tymi zagadnieniami, ale do tej pory nie miały możliwości wziąć udziału w szkoleniu.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podniesienie poziomu przygotowania uczniów do bezpiecznego udziału w ruchu drogowym. Wzrost bezpieczeństwa uczniów i dorosłych w ruchu drogowym. Wskaźnikiem jest liczba uczestniczących nauczycieli.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	1 100 zł

Aktywizacja obywatelska

Zadanie	Lubuski Sejmik Dziecięcy			
Podmiot odpowiedzialny	Biuro Sejmiku			
Opis zadania	Organizacja obrad Sejmiku Województwa, podczas których w role radnych i dziennikarzy wcielają się dzieci – uczniowie szkół podstawowych województwa lubuskiego. Celem Sejmiku jest popularyzacja wśród dzieci z terenu województwa lubuskiego wiedzy na temat funkcjonowania Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego oraz Samorządu Województwa Lubuskiego. Wydarzenie organizowane jest raz w roku w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Dziecka.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zapoznanie uczniów szkół podstawowych z zasadami funkcjonowania samorządu województwa.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	Budżet Województwa Lubuskiego 6.000 zł dział 750 rozdział 75017	-	-	-

Zadanie	Młodzieżowy Sejmik Województwa Lubuskiego			
Podmiot odpowiedzialny	Biuro Sejmiku			
Opis zadania	Posiedzenia Młodzieżowego Sejmiku Województwa Lubuskiego, który został powołany na 2-letnią kadencję uchwałą nr XXXVII/555/21 Sejmiku Województwa Lubuskiego z dnia 22 listopada 2021 r., zmienionej uchwałą Nr XLVII/679/22 Sejmiku Województwa Lubuskiego z dnia 17 października 2022 r. jako organ o charakterze konsultacyjnym, doradczym i inicjatywnym dla organów samorządu województwa. Obecnie trwa nabór do Młodzieżowego Sejmiku Województwa Lubuskiego. Cele Młodzieżowego Sejmiku: 1) rozwijanie i upowszechnianie idei samorządności oraz aktywności obywatelskiej wśród młodzieży, 2) pogłębianie wiedzy dotyczącej zasad funkcjonowania organów samorządu terytorialnego oraz historii i kultury regionu, 3) zwracanie uwagi na ważne problemy społeczne województwa, 4) kształtowanie postaw patriotycznych, demokratycznych, prospołecznych, prozdrowotnych i proekologicznych oraz rozwijanie tożsamości regionalnej, 5) promowanie, upowszechnianie i propagowanie zasad równego traktowania, w tym przeciwdziałanie dyskryminacji.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Realizacja założeń polityki młodzieżowej Województwa Lubuskiego oraz tworzenie warunków do pobudzania aktywności obywatelskiej wśród młodzieży.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	koszt 30 000 zł dział 750 rozdział 75017	-	-	-

Zadanie	Lubuskie Obywatelskie Inicjatywy Młodzieżowe 2022 – Budżet Inicjatyw Obywatelskich
Podmiot odpowiedzialny	Departament Promocji i Strategii Marki UMWL
Opis zadania	Otwarty konkurs ofert na wsparcie realizacji zadania publicznego Województwa Lubuskiego pn. „Lubuskie Obywatelskie Inicjatywy Młodzieżowe”, w obszarze działań na rzecz młodzieży w województwie lubuskim. Konkurs skierowany jest do organizacji pozarządowych w rozumieniu art. 3 ust. 2 oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 2 oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (stowarzyszenia, fundacje, związki sportowe i pozostałe uprawnione). Projekt na rzecz dzieci, młodzieży i osób młodych do 35 roku życia w 2023 roku obejmował będzie następujące sfery działań: a) promowanie świadomości obywatelskiej, praworządności w państwie demokratycznym, przestrzegania praw człowieka poprzez: • rozwój świadomości obywatelskiej – aktywność i zaangażowanie w działania związane z młodym społeczeństwem obywatelskim, • stymulowanie rozwoju społeczności lokalnej, • wzmacnianie regionalnej tożsamości poprzez poznawanie, promowanie i upowszechnianie dorobku kulturalnego i przyrodniczego na poziomie lokalnym i regionalnym, • wzmacnianie zaufania i więzi między samorządem a młodymi obywatelami (kapitału społecznego), zdolności do współpracy w najbliższym otoczeniu dla osiągania wspólnych celów czy wzmacniania zbieżnych wartości, • edukację prawną dzieci i młodzieży w zakresie podstaw państwa demokratycznego, znaczenia trójpodziału władzy oraz zadań i funkcji wymiaru sprawiedliwości i organów ścigania, • promowanie wiedzy o prawach i obowiązkach wynikających z członkostwa Polski w UE oraz idei integracji europejskiej, tj. podstawowych „wartości europejskich”, jak też korzyści z członkostwa w UE – „Polska wczoraj i dziś, czy co nam dała Unia Europejska”, • uświadamianie i promowanie roli wolnych mediów, jako nieodzownego elementu Państwa demokratycznego oraz edukacja w zakresie odróżniania faktów od tzw. „fake newsów”, • edukację z zakresu obowiązujących norm prawnych i ich stosowania, m.in. konstytucja jako najważniejszy akt prawny w państwie, • podstawowe zasady obowiązujące w państwie prawa – edukacja prawna obywateli sposobem na utrudnienie naruszenia praworządności, • edukacja ekonomiczna i finansowa dzieci i młodzieży, m.in.: kształtowanie podstaw przedsiębiorczych, podstawy oszczędzania i bankowości, nauka podstawowych pojęć ekonomicznych, takich jak: podaż, popyt, inflacja, • wolność, równość, tolerancja; b) promowanie ochrony środowiska poprzez: • zadania promujące ekologiczny tryb życia oraz zachowania ekologiczne wśród dzieci i młodzieży, • działania mające na celu edukację ekologiczną, kształtowanie postaw proekologicznych oraz promowanie wśród dzieci i młodzieży postaw sprzyjających trosce o środowisko w najbliższym otoczeniu, • edukację dzieci i młodzieży dotyczącej alternatywnych źródeł energii jako sposobu ograniczenia emisji szkodliwych gazów cieplarnianych do atmosfery w celu poprawy stanu środowiska, • poruszenie globalnych problemów ekologicznych; c) promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez:

	• działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży ze względu na ograniczenie kontaktów społecznych w dobie pandemii, stres z tym związany i inne zaburzenia, • zdrowe odżywianie jako „lek” na walkę z otyłością i innymi chorobami cywilizacyjnymi współczesnego świata, • działania wspierające różne formy aktywności fizycznej jako jeden z elementów zdrowego stylu życia, • przedstawienie dzieciom i młodzieży negatywnego wpływu używek na ich zdrowie, • promocję turystyki rowerowej województwa lubuskiego poprzez aktywne poznawanie regionu, • podnoszenie świadomości w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych, w tym COVID-19, edukacja dzieci i młodzieży w tym zakresie poprzez szkolenia, spotkania z kadrą medyczną i różnego rodzaju warsztaty; d) promowanie wolontariatu poprzez: • popularyzowanie i funkcjonowanie Szkolnych Grup Wolontariackich działających na rzecz lokalnych społeczności, • wolontariat i e-wolontariat w dobie pandemii koronawirusa, • wolontariat jako formę aktywności prospołecznej, rozwoju społeczności lokalnej dobra wspólnego, przeciwdziałania zachowaniom antyspołecznym. Dotacje udzielane w ramach konkursu będą wynosiły do 15 000,00 zł dla każdej oferty, która pozytywnie przejdzie ocenę formalną i merytoryczną.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost udziału młodych w projektach realizowanych przez organizacje pozarządowe. Wskaźnik – liczba projektów realizowanych w ramach otwartego konkursu ofert.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	970 000 zł	-	-	-

Zadanie	Działania na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów międzynarodowych i współpracy między społecznościami			
Podmiot odpowiedzialny	Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej			
Opis zadania	Wymiana doświadczeń z partnerem zagranicznym (w szczególności z regionów partnerskich naszego województwa) w zakresie: edukacji, kultury, sportu; Wymianę dzieci i młodzieży, organizację półkolonii mającą na celu aktywizację społeczeństwa do udziału w europejskich procesach integracyjnych. Organizowanie i uczestnictwo w konferencjach, szkoleniach, imprezach sportowych, które w bezpośredni sposób przełożą się na konkretne korzyści współpracy (znalezienie nowych rozwiązań, stworzenie sieci kontaktów w celu osiągnięcia wspólnego celu, długotrwałego efektu spopularyzowania województwa lubuskiego jako kierunku wyjazdów gości zagranicznych). Integracja obcokrajowców zamieszkujących województwo lubuskie, w tym nauka języka polskiego, organizacja pozalekcyjnych zajęć edukacyjnych, warsztaty integracyjne dla dzieci, wsparcie pedagogiczne dla dzieci i młodzieży.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	-			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	Całość kwoty zostanie rozdysponowana przez Zarząd	-	-	-

	Województwa Lubuskiego z pominięciem otwartego konkursu ofert (małe granty)			
--	---	--	--	--

Sport, rekreacja, czas wolny

Zadanie	Stypendia sportowe Marszałka Województwa Lubuskiego			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL			
Opis zadania	Stypendia przeznaczone są dla wybitnie uzdolnionych sportowców w kategoriach: juniora młodszego, juniora, młodzieżowca, będących w pierwszym roku kategorii seniora oraz dla osób niepełnosprawnych za osiągnięte wysokie wyniki sportowe w międzynarodowym lub krajowym współzawodnictwie sportowym, którzy są członkami klubów lub stowarzyszeń sportowych zarejestrowanych na terenie województwa lubuskiego. Stypendia mogą być przyznawane sportowcom, zarówno w indywidualnych, jak i zespołowych dyscyplinach sportowych, którzy w roku poprzedzającym przyznanie stypendium spełnili co najmniej jeden z następujących warunków: 1) reprezentowali Polskę na Igrzyskach Olimpijskich lub na Igrzyskach Paraolimpijskich, 2) reprezentowali Polskę na Mistrzostwach Świata lub Mistrzostwach Europy w kategorii seniorów, młodzieżowców, juniorów lub juniorów młodszych lub reprezentowali Polskę na Igrzyskach Olimpijskich Młodzieży, 3) zdobyli medal na głównych Mistrzostwach Polski Seniorów lub zdobyli medal na Młodzieżowych Mistrzostwach Polski, Mistrzostwach Polski Juniorów, Mistrzostwach Polski Juniorów Młodszych, objętych Systemem Sportu Młodzieżowego, 4) zdobyli medal na Mistrzostwach Świata, Mistrzostwach Europy w sportach osób niepełnosprawnych, 5) byli medalistami Mistrzostw Polski w zespołowych grach sportowych seniorów, młodzieżowców, juniorów lub juniorów młodszych. Nabór na 2023 rok zakończył się w dniu 16.12.2022 roku. Stypendia przyznawane są na okres do 10 miesięcy w wysokości nie większej niż 1000 zł brutto miesięcznie.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przyznane stypendia sportowe mają na celu podniesienie poziomu sportowego młodych lubuskich sportowców, pomoc w przygotowaniach do najważniejszych imprez sportowych, w tym do Igrzysk Olimpijskich.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	297 950 zł	-	-	-

Zadanie	Promocja Województwa Lubuskiego poprzez sport: promocja Województwa Lubuskiego poprzez sport w kraju i za granicą			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Promocji i Strategii Marki UMWL			
Opis zadania	Otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych Województwa Lubuskiego w 2023 roku w zakresie działań sprzyjających promocji Województwa Lubuskiego poprzez sport: promocja Województwa Lubuskiego poprzez sport w kraju i za granicą. Konkurs skierowany jest do organizacji pozarządowych w rozumieniu art. 3 ust. 2 oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 2 oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (stowarzyszenia, fundacje, związki sportowe i pozostałe uprawnione). Grupą docelową, do której skierowane są/ przez którą realizowane są zadania publiczne przeprowadzane w ramach tego konkursu jest także młodzież ucząca się w szkołach wyższych, poprzez akademickie kluby uczelniane. Maksymalna kwota dofinansowania pojedynczego zadania może wynieść do 50 000,00 zł			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost udziału młodych w projektach realizowanych przez organizacje pozarządowe. Wskaźnik – liczba projektów realizowanych w ramach otwartego konkursu ofert przeznaczonych dla młodzieży.			

Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	250 000 zł	-	-	-

Budowanie świadomości ekologicznej

Zadanie	Noc sów			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego			
Opis zadania	spotkanie edukacyjne dla dzieci, młodzieży i dorosłych, jego głównym celem jest wieloaspektowa edukacja na temat sów tj. charakterystyka ptaków, gatunki występujące w Polsce oraz w Gorzowskim Parku Krajobrazowym, dieta sów i ich ochrona. Spacer do lasu i nasłuchiwanie odgłosów nocnych tych ptaków.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wyedukowanie 40 osób na jednym spotkaniu			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	x

Zadanie	Edukacja przyrodnicza			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego			
Opis zadania	zajęcia przyrodnicze realizowane przez cały rok w Leśnej Stacji Dydaktycznej oraz w placówkach oświatowych dotyczące szerokokorozumianej przyrody, ekologii i ochrony środowiska dla osób z każdej kategorii wiekowej.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wyedukowanie ok. 1500 osób.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	x

Zadanie	Światowy Dzień Mokradeł			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego			
Opis zadania	Spacer edukacyjny na mokradła z prelekcją dotyczącą mokradeł, wody i ich ochrony.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wyedukowanie około 100 osób.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	x

Zadanie	Dzień krajobrazu w Gorzowskim Parku Krajobrazowym			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego			
Opis zadania	edukacyjny spacer krajobrazowy w najciekawsze zakątki Gorzowskiego Parku Krajobrazowego lub Parku Krajobrazowego „Ujście Warty” przedstawienie znaczenia krajobrazu, jego elementów i ochrony.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wyedukowanie 30 osób.			

Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	x

Zadanie	XXII edycja ogólnopolskiego konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego			
Opis zadania	Celem konkursu jest, między innymi, zdobycie i poszerzenie wiedzy dotyczącej Parków Krajobrazowych Polski, powiększenie zakresu wiadomości z dziedziny ekologii, ochrony przyrody i ochrony środowiska, rozbudzenie i pogłębienie zamiłowania oraz szacunku dla przyrody, nauka umiejętności interpretowania mapy, integracja uczniów, wymiana doświadczeń między szkołami a także promocja szkół i gmin województwa na forum ogólnopolskim.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wyedukowanie ok. 400 osób.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	x

Zadanie	Wielki Dzień Pszczół w Pszczewskim Parku Krajobrazowym			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego.			
Opis zadania	Jednodniowa inicjatywa dotycząca zajęć na temat pszczoł. Zadanie odbywa się w Ośrodku Edukacji Przyrodniczej w Pszczewie oraz na terenie ŁSPK, na zajęcia zapraszanie są lokalni mieszkańcy oraz pszczelarze.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podniesienie świadomości społeczeństwa w temacie zagrożeń z jakimi borykają się pszczoły, w związku z zanieczyszczeniem środowiska ale też pokazanie pracy pszczelarza.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	x

Zadanie	Dzień krajobrazu w Pszczewskim Parku Krajobrazowym			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego.			
Opis zadania	Edukacja oraz spacer krajobrazowy w najciekawsze zakątki Pszczewskiego Parku Krajobrazowego. Przedstawienie znaczenia krajobrazu, jego elementów i ochrony.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wyedukowanie 30 osób.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	x

Zadanie	Edukacja przyrodnicza			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego			
Opis zadania	Zajęcia przyrodnicze realizowane przez cały rok w Ośrodku Edukacji Przyrodniczej w Pszczewie oraz w placówkach oświatowych dotyczące szerokokształniającej przyrody, ekologii i ochrony środowiska dla osób z każdej kategorii wiekowej.			

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wyedukowanie ok. 1000 osób.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	x

Zadanie	Organizacja działalności edukacyjnej, turystycznej oraz rekreacyjnej			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego			
Opis zadania	Zajęcia z edukacji przyrodniczej realizowane na terenach wszystkich parków krajobrazowych województwa lubuskiego.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Ok. 1000 osób.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	x

Zadanie	Spacer krajobrazowy			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego			
Opis zadania	Edukacyjny spacer krajobrazowy związany z wejściem na wzniesienie góra Gorajec i góra Bukowiec. Spacer Edukacyjny w ramach Dnia Myśli Braterskiej z hufcem Sulęcín ZHP Sulęcín. Zaprezentowanie i przedstawienie znaczenia krajobrazu, jego elementów i form ochrony przyrody.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wyedukowanie ok 30 osób.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	x

Zadanie	Dzień Ziemi			
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego			
Opis zadania	Uświetnienie obchodów Światowego Dnia Ziemi na terenie Łagowsko – Sulęcińskiego Parku Krajobrazowego. Spacer edukacyjny brzegiem jeziora Trześniowskiego z dziećmi z Samorządowej Szkoły Podstawowej w Łagowie, posprzątanie teren wokół jeziora, podczas którego edukowano dzieci z zakresu selektywnej zbiórki odpadów i dbania o najbliższe środowisko.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wyedukowanie ok. 30 osób.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	x

Ochrona zdrowia

Zadanie	Lubuskie Pikniki zdrowia i profilaktyki			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Ochrony Zdrowia UMWL			
Opis zadania	Lubuskie Pikniki Zdrowia i profilaktyki to imprezy prozdrowotne o charakterze plenerowym. Do udziału zaprasza się średnio ok. 100 podmiotów leczniczych oraz instytucji realizujących zadania na rzecz ochrony i promocji zdrowia. W 2023 r. planuje się organizację 8 imprez w miejscowościach na terenie województwa, określanych jako tzw. białe plamy pod względem zgłaszalności na badania profilaktyczne. Celem imprez jest promocja zdrowego stylu życia, badań profilaktycznych oraz prezentacja oferty lubuskich przychodni, szpitali i podmiotów medycznych w zakresie udzielanych przez nich świadczeń. Przedstawiane są możliwości, jakie daje nowoczesny sprzęt diagnostyczny i leczniczy. W całym cyklu pikników uczestniczy kilka tysięcy osób, w tym rodziny z dziećmi i młodzież, co stwarza okazję do integracji mieszkańców. Wśród podmiotów prezentujących się na Piknikach są też szkoły medyczne oraz takie, które kształcą w specjalnościach pokrewnych, tj. technik masażysta, opiekun medyczny, opiekun osoby niepełnosprawnej, a także studenckie koła naukowe. Pikniki odbywają się w miejscach atrakcyjnych – w parkach, na placach rekreacyjnych, w pobliżu rynków i ratuszów miast przy współpracy lokalnych samorządów.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zakłada się, że dzieci, młodzież i rodzice poprzez udział w lubuskich piknikach zdrowia i profilaktyki będą miały okazję zapoznać się z ciekawą ofertą kształcenia, zatrudnienia oraz możliwościami rozwoju, jakie oferuje region lubuski. Przedstawienie oferty dydaktycznej i zawodowej może przełożyć się na podjęcie decyzji o pozostaniu i dalszym kształceniu i podejmowaniu pracy w woj. Lubuskim.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	200 000 zł (Projekty EFS)	-	-

Zadanie	Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w Zielonej Górze			
Podmiot odpowiedzialny	Lider - SPZOZ Centrum Leczenia Dzieci i Młodzieży w Zaborze, partner - Województwo Lubuskie/Departament Ochrony Zdrowia			
Opis zadania	Zwiększenie dostępu do wielospecjalistycznej, skoordynowanej opieki psychiatrycznej dla 2600 dzieci i młodzieży (do 21. roku życia) oraz ich rodzin lub opiekunów – 3129 osób na terenie Miasta Zielona Góra i Powiatu Zielonogórskiego – poprzez skalowanie innowacji społecznej i wdrożenie Modelu Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży z wykorzystaniem potencjału sieci lokalnych podmiotów w czasie trwania projektu. Cele realizacji projektu: • promocja zdrowia psychicznego w określonych grupach odbiorców; • kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi; • umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu psychicznemu; • wzmocnienie wiedzy uczestników o zaburzeniach psychicznych dzieci i młodzieży; • tworzenie przyjaznego, wolnego od stereotypów środowiska udzielającego wsparcia osobom chorującym oraz zdrowiejącym; • przekazanie istotnej wiedzy z zakresu dobrostanu psychospołecznego, który w szkole osiąga się poprzez budowanie dobrych relacji nauczycieli z uczniami i rodzicami oraz wzajemnie między uczniami; • wzmocnienie umiejętności wychowawczych rodziców w takich obszarach jak: budowanie porozumienia z dzieckiem, sposoby budowania więzi wśród członków rodziny.			

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba oddziałów klasowych, która odbyły się warsztaty / pomiar dokonywany na podstawie kart warsztatów profilaktycznych, po każdym warsztacie. Liczba dzieci i młodzieży objętych wsparciem w ramach projektu / formularze rekrutacyjne, IPZ-y przekazywane specjalście ds. monitorowania uczestników, z częstotliwością 1 x miesiąc, zespół ds. rekrutacji. Podczas promocji i edukacji - listy obecności, specjalista ds. monitorowania przygotowuje raporty i przekazuje informacje Koordynatorowi Projektu, nie rzadziej niż 1 x kwartał. Opracowane są elektroniczne narzędzia do raportowania.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	12 903 539,44 zł Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (Oś Priorytetowa IV – Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działanie 4.1 – Innowacje społeczne)	-	-

Zadanie	Konkurs: "Raz, dwa, trzy - poruszaj się i Ty!"			
Podmiot odpowiedzialny	Departament Ochrony Zdrowia			
Opis zadania	Konkurs skierowany jest do uczniów i nauczycieli wychowania fizycznego klas I-III i IV-VIII szkół podstawowych z terenu województwa lubuskiego. Głównym zadaniem konkursowym jest opracowanie, przygotowanie i wykonanie trwającej ok. 10 minut rozgrzewki ogólnorozwojowej, jako elementu lekcji wychowania fizycznego, oraz nagranie dowolną techniką filmu z wykonania tego układu ćwiczeń i przesłanie go do organizatora – UMWL. Zadania Uczestników Konkursu: 1. dla nauczyciela wychowania fizycznego: - opracowanie zestawu ćwiczeń, - przygotowanie uczniów do wykonania opracowanego zestawu, - opracowanie choreografii do wykonania ćwiczeń, - nagranie filmu z wykonania układu ćwiczeń przez uczniów; 2. dla uczniów: - przygotowanie wspólnie zaprojektowanych strojów, - wykonanie z precyzją oraz swobodą przygotowanego przez nauczyciela zestawu ćwiczeń.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zakładane efekty: - Wychowanie prozdrowotnych nawyków w zakresie aktywności fizycznej wśród uczniów szkół podstawowych. - Zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży w zakresie oddziaływań promujących aktywność fizyczną i zdrowy styl życia - Aktywna forma walki z nadwagą i otyłością wśród dzieci – jedną z chorób cywilizacyjnych. Wskaźnik pomiaru efektywności zadania: - liczba nadesłanych przez szkoły zgłoszeń			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	50 000 zł	-	-	-

Zadanie	Organizacja konferencji pn. „Szczepienia ochronne dzieci, młodzieży oraz dorosłych”			
Podmiot odpowiedzialny	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „MEDYK” w Gorzowie Wlkp.			
Opis zadania	Celem konferencji jest promocja szczepień i zdrowego stylu życia. Termin realizacji - kwiecień 2023 r. W konferencji uczestniczyć będą słuchacze CKZiU „MEDYK” oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych w Gorzowie Wielkopolskim. Przewidziana liczba uczestników to około 150 – 200 osób.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	1. Podniesienie świadomości na temat szczepień ochronnych wśród młodzieży szkół ponadpodstawowych oraz dorosłych mieszkańców Gorzowa Wielkopolskiego. 2. Zwiększenie liczby osób szczepiących się.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	3 000 zł

Bezpieczeństwo

Zadanie	Zwiększenie świadomości dotyczącej bezpieczeństwa w ruchu drogowym wśród dzieci i młodzieży.			
Podmiot odpowiedzialny	KWP Gorzów Wlkp.			
Opis zadania	Organizowanie spotkań w szkołach, uczelniach z dziećmi i młodzieżą o charakterze pogadanek, prezentacji prawidłowego zachowania na drogach.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Poprawa bezpieczeństwa wśród dzieci i młodzieży.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	-

Zadanie	Działania informacyjno - promocyjne w zakresie: bezpiecznego poruszania się po drogach			
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Gorzowie Wlkp.			
Opis zadania	Działania informacyjno - promocyjne w zakresie: bezpiecznego poruszania się po drogach, zgodnego z przepisami zabezpieczenia pasażerów w pojeździe, wpływu alkoholu na koordynację wzrokowo - ruchową kierowcy, wpływu elementów odblaskowych na poprawę widoczności i bezpieczeństwa niechronionych uczestników ruchu drogowego. Zadanie realizowane w trakcie otwartych imprez masowych.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Oddziaływanie na zmniejszenie ilości wypadków drogowych oraz zdarzeń z udziałem pieszych i użytkowników jednośladów.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	5 000 zł

Zadanie	Lubuski Konkurs Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym			
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Gorzowie Wlkp.			
Opis zadania	Celem konkursu jest poprawa bezpieczeństwa ruchu drogowego w kraju poprzez popularyzowanie wśród młodzieży przepisów ruchu drogowego i bezpiecznych zachowań, a także umiejętności bezpiecznego poruszania się dostępnymi dla młodzieży pojazdami.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie wiedzy wśród młodzieży szkolonej z zakresu obowiązujących przepisów ruchu drogowego oraz bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	1 000 zł

Zadanie	Organizacja innych działań z zakresu BRD. Zakup niezbędnych materiałów, pomocy, odblasków			
Podmiot odpowiedzialny	WORD Zielona Góra			
Opis zadania	Organizacja szkoleń uczniów, przyjmowanie wycieczek szkolnych, przedszkolnych. Zakup pomocy dydaktycznych, odblasków. Nieodpłatne przekazywanie odblasków do jednostek oświatowych wg zapotrzebowania i możliwości.			

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podniesienie poziomu przygotowania uczniów do bezpiecznego udziału w ruchu drogowym. W rezultacie poprawa poziomu BRD w kraju. Wzrost bezpieczeństwa uczniów w ruchu drogowym. Wskaźnikiem efektywności jest liczba obsługiwanych uczniów, przedszkolaków, wycieczek, wydanych odblasków, pomocy dydaktycznych.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	7 000 zł

Zadanie	Szkolenie Seniorów 60+ w zakresie BRD. Szkolenie dotyczy także osób młodszych - w miarę wolnych miejsc			
Podmiot odpowiedzialny	WORD Zielona Góra			
Opis zadania	Szkolenie organizowane sukcesywnie kilka razy w roku przeznaczone jest dla osób dojrzałych, które szkoliły się i zdobyły prawo jazdy dawno temu, a dzisiaj ciągle są uczestnikami ruchu jako kierujący. Przeznaczone jest także dla wszystkich pozostałych chętnych seniorów, osób odczuwających potrzebę aktualizowania swojej wiedzy. W miarę wolnych miejsc mogą być przyjmowane także chętne osoby młode. Celem jest przybliżenie seniorom tych przepisów drogowych, które zmieniły się w okresie, który upłynął od szkolenia.			
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost świadomości i bezpieczeństwa seniorów i dorosłych w ruchu drogowym. Wpływ na wzrost BRD w kraju w ogóle. Wskaźnikiem jest liczba osób biorących udział w szkoleniu.			
Finansowanie/koszt	budżet województwa	regionalny program operacyjny	inne środki zewnętrzne	środki własne (dot. jednostek podległych)
	-	-	-	1 500 zł

Wykaz projektów

współfinansowanych ze środków UE, dotyczących dzieci i ludzi młodych z województwa lubuskiego¹

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój				
Priorytet: 1. Rynek pracy otwarty dla wszystkich; Działanie: 1.1. Wsparcie osób młodych na regionalnym rynku pracy – projekty pozakonkursowe				
Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
1	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wschowskim (IV)	POWIAT WSCHOWSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY WE WSCHOWIE	1 072 855,16	904 202,33
2	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim (V)	POWIAT ZIELONOGÓRSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	3 496 101,49	2 946 514,34
3	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim (IV)	POWIAT KROŚNIEŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W KROŚNIE ODRZAŃSKIM	1 553 609,77	1 309 382,31
4	"Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim (V)"	POWIAT MIĘDZYRZECKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W MIĘDZYRZECZU	3 859 940,76	3 253 158,07
5	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim (IV)	POWIAT ZIELONOGÓRSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	2 660 917,84	2 242 621,56
6	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wschowskim (V)	POWIAT WSCHOWSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY WE WSCHOWIE	1 381 638,32	1 164 444,78
7	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie strzelecko- drezdeneckim (IV).	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH	1 729 368,72	1 457 511,96
8	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie słubickim (V)	POWIAT SŁUBICKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W SŁUBICACH	1 616 803,44	1 362 641,94
9	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w Powiecie Gorzowskim (IV)	POWIAT GORZOWSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W GORZOWIE WLKP.	1 960 197,62	1 652 054,55
10	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żarskim (V)	POWIAT ŻARSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻARACH	2 740 592,72	2 309 771,54

¹ Źródło danych: www.funduszeuropejskie.gov.pl, Lista projektów realizowanych z Funduszy Europejskich w Polsce w latach 2014-2020, stan na dzień 02.01.2023 r. Na stronie internetowej dostępne jest więcej informacji dot. wymienionych projektów w tym m.in.: skrócony opis, czas realizacji, wartość unijnego dofinansowania, nazwa priorytetu itp. W zestawieniu znajdują się również projekty realizowane na terenie kilku województw.

11	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie słubickim (IV)	POWIAT SŁUBICKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W SŁUBICACH	476 385,00	401 497,28
12	"Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żagańskim (V)"	POWIAT ŻAGAŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻAGANIU	3 028 851,46	2 552 716,01
13	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żagańskim (IV).	POWIAT ŻAGAŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻAGANIU	1 641 912,93	1 383 804,22
14	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie strzelecko- drezdeneckim (V)	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH	3 496 219,14	2 946 613,49
15	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim (IV).	POWIAT MIĘDZYRZECKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W MIĘDZYRZECZU	2 092 353,95	1 763 435,91
16	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sulęcińskim (V)	POWIAT SULĘCIŃSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W SULĘCINIE	1 019 306,31	859 071,36
17	"Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie nowosolskim (IV)"	POWIAT NOWOSOLSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W NOWEJ SOLI	1 813 377,17	1 528 314,28
18	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim (V)	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚWIEBODZINIE	1 170 113,03	986 171,26
19	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żarskim (IV)	POWIAT ŻARSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻARACH	1 413 015,02	1 190 889,06
20	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie gorzowskim (V)	POWIAT GORZOWSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W GORZOWIE WLKP.	4 245 128,29	3 577 794,13
21	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim (IV)	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚWIEBODZINIE	965 366,03	813 610,49
22	"Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie nowosolskim (V)"	POWIAT NOWOSOLSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W NOWEJ SOLI	2 657 172,42	2 239 464,92
23	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sulęcińskim (IV)	POWIAT SULĘCIŃSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W SULĘCINIE	915 970,23	771 979,71
24	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim (V)	POWIAT KROŚNIEŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W KROŚNIE ODRZAŃSKIM	2 314 611,02	1 950 754,17
25	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim (VI)	POWIAT ZIELONOGÓRSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	4 749 875,67	4 003 195,21
26	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sulęcińskim (VI)	POWIAT SULĘCIŃSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W SULĘCINIE	1 425 556,53	1 201 459,04
27	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie słubickim (VI)	POWIAT SŁUBICKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W SŁUBICACH	820 600,36	691 601,98

28	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim (VI)	POWIAT KROŚNIEŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W KROŚNIE ODRZAŃSKIM	2 521 285,36	2 124 939,30
29	"Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie nowosolskim (VI)"	POWIAT NOWOSOLSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W NOWEJ SOLI	2 648 395,88	2 232 068,05
30	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie strzelecko-drezdeneckim (VI)	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH	2 750 423,79	2 318 057,17
31	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żarskim (VI)	POWIAT ŻARSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻARACH	2 605 020,62	2 195 511,38
32	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wschowskim (VI)	POWIAT WSCHOWSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY WE WSCHOWIE	1 984 760,50	1 672 756,15
33	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim (VI)	POWIAT MIĘDZYRZECKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W MIĘDZYRZECZU	3 271 116,02	2 756 896,59
34	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim (VI)	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚWIEBODZINIE	1 865 638,50	1 572 360,13
35	"Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żagańskim (VI)"	POWIAT ŻAGAŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻAGANIU	2 880 833,76	2 427 966,69
36	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie gorzowskim (VI)	POWIAT GORZOWSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W GORZOWIE WLKP.	4 040 054,84	3 404 958,22
37	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie słubickim (I)	POWIAT SŁUBICKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W SŁUBICACH	947 100,00	870 290,19
38	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim (II)	POWIAT ZIELONOGÓRSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	3 808 939,00	3 500 034,05
39	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim (III)	POWIAT ZIELONOGÓRSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	5 990 210,00	5 504 403,97
40	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie nowosolskim (I)	POWIAT NOWOSOLSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W NOWEJ SOLI	2 432 100,00	2 234 856,69
41	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wschowskim (II)	POWIAT WSCHOWSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY WE WSCHOWIE	1 310 972,00	1 204 652,17
42	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie słubickim (III)	POWIAT SŁUBICKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W SŁUBICACH	1 186 418,12	1 090 199,61
43	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim (I)	POWIAT ZIELONOGÓRSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	3 237 700,00	2 975 122,53
44	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w Powiecie Gorzowskim (II)	POWIAT GORZOWSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W GORZOWIE WLKP.	2 992 572,00	2 749 874,41

45	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim (III)	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚWIEBODZINIE	2 652 850,29	2 437 704,71
46	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie strzelecko-drezdeneckim (I)	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH	1 990 900,00	1 829 438,01
47	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim (II)	POWIAT MIĘDZYRZECKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W MIĘDZYRZECZU	2 383 145,00	2 189 871,94
48	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wschowskim (III)	POWIAT WSCHOWSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY WE WSCHOWIE	2 795 591,00	2 568 868,32
49	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wschowskim (I)	POWIAT WSCHOWSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY WE WSCHOWIE	1 131 600,00	1 039 827,24
50	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie strzelecko-drezdeneckim (II)	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH	2 350 616,00	2 159 981,04
51	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim (III)	POWIAT MIĘDZYRZECKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W MIĘDZYRZECZU	4 801 801,97	4 412 375,96
52	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim (I)	POWIAT KROŚNIEŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W KROŚNIE ODRZAŃSKIM	1 756 600,00	1 614 139,74
53	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żarskim (II)	POWIAT ŻARSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻARACH	2 021 416,00	1 857 479,16
54	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sulęcińskim (III)	POWIAT SULĘCIŃSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W SULĘCINIE	2 109 014,61	1 937 973,53
55	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w Powiecie Gorzowskim (I)	POWIAT GORZOWSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W GORZOWIE WLKP.	2 548 500,00	2 341 816,65
56	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie słubickim (II)	POWIAT SŁUBICKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W SŁUBICACH	567 377,00	521 362,73
57	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w Powiecie Gorzowskim (III)	POWIAT GORZOWSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W GORZOWIE WLKP.	5 663 174,22	5 203 890,91
58	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żagańskim (I)	POWIAT ŻAGAŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻAGANIU	2 152 900,00	1 978 299,81
59	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim (II)	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚWIEBODZINIE	1 402 850,00	1 289 078,87
60	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie strzelecko- drezdeneckim (III)	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH	3 777 186,07	3 470 856,28
61	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żarskim (I)	POWIAT ŻARSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻARACH	1 889 000,00	1 735 802,10

62	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sulęcińskim (II)	POWIAT SULĘCIŃSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W SULĘCINIE	1 320 782,00	1 213 666,58
63	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żarskim (III)	POWIAT ŻARSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻARACH	3 679 130,04	3 380 752,80
64	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim (I)	POWIAT MIĘDZYRZECKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W MIĘDZYRZECZU	2 014 500,00	1 851 124,05
65	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim (II)	POWIAT KROŚNIEŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W KROŚNIE ODRZAŃSKIM	2 093 618,00	1 923 825,58
66	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim (III)	POWIAT KROŚNIEŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W KROŚNIE ODRZAŃSKIM	3 999 515,00	3 675 154,40
67	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sulęcińskim (I)	POWIAT SULĘCIŃSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W SULĘCINIE	1 053 400,00	967 969,26
68	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie nowosolskim (II)	POWIAT NOWOSOLSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W NOWEJ SOLI	2 892 386,00	2 657 813,50
69	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żagańskim (III)	POWIAT ŻAGAŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻAGANIU	4 781 621,64	4 393 831,83
70	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim (I)	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚWIEBODZINIE	1 221 400,00	1 122 344,46
71	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żagańskim (II)	POWIAT ŻAGAŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻAGANIU	2 593 575,00	2 383 236,07
72	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie nowosolskim (III)	POWIAT NOWOSOLSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W NOWEJ SOLI	3 959 165,86	3 638 077,51
Priorytet: 1. Rynek pracy otwarty dla wszystkich; Działanie: 1.2. Wsparcie osób młodych na regionalnym rynku pracy - projekty konkursowe				
Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
73	Azymut - własna firma. Młodzi na swoim w dobie COVID-19.	WOJEWÓDZKI ZAKŁAD DOSKONALENIA ZAWODOWEGO W GORZOWIE WLKP.	2 047 740,00	1 725 835,27
74	WSPARCIE DLA OSÓB MŁODYCH SZYTE NA MIARĘ!	PROFITEO GROUP JAROSŁAW NIERADKA	1 473 600,00	1 241 950,08
75	"Azymut - lepsza przyszłość. Aktywizacja NEET w dobie COVID-19"	WOJEWÓDZKI ZAKŁAD DOSKONALENIA ZAWODOWEGO W GORZOWIE WLKP.	491 200,00	413 983,36
76	Akademia Pozytywnej Zmiany Zawodowej	ICT ARTUR OLESIŃSKI	1 019 533,37	859 262,72
77	Młodzi - aktywność, przedsiębiorczość, sukces!	AGENCJA ROZWOJU REGIONALNEGO SPÓŁKA AKCYJNA	1 727 124,00	1 455 620,11

78	W stronę stałego zatrudnienia	FUNDACJA CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZNO-EDUKACYJNO-GOSPODARCZEGO	736 800,00	620 975,04
79	Do pracy - POWER - gotowi - START!	KANCELARIA ADWOKACKA JAROSŁAW CZECH	438 536,37	369 598,45
80	Lubuski Biznes ma POWER	ORGANIZACJA PRACODAWCÓW ZIEMI LUBUSKIEJ	7 104 915,18	5 988 022,51
81	Właściwa ścieżka zatrudnienia	BIURO EKSPERTYZ I ROZWOJU GOSPODARCZEGO SP. Z O.O.	1 105 200,00	931 462,56
82	Wygrać z COVID-19! Wsparcie na lubuskim rynku pracy osób młodych, które straciły zatrudnienie w wyniku negatywnych skutków epidemii.	REGIONALNE CENTRUM TECHNOLOGII I WIEDZY INTERIOR SP. Z O.O.	2 914 802,19	2 456 595,29
83	Lubuska Ekipa - program wsparcia młodych i biernych zawodowo	SPÓŁDZIELNIA SOCJALNA PARTNER	1 289 400,00	1 086 706,32
84	Młodzi z POWER-em do zatrudnienia	LUBUSKA IZBA RZEMIEŚNICZA W GORZOWIE WLKP.	982 400,00	827 966,72
85	Własna firma - start dla młodych	STOWARZYSZENIE LOKALNA GRUPA DZIAŁANIA MIĘDZY ODRĄ A BOBREM	2 928 015,00	2 467 731,04
86	Z POWERem do pracy!	ŁUŻYCKA SZKOŁA WYŻSZA IM. JANA BENEDYKTA SOLFY Z SIEDZIBĄ W ŻARACH	2 013 920,00	1 697 331,78
87	Postaw na pracę!	FUNDACJA INICJATYW SPOŁECZNYCH "BARWY ZIEMI"	1 016 001,40	856 285,98
88	NEED zamiast NEET - Lubuskie- III edycja	CENTRUM INNOWACYJNEGO ROZWOJU SYLWIA OSAK	614 000,00	517 479,20
89	Młodzi w nowej rzeczywistości na rynku pracy	INSPIRACJE, EDUKACJA I BIZNES KINGA ROŻNIATA	614 000,00	517 479,20
90	Z POWER-em do pracy!	PROJECTOR MARTA LEWANDOWSKA	1 228 000,00	1 034 958,40
91	#młodziaktywni	ANGELIKA SZNABEL AKAPIT	614 000,00	517 479,20
92	Młodzi z POWERem II	STOWARZYSZENIE POWER	614 000,00	517 479,20
93	W Młodych POWER zawodowy	FUNDACJA NA RZECZ INTEGRACJI ZAWODOWEJ, SPOŁECZNEJ ORAZ ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI VIA	437 166,37	368 443,82
94	Postaw na POWER, postaw na pracę	CARGA SP. Z O.O.	437 166,37	368 443,82
95	POLUB ROZWÓJ ZAWODOWY!	SENSE CONSULTING SP. Z O.O.	1 037 092,62	874 061,66
96	Wykaż się, a będziesz mieć pracę - szkolenia i staże szansą na start zawodowy	COMPETENCE - TRAINING & COACHING, BARBARA JAŚKIEWICZ	829 115,00	698 778,12
97	Młodzież gotowa do zmiany	HUMANEO	899 649,20	758 224,35
98	Lubuska Agencja Pracy	GRUPA PROFESJA SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	980 395,31	826 277,17

99	Start zawodowy dla osób młodych do 29 roku życia	COMPETENCE - TRAINING & COACHING, BARBARA JAŚKIEWICZ	824 115,00	694 564,12
100	Aktywność i Praca - lubuski program wsparcia młodych i biernych zawodowo do 29 roku życia	FUNDACJA PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ	990 212,25	834 550,88
101	Młodzi z POWERem	STOWARZYSZENIE POWER	1 378 734,72	1 161 997,62
102	NEET na start !	F.H-U. JAR-MAR CENTRUM KSZTAŁCENIA "WIEDZA DLA WSZYSTKICH" RĘBIASZ JAROSŁAW	430 374,00	362 719,21
103	NEED zamiast NEET - Lubuskie - II edycja	CENTRUM INNOWACYJNEGO BIZNESU TOMASZ OSAK	824 963,00	695 278,82
104	OD STAŻU DO ANGAŻU - projekt aktywizacji zawodowej młodych Lubuszan w oparciu o model mentoringu.	JMM MARIUSZ LEWANDOWSKI	447 642,30	411 338,51
105	Z POWER'em na rynku pracy	WOJEWÓDZKI ZAKŁAD DOSKONALENIA ZAWODOWEGO W GORZOWIE WLKP	579 862,50	532 835,65
106	Wsparcie na starcie! Indywidualna i kompleksowa pomoc w wejściu na rynek pracy osób młodych zamieszkujących powiat nowosolski	JOLANTA WOŹNICA "PERSONA" OŚRODEK SZKOLENIOWO-DORADCZY	726 859,50	667 911,19
107	Lubuska młodzież z POWERem do zmian!	SZKOLENIA I EDUKACJA SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ SPÓŁKA KOMANDYTOWA	741 930,00	681 759,48
108	NEED zamiast NEET - Lubuskie!	CENTRUM INNOWACYJNEGO BIZNESU TOMASZ OSAK	430 605,62	395 683,50
109	Zacznij z nami, nie bądź NEET.	LEOS SP. Z O.O.	749 975,85	689 152,81
110	Nowe kwalifikacje - jeszcze większe możliwości	WIELKOPOLSKI INSTYTUT ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I EDUKACJI ŁUKASZ DYMEK	715 846,87	657 791,69
111	Nie bądź NEET, wejdź na rynek pracy	ICT ARTUR OLESIŃSKI	749 975,85	689 152,81
112	Rozwijaj swoją karierę!	PRZEMYSŁAW KORACH KMC	610 279,25	560 785,60
113	Lubuski Instytut Rozwoju Kariery - kompleksowy program aktywizacji zawodowej osób z grupy NEET	FUNDACJA INSTYTUT PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH	610 279,25	560 785,60
114	Akademia Pozytywnej Zmiany - program aktywizacji zawodowej NEET	CARGA SP. Z O.O.	749 975,85	689 152,81
115	Zdobądź kwalifikacje i znajdź pracę – szkolenia zawodowe i staże gwarancją zatrudnienia dla osób z niskimi kwalifikacjami	FUNDACJA REGIONALNEJ AGENCJI PROMOCJI ZATRUDNIENIA	749 282,50	688 515,69
116	WYKAŻ SIĘ, A BĘDZIESZ MIEĆ PRACĘ – Szkolenia i staże szansą na start zawodowy absolwentów wyższych uczelni	COMPETENCE - TRAINING & COACHING, BARBARA JAŚKIEWICZ	749 447,50	688 667,31
117	Młodzież z POWERem	STOWARZYSZENIE POWER	742 462,50	682 248,79

118	Aktywizacja z POWERem	CENTRUM SZKOLEŃ I INNOWACJI SP. Z O.O.	965 071,68	886 804,36
119	Kompleksowy program aktywizacji zawodowej dla biernych zawodowo niepełnosprawnych mieszkańców woj. lubuskiego z grupy NEET w wieku 15-29 l.	KONTRAKTOR SP. Z O.O.	583 962,50	536 603,14
120	Nowe kwalifikacje - większe możliwości	WIELKOPOLSKI INSTYTUT ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I EDUKACJI ŁUKASZ DYMEK	859 635,15	789 918,74
Priorytet: 1. Rynek pracy otwarty dla wszystkich; Działanie: 1.3. Wsparcie osób młodych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji				
Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
121	Impuls do samodzielności	FUNDACJA BEZPIECZNA PRZYSTAŃ	893 678,07	753 191,87
122	Dolnośląska Agencja Pracy dla ON	GRUPA PROFESJA SP. Z O.O.	768 785,62	647 932,52
123	Pomysł na siebie - YEI	KOMENDA GŁÓWNA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY	9 169 000,00	7 539 470,58
124	Obudź swój potencjał - YEI	KOMENDA GŁÓWNA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY	22 690 101,00	22 690 101,00
125	Równi na rynku pracy - YEI	KOMENDA GŁÓWNA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY	55 138 345,50	48 837 004,24
126	Akcja aktywizacja - YEI	KOMENDA GŁÓWNA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY	18 520 029,70	18 520 029,70
127	Od szkolenia do zatrudnienia - YEI	KOMENDA GŁÓWNA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY	39 209 132,03	35 150 986,86
Priorytet: 1. Rynek pracy otwarty dla wszystkich; Działanie: 1.4. Młodzież solidarna w działaniu				
Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
128	LUBUSKIE MŁODZIEŻĄ SILNE!	STOWARZYSZENIE NA RZECZ EDUKACJI "POMOST"	1 643 282,40	1 384 958,40
Priorytet: 2. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji; Działanie: 2.10. Wysoka jakość systemu oświaty				
Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
129	EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA - szkolenia i doradztwo dla kadr lubuskiego systemu oświaty	PERCEPTI GRZEGORZ IDZIAK / PERCEPTI EDUKACJA NIEPUBLICZNA PLACÓWKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI	1 311 656,92	1 105 464,45
130	Profesjonalny system wspomagania szkół z województwa lubuskiego	KRAJOWA IZBA GOSPODARCZA	1 843 624,80	1 553 806,98
131	Szkoła Ćwiczeń w Gorzowie Wielkopolskim	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	1 093 105,08	921 268,96

132	Szkoła ćwiczeń w SP 18 w Zielonej Górze w województwie lubuskim	MIASTO ZIELONA GÓRA/SZKOŁA PODSTAWOWA NR 18	1 297 520,30	1 093 550,11
133	Lubuska Szkoła ćwiczeń w Żarach szansą na rozwój nauczycieli, studentów i uczniów	GMINA ŻARY O STATUSIE MIEJSKIM	1 008 396,81	849 876,83
134	Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły z woj. kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego.	FUNDACJA ROZWOJU DEMOKRACJI LOKALNEJ	1 700 568,00	1 433 238,71
Priorytet: 2. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji; Działanie: 2.20. Wysokiej jakości dialog społeczny w zakresie dostosowania systemów edukacji i szkolenia do potrzeb rynku pracy				
Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
135	Badania na rzecz rozwoju rzemiosła	IZBA RZEMIEŚLNICZA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ZIELONEJ GÓRZE	190 350,00	160 426,98
Priorytet: 3. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Działanie: 3.1. Kompetencje w szkolnictwie wyższym				
Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
136	Program podnoszenia kwalifikacji studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego zgodnie z oczekiwaniami pracodawców	UNIwersytet Zielonogórski	1 222 560,00	1 030 373,57
137	AFTERMATCH - Trener Beta 1.0	WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I COACHINGU	193 000,00	162 660,40
138	Łużycka Szkoła Wyższa - Uczelnia Równych Szans	ŁUŻYCKA SZKOŁA WYŻSZA IM. JANA BENEDYKTA SOLFY Z SIEDZIBĄ W ŻARACH	4 835 788,64	4 075 602,67
Priorytet: 4. Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa Działanie: 4.1. Innowacje społeczne				
Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
139	Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w Zielonej Górze	SP ZOZ CENTRUM LECZENIA DZIECI I MŁODZIEŻY W ZABORZE	12 903 539,44	12 166 747,34
Priorytet: 5. Wsparcie dla obszaru zdrowia Działanie: 5.1. Programy profilaktyczne				
Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)

140	Program edukacyjno-profilaktyczny w zakresie próchnicy zębów dla młodzieży z uwzględnieniem grup obciążonych chorobami ogólnymi i niepełnosprawnością z makroregionu zachodniego	UNIwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	705 441,25	594 545,88
Priorytet: 5. Wsparcie dla obszaru zdrowia Działanie: 5.3. Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych				
Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
141	Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznych Uniwersytetu Zielonogóskiego	UNIwersytet Zielonogórski	10 237 329,70	8 628 021,47
142	Monoprofilowe centrum symulacji medycznej dla pielęgniarstwa Uniwersytetu Zielonogóskiego	UNIwersytet Zielonogórski	2 284 995,95	1 925 794,58
143	Skutecznie wspieramy potencjał zawodowy kadr medycznych!	AGENCJA USŁUG OŚWIATOWYCH "OMNIBUS" SP. Z O.O.	4 931 530,62	4 156 294,00
Priorytet: 5. Wsparcie dla obszaru zdrowia Działanie: 5.4. Kompetencje zawodowe i kwalifikacje kadr medycznych				
Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
144	Projekt kształcenia podyplomowego pielęgniarzek i położnych w Polsce Zachodniej	UNIwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	1 347 684,00	1 135 828,07
145	Recepta na pielęgniarские kwalifikacje	OŚRODEK KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH	4 335 224,00	3 653 726,78
146	DOSKONALENIE KADR MEDYCZNYCH. Kursy kwalifikacyjne i specjalistyczne dla pielęgniarzek i położnych.	ZAKŁAD DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	7 924 746,50	6 678 976,35
147	Nowe kwalifikacje w pielęgniarstwie i położnictwie	OKRĘGOWA IZBA PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH W SŁUPSKU	4 717 645,00	3 976 031,20
148	Wykwalifikowany ratownik medyczny - kursy certyfikowane BLS, ACLS i PALS	RESCUEPRO S.C.	998 762,00	841 756,61
149	KADRY DiM: Kompleksowe szkolenie personelu medycznego w zakresie psychiatrii dzieci i młodzieży	SPECJALISTYCZNY PSYCHIATRYCZNY ZESPÓŁ OPIEKI ZDROWOTNEJ W ŁODZI	7 292 219,00	6 145 882,17
Program Operacyjny Polska Cyfrowa				
Priorytet: 3. Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Działanie: 3.2. Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej				

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
150	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa! NUTS3 - gorzowski.	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	1 459 248,76	1 226 581,57
151	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa! NUTS3 - zielonogórski	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	1 781 268,98	1 499 370,98
152	Liga eSzkoła NUTS 3 - Zielonogórski	FUNDACJA ESZKOŁA	1 358 581,64	1 149 767,62
Regionalny Program Operacyjny – Lubuskie 2020				
Priorytet: 1. Gospodarka i innowacje				
Działanie: 1.2. Rozwój przedsiębiorczości				
Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
153	Park Technologii Kosmicznych	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE	71 289 345,91	49 260 109,78
154	Stworzenie w Gorzowie Wielkopolskim inkubatora przedsiębiorczości - Think Tank - stanowiącego platformę wsparcia zawierającą zestaw proinnowacyjnych, profesjonalnych usług dla lubuskich przedsiębiorstw.	GORZOWSKI OŚRODEK TECHNOLOGICZNY PARK NAUKOWO-PRZEMYSŁOWY SP. Z O.O.	13 383 278,12	8 956 908,37
155	Inkubator Innowacji – utworzenie centrum inkubacji i akceleracji startupów w Parku Technologicznym Interior	REGIONALNE CENTRUM TECHNOLOGII I WIEDZY „INTERIOR” SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	685 846,17	570 887,37
156	Proinnowacyjne Centrum Wsparcia dla MŚP	PARK NAUKOWO-TECHNOLOGICZNY UNIWERSYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO SP. Z O.O.	365 100,00	277 000,00
157	"Profesjonalizacja Gorzowskiego Ośrodka Technologicznego Parku Naukowo-Przemysłowego w celu wdrożenia proinnowacyjnego modelu realizacji usług wsparcia dla MŚP"	GORZOWSKI OŚRODEK TECHNOLOGICZNY PARK NAUKOWO-PRZEMYSŁOWY SP. Z O. O.	470 877,00	368 228,74
Priorytet: 6. Regionalny rynek pracy				
Działanie: 6.4. Powrót na rynek pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do lat 3				
Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
158	Klub Dziecięcy w Gminie Stare Kurowo	GMINA STARE KUROWO	703 800,00	598 230,00
159	Żłobek "Nibylandia" w Nowej Soli szansą na powrót do pracy dla rodziców dzieci w wieku do 3 lat	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	1 080 753,83	918 640,75
160	Wsparcie rodziców powracających na rynek pracy dzięki utworzeniu żłobka "Prymusek" w Ochli.	CYBERION S.C. SŁAWOMIR KULA, ŁUKASZ SIEGIEDA	1 215 070,86	1 032 810,23
161	Gmina Dąbie wspiera maluchów!	GMINA DĄBIE	381 487,25	324 264,16

162	Czerwieńsk stawia na najmłodszych: rozwój żłobka miejskiego w Czerwieńsku!	GMINA CZERWIĘSK ŻŁOBEK MIEJSKI W CZERWIĘNSKU	628 986,13	534 638,21
163	Klub Dziecięcy w Gminie Kargowa szansą na rozwój zawodowy rodziców	GMINA KARGOWA	846 188,76	719 260,44
164	Żłobek "Nibylandia" w Świdnicy szansą na powrót do pracy dla rodziców dzieci w wieku do 3 lat	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	1 220 061,73	1 037 052,47
165	Utworzenie żłobka 30 dzieci do lat 3 w Niepublicznym Przedszkolu "Gucio" Monika Hać w Sulechowie.	NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE "GUCIO" MONIKA HAĆ	858 408,25	729 647,01
166	Utworzenie żłobka w Kłodawie	GMINA KŁODAWA	2 451 361,83	2 083 657,55
167	Pierwszy Żłobek Miejski w Krośnie Odrzańskim szansą na poprawę sytuacji zawodowej opiekunów.	GMINA KROSNO ODRZAŃSKIE	2 217 355,89	1 884 752,50
168	Nowe miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 w Trzebiechowie	GMINA TRZEBIECHÓW	793 206,25	674 225,31
169	Bobasy na start !	PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE "AKADEMIA SMYKA" RENATA SZOSTAK	604 496,39	513 821,93
170	Gmina Świdnica wspiera maluchy!	GMINA ŚWIDNICA	728 238,43	619 002,66
171	Żłobek Publiczny "Baśniowa kraina" w Otyniu szansą na powrót do aktywności zawodowej rodziców i utrzymanie trwałych miejsc pracy	GMINA OTYŃ	2 248 949,75	1 911 607,28
172	Zwiększenie aktywności zawodowej osób opiekujących się dziećmi do lat 3 poprzez zwiększenie liczby miejsc w Żłobku Miejskim Nr 1 w Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA/ŻŁOBEK MIEJSKI NR 1	4 628 150,86	3 933 928,23
173	Żłobkowy start w Gminie Świebodzin	GMINA ŚWIEBODZIN	796 777,14	677 260,56
174	Wsparcie dla rodziców w Gminie Krosno Odrzańskie - utworzenie Klubu Dziecięcego "Maleństwa".	GMINA KROSNO ODRZAŃSKIE	926 640,00	787 644,00
175	"Klub dziecięcy Baja Land"	STOWARZYSZENIE NA RZECZ EDUKACJI "POMOST"	4 509 607,70	3 833 166,54
176	Klub malucha - utworzenie 20 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w Gminie Szczaniec	GMINA SZCZANIEC	867 888,93	737 705,59
177	Żłobek w Drezdenku	GMINA DREZDENKO	2 512 439,79	2 135 573,82
178	Klub Malucha w Zwierzynie	GMINA ZWIERZYN/KLUB DZIECIĘCY "MALUCH" W ZWIERZYNIE	614 036,25	521 930,81
179	Żłobek w Rzepinie się rozrasta!	GMINA RZEPIN	703 243,76	597 757,19
180	Utworzenie Klubu Dziecięcego nr 2 w Gminie Skwierzyna wsparciem kariery zawodowej rodziców	GMINA SKWIERZYNA	643 208,13	546 726,91

181	Mamo, tato wróć do pracy	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	504 327,50	428 678,37
182	Wsparcie dla rodziców - utworzenie pierwszego żłobka w Gminie Bledzew	GMINA BLEDZEW/ŻŁOBEK GMINNY „WESOŁA SOWA” W NOWEJ WSI	315 907,30	268 521,20
183	Nowe miejsca w Chatce Puchatka dla dzieci do 3 roku życia szansą na pracę dla rodziców	JĘZYKOWA "CHATKA PUCHATKA" MONIKA DOMINIAK	473 481,18	402 459,00
184	Maluch w Aktywnej Rodzinie	FUNDACJA "POROZUMIENIE WZGÓRZ DALKOWSKICH"	1 359 372,00	1 155 466,20
185	Mamo, Tato - w żłobku "Nibylandia" jestem bezpieczny i szczęśliwy - idź spokojnie do pracy.	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	981 528,75	834 299,43
186	Bajkowe Maluszki	KLUB MALUCHA "BAJKOWY DWOREK" GRAŻYNA CHASZCZEWSKA	354 307,70	301 161,54
187	Nowe miejsca opieki nad dziećmi w Niepublicznym Żłobku "SMOCZUŚ"	TOMASZ FEDYCZAK "SMOCZUŚ"	1 342 528,68	1 141 149,37
188	Pierwszy żłobek samorządowy w Gminie Sulęcín!	GMINA SULĘCÍN	811 468,75	689 748,43
189	Żłobek w Żaganiu szansą na powrót na rynek pracy rodziców dzieci do 3 roku życia	JĘZYKOWA "CHATKA PUCHATKA" MONIKA DOMINIAK	500 005,00	425 004,25
190	W żłobku buszuję....kiedy mama pracuje.	PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE "AKADEMIA SMYKA" RENATA SZOSTAK	624 661,65	530 962,40
191	Wsparcie aktywności zawodowej osób wyłączonych z rynku pracy z powodu opieki nad dziećmi do lat 3, przez utworzenie nowego żłobka na 20 miejsc w Zielonej Górze	FUNDACJA EDUKACJI M. MONTESSORI ZIARENKO WIELKOŚCI	891 358,60	757 654,81
192	Żłobek samorządowy „Jarzębinka” w Rzepinie.	GMINA RZEPIN	949 245,00	806 858,25
193	Pierwszy żłobek w Gminie Zabór!	GMINA ZABÓR/KLUB DZIECIĘCY W ZABORZE	465 175,00	395 398,75
194	Żłobek CIUCHCIA 2 w Zielonej Górze - utworzenie 25 miejsc opieki na dziećmi do lat 3	INNOWACYJNY KLUB RODZICA	712 739,40	605 828,49
195	Utworzenie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3 w Gminie Międzyrzecz - Etap II	GMINA MIĘDZYRZECZ	852 303,79	724 458,22
196	Ja idę do żłobka, a mama wraca do pracy - utworzenie 18 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w Gminie Czerwieńsk	GMINA CZERWIENSK	770 177,75	654 651,08
197	Utworzenie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3 w Gminie Międzyrzecz	GMINA MIEDZYRZECZ	927 004,64	787 953,94
198	Utworzenie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3 w Gminie Gozdnica	GMINA GOZDNICA/OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ	487 567,65	414 432,50
199	Misio Bazik wspiera aktywność zawodową rodziców	ŻŁOBEK "MISIO BAZIK" EWA GODLEWSKA	636 653,91	541 155,82

200	Nowe miejsca opieki żłobkowej w Gorzowie Wielkopolskim	KRAINA KUBUSIA PUCHATKA ŻŁOBEK NIEPUBLICZNY MAŁGORZATA ŁAZOR	628 022,50	533 819,12
201	Utworzenie żłobka "Nibylandia" w Gorzowie Wlkp.	NIBYLANDIA AGNIESZKA CWOJDZIŃSKA	530 304,09	450 758,47
202	Żłobek "Bajkowy Miś" wspiera rodziców w powrocie na rynek pracy	FUNDACJA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI SPOŁECZNEJ	942 841,28	801 415,08
203	Misio Bazik wspiera aktywność zawodową rodziców II.	ŻŁOBEK "MISIO BAZIK" EWA GODLEWSKA	810 796,81	689 177,28
Priorytet: 6. Regionalny rynek pracy				
Działanie: 6.7. Profilaktyka i rehabilitacja zdrowotna osób pracujących i powracających do pracy oraz wspieranie zdrowych i bezpiecznych miejsc pracy				
Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
204	Kolonoskopia dla osób pracujących, uczących się lub mieszkających w powiatach województwa lubuskiego: krośnieńskim, nowosolskim, zielonogórskim, żagańskim, żarskim.	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE-DEPARTAMENT OCHRONY ZDROWIA	3 717 157,89	3 159 584,20
Priorytet: 8. Nowoczesna edukacja				
Działanie: 8.1. Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej				
Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
205	Wsparcie edukacji przedszkolnej w Gminie Sulęcín	GMINA SULECÍN	348 414,00	296 151,90
206	Szczęśliwe dzieci w Gminie Nowe Miasteczko	GMINA NOWE MIASTECZKO	234 482,50	199 310,12
207	Twoje Przedszkole w Krzeszycach	W3A.PL SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	382 114,38	324 797,22
208	Radosne przedszkolaki z MP 10 w Żarach	GMINA ŻARY O STATUSIE MIEJSKIM	191 413,38	162 701,37
209	Przedszkolakiem dobrze być - w Trzebiechowie.	GMINA TRZEBIECHÓW	207 440,00	176 324,00
210	Kożuchowska Jedynka Dzieciom	GMINA KOŻUCHÓW/SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. BOLESŁAWA KRZYWOUSTEGO	619 556,25	526 622,81
211	Edukacja przedszkolna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI	313 563,75	266 529,19
212	Rozwój i upowszechnianie edukacji przedszkolnej w Gminie Siedlisko	FUNDACJA "POROZUMIENIE WZGÓRZ DALKOWSKICH"	996 915,30	847 378,00
213	Utworzenie nowych miejsc przedszkolnych w Gminie Dąbie	GMINA DĄBIE	356 524,20	303 045,57
214	Gang bystrzaków w Gminie Skwierzyna	GMINA SKWIERZYNA	300 717,33	255 609,73
215	TwojePrzedszkole w Kołczynie	W3A.PL SP. Z O.O.	393 012,65	334 056,53

216	„Na Środku Świata” w Nowinach Wielkich - poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej.	GMINA WITNICA	625 843,75	531 967,18
217	Dobry start dzieci z Przedszkola przy Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Gozdnicy.	GMINA GOZDNICA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W GOZDNICY	426 114,60	362 197,41
218	Nowe miejsca dla Przedszkolaków w Gminie Świdnica	GMINA ŚWIDNICA	979 144,98	832 273,23
219	"Dzień w Nibylandii" moim startem w przyszłość	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	844 394,78	717 735,56
220	Nowe Przedszkole Tajemniczy Ogród w Gorzowie Wielkopolskim	CENTRUM ROZWOJU DZIECKA URSZULA BARDON	918 816,75	780 994,23
221	MALI ODKRYWCY. Rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych w Publicznych Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego Gminy Trzciel.	ZAKŁAD DOSKONALENIA ZAWODOWEGO SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	485 688,75	412 835,43
222	Kożuchów dzieciom 4, wszystkie dzieci nasze są	GMINA KOŻUCHÓW/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 1	390 396,25	331 836,81
223	Poprawa dostępności edukacji przedszkolnej w Gminie Brzeźnica poprzez utworzenie nowych oddziałów przedszkolnych w Brzeźnicy i Chotkowie	GMINA BRZEŹNICA	689 508,09	586 081,87
224	Nowoczesne przedszkolaki w Gminie Kargowa	GMINA KARGOWA	118 723,31	100 914,81
225	Poszerzenie oferty zajęć przedszkolnych z uwzględnieniem potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w Przedszkolu Baśniowa Kraina w Dobiegniewie	GMINA DOBIEGNIEW	121 925,00	103 636,25
226	Nowoczesne przedszkola w gminie Międzyrzecz	SYNTEA SPÓŁKA AKCYJNA	881 680,48	749 428,40
227	Rozwój edukacji przedszkolnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Strzelcach Krajeńskich	POWIAT STRZELECKO - DREZDENECKI	142 207,84	120 876,66
228	Gubin wspiera przedszkolaków	GMINA GUBIN O STATUSIE MIEJSKIM	402 795,53	342 376,20
229	Pomóżmy dzieciom, by każde z nich stało się tym, kim stać się może	PRZEDSIĘBIORSTWO PRODUKCYJNO – USŁUGOWO HANDLOWE STANISŁAW SZPICZAKOWSKI	551 297,50	468 602,87
230	Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej dla dzieci w gminie Nowogród Bobrzański	GMINA NOWOGRÓD BOBRZAŃSKI/MIEJSKO-GMINNE PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W NOWOGRODZIE BOBRZAŃSKIM	487 267,73	414 177,57
231	Mamo, Tato! Chcę do przedszkola! Rozwój wychowania przedszkolnego w Gminie Żary	GMINA ŻARY	350 191,25	297 662,56
232	Nowe miejsca wychowania przedszkolnego w OWP w Bobrówku gm. Strzelce Krajeńskie	GMINA STRZELCE KRAJEŃSKIE/SZKOŁA PODSTAWOWA IMIENIA KAZIMIERZA KREMERERA W BOBRÓWKU	294 314,70	250 167,49

233	Utworzenie Przedszkola Ekologicznego Montessori w miejscowości Słone	FUNDACJA EDUKACJI M. MONTESSORI ZIARENKO WIELKOŚCI	908 736,74	772 426,22
234	Kożuchów - dzieciom 3, wszystkie dzieci nasze są	GMINA KOŻUCHÓW/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 1	560 040,00	476 003,00
235	Zwiększanie szans edukacyjnych przedszkolaków w Gminie Lubsko	GMINA LUBSKO	336 567,50	286 082,37
236	Przedszkole "Nibylandia" drogą do sukcesu.	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	592 759,25	503 845,36
237	Równy start dla dzieci z Przedszkola przy Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Gozdnicy	GMINA GOZDNICA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W GOZDNICY	509 784,00	433 316,40
238	Edukacja bez barier - równy dostęp do edukacji przedszkolnej dla wszystkich dzieci w Gminie Gozdnica.	GMINA GOZDNICA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W GOZDNICY	170 821,00	145 197,85
239	Szansa dla najmłodszych w Gminie Świebodzin	GMINA ŚWIEBODZIN	981 535,34	834 305,03
240	Stawiamy na przedszkolaki!	GMINA RZEPIN	181 709,50	154 453,07
241	Dzieciaki czekają na nowe miejsca w przedszkolu w Żarach i Gorzowie Wielkopolskim	"MERSEY SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ"	1 375 785,60	1 169 417,76
242	Rozwijamy kompetencje kluczowe przedszkolaków ze Wschowy i Nowej Soli	NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE I ŻŁOBEK "SŁONECZKO" WIOLETA KOTOWSKA	475 170,50	403 894,92
243	"Przedszkole dla wszystkich-Nowe miejsca wychowania przedszkolnego w ZE 10 w Zielonej Górze".	MIASTO ZIELONA GÓRA/ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 10 W ZIELONEJ GÓRZE	1 348 984,37	1 146 636,71
244	Do startu w nowy świat	NIEPUBLICZNA SZKOŁA I PRZEDSZKOLE URSZULA MACZALSKA	254 375,86	216 219,48
245	"Rozwijamy nasze przedszkole- nowe miejsca wychowania przedszkolnego w MP 18 w Zielonej Górze"	MIASTO ZIELONA GÓRA/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NUMER 18	404 452,10	343 784,28
246	KREATYWNE PRZEDSZKOLAKI PRZETRAŃ WSZYSTKIE SZLAKI	GMINA SZLICHYNGOWA/SZKOŁA PODSTAWOWA IM. DANUTY SIEDZIKÓWNY "INKI" W STARYCH DRZEWCACH	187 785,10	159 617,33
247	Przedszkole "Nibylandia" szansą na lepszy start.	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	552 655,63	469 757,28
248	Gmina Żagań stawia na przedszkolaki!	GMINA ŻAGAŃ	847 148,13	720 075,91
249	Przedszkole marzeń-nowe miejsca wychowania przedszkolnego w ZE 10 w Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA/ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 10 W ZIELONEJ GÓRZE	414 949,58	352 707,14
250	Gmina Sława wspiera przedszkolaków!	GMINA SŁAWA	232 830,00	197 905,50
251	Mam szansę pójść do przedszkola	GMINA LUBISZYN	334 576,90	284 390,36
252	Przedszkolak na piątkę - poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w Gminie Szczaniec	GMINA SZCZANIEC/GMINNE PRZEDSZKOLE W SZCZAŃCU	485 576,93	412 740,39

253	Rozwój edukacji przedszkolnej w Gminie Kargowa	GMINA KARGOWA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W KARGOWEJ	485 914,43	413 027,26
254	Przedszkolaki bliżej szkoły.	GMINA SANTOK	425 010,85	361 259,22
255	Nowoczesne przedszkolaki w Gminie Deszczno	GMINA DESZCZNO	503 000,00	427 550,00
256	Przedszkole dla wszystkich - nowa jakość i większa dostępność edukacji przedszkolnej w Gminie Jasień	GMINA JASIEŃ/ZESPÓŁ SZKOLNO PRZEDSZKOLNY W JASIENIU	485 455,68	412 637,32
257	Przedszkolaki na Górczynie	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	950 772,50	808 156,62
258	Z przedszkola w przyszłość	MIASTO ZIELONA GÓRA/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 8 W ZIELONEJ GÓRZE	136 581,08	116 093,91
259	Przedszkole na równy start - Niepubliczne Przedszkole Salomon-ek - utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.	CHRZEŚCIJAŃSKIE STOWARZYSZENIE EDUKACYJNE	652 098,63	554 283,83
260	"Cyfrowe przedszkolaki"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	2 515 101,44	2 137 836,22
261	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej w Gminie Gubin o statusie miejskim	GMINA GUBIN O STATUSIE MIEJSKIM/SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W GUBINIE	774 530,30	658 350,75
262	Przedszkolne łobuziaki	KLUB MALUCHA "BAJKOWY DWOREK" GRAŻYNA CHASZCZEWSKA	178 768,13	151 952,91
263	Przedszkole dla każdego - zabawa na całego!	GMINA GÓRZYCA	261 334,58	222 134,39
264	Razem w świat	MIASTO ZIELONA GÓRA/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 21 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. "ABC..." W ZIELONEJ GÓRZE	742 499,03	631 124,17
265	Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej w gminie Kłodawa dzięki utworzeniu 50 nowych miejsc opieki	GMINA KŁODAWA	841 425,00	715 211,25
266	" ROZWÓJ EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ NA TERENIE GMINY KOLSKO"	GMINA KOLSKO	702 420,69	597 057,58
267	"Inżynierowie w przedszkolu"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	329 846,33	280 369,38
268	Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym, kim stać się może – edycja III	PRZEDSIĘBIORSTWO PRODUKCYJNO-USŁUGOWO-HANDLOWE STANISŁAW SZPICZAKOWSKI	326 066,75	277 156,73
269	Edukacja przedszkolna szansą dla przyszłości	ZAKŁAD DOSKONALENIA ZAWODOWEGO SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	582 050,15	494 742,62
270	"Twórcze przedszkolaki"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	334 646,48	284 449,50

271	Przedszkolaki z jednej paki	KLUB MALUCHA "BAJKOWY DWOREK" GRAŻYNA CHASZCZEWSKA	316 284,63	268 841,93
272	Nowe miejsca przedszkolne dla najmłodszych mieszkańców Gminy Drezdenko.	GMINA DREZDENKO	999 223,45	849 339,93
273	Rozwój edukacji przedszkolnej w Gminie Świebodzin	GMINA ŚWIEBODZIN	367 213,25	312 131,26
274	Rozwój edukacji przedszkolnej w Gminie Zwierzyn	GMINA ZWIERZYN/ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ZWIERZYNIE	1 614 480,00	1 372 308,00
275	Kożuchów dzieciom 5, dzieci przyszłości	GMINA KOŻUCHÓW/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 1	372 517,50	316 639,87
276	W "Nibylandii" dajemy dzieciom korzenie i skrzydła	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	580 985,00	493 837,25
277	Utworzenie nowych miejsc przedszkolnych dla dzieci z obszaru Gminy Międzyrzecz w tym wsparcie dla przedszkola prowadzonego przez Powiat Międzyrzecki	GMINA MIĘDZYRZECZ	1 488 021,05	1 264 817,89
278	"Qulinarne przedszkolaki"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	521 983,50	443 685,97
279	Poprawa dostępu do edukacji przedszkolnej w Gminie Międzyrzecz	GMINA MIEDZYRZECZ	1 057 650,96	899 003,31
280	"Kraina dzieciństwa w Łupowie"	FLO ART DARIUSZ ROMANOWICZ	899 648,70	764 701,39
281	Kompetentny Przedszkolak	GMINA NOWOGRÓD BOBRZAŃSKI/MIEJSKO-GMINNE PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W NOWOGRODZIE BOBRZAŃSKIM	250 896,00	213 261,59
282	Pomóżmy dzieciom, by każde z nich stało się tym, kim stać się może - edycja II	PRZEDSIĘBIORSTWO PRODUKCYJNO-USŁUGOWO-HANDLOWE STANISŁAW SZPICZAKOWSKI	397 557,69	337 924,03
283	"Zamieniam zajęcia świetlicowe na zajęcia terapeutyczne, bo dobry wybór to piękne życie"	POWIAT WSCHOWSKI/ SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY IM. JANUSZA KORCZAKA WE WSCHOWIE	1 176 907,61	1 000 371,46
284	Nowe przedszkolaki w Gminie Santok	GMINA SANTOK	345 008,00	293 256,80
285	Kształtowanie i rozwijanie u dzieci kompetencji kluczowych, dzięki realizacji dodatkowych zajęć w Przedszkolu Samorządowym w Gminie Bytnica	GMINA BYTNICA	113 931,88	96 842,09
286	Przedszkole bez barier	GMINA BOGDANIEC	363 100,50	308 635,42
287	Gmina Bojadła stawia na przedszkolaki!	GMINA BOJADŁA	126 516,63	107 539,13
288	Czekoladowa gratka- utworzenie nowych miejsc w Miejskim Przedszkolu numer 18 w Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA	2 304 133,05	1 958 513,09

289	Edukacja przedszkolna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sulęcinie	POWIAT SULĘCIŃSKI/SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W SULĘCINIE	210 767,70	179 152,54
290	Dzieci Cały Nasz Świat - wyrównywanie deficytów dzieci niepełnosprawnych w NPZOI Chatka Małolatka Gorzów Wlkp	USŁUGI EDUKACYJNE CHATKA MAŁOLATKA SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	269 643,75	229 197,18
291	"Logiczny przedszkolak - dodatkowe zajęcia z ekonomii, matematyczno-przyrodnicze i języka angielskiego dla dzieci w wieku 5 i 6 lat z publicznych przedszkoli"	GMINA NOWA SÓL - MIASTO	198 656,94	168 858,39
292	Utworzenie przedszkolnego oddziału integracyjnego oraz poprawa jakości edukacji przedszkolnej w Gminie Krosno Odrzańskie.	GMINA KROSNO ODRZAŃSKIE	606 855,00	515 826,75
293	Nowe miejsca edukacji przedszkolnej w Gminie Siedlisko.	GMINA SIEDLISKO	259 876,64	220 895,14
294	Potrafię wszystko	MIASTO ZIELONA GÓRA/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. "CHATKA PUCHATKA" W ZIELONEJ GÓRZE	316 575,00	269 088,75
295	Wsparcie przedszkolne dzieci w Żaganiu	STOWARZYSZENIE POMOCY OSOBOM AUTYSTYCZNYM "DALEJ RAZEM"	737 788,98	627 120,63
296	Kreatywne przedszkole - twórczy maluch w Gminie Sulęcín	GMINA SULĘCÍN	437 765,88	372 100,99
297	Utworzenie 15 nowych miejsc wychowania przedszkolnego w Niepublicznym Przedszkolu Salomon-ek , w tym dostosowanie ich do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.	CHRZEŚCIJAŃSKIE STOWARZYSZENIE EDUKACYJNE	427 639,75	363 493,78
298	Edukacja przedszkolna - edukacją przyszłości	GMINA KARGOWA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W KARGOWEJ	447 037,75	379 982,08
299	"Dzieciaki w przedszkolu- utworzenie nowych miejsc w Miejskim Przedszkolu nr 41 w Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA/ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 7 W ZIELONEJ GÓRZE	705 041,88	599 285,59
300	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej w Gminie Iłowa	GMINA IŁOWA/ PRZEDSZKOLE MIEJSKIE W IŁOWEJ IM. "AKADEMIA MAŁYCH ZUCHÓW"	260 120,75	221 102,63
301	Gmina Lubsko wspiera przedszkolaków!	GMINA LUBSKO	532 804,83	452 884,10
302	Edukacja w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym	SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY IM. LECHA WIERUSZA	400 072,13	340 061,31

303	DOBRE PRZEDSZKOLE	GMINA SŁOŃSK	681 475,00	579 253,75
304	Rozwój edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Strzelce Krajeńskie	GMINA STRZELCE KRAJEŃSKIE	1 342 074,00	1 140 762,90
305	Kompetencje kluczowe - przedszkolaki przebojowe - podniesienie jakości edukacji przedszkolnej poprzez rozwój kompetencji kluczowych przedszkolaków i kwalifikacji nauczycieli w 8 gminach subregionu zielonogórskiego	BIURO EKSPERTYZ I ROZWOJU GOSPODARCZEGO	608 025,00	516 821,25
306	Najwyższe standardy edukacji w przedszkolu "Dalej Razem"	STOWARZYSZENIE POMOCY OSOBOM AUTYSTYCZNYM "DALEJ RAZEM"	323 287,50	274 794,37
307	Kożuchów dzieciom 6 - dzieci przyszłości	GMINA KOŻUCHÓW/PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 1	322 823,13	274 399,66
308	W drogę do Przedszkola! - utworzenie 2 Oddziałów przedszkolnych w Gminie Gubin	GMINA GUBIN	480 408,80	408 347,48
309	Cyferkowa Kraina Małych Odkrywców	GMINA SŁOŃSK/ZESPÓŁ SZKÓŁ W SŁOŃSKU	251 373,88	213 667,79
310	Poprawa jakości edukacji przedszkolnej w Gminie Otyń	GMINA OTYŃ	128 177,23	108 950,64
311	"Typ VI. Kształtowanie i rozwijanie u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy – zgodnie z SZOOP RPO-L2020"	GMINA BOBROWICE	122 087,50	103 774,37
312	Rozwijam kompetencje kluczowe w Przedszkolu nr 1 " Tu mieszka bajeczka" we Wschowie	GMINA WSCHOWA/ PRZEDSZKOLE NR 1 IM. „TU MIESZKA BAJECZKA” WE WSCHOWIE	262 974,86	223 528,63
313	Kształcenie kompetencji kluczowych wśród przedszkolaków w Gminie Drezdenko	GMINA DREZDENKO	298 113,11	253 396,14
314	Atrakcyjne przedszkola w Gminie Lubiszyn	GMINA LUBISZYN	145 555,70	123 722,34
315	Uniwersytet Przedszkolaka	GMINA TRZEBIECHÓW/ZESPÓŁ EDUKACYJNY	149 631,25	127 186,56
316	"Bajkowy Miś" wspiera przedszkolaki, bo to bystre dzieciaki!	FUNDACJA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI SPOŁECZNEJ	964 628,55	819 934,26
317	Wielkie działania małych dzieci - ciuchcią dookoła marzeń	GMINA SZLICHTYNGOWA	345 844,90	293 968,16
318	STARTUJ Z NAMI W LEPSZE JUTRO	NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE W ZABORZE ZIELONA NUTKA BEATA SENYK	273 276,40	232 284,94
319	Nowoczesny przedszkolak	GMINA CZERWIĘŃSK/PRZEDSZKOLE W CZERWIĘŃSKU	166 757,63	141 743,98
320	Aktywnie i twórczo z "Pluszowym Misiem"	GMINA SZLICHTYNGOWA / ZESPÓŁ PLACÓWEK EDUKACYJNYCH W SZLICHTYNGOWEJ	387 113,40	329 046,39

321	Patrząc w przyszłość	MIASTO ZIELONA GÓRA/ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 9 W ZIELONEJ GÓRZE	111 258,70	94 569,89
322	Klucz do sukcesu	MIASTO ZIELONA GÓRA/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 21 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. "ABC..." W ZIELONEJ GÓRZE	144 384,58	122 726,89
323	Utworzenie nowych miejsc przedszkolnych w Gminie Bobrowice!	GMINA BOBROWICE	281 802,01	239 531,70
324	Odkrywam, badam, zmieniam świat	MIASTO ZIELONA GÓRA/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 11 IM. „TĘCZOWY ZAKĄTEK” W ZIELONEJ GÓRZE	172 970,38	147 024,82
325	Omnibusy z Przedszkola Kasztanowa Kraina w Przytocznej.	GMINA PRZYTOCZNA / PRZEDSZKOLE KASZTANOWA KRAINA	125 967,75	107 072,58
326	Przedszkole przyszłości	MIASTO ZIELONA GÓRA/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 18 IM. „CZEKOLADOWE PRZEDSZKOLE” W ZIELONEJ GÓRZE	223 915,45	190 328,13
327	Nowe miejsca przedszkolne w Gminie Żagań	GMINA ŻAGAŃ	270 413,66	229 851,61
328	Przebojowe przedszkolaki	PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE "AKADEMIA SMYKA" RENATA SZOSTAK	264 980,00	225 233,00
329	Nowoczesna edukacja przedszkolaka w Żarach	GMINA ŻARY O STATUSIE MIEJSKIM/ MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 10	327 818,50	278 645,72
330	Kompetentne przedszkolaki z Maszewa	GMINA MASZEWO	176 589,38	150 100,97
331	"Zakodowane przedszkolaki - dodatkowe zajęcia dla dzieci w wieku 4 - 6 lat z publicznych przedszkoli w Nowej Soli".	GMINA NOWA SÓL - MIASTO	167 403,63	142 293,08
332	Strefa przedszkolaka - uczę się, liczę, koduję...	GMINA SZLICHTYNGOWA/SZKOŁA PODSTAWOWA IM. DANUTY SIEDZIKÓWNY "INKI" W STARYCH DRZEWCACH	183 355,85	155 852,47
333	Wsparcie na starcie - wsparcie kompetencji kluczowych w przedszkolach Gminy Jasień	GMINA JASIEŃ	228 740,85	194 429,72
334	Rozwijanie kompetencji Przedszkolaków w Gminie Świdnica	GMINA ŚWIDNICA	187 946,75	159 754,73
335	Maluch pełen kompetencji	FUNDACJA NA RZECZ WSPIERANIA WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU PRO NOVO	354 562,50	301 378,12
336	Przedszkolak 3.0	MAGDALENA KARWICKA-STĄSKIEWICZ FUTUR KARWICKA-STĄSKIEWICZ MAGDALENA	404 146,88	343 524,84
337	Zielony Zakątek – centrum nauki, badań i doświadczeń.	KRZYSZTOF ZDANOWICZ PRZEDSIĘBIORSTWO PROJEKTOWO-USŁUGOWE	435 196,25	369 916,81

338	WESOŁA GROMADA - utworzenie nowego OWP	GMINA KŁODAWA	125 287,50	106 494,37
339	Nowe miejsca w przedszkolach gminy Bogdaniec	GMINA BOGDANIEC	106 852,50	90 824,62
340	Nowoczesne przedszkolaki w Gminie Deszczno	GMINA DESZCZNO	114 500,00	97 325,00
341	Nareszcie Przedszkolak	GMINA SANTOK	122 362,50	104 008,12
342	Unijne przedszkolaki w Gorzowie	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	1 999 936,86	1 699 937,05
343	Wesołe przedszkole - utworzenie nowych miejsc w Miejskim Przedszkolu nr 24 w Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA/ MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 24	858 647,21	729 850,12
344	Przedszkole bez barier - poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w MP 17 w Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. "CHATKA PUCHATKA" W ZIELONEJ GÓRZE	305 237,25	259 451,66
345	Dzieci są ważne!- utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w MP 46 Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA	1 631 314,42	1 386 617,26
346	Moje wesołe przedszkole	MIASTO ZIELONA GÓRA/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 40	745 542,38	633 613,40
Priorytet: 8. Nowoczesna edukacja Działanie: 8.2. Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych				
Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
347	Lubuskie Talenty - Program Stypendialny	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE/DEPARTAMENT INFRASTRUKTURY SPOŁECZNEJ URZĘDU MARSZAŁKOWSKIEGO WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO	2 773 000,00	2 357 050,00
348	Lubuskie Talenty - Program Stypendialny	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE/DEPARTAMENT INFRASTRUKTURY SPOŁECZNEJ URZĘDU MARSZAŁKOWSKIEGO WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO	6 998 200,00	5 948 470,00
349	Pomóżmy ósmoklasistom – dodatkowe zajęcia wyrównawcze z matematyki i języka obcego dla uczniów kl. 8 szkół podstawowych z Nowej Soli	GMINA NOWA SÓL - MIASTO	172 474,50	146 603,32
350	Lubuskie Talenty- Program Stypendialny	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE/DEPARTAMENT INFRASTRUKTURY SPOŁECZNEJ URZĘDU MARSZAŁKOWSKIEGO WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO	3 786 426,00	3 218 462,10
351	Wyrównanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym w powiecie strzelecko-drezdeneckim	POWIAT STRZELECKO - DREZDENECKI	176 287,50	149 844,37

352	Lubuskie szkoły eksperymentu	"INSTYTUT BADAWCZO-SZKOLENIOWY" SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	2 939 333,30	2 498 433,30
353	Edukacja TIK w szkołach podstawowych gminy Żary.	FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	354 600,00	301 410,00
354	Nowe możliwości - rozwój kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli w Liceach Ogólnokształcących w powiecie żarskim.	PROFI BIZNES GROUP SYLWIA KARINA MAJEWSKA	486 131,25	413 211,56
355	Kompetencje TIK dla uczniów i nauczycieli w Liceum Ogólnokształcącym w powiecie żarskim	PROFI BIZNES GROUP SYLWIA KARINA MAJEWSKA	399 872,00	339 891,20
356	W drodze po sukces - edukacja w Gminie Świebodzin	GMINA ŚWIEBODZIN	192 000,00	163 200,00
357	Metody eksperymentów w Zespole Szkół w Szcząncu	WZDZ ODDZIAŁ TERENOWY "CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO" W TRZCIELU UL. ARMII CZERWONEJ 8	248 772,50	211 456,62
358	SIŁA KOMPETENCJI CYFROWYCH. Wyrównanie dysproporcji edukacyjnych w Zespole Edukacyjnym w Brójcach	WZDZ ODDZIAŁ TERENOWY "CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO" W TRZCIELU UL. ARMII CZERWONEJ 8	355 421,75	302 108,48
359	Kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne bogactwem uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 2 we Wschowie	GMINA WSCHOWA / SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. BOH.WESTERPLATTE	169 807,39	144 336,28
360	Równe szanse w dostępie do wiedzy.	POWIAT KROŚNIENSKI	400 023,75	340 020,18
361	Wspieramy rozwój kompetencji kluczowych uczniów w Gminie Cybinka.	GMINA CYBINKA	176 304,63	149 858,93
362	Pozwól mi zrobić, a zrozumiem - projekt wyrównania dysproporcji edukacyjnej z matematyki i przyrody w SP w Lubrzy z wykorzystaniem metody eksperymentu.	GMINA LUBRZA / SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W LUBRZY	144 143,75	122 522,19
363	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia w Gminie Zwierzyn	GMINA ZWIERZYN	178 518,50	151 740,72
364	Kompetencje informatyczne i umiejętność wykorzystania TIK szansą na lepszą przyszłość	FUNDACJA ADAGIO	207 733,34	176 573,33
365	Wystrzałowa szkoła - doświadczam i wiem więcej!	GMINA GÓRZYCA	240 174,06	204 147,95
366	Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na terenie Gminy Szprotawa	GMINA SZPROTAWA	176 246,25	149 809,31

367	Rozwijamy kompetencje kluczowe w Gminnym Zespole Szkół w Dobiegniewie	GMINA DOBIEGNIEW	172 531,50	146 651,77
368	Rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Kusocińskiego w Przytocznej.	GMINA PRZYTOCZNA / SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO	173 077,09	147 115,52
369	T.I.K ? Tak ! Nasze szkoły otwarte na świat	GMINA NOWE MIASTECZKO	309 055,00	262 696,75
370	ODKRYWCY SWOICH MOŻLIWOŚCI	GMINA SZLICHYNGOWA/SZKOŁA PODSTAWOWA IM. DANUTY SIEDZIKÓWNY "INKI" W STARYCH DRZEWCAH	113 835,00	96 759,75
371	Nabieramy cyfrowej mocy	GMINA TRZEBIECHÓW	277 400,00	235 790,00
372	Wyższe kompetencje uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 we Wschowie to sukces w przyszłości	GMINA WSCHOWA / SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. JANA PAWŁA II WE WSCHOWIE	169 776,46	144 309,99
373	Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Gozdnicy	GMINA GOZDNICA	175 581,00	149 243,85
374	SP w Lubrzy 2.0 - nowoczesna edukacja oparta na technologiach informacyjno-komunikacyjnych szansą na wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia	GMINA LUBRZA / SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W LUBRZY	263 000,00	223 550,00
375	Kompetentni uczniowie Szkół Podstawowych z Gęstowic i Maszewa	GMINA MASZEWO	172 332,15	146 482,32
376	CYFROWA PRZYGODA - podnoszenie kompetencji cyfrowych uczniów oraz nauczycieli PSP nr 4, 5 i 7 w Żaganiu.	GMINA ŻAGAŃ O STATUSIE MIEJSKIM	381 712,50	324 455,62
377	Oferta edukacyjna SP w Bojadłach i SP w Klenicy stawia na uczniów!	GMINA BOJADŁA	175 719,00	149 361,15
378	Inwestycja w edukację w Gminie Dąbie	GMINA DĄBIE	135 131,00	114 861,35
379	Kształtujemy kompetencje kluczowe uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 we Wschowie	GMINA WSCHOWA / SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1	171 998,46	146 198,69
380	Drezenko stawia na edukację w szkołach podstawowych!	GMINA DREZDENKO	172 854,38	146 926,22
381	Interaktywna szkoła - nowa jakość edukacji w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Gozdnicy	GMINA GOZDNICA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W GOZDNICY	162 454,00	138 085,90
382	Wysoka jakość kształcenia w Zespole Edukacyjnym w Bytnicy	GMINA BYTNICA	138 600,00	117 810,00
383	W drodze po sukces II - edukacja informatyczna w Gminie Świebodzin	GMINA ŚWIEBODZIN	400 000,00	340 000,00

384	Wyrównanie jakości kształcenia w szkołach na terenie Gminy Jasień	GMINA JASIEŃ	156 003,74	132 603,17
385	Wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych w Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Rzepinie i Publicznej Szkole Podstawowej w Kowalowie	GMINA RZEPIN	175 799,50	149 429,57
386	Wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych w Liceum Ogólnokształcącym im. S. Staszica w Rzepinie	GMINA RZEPIN/ ZESPÓŁ SZKÓŁ W RZEPINIE	132 625,25	112 731,46
387	Poprawa jakości kształcenia w Żarsko - Żagańskim Obszarze Funkcjonalnym	GMINA ŻAGAŃ O STATUSIE MIEJSKIM	1 898 577,60	1 613 790,96
388	Gdy po lekcjach eksperymentujesz, swoją przyszłość w mig zbudujesz!	CENTRUM EDUKACJI ATUT - WIELKOPOLSKA JAROSŁAW JASTRZĘBSKI SPÓŁKA JAWNA	345 341,25	293 540,06
389	Nowe kwalifikacje- nowe perspektywy.	ZACHODNIA IZBA PRZEMYSŁOWO-HANDLOWA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM	1 102 320,00	936 972,00
390	Wsparcie uczniów SP w Lubieszowie poprzez realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	GMINA NOWA SÓL/SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ORŁA BIAŁEGO W LUBIESZOWIE	169 620,85	144 177,72
391	Z nauką i pasją kreuję swoją przyszłość	GMINA PRZEWÓZ	104 525,00	88 846,25
392	Kształtowanie kompetencji kluczowych i uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy wśród uczniów Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Gozdnicy	GMINA GOZDNICA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W GOZDNICY	145 028,75	123 274,43
393	Rozwijamy kompetencje informatyczne uczniów szkół w Gminie Gubin	GMINA GUBIN	331 240,49	281 554,41
394	Twórcza szkoła - program wyrównywania dysproporcji w nauczaniu	GMINA GÓRZYCA	105 625,00	89 781,25
395	Eksperymentujemy w Trzebiechowie - nowe pracownie, nowe zajęcia, nowe umiejętności.	GMINA TRZEBIECHÓW	231 000,00	196 350,00
396	Edukacja kluczem do sukcesu	GMINA LUBISZYN	173 521,00	147 492,85
397	Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu w szkołach podstawowych w Żaganie.	GMINA ŻAGAŃ O STATUSIE MIEJSKIM	310 110,00	263 593,50
398	Cyfrowe Szkoły w Gminie Szczaniec	GMINA SZCZANIEC	173 281,38	147 289,17
399	Z nauką pod rękę	GMINA RZEPIN	237 713,75	202 056,69
400	Rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów Szkoły Podstawowej w Czarnowicach	GMINA GUBIN/SZKOŁA PODSTAWOWA W CZARNOWICACH	158 881,25	135 049,06

401	jestem CYBERGENIUSZEM – cyfrowe szkoły powiatu nowosolskiego	CYBERGENIUSZ - FUNDACJA ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH	332 681,25	282 779,06
402	Rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów szkoły w Szkole Podstawowej w Grabicach	GMINA GUBIN/SZKOŁA PODSTAWOWA W GRABICACH	158 881,25	135 049,06
403	Z nauką w przyszłość - rozwój kompetencji kluczowych uczniów w Szkole Podstawowej w Chlebowie	GMINA GUBIN/SZKOŁA PODSTAWOWA W CHLEBOWIE	158 881,25	135 049,06
404	TIK-tak	GMINA DOBIEGNIEW	414 437,50	352 271,87
405	Droga do sukcesu	GMINA MIEDZYZRZECZ	1 035 607,74	880 266,57
406	Nowy start	GMINA MIEDZYZRZECZ	157 080,38	133 518,32
407	Wiem więcej, wiem lepiej!	GMINA STRZELCE KRAJEŃSKIE	171 708,00	145 951,80
408	Nowoczesna edukacji w Szkołach Podstawowych na terenie Gminy Zwierzyn	GMINA ZWIERZYN/ GMINNY ZESPÓŁ OBSŁUGI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ZWIERZYNIE	173 287,50	147 294,37
409	Akademia kompetencji cyfrowych w szkołach podstawowych Gminy Nowa Sól	GMINA NOWA SÓL	358 475,00	304 703,75
410	Przejdź na wyższy level – zajęcia informatyczne w szkole podstawowej w Otyniu	GMINA OTYŃ	399 762,50	339 798,12
411	„Kształtowanie kompetencji kluczowych na potrzeby rynku pracy na obszarze MOF Gorzowa Wlkp.”	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	8 154 944,69	6 931 702,98
412	"Panaceum na pokolenie Z"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	211 666,66	179 916,66
413	"On-linowa edukacja"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	1 898 719,27	1 613 911,37
414	Pokolenie płatków śniegu	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	235 294,11	199 999,99
415	Świat nauki – nowe standardy edukacji w szkołach zielonogórskiego Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego	POLSKIE TOWARZYSTWO EKONOMICZNE SAMODZIELNY ODDZIAŁ W ZIELONEJ GÓRZE	29 639 960,88	25 193 966,73

Priorytet: 8. Nowoczesna edukacja
Działanie: 8.3. Upowszechnienie kształcenia ustawicznego związanego z nabywaniem i doskonaleniem kwalifikacji zawodowych

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
416	Porozmawiajmy po polsku	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE/WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	1 036 350,00	880 897,50

Priorytet: 8. Nowoczesna edukacja
Działanie: 8.4. Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
-----	----------------	--------------------	-------------------------	--

417	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Świebodzińskim	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI	8 252 441,56	7 014 575,32
418	Lubuscy Zawodowcy-Program Stypendialny-Pilotaż	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE/DEPARTAMENT INFRASTRUKTURY SPOŁECZNEJ URZĘDU MARSZAŁKOWSKIEGO WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO	2 504 029,06	2 128 424,70
419	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Dobiegniew	GMINA DOBIEGNIĘW	660 715,00	561 607,75
420	Z Medykem w przyszłość - program rozwoju kształcenia i specjalizacji zawodowych w CKZiU Medyk w Zielonej Górze.	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE / CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO "MEDYK"	3 290 772,00	2 797 156,20
421	Modernizacja kształcenia zawodowego w Zespole Szkół w Czerwieńsku	GMINA CZERWIEŃSK/ZESPÓŁ SZKÓŁ W CZERWIEŃSKU	990 023,00	841 519,55
422	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Żagańskim.	POWIAT ŻAGAŃSKI	10 675 278,28	9 073 986,53
423	Podniesienie kompetencji i kwalifikacji uczniów i nauczycieli Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „MEDYK” w Gorzowie Wielkopolskim „ Nauka i praca drogą do mistrzostwa zawodowego”	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE/CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO "MEDYK"	1 149 889,04	977 405,68
424	Modernizacja kształcenia zawodowego w Technikum Leśnym im.Jana Miklaszewskiego w Staroście	MINISTERSTWO KLIMATU I ŚRODOWISKA/ TECHNIKUM LEŚNE IM.PROF. JANA. MIKLAŠZEWSKIEGO W STAROŚCINIE	2 199 455,83	1 869 537,45
425	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Sulęcińskim	POWIAT SULĘCIŃSKI	5 212 166,17	4 430 341,24
426	Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Zielonogórskim	POWIAT ZIELONOGÓRSKI	8 086 053,38	6 873 145,37
427	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Żarskim	POWIAT ŻARSKI	23 990 879,88	20 392 247,89
428	Modernizacja kształcenia zawodowego w ZS CKR im. Zesłańców Sybiru w Bobowicku	MINISTERSTWO ROLNICTWA I ROZWOJU WSI/ ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO IM. ZESŁAŃCÓW SYBIRU W BOBOWICKU	1 489 218,00	1 265 835,30
429	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Wschowskim	POWIAT WSCHOWSKI	4 384 106,22	3 726 490,28
430	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Skwierzyna	GMINA SKWIERZYNA	4 250 791,56	3 613 172,82
431	MODERNIZACJA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ LEŚNYCH W ROGOZIŃCU	MINISTERSTWO KLIMATU I ŚRODOWISKA/ ZESPÓŁ SZKÓŁ LEŚNYCH W ROGOZIŃCU	1 895 812,80	1 611 440,88
432	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Sława	GMINA SŁAWA	1 781 169,18	1 513 993,80

433	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Zbąszynek	GINA ZBĄSZYNEK	3 829 099,46	3 254 734,54
434	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Krośnieńskim	POWIAT KROŚNIEŃSKI	8 890 620,20	7 557 027,17
435	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Gorzowskim	POWIAT GORZOWSKI	4 557 410,97	3 873 799,32
436	Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Henrykowie	MINISTERSTWO ROLNICTWA I ROZWOJU WSI/ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W HENRYKOWIE	2 096 142,43	1 781 721,06
437	Modernizacja kształcenia zawodowego w ZS CKR w Kamieniu Małym	MINISTERSTWO ROLNICTWA I ROZWOJU WSI/ ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W KAMIENIU MAŁYM	1 402 938,00	1 192 497,30
438	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Strzelecko-Drezdeneckim	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/POWIATOWY ZESPÓŁ EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNY	7 314 007,34	6 216 906,23
439	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Witnica	GINA WITNICA	1 732 686,35	1 472 783,39
440	Modernizacja kształcenia zawodowego w powiecie międzyrzeckim	POWIAT MIĘDZYRZECKI	7 914 548,75	6 727 366,44
441	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Nowosolskim	POWIAT NOWOSOLSKI	18 092 484,73	15 378 612,01
442	Modernizacja kształcenia zawodowego w Mieście Zielona Góra - projekty realizowane poza formułą ZIT	MIASTO ZIELONA GÓRA	39 115 136,29	33 247 865,84
443	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Słubickim	POWIAT SŁUBICKI	7 621 686,20	6 478 433,27
444	Zawodowcy w Gorzowie	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	3 413 330,83	2 901 331,21
445	"Zawodowcy w Gorzowie 2.0"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	19 315 618,11	16 418 275,39
Priorytet: 9. Infrastruktura społeczna				
Działanie: 9.1. Infrastruktura zdrowotna i usług społecznych				
Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Wartość unijnego dofinansowania (w zł)
446	Lubuskie Młode i Zdrowe: Modernizacja poprzez rozbudowę bloku operacyjnego Wielospecjalistycznego Szpitala SPZOZ w Nowej Soli	WIELOSPECJALISTYCZNY SZPITAL SAMODZIELNY PUBLICZNY ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ W NOWEJ SOLI	42 726 125,01	13 897 850,00

447	Utworzenie Centrum Zdrowia Matki i Dziecka w Szpitalu Uniwersyteckim im. Karola Marcinkowskiego w Zielonej Górze Sp. z o.o.	SZPITAL UNIWERSYTECKI IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO W ZIELONEJ GÓRZE SP. Z O.O.	132 292 675,00	94 423 999,97
448	Rozbudowa infrastruktury społecznej z przeznaczeniem na świadczenie usług rehabilitacyjnych, opiekuńczych oraz mieszkania chronione w Zielonej Górze.	MIASTO ZIELONA GÓRA	13 356 083,59	7 700 706,88

Program Współpracy Interreg VA Brandenburgia – Polska 2014-2020²

Lp.	Tytuł projektu	Beneficjent wiodący	Partnerzy projektu	Zatwierdzone środki EFRR (EUR)	Najważniejsze działania
1.	Bezgraniczny trójdźwięk-natura, kultura i edukacja w Trebnitz, Witnicy i Gorzowie Wielkopolskim	Stowarzyszenie Zamek Trebnitz	Gorzów Wlkp. Gmina Witnica	2 989 479,74	• Modernizacja budynków przy zamku w Trebnitz • Przebudowa Domu Kultury w Witnicy • Rewaloryzacja Parku Siemiradzkiego w Gorzowie - uporządkowanie zieleni, budowa nowych ławek, oświetlenia, traktów pieszo-rowerowych, stojaków rowerowych, utwardzenie ścieżek, montaż tablic informacyjnych dot. wybranej roślinności i drzewostanu, mapy wskazujące szczególnie istotne miejsca do zwiedzenia w parku, budowa placu zabaw dla najmłodszych
2.	Transgraniczny model dualnego kształcenia zawodowego „ViVA 4.0”	QualifizierungsCENT RUM d.Wirtschaft / Centrum Kształcenia Gospodarczego	Miasto Gorzów Wlkp. Lubuski Klaster Metalowy	855.885,34	• Utworzenie transgranicznego modelu kształcenia zawodowego „ViVA 4.0 w branży metalowo -elektrycznej przy udziale MŚP z województwa lubuskiego i Brandenburgii. • Zakup nowoczesnego wyposażenia laboratoryjnego do placówek edukacyjnych objętych projektem • Kursy językowe
3.	Przyrodnicza edukacja w zakresie zoologii i botaniki w Cottbus i Zielonej Górze	Urząd Miasta Cottbus	Miasto Zielona Góra ZGKiM	594.380,48	• Nauka przyrody w naturze: w Zoo w Cottbus i w Ogrodzie Botanicznym w ZG • w Zoo powstanie pomieszczenie dydaktyczne dla ok. 30 dzieci (pow. 70 m2), • w Ogrodzie Botanicznym wybudowany zostanie od podstaw budynek dydaktyczny o pow. ok. 100 m2. - sala na 50 osób, z wyposażeniem multimedialnym, • Opracowanie dwujęzycznych tabliczek z nazwami gatunków w zoo dla uczestników lekcji w Zoo i innych zwiedzających

² Źródło informacji: Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego

			Zielonogórski Ośrodek Kultury		
4.	Razem dla pogranicza – poprawa infrastruktury edukacyjnej i rozwój transgranicznych kompetencji	Powiat Nowosolski	Centrum Innowacji i Technologii Business Development Corporation SPN GmbH	943.175,64	• Poprawa kompetencji językowych wśród uczniów i nauczycieli • Poprawa warunków infrastrukturalnych - modernizacja i wyposażenie CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli (przebudowa obiektu pod pracownię warsztatową oraz remont i przebudowa istniejących pomieszczeń- pracowni dydaktycznych kształcenia zawodowego i pomieszczeń przyległych w tym przebudowa i doposażenie w ramach inwestycji korytarzy, ciągów komunikacyjnych, wc, łazienek, szatni) • Dostosowanie kwalifikacji zasobów pracowników do wymogów rynku pracy na obszarze wsparcia • Przeprowadzenie badań zapotrzebowania pracodawców • Innowacyjne zaprojektowanie i skonstruowanie prototypu skutera elektrycznego. W projekcie będą brali udział uczniowie CKZiU, którzy ukończą kurs języka niemieckiego specjalistycznego
5.	Transgraniczna Akademia Edukacji Prewencji Zdrowotnej i Rehabilitacji	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji im. Zbigniewa Majewskiego w Drzonkowie	Europejska Akademia Sportu Landu Brandenburgia GmbH	370.119,25	• Stworzenie wspólnego polsko-niemieckiego programu szkolenia „Sport w prewencji zdrowotnej i rehabilitacji” wraz z opracowaniem materiałów w obu językach oraz przeprowadzenie szkoleń ze zintegrowanym modulem nauki języka kraju sąsiada po obu stronach granicy • Przeprowadzenie szkoleń w zespole polskich i niemieckich specjalistów (rehabilitantów, fizjoterapeutów, trenerów i instruktorów) dla 2 polskich i 2 niemieckich grup uczestników (po 14 os.). • Nadanie kwalifikacji o charakterze transgranicznym, tj. polsko-niemieckiego certyfikatu oraz niemieckich licencji instruktorskich/trenerskich. • Modernizacja bazy lokalowej w WOSiR Drzonków wraz z zakupem niezbędnego sprzętu z przystosowaniem do prowadzenia specjalistycznych szkoleń w zakresie sportu prewencyjnego i rehabilitacyjnego; • ESAB renowacja podłogi wraz z zakupem niezbędnego sprzętu z przystosowaniem do prowadzenia specjalistycznych szkoleń w zakresie sportu prewencyjnego i rehabilitacyjnego
6.	Bez granic: nauka – praca – życie. Orientacja zawodowa na pograniczu polsko-niemieckim – rozwiązanie modelowe na przykładzie	IHK-Projektgesellschaft mbH Ostbrandenburg	• Izba Rzemieśnicza Frankfurt (Oder) • Instytut Edukacji Ekonomicznej GmbH • Stowarzyszenie Lubuska Sieć Innowacji • Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego	1.211.019,45	• Opracowanie wspólnego jednolitego transgranicznego modelu orientacji zawodowej w polsko-niemieckim regionie pogranicza na przykładzie Euroregionu Pro Europa Viadrina, dopasowanego do potrzeb uczniów, szkół i rodziców oraz euroregionalnego Rynku pracy • Przebudowa i remont pomieszczeń dydaktycznych u partnera projektu – Gmina Strzelce Krajeńskie • Szkolenia personelu nauczycielskiego przy pomocy opracowanej koncepcji doskonalenia zawodowego • Zajęcia dla uczniów i nauczycieli z Polski i Niemiec wraz z raportem ewaluacyjnym • Kontrola i ocena skuteczności przeprowadzonych dotychczas imprez informacyjnych, szkoleń i warsztatów

	Euroregionu PRO EUROPA VIADRINA		- Gmina Strzelce Krajeńskie - Wojewódzki Ośrodek Metodyczny		Dostosowanie metodyki w wypadku stwierdzenia dysproporcji/różnic
7.	Transgraniczna edukacja na rzecz branży gastronomicznej i spożywczej polsko – niemieckiego pogranicza	Miasto Gorzów Wielkopolski	Centrum Kwalifikacyjne Gospodarki Eisenhüttenstadt	599.392,66	- Rozbudowa bazy konferencyjnej i wyposażenie Polsko-Niemieckiego Centrum Kształcenia przy Zespole Szkół Gastronomicznych. - Organizacja konferencji transgranicznej w Gorzowie Wlkp. – „Problemy i możliwości transgranicznego rynku usług branży gastronomicznej i spożywczej”, z udziałem nauczycieli ZSG, QCW, niem. i pol. pracodawców, partnerów środowisk lokalnych - Utworzenie grupy pol.–niem. ekspertów branżowych do budowania trwałej współpracy transgranicznej w zakresie edukacji turystycznej - Opracowanie przez grupy autorskie transgranicznego pakietu dydaktycznego, doskonalącego umiejętności praktyczne oczekiwane przez pracodawcę - Organizacja warsztatów w zakresie edukacji zawodowej w obszarze usług, połączonych z kursem jęz. pol. i niem. z elementami wiedzy o kraju sąsiada
8.	Młodzi Rzemieślnicy razem dla pogranicza – rozwój transgranicznych kompetencji	Starostwo Powiatowe w Nowej Sol	Centrum für Innovation und Technologie Wirtschaftsförderungsgesellschaft SPN	512.700,35 EUR	Projekt mający na celu wspólne przygotowanie wzorcowego transgranicznego modułu współpracy międzybranżowej dla zawodów budowlano-elektryczno-energetyki odnawialnej, transgraniczne ich przetestowanie przez młodzież z Polski i Niemiec oraz organizację warsztatów językowych (z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego – branżowego BHP) W ramach planowanych działań projektowych partnerzy projektu zamierzają także zmodernizować eksperymentalno-pomiarowy obiekt dydaktyczny (BEM – Baufisikalisches Experimenten- und Messzentrum) (po str. niem) oraz zakup niezbędnego wyposażenia do pracowni zawodowych(po str. pol.)
9.	Budujemy bez granic	Urząd Miasta Gorzowa Wlkp	BFW e.V. des Bauindustrieverb.	781.893,61	Celem projektu jest rozszerzenie wspólnej oferty edukacyjnej i kształcenia zawodowego na pograniczu lubusko–brandenburskim poprzez m.in. .stworzenie modułów nauczania w branży budowlanej dot .drogownictwa (brukarz z innowacją asfaltowanie) i budownictwa ziemnego (instalacja wodno-kanalizacyjne, instalacje ciepłne ,instalacja smart dom). W ramach projektu nastąpi również zakup wyposażenia pracowni budowlanych (drogownictwo) i budownictwa inżynierskiego. W ramach działań tzw. miękkich przewidziano pokaz umiejętności zawodowych budowlanych (drogownictwo, brukarz), naukę języka niemieckiego i angielskiego oraz warsztaty dot. nabycia

					nowych kompetencji w zakresie rozwiązywania problemów i konfliktów i warsztaty blended learning dot. umiejętności uczenia się i pozyskania motywacji do rozwoju.
10.	Język sąsiada w Dwumieście	Gmina Słubice	Demokratie und Integration Brandenburg e.V/Stow. Demokr.i In Miasto Frankfurt nad Odrą	698.144,59	Projekt stworzy dodatkową ofertę nauczania "języka sąsiada" w Dwumieście w oparciu o prowadzenie zajęć szkolnych z wykorzystaniem innowacyjnej technologii oraz narzędzi takich jak np. internet, laboratoria językowe. Wpłynie na wzmocnienie dotychczasowej współpracy szkół i przyczyni się do nawiązania nowej kooperacji. Projekt zakłada kształcenie i doksztalcanie kadry. Szczególnym punktem projektu będzie integracja wszystkich grup docelowych uczestniczących w projekcie, głównie poprzez organizację spotkań tematycznych, warsztatów, konferencji i wyjazdów integracyjnych, wyposażenie uczniów w kompetencje językowe z naciskiem na aspekt komunikacyjny oraz stworzenie sieci współpracy multiplikatorów, którzy będą długotrwale będą współdziałać w celu realizacji wizji "Dwumiasta wielojęzycznego".
11.	Karuzela zawodów - metody orientacji zawodowej w Polsce i Niemczech	IB Berlin-Brandenburg gGmbH	Fundacja Dobro Kultury	119.998,75	Podczas projektu odbędzie się porównanie polskich i niemieckich metod orientacji zawodowej w systemach edukacji ze szczególnym naciskiem na niemieckie narzędzie BvB. Podczas 3 seminariów i 2 wyjazdów studyjnych zostaną naświetlone różnice poprzez wymianę doświadczeń. W dalszym przebiegu odbędą się 4 testowe wyjazdy zawodowej orientacji dla młodzieży z Polski i Niemiec. Równolegle powstanie prawna analiza porównawcza warunków między Polską a Niemcami. Do efektów zaliczy się broszura o orientacji zawodowej w rejonie przygranicznym.
12.	DIALOG	Mittlere Oder e.V.	Euroregion "Pro Europa Viadrina"; Euroregion "Spree-Nysa-Bóbr"; Euroregion Spree-Neiße-Bober e.V.	970.613,66	Główne założenia: • KOMUNIKACJA BEZ GRANIC warsztaty i treningi interkulturowe oraz seminaria przybliżające kompetencje i sposoby funkcjonowania instytucji w kraju sąsiada kursy i szkolenia językowe • DZIAŁANIE BEZ GRANIC utworzone dwie grupy robocze które mają za zadanie określić status quo, skonkretyzować założenia, działania oraz wyciągnąć wnioski dla współpracy strukturalnej i instytucjonalnej dla całego obszaru projektu. Dwa główne tematy • Kształcenie + kształcenie ustawiczne – Euroregion Pro Europa Viadrina • Ochrona zdrowia – Euroregion „Spree – Nysa – Bóbr” • PROMOCJA BEZ GRANIC wspólne działania promujące projekt i jego rezultaty

13.	Podniesienie jakości współpracy Miast Partnerskich Zielona Góra i Cottbus	Miasto Zielona Góra	Miasto Cottbus	573.790,33	• Utworzenie Centrum Koordynacji Współpracy Przygranicznej (CKWP) na terenie Centrum Spotkań Polsko-Niemieckich (CSPN) w Zielonej Górze oraz Punktu Kontaktowego CKWP w Cottbus • CKWP będzie koordynowało współpracę obu miast oraz 56 partnerskich organizacji/institucji (w tym 20 nowych) w obszarach edukacji, kultury, sportu, osób niepełnosprawnych i seniorów. • Modernizacja bazy CSPN (Zielona Góra) jest konieczna do dalszego kontynuowania i rozwijania polsko-niem. projektów, będzie realizowana w zakresie niezbędnym do dostosowania infrastruktury do obecnych standardów, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych, stanowiących ok. 40% uczestników spotkań.
14.	Europejskie Miasto Współpracy transgranicznej Frankfurt (Oder) & Słubice”	Miasto Frankfurt (Oder)	Gmina Słubice Europa-Universität Viadrina	911.783,33	• Stworzenie, według już funkcjonującego modelu, merytorycznej struktury współpracy na poziomie roboczym i decyzyjnym w dziedzinie edukacji, kultury, sportu i turystyki między administracjami, organizacjami społecznymi, stowarzyszeniami mieszkańców i inicjatywami nieformalnymi. • Realizacja innowacyjnych projektów pilotażowych w oparciu o wspólną markę nadrzędną „Frankfurt(Oder)&Słubice-Ohne Grenzen. Bez granic”, które ukierunkowane będą głównie na integrację mieszkańców Dwumiasta i regionu przygranicznego. • Działania zmierzające do zniesienia barier językowych i wyposażenia mieszkańców w informacje o różnicach kulturowych, prawnych i strukturalnych.
15.	Młodzi Rzemieślnicy razem dla pogranicza – rozwój transgranicznych kompetencji	Powiat Nowosolski	Centrum für Innovation und Technologie, Centrum Innow i Tech		Przedmiotem projektu jest rozwój współpracy w zakresie edukacji zawodowej w porozumieniu z przedsiębiorcami na terenie obszaru wsparcia. 1) warsztaty, szkolenia, udział w targach branżowych, wyjazdy zawodoznawcze, kursy zawodowe, kursy językowe 2) inwestycji w infrastrukturę kształcenia zawodowego : Remont dojścia do pracowni (doposażonej w ramach projektu) w ramach istniejącego kompleksu infr. kształc. zaw. w ZSP 4, montaż sprzętu i maszyn w ciągu komunikacyjnym przeznaczonym na pracownię kształcenia zawodowego, doposażenie pracowni kształc. zawod. w zawodziologistyk. Modernizacja infrastruktury ZSP 2 w prac.fryzjerstwa oraz utworzenie pracowni dla mech. pojazdów, a także doposażenie pracowni fryzjerstwa i pracowania mechaniki pojazdów sam. z połączoną prac. komputerową

16.	Doświadczyc Dwumiasta. Włączenie tematyki Dwumiasta Słubice – Frankfurt nad Odrą do procesu kształcenia	Miasto Frankfurt (Oder)	Gmina Słubice Eigenbetrieb Kulturbetriebe	153.463,63	Projekt ma na celu zwiększenie identyfikacji mieszkańców z regionem przygranicznym i ich wiedzy na temat wspólnego regionu. Koordynatorzy projektu będą współpracować z nauczycielami i ekspertami w celu opracowania ofert edukacyjnych nt. Dwumiasta i wdrażać ich na warsztatach dla różnych grup wiekowych. Koncepcja cyfrowa (aplikacja) dot. "Historii Dwumiasta" zostanie opracowana w Muzeum Viadrina i wdrożona w ramach pracy pedagoga muzealnego z infrastrukturą (tablety). Dla grup polsko-niemieckich oraz wizyt w placówkach pozaszkolnych dostępny jest sprzęt do tłumaczenia. Projekty pilotażowe odbywają się w ramach imprez publicznych; spotkania wspólnych gremiów i Forum Kształcenia wzmacniają współpracę między podmiotami edukacyjnymi.
17.	SpaceRegion: Transgraniczna Integracja Sektora Kosmicznego	CBK – Centrum Badań Kosmicznych PAN	IHP Leibnitz -Institut	856.208,22	Projekt ma na celu integrację środowiska przemysłu kosmicznego, wokół nowo powstałego Parku Technologii Kosmicznych w Zielonej Górze oraz wokół IHP w Parku Technologii we Frankfurcie nad Odra. Planowane działania mają dotrzeć do różnych grup społecznych, będących potencjalnymi uczestnikami sektora przemysłu kosmicznego. Przewidziano wykłady i spotkania dla uczniów i studentów, jako przyszłych pracowników a dla administracji prezentujące korzyści związane z technologiami satelitarnymi. Zostanie stworzona sieć przedsiębiorców zainteresowanych tematem. Centralna część projektu to działania związane z integracją środowiska naukowego. Wspólne działania partnerów w projekcie powinny w przyszłości zaowocować długofalową i intensywną współpracą, wspierającą rozwój innowacyjności w regionie.
18.	DIALOG 2.	Mittlere Oder	Stowarzyszenie Gmin Polskich Euroregionu "ProEuropaViadrina Stowarzyszenie Gmin RP Euroregion	976.500,84	Projekt ma na celu skoncentrowanie platformy DIALOGu w celu poprawy i pogłębienia współpracy instytucji i obywateli na obszarze wsparcia. W obszarach tematycznych 1) EDUKACJA 2) ZDROWIE 3) EDUKACJA DLA ZDROWIA, z uwzględnieniem odpowiedzialnych ekspertów i instytucji z PL i DE, dla specyficznych działań, w celu niwelowania barier, mają zostać wypracowane transgranicznie praktyczne rozwiązania, które będą wspólnie realizowane, a potencjały współpracy wykorzystywane również w przyszłości. Szczególny fokus skierowany jest również na poprawę informacji i kompetencji obywateli i multiplikatorów, w transgranicznie działających instytucjach, w celu stworzenia

			"Sprewa-Nysa-Bóbr" Euroregion Spree-Neiße-Bober e.V.		podstaw komunikacji i wzajemnego zrozumienia dla trwałej współpracy na obszarze wsparcia.
19.	Partner2022 – rozbudowa transgranicznych partnerstw w Euroregionie Spree-Neiße-Bober	Euroregion "Spree-Neiße-Bober" e.V.	Stowarzyszenie Gmin RP Euroregion "Sprewa-Nysa-Bóbr" Stowarzyszenie Gmin RP Euroregion "Sprewa-Nysa-Kroki te zagwarantują trwały charakter różnorodnych tem.partnerstw. Bóbr"	227.478,01	Celem partnerów jest stworzenie jednolitych, specyficznych dla grup docelowych lub zorientowanych na określone podmioty warunków ramowych w celu osiągnięcia jakościowej i ilościowej poprawy PL-DE współpracy w ER. W centrum uwagi znajdują się adm. publiczna, wolontariusze, placówki edukacyjne oraz przedstawiciele instytucji kultury i sportu. Aby osiągnąć ten cel, konieczne jest sporządzenie analiz uzupełniających, opracowanie wytycznych dla pracy partnerskiej, dostosowanie istniejącej bazy danych w celu poszukiwania partnerów pod kątem najnowszych wymagań, obecność na terenie całego regionu, zapewnienie zorientowanych na konkretne podmioty szkoleń (np.przez warsztaty i przewodnik) oraz stworzenie forów wym. doświadczeń.
20.	Tolerancja nie zna granic	Miasto Cottbus	Zielononogórski Ośrodek Kultury	150.000,00	W ramach projektu jest zaplanowanych 15 spotkań na temat "Tolerancja" i 1 cykl na temat "Język" (40 warsztatów językowych) dla dzieci, młodzieży, osób z niepełnosprawnością, seniorów i dorosłych. W trakcie realizacji projektu będą przekazywane uczestnikom wspólne wartości takie jak pokój, wolność i solidarność. Wyniki projektu będą prezentowane w formie wystawy wędrownej w instytucjach uczestniczących i innych społeczno-kulturalnych instytucjach na obszarze wsparcia.

21.	Polsko-niemieckie warsztaty edukacyjne	Fundacja „Współpraca”	Polki w Berlinie e.V.	151.304,50	Celem projektu jest zorganizowanie wspólnego wypoczynku letniego z elementami edukacji dla młodzieży z Polski i Niemiec. Swobodne wykorzystanie czasu wolnego połączonego z formami edukacji ma na celu podniesienie u uczestników wiedzy, wiadomości europejskiej, umożliwienie swobodnego porozumiewania się, wymiany poglądów i szerzenie pozytywnych wartości, jak poszanowanie dla innych czy tolerancja. Wspólne debaty, zajęcia edukacyjne i wycieczki mają na celu krzewienie naszego ojczystego języka i kultury polskiej w Niemczech, a także języka i kultury naszych sąsiadów w Polsce. Międzynarodowy wymiar projektu poprzez zaangażowanie dwóch narodowości pozytywnie wpłynie na stosunki pomiędzy młodzieżą polską i niemiecką, pozwoli na przełamywanie barier i stereotypów oraz umożliwi lepsze poznanie.
-----	--	-----------------------	-----------------------	------------	---

Program Współpracy INTERREG Polska – Saksonia 2014-2020³

Lp.	Tytuł projektu	Beneficjent wiodący	Partnerzy	Wartość dofinansowania	Najważniejsze działania
1.	Kompetencje i perspektywy zawodowe w polsko-saksońskim regionie przygranicznym	Sächsische Bildungsagentur	Starostwa Powiatowe w Żarach, w Zgorzelcu, w Lubaniu, w Bolesławcu i w Żarach	438 097,89 EUR	• Przygotowanie uczniów na wyzwania związane z rozwojem transgranicznego rynku pracy w dziedzinach: menedżer turystyki regionalnej i menedżer kultury • Wymiana uczniowska w celu dobywania kwalifikacji zawodowych • Utworzenie Uczniowskiej Agencji Turystycznej (UAT) w czterech liceach w Polsce i trzech gimnazjach w Saksonii

³ Źródło informacji: Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego

2.	Transgraniczna Liga Mistrzów wzmocnienie innowacyjnych oddziaływań edukacyjnych po obu stronach Nysy Łużyckiej	Gmina Łęknica	Miasto Bad Muskau	284 829,85 EUR	• udział około 80 dzieci (4 grupy: 2 przedszkolne i 2 szkolne) z Polski i Saksonii • nauka języka sąsiada • warsztaty edukacyjne
3.	Fundusz małych Projektów	Euroregion Nysa		7 294 117,65 EUR	• Organizacja i przeprowadzanie seminariów, konferencji i wydarzeń informacyjnych • Organizacja i przeprowadzanie spotkań, wymiany doświadczeń, pokazów, wydarzeń kulturalnych i sportowych • Wymiany grup, w szczególności wymiany grup dzieci, młodzieży, studentów i uczniów • Działania edukacyjne, wraz z modułami językowymi w celu poprawy kompetencji językowych