

Załącznik do
UCHWAŁY NR
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO
z dnia 2024 roku

**PLAN DZIAŁAŃ
NA RZECZ ROZWOJU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
W WOJEWÓDZTWIE LUBUSKIM
NA ROK 2024**

Zielona Góra, kwiecień 2024

Spis treści

I. Podstawy realizacji planu	3
II. Aktualna sytuacja lubuskiego szkolnictwa wyższego	4
Studenti i kadra naukowo-dydaktyczna	4
Sytuacja na poszczególnych uczelniach	5
III. Karty zadań w ramach kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim przewidzianych do realizacji na rok 2024	12
Kierunek 1. Atrakcyjne kształcenie	12
Kierunek 2: Wysokiej jakości nauka	29
Kierunek 3: Komercjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym	35

I. Podstawy realizacji planu

Plan Działań na rok (PD 2024) przygotowywany jest na podstawie ustaleń dokumentu pn. „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030”, opracowanego wspólnie przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze, lubuskie uczelnie wyższe, przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, samorządy miast akademickich (Gorzowa Wielkopolskiego i Zielonej Góry) przyjętego Uchwałą nr 275/3889/18 Zarządu Województwa Lubuskiego z dnia 31 lipca 2018 r.

Zgodnie z zapisami „Kierunków”, Zarządzeniem nr 84/2018 Marszałka Województwa Lubuskiego z dnia 13 sierpnia 2018 r. powołano Lubuski Zespół ds. Szkolnictwa Wyższego, którego zadaniem jest koordynacja przedsięwzięć podejmowanych na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego, w szczególności:

- opracowywanie projektu rocznego planu działań,
- zbieranie i wymiana informacji na temat prowadzonych działań, ich ocena i wypracowanie rekomendacji dotyczących tempa, efektywności ich realizacji oraz składanie propozycji nowych rozwiązań,
- opracowywanie rocznego raportu monitorującego.

Plan opracowany w ramach prac Lubuskiego Zespołu ds. Szkolnictwa Wyższego jest zestawieniem działań planowanych i podejmowanych przez różne (często niezależne od siebie) podmioty, w odniesieniu do wyznaczonych strategicznych kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030. Pełni funkcję koordynacyjną i informacyjną, a jego celem jest wspólne ukierunkowanie działań wielu podmiotów na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w regionie i osiągnięcie pożądanego efektu synergii.

W dokumencie wskazane są zaplanowane konkretne zadania w roku 2024 w formie kart działań. Zadania te wpisują się w trzy ustalone strategiczne kierunki, tj.:

- atrakcyjne kształcenie,
- wysokiej jakości nauka,
- komercjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Wykaz kart zadań poprzedzony jest informacją pozyskana bezpośrednio od uczelni lub z ich stron internetowych dotyczącą aktualnej sytuacji szkół wyższych w roku akademickim 2023/2024.

II. Aktualna sytuacja lubuskiego szkolnictwa wyższego

Sytuacja szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim w roku akademickim 2023/2024 determinowana jest kolejny rok z rzędu w dużej mierze, podobnie jak w całym kraju sytuacją związaną m.in. z niekorzystnymi przemianami demograficznymi. Wprawdzie osiągnięto w województwie lubuskim stabilizację odnośnie liczby studentów, jednak rokrocznie notowany jest pewien spadek liczby studiujących na lubuskich uczelniach.

W roku akademickim 2023/2024 w dalszym ciągu funkcjonuje w Lubuskiem 7 uczelni wyższych. Wśród uczelni publicznych znajdują się dwie uczelnie tzw. macierzyste tj. Uniwersytet Zielonogórski i Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim oraz dwie filie uczelni spoza województwa, tj. Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu oraz Collegium Polonicum Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Lubuskie uczelnie niepubliczne to: Łużycka Szkoła Wyższa im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach, Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim oraz Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim.

Szczegółowo aspekty funkcjonowania szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim zostały poruszone w diagnozie stanowiącej załącznik do ustaleń dokumentu pn. „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030”. W raporcie monitorującym realizację planu za rok 2023 zawarto także szereg danych statystycznych o sytuacji lubuskiego szkolnictwa w roku akademickim 2022/2023 opracowanych przez Urząd Statystyczny w Zielonej Górze.

Studenci i kadra naukowo-dydaktyczna

Z danych pozyskanych od uczelni lubuskich (tabela 1) wynika, że liczba studentów w roku akademickim 2023/2024 wyniosła 11 764. Spadek liczby studentów zanotowano prawie na wszystkich uczelniach (największy 33,1% Collegium Polonicum). Wyjątek stanowi Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim.

Tabela 1. Liczba studentów na poszczególnych uczelniach

	Uniwersytet Zielonogórski	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp.	AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu – Filia w Gorzowie Wlkp.	Łużycka Szkoła Wyższa im. J. B. Solfy z siedzibą w Żarach	Collegium Polonicum UAM, UE Viadrina (łącznie)	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wlkp.
Studenci 2013/2014	12 783	2 505	738	245	*940	410	143
Studenci 2015/2016	12 020	1 974	601	247	755*	128	105
Studenci 2016/2017	**11 036	*2 066	*665	**243	*581	**118	**64
Studenci 2017/2018	**10 767	**1 967	**670	**294	b.d.	**135	**71
Studenci 2018/2019	**10 229	**1 922	**664	**300	*420	**101	**44
Studenci 2019/2020	*9 882	*ok. 2300	*633	*335	*314	*83	*82
Studenci 2020/2021	*9 743	*1874	*593	*419	*302	*153	*94

Studenci 2021/2022	*9 110	*2 015	*535	*442	*401	*85	*116
Studenci 2022/2023	*8 747 ¹	*1 970	*498	*359	*402	*120	*131
Studenci 2023/2024	*8 673	*1 796	*480	*311	*269	*101	*134

Źródło: Opracowanie Lubuskiego Regionalnego Obserwatorium Terytorialnego UMWL na podstawie danych systemu POL-on, MNiSW oraz *danych z uczelni i **Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze.

W województwie lubuskim w roku akademickim 2023/2024 pracuje 1 501 pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym 146 profesorów (z tytułem profesora), 287 nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym dr hab., 633 ze stopniem naukowym doktora (por. dane tab. 2).

Tabela. 2 Liczba pracowników naukowo-dydaktycznych 2023/2024

Uczelnie	Liczba nauczycieli akadem. ogółem	Ze stopniem naukowym dr	Ze stopniem naukowym dr hab.	W tym z tytułem profesora
Uniwersytet Zielonogórski	1 145	481	240	120
Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	228	92	40	22
AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu - Filia w Gorzowie Wielkopolskim	41	27	3	2
Collegium Polonicum (UAM, UE Viadrina łącznie)	11	6	0	1
WSB w Gorzowie Wielkopolskim	54	16	2	0
WSZ w Gorzowie Wielkopolskim	9	3	1	1
ŁUŻYCKA SZKOŁA WYŻSZA im Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach	13	8	1	0

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z uczelni.

Sytuacja na poszczególnych uczelniach

Największą uczelnią w województwie pod względem liczby studentów i kadry naukowej jest **Uniwersytet Zielonogórski**. Wyniki rekrutacji były na studia stacjonarne były słabsze w stosunku do poprzedniego roku (-3,7%). Kierunki niestacjonarne również zanotowały spadek (-7,7%). Odnotowano także spadek poziomu rekrutacji w szkołach doktorskich (- 10,0%). Ogółem (w skali całej uczelni) liczba kandydatów przewyższała kilkukrotnie liczbę miejsc (limity: 2 758, kandydaci: 6 347). Najwięcej kandydatów tradycyjnie jest na kierunek lekarski (26,69 kandydatów/miejsce). Dużym powodzenie cieszyła się również fizjoterapia i grafika. Uruchomiono 13 nowych kierunków. 10 kolejnych było planowanych, a nad utworzeniem 8 rozpoczęte były prace. Liczba studentów zagranicznych wyniosła 237 (w tym 171 Ukraińców).

Poziom rekrutacji na rok akademicki 2023/2024², w tym w stosunku do roku akademickiego 2022/2023

Studia stacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2022/2023 **6 609**

liczba przyjętych: **2 083**

Liczba kandydatów 2023/2024: **7 221**

liczba przyjętych: **2014**

¹ Dane nie zawierają statystyk rekrutacji wiosennej na studia II stopnia, która odbywa się na przełomie lutego i marca.

² Dane nie zawierają statystyk rekrutacji wiosennej na studia II stopnia, która odbywa się na przełomie lutego i marca.

Liczba kandydatów II stopnia

Liczba kandydatów 2022/2023: **606**

liczba przyjętych: **486**

Liczba kandydatów 2023/2024: **559**

liczba przyjętych: **460**

Studia niestacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2022/2023: **1 904**

liczba przyjętych: **821**

Liczba kandydatów 2023/2024: **1 779**

liczba przyjętych: **786**

Liczba kandydatów II stopnia

Liczba kandydatów 2022/2023: **507**

liczba przyjętych: **436**

Liczba kandydatów 2023/2024: **562**

liczba przyjętych: **395**

Wyzwania:

- Wzrost zainteresowania młodzieży kształceniem na kierunkach oferowanych przez UZ
- Rozwój kadry – utrzymanie tempa (2023 – 11 tytułów profesorskich)
- Sukcesy w zdobywaniu grantów badawczych
- Rozwój współpracy międzynarodowej (Europa, Azja, Afryka)
- Utrzymanie tempa wzrostu współpracy z otoczeniem gospodarczym kraju i regionu
- Kondycja finansowa UZ

Ważne projekty:

- w 2023 r. zakończono realizację 23 projektów współfinansowanych ze środków UE o łącznym budżecie wynoszącym ponad 52 mln zł oraz realizowano projekty wieloletnie (3 z nich na łączną kwotę ok 5 mln zł i 1 na kwotę 380 tys. euro); złożono wnioski 4 w odpowiedzi na konkursy na łączną kwotę 25,9 mln zł;
- w 2023 zakończono realizację 18 projektów ze środków MeiN, NCBR, NCN, Erasmus+ na kwotę 17,8 mln zł i 1 mln euro; realizowano 10 projektów wieloletnich za ponad 5,5 mln zł i 212 tys. eur; złożono 6 wniosków w odpowiedzi na konkursy na kwotę 15,6 mln zł.
- lista projektów na stronie: <https://nauka.uz.zgora.pl/programy/wykaz-projektow/projekty-naukowe>

Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (AJP) pozostaje największą uczelnią w północnej części województwa, przy tym ukierunkowaną na kształcenie praktyczne.

AJP odznacza się względnie stabilną sytuacją w zakresie liczby studentów w perspektywie ostatniego dziesięciolecia. Od 4 lat dynamicznie rozwijają się kierunki medyczne. Wydział Nauk o Zdrowiu stał się drugim pod względem liczebności studentów. W październiku 2023 r. uzyskano zgodę PKA na prowadzenie kierunku pielęgniarstwo - uczelnia ma już 53 studentki na 1 roku studiów jednolitych magisterskich i 60 studentek na studiach licencjackich. Kierunki cieszące się również bardzo dużym zainteresowaniem to dietetyka i ratownictwo medyczne (po kilku kandydatów na 1 miejsce). Ponad 80 studentów tych kierunków kończy studia. Dużym zainteresowaniem cieszą się kierunki techniczne. Uczelnia bardzo mocno rozbudowuje bazę naukowo-dydaktyczną. Powstało centrum badań technologicznych wysokiej jakości. Sprzęt ten umożliwia zarówno prowadzenie zajęć dydaktycznych jak i badania. Nowo utworzona szkoła doktorska cieszy się wielkim zainteresowaniem (2-3 kandydatów na 1 miejsce).

Do sukcesów należy zaliczyć wyniki parametryzacji. Akademia im. Jakuba z Paradyża poddała parametryzacji 7 dyscyplin tj.: ekonomia i finanse, językoznawstwo, informatyka techniczna i telekomunikacyjna, inżynieria mechaniczna nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne, pedagogika. W trzech dyscyplinach uzyskała ocenę B+, a są to: inżynieria mechaniczna, językoznawstwo, pedagogika, tym samym uzyskując uprawnienia do doktoryzowania i habilitowania. W pozostałych dyscyplinach uczelnia otrzymała kategorię B. Dużym sukcesem Uczelni jest działalność Instytutu Nanotechnologii i Nanobiologii. Prowadzone są w nim badania naukowe m.in. związane z

nanocząsteczkami. Instytut jako jedyna jednostka w województwie lubuskim posiada specjalistów do ratownictwa chemicznego. Jego pracownicy, na zlecenie Prezydenta Zielonej Góry, neutralizują efekty pożaru chemikaliów z 2023 r. w Przylepie.

Akademia odpowiadając na potrzeby rynku pracy utworzyła studia z zakresu nauk o zdrowiu tj.: ratownictwo medyczne, dietetykę. Trwają prace przygotowawcze do uruchomienia kolejnych kierunków. W zakresie nauk o zdrowiu konieczne jest rozwijanie bazy dydaktycznej i laboratoryjnej. Władze Akademii podjęły działania w kierunku wybudowania centrum symulacji medycznych. Stanowi to duże wyzwanie dla Akademii ze względu na wysokie koszty realizacji zadania sięgające kilkudziesięciu milionów złotych.

Na uczelni studiuje 116 studentów zagranicznych, w tym 108 z Ukrainy.

Poziom rekrutacji na rok akademicki 2023/2024, w tym w stosunku do roku akademickiego 2022/2023:

studia stacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2022/2023: **565** liczba przyjętych: **550**

Liczba kandydatów 2023/2024: **492** liczba przyjętych: **483**

Liczba kandydatów II stopnia

Liczba kandydatów 2022/2023: **150** liczba przyjętych: **150**

Liczba kandydatów 2023/2024: **172** liczba przyjętych: **1170**

studia niestacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2022/2023: **261** liczba przyjętych: **261**

Liczba kandydatów 2023/2024: **221** liczba przyjętych: **221**

Liczba kandydatów II stopnia

Liczba kandydatów 2022/2023: **116** liczba przyjętych: **116**

Liczba kandydatów 2022/2023: **85** liczba przyjętych: **85**

Zgodnie z zapisami nowej ustawy o szkolnictwie wyższym **Collegium Polonicum** (CP) posiada status filii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Collegium Polonicum ze względu na swoją specyfikę funkcjonuje w wyjątkowych warunkach prawnych, stąd też ma odmienną ofertę edukacyjną niż inne jednostki. Collegium Polonicum prowadzi 4 kierunki. Wygaszono kierunek kulturoznawstwo. Na uczelni działają 4 koła naukowe. 93 z 269 studentów stanowią obcokrajowcy (w tym 15 Ukraińców).

Wyzwania, ważne projekty:

- utworzenie kierunku studiów pierwszego stopnia studia o Niemczech,
- przygotowanie kierunku studiów pierwszego stopnia Governance of Organizations,
- wzmacnianie współpracy z Uniwersyteciem Europejskim Viadrina we Frankfurcie nad Odrą, ponad 30-letnim partnerem Collegium Polonicum, a tym samym Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- rozwój Pracowni Badań nad Polityką i Zarządzaniem Cyfryzacją,
- wzmocnienie i rozszerzenie promocji kierunków studiów,
- wsparcie zarządzania centrum konferencyjnym Collegium Polonicum,
- poszerzenie współpracy z innymi ośrodkami badawczo-dydaktycznymi,
- poszerzenie współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi województwa lubuskiego i nauczycielami języka niemieckiego.

Poziom rekrutacji na rok akademicki 2023/2024, w tym w stosunku do roku akademickiego 2022/2023:

studia stacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2022/2023: 129	liczba przyjętych 78
Liczba kandydatów 2023/2024: 78	liczba przyjętych: 56

Liczba kandydatów II stopnia (Digital entrepreneurship)

Liczba kandydatów 2022/2023: 99	liczba przyjętych: 27
Liczba kandydatów 2023/2024: 55	liczba przyjętych: 20

Kolejną uczelnią na północy województwa jest **Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu Filia w Gorzowie Wielkopolskim**.

Gorzowska część AWF jako filia została dość silnie dotknięta skutkami tzw. „ustawy 2.0”. Działalność wydziału odnosi się właściwie do kształcenia. Działalność naukowa jest na drugim planie. Zaangażowanie w projekty badawcze najczęściej na zasadzie współpracy. Uczelnia składa stosunkowo dużą ilość wniosków o finansowanie projektów badawczych, lecz mimo to jest problem z uzyskaniem środków. Realizowane są 3 kierunki, w tym dwa 5-cioletnie. Jest zgoda na rekrutację 120 osób na każdy kierunek. Na kierunku fizjoterapia było nieco ponad 120 kandydatów. Na kierunku wychowanie fizyczne zrekrutowano 40 osób, na dietetykę ponad 50. Zauważono pewną tendencję – w Poznaniu jest średnio 8-9 kandydatów na 1 miejsce, ale mimo propozycji studiowania w Gorzowie, kandydaci raczej z niej nie korzystają, wybierając uczelnie w większych ośrodkach akademickich w innych częściach kraju. Bardzo niepokojący jest fakt, że po ok. miesiącu od podjęcia studiów, znaczna część studentów rezygnuje. Najmniejszy odpływ studentów notuje się na kierunku fizjoterapia. Jako główną przyczynę rezygnacji ze studiowania w Gorzowie studenci podają kiepskie skomunikowanie miasta z resztą kraju. Niezbędne są szybkie i skuteczne zabiegi o poprawę w tym zakresie.

Zauważono drastyczne zubożenie studentów. Pierwszy raz od wielu lat jest więcej podań o akademik niż miejsc.

Od lat największym wyzwaniem uczelni jest osiągnięcie odpowiedniego poziomu rekrutacji, w szczególności na kierunku wychowanie fizyczne. Niskie płace nauczycielskie oraz upadający prestiż zawodu nauczyciela skutecznie demotywują do podjęcia studiów na tym kierunku. Studenci ukończywszy studia I stopnia niechętnie kontynuują naukę na studiach II stopnia.

Pilnej inwestycji wymaga budynek główny.

Od lat sukcesy odnoszą gorzowscy wioślarze. Uczelnia ma 18 sportowców w programie Narodowa Reprezentacja Akademicka, dzięki któremu wybitni sportowcy kształcą się online osiągając jednocześnie sukcesy sportowe i edukacyjne. Na uczelni działa 6 kół naukowych.

Sukcesy:

- wysoki poziom naukowy nauczycieli akademickich (ostatnia ocena parametryczna uczelni w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej wyniosła A+), co przekłada się na wzrost awansów naukowych w Filii,
- wzrost liczby kół naukowych i aktywności naukowej studentów,
- pozytywne oceny kierunków po wizytach Polskiej Komisji Akredytacyjnej,
- sukcesy studentów w rywalizacji krajowej i międzynarodowej,
- uczestnictwo w programie ministerialnym „Narodowa Reprezentacja Akademicka” – wspieramy proces kształcenia studentów-sportowców (członków kadry narodowej) poprzez umożliwienie im realizowania równoległej kariery sportowej oraz nauki akademickiej.

Wyzwania i zagrożenia:

- starzejące się sportowe zaplecze dydaktyczne,
- konkurencja ze strony lubuskich uczelni, na co ma wpływ dofinansowywanie ze środków regionalnych uruchamianych tożsamyh kierunków studiów.

Poziom rekrutacji na rok akademicki 2023/2024, w tym w stosunku do roku akademickiego 2022/2023:
 studia stacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2022/2023 **277** liczba przyjętych **240**

Liczba kandydatów 2023/2024 **285** liczba przyjętych **247**

Liczba kandydatów II stopnia

Liczba kandydatów 2022/2023 **20** liczba przyjętych **18**

Liczba kandydatów 2023/2024 **20** liczba przyjętych **20**

Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim prowadzi niestacjonarne studia I i II stopnia oraz studia podyplomowe. Zauważalny jest spadek zainteresowania studiami magisterskimi oraz odpływ kandydatów na studia do dużych ośrodków akademickich – pomimo znacznego wzrostu kosztów utrzymania. Gorzów Wielkopolski nie jest atrakcyjnym miejscem do studiowania, a dodatkowo jest wykluczony komunikacyjnie – jedynie połączenia drogowe prywatnymi samochodami są dobre. Miejsca pracy są głównie dla osób na tzw. stanowiska liniowe. Taka sytuacja powoduje zamieranie życia akademickiego, które zazwyczaj jest motorem rozwoju miast. I nie jest to tylko przypadek WSB, ale także pozostałych uczelni w mieście. Uczelnia próbuje walczyć z tymi negatywnymi trendami zachęcając do podnoszenia kompetencji w ramach studiów podyplomowych, które uruchamia co roku z sukcesem, ale mniejszym niż przed pandemią. Tu z kolei ograniczenia wynikają z cięć kosztów szkoleń przez pracodawców.

Jako uczelnia niepubliczna niestety nie otrzymujemy żadnego wsparcia z budżetu państwa, ani na dydaktykę ani na infrastrukturę. Uczelnia może jedynie uczestniczyć w konkursach ogłaszanych przez instytucje korzystające ze środków unijnych, co też czyni, również w partnerstwach (np. z ZIPH).

Poziom rekrutacji na rok akademicki 2023/2024, w tym w stosunku do roku akademickiego 2022/2023:

studia niestacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2022/2023: 36	liczba przyjętych: 36
--	------------------------------

Liczba kandydatów 2023/2024: 28	liczba przyjętych: 23
--	------------------------------

Liczba kandydatów II stopnia

Liczba kandydatów 2022/2023: 21	liczba przyjętych: 18
--	------------------------------

Liczba kandydatów 2023/2024: 20	liczba przyjętych: 16
--	------------------------------

Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim prowadzi 1 kierunek studiów – ratownictwo medyczne – I stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich. Studenci kształcą się wyłącznie w trybie niestacjonarnym. W roku akademickim 2023/2024 zarejestrowano 54 kandydatów na studia, przyjęto 50 osób. Na uczelni funkcjonuje 1 koło naukowe.

Poziom rekrutacji na rok akademicki 2023/2024, w tym w stosunku do roku akademickiego 2022/2023:

studia niestacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2022/2023: 56	liczba przyjętych: 50
--	------------------------------

Liczba kandydatów 2023/2024: 54	liczba przyjętych: 50
--	------------------------------

Łużycka Szkoła Wyższa im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach

Uczelnia wypełnia pewną lukę geograficzną w szkolnictwie wyższym między Krosnem Odrzańskim a Zgorzelcem. Oferuje 7 kierunków. W 2023 r. przeprowadzono nabór na 4 kierunki. Najmniejszym zainteresowaniem cieszy się pedagogika. Większość studentów pochodzi z południowych powiatów województwa lubuskiego i północnych województwa dolnośląskiego. Kończy się realizacja dużego projektu „Uczelnia bez granic”. Dofinansowanie projektu

z NCBR (5 mln zł). Złożono wniosek do NCBR na projekt „Umiejętności w szkolnictwie wyższym”. Kontrola PKA kierunku Administracja potwierdziła – stymulowany działaniami władz ŁSW – wzrost poziomu kompetencji i wiedzy absolwentów (wyniki egzaminów absolwacyjnych i dyplomowych). Współpraca interregionalna z BTU Cottbus (Niemcy).

Na uczelni studiuje 2 studentów z zagranicy w tym 1 z Ukrainy. Obserwuje się sukcesywny spadek ilościowy naboru na poszczególnych kierunkach. Poziom rekrutacji na rok akademicki 2023/2024, w tym w stosunku do roku akademickiego 2022/2023:

studia niestacjonarne

I stopnia i jednolitych magisterskich

Liczba kandydatów 2022/2023	91	liczba przyjętych	87
Liczba kandydatów 2023/2024	66	liczba przyjętych	63

Liczba kandydatów II stopnia

Liczba kandydatów 2022/2023	55	liczba przyjętych	51
Liczba kandydatów 2022/2023	44	liczba przyjętych	39

Rynek pracy³

Według wyników Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności w IV kwartale 2023 r. ludność aktywna zawodowo stanowiła w województwie lubuskim 56,9% liczby ludności w wieku 15 - 89 lat. Zbiorowość ta liczyła 452 tys. osób, w tym 446 tys. pracujących.

Liczba pracujących zmniejszyła się w porównaniu z III kwartałem 2023 r. o 10 tys., tj. o 2,2%. Obserwowany spadek liczby pracujących dotyczył przede wszystkim osób w wieku 25-34 lata (o 10 tys. osób, tj. o 10,1%). Wśród osób pracujących w wieku 45-54 lata zanotowano spadek o 5 tys. osób, tj. o 4,4%, a w grupie wieku 55-89 lat – o 2 tys. osób, tj. o 2,3%. Liczba pracujących zwiększyła się natomiast wśród osób w grupach wieku: 15-24 lata (o 2 tys. osób, tj. o 10,5%) oraz 35-44 lata (o 3 tys. osób, tj. o 2,2%).

Większość (96,4%) pracujących była w wieku produkcyjnym. W strukturze pracujących ponad połowa – 55,6% to mężczyźni. Uwzględniając miejsce zamieszkania 65,0% ogółu pracujących to mieszkańcy miast.

W strukturze pracujących według poziomu wykształcenia 36,1% stanowiły osoby z wykształceniem wyższym. Kolejną pod względem liczebności grupą wśród pracujących były osoby z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym (27,8%) oraz zasadniczym zawodowym (19,7%).

Wskaźnik zatrudnienia w IV kwartale 2023 r. w województwie lubuskim wyniósł 56,2%, co oznacza, że na każde 100 osób w wieku 15-89 lat przypadało 56 pracujących. W relacji do poprzedniego kwartału wskaźnik zatrudnienia zmniejszył się o 1,2 p. proc. Największy spadek wskaźnika odnotowano wśród pracujących w grupie wieku 45-54 lata (o 4,4 p. proc.) oraz 25-34 lata (o 2,8 p. proc.). W pozostałych grupach wieku wskaźnik ten zmniejszył się odpowiednio o 1,5 p. proc. (osoby w wieku 35-44 lata) i 0,8 p. proc. (osoby w wieku 55-89 lat).

Wskaźnik zatrudnienia był wyraźnie wyższy wśród mężczyzn (64,8%) niż w przypadku kobiet (48,0%).

W końcu grudnia 2023 r. (ostatnie dostępne dane) w rejestrach powiatowych urzędów pracy było 15,4 tys. osób bezrobotnych, tj. o 0,3 tys. osób mniej (o 2,2%) niż w analogicznym miesiącu poprzedniego roku. Udział kobiet wśród bezrobotnych wyniósł 54,4%, tj. o 0,9 p. proc. mniej niż przed rokiem. Stopa bezrobocia rejestrowanego w

³ Materiał opracowany przez Urząd Statystyczny w Zielonej Górze oraz Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze. Od 4 kwartału 2023 r. do uogólniania wyników reprezentacyjnego Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL) na populację generalną zastosowano dane o ludności rezydującej w mieszkaniach, pochodzące z bilansów opracowanych na podstawie wyników Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań z 2021.

województwie lubuskim wyniosła w końcu listopada 2023 r. 4,3% (5,0% w kraju). Przed rokiem ukształtowała się na tym samym poziomie 4,3% (5,1% w kraju).

W końcu grudnia 2023 wśród osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, długotrwale bezrobotni⁴ stanowili 37,7% ogółu bezrobotnych. Odsetek osób w wieku powyżej 50 roku życia wyniósł 28,0%, a osób w wieku do 25 roku życia – 11,6%. Osoby z niepełnosprawnościami to 10,2% ogółu zarejestrowanych bezrobotnych.

W zbiorowości osób bezrobotnych dominującą grupę (56,7%) stanowiły osoby z najniższym poziomem wykształcenia (zasadnicze zawodowe/branżowe oraz gimnazjalne i niższe). Z wykształceniem wyższym zarejestrowanych było 1839 osób, tj. 12,0% ogółu bezrobotnych.

W ubiegłym roku w powiatowych urzędach pracy zarejestrowało się 2 803 osoby posiadających zawód specjalisty (z tego 353 absolwentów). Na koniec 2023 r. w rejestrach pozostawało 1 081 specjalistów (z tego 74 absolwentów). Dla porównania w 2022 r. napływ specjalistów wyniósł 2 913 osób (z tego 367 absolwentów), zaś na koniec 2022 r. ich liczba wynosiła 1 056 (z tego 64 absolwentów).

Ogólna sytuacja na lubuskim rynku pracy jest stabilna. Warto jednak zwrócić uwagę, że nastąpiła zmiana w strukturze zarejestrowanych bezrobotnych, przejawiająca się wzrostem liczby oraz udziału osób z wykształceniem wyższym, przy jednoczesnym nieznacznym spadku liczby specjalistów. Pomimo tego, że napływ absolwentów do bezrobocia kształtuje się na poziomie około 350 osób (w skali roku), można z dużą pewnością przypuszczać, że szybko odnajdują się na lubuskim rynku pracy, czego efektem jest niska liczebność tej kategorii bezrobotnych na koniec okresu sprawozdawczego (na koniec 2023 r. – 74 osoby).

⁴ Długotrwale bezrobotni są to osoby pozostające w rejestrze powiatowego urzędu pracy łącznie przez okres ponad 12 miesięcy w okresie ostatnich 2 lat, z wyłączeniem okresów odbywania stażu i przygotowania zawodowego dorosłych w miejscu pracy.

III. Karty zadań w ramach kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim przewidzianych do realizacji na rok 2024

Członkowie Zespołu zostali poproszeni o przygotowanie kart działań. Mają one za zadanie przedstawić konkretne działania podejmowane w roku 2024 (ujęte m.in. w budżetach podmiotów na rok 2024) na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim zgodnie z ustaleniami dokumentu: „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030”.

Kierunek 1. Atrakcyjne kształcenie

czyli koncentracja na tworzeniu atrakcyjnej oferty dydaktycznej i wsparcie dla studiujących.

1.1. Udzielanie dotacji samorządowych na profilowanie kształcenia w uczelniach, ze szczególnym uwzględnieniem kierunków o znaczeniu strategicznym dla regionu, w obszarze nauk ścisłych, przyrodniczych, technicznych i ekonomicznych. Ograniczenie wewnętrznej konkurencji i dublowania kierunków studiów.

Zadanie	Dotacja podmiotowa na utworzenie kierunku studiów – pielęgniarstwo, na Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.	
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim Samorząd Województwa Lubuskiego	
Opis zadania	Środki z przeznaczeniem na dofinansowanie wynagrodzeń wraz z pochodnymi od wynagrodzeń pracowników Akademii im. Jakuba z Paradyża – Kierunek Pielęgniarstwo (nauczyciele akademicki i pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi) oraz osób świadczących usługi edukacyjne na rzecz Akademii im. Jakuba z Paradyża – Kierunek Pielęgniarstwo, które to osoby i pracownicy bezpośrednio podejmują czynności związane z kształceniem studentów stacjonarnych Kierunku Pielęgniarstwa. Realizacja tego zadania pozwoli na zmniejszenie deficytu, jaki występuje w regionie lubuskim w zakresie specjalistycznej kadry medycznej – pielęgniarzek.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba studentów / Liczba absolwentów.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	Budżet województwa: 800 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia UMWL	

Zadanie	Dotacja celowa na umożliwienie realizacji innowacyjnych prac badawczo-rozwojowych	
Podmiot odpowiedzialny	Miasto Gorzów Wielkopolski	
Opis zadania	Miasto zaplanowało na rok 2024 dotację celową dla Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim na pomoc finansową w prowadzeniu następujących działań o charakterze naukowym i dydaktycznym w obszarze działalności uczelni mających na celu podniesienie jakości kształcenia i badań naukowych poprzez dofinansowanie kosztów rozwoju infrastruktury naukowo – dydaktycznej, poprzez budowę budynku dydaktycznego jako Zaplecza Centrum Symulacji Medycznej realizowanej w kompleksie budynków Akademii przy ul. Fryderyka Chopina 52 w Gorzowie Wielkopolskim.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost działań naukowo-badawczych, realizowanych w powiązaniu z lokalną gospodarką i biznesem. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, różnorodność, atrakcyjność nauczania, zdobycie wysokich i cenionych na rynku pracy kwalifikacji zawodowych.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne

		(w tym środki UE)
	2 000 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Miasto Gorzów Wielkopolski	

1.2. Wdrażanie programów stypendialnych dla studentów oferowanych przez samorząd województwa i samorządy lokalne.

Zadanie	Stypendia dla studentów kierunków: lekarskiego, pielęgniarstwa i położnictwa, szkoleń podyplomowych z psychologii klinicznej lub psychoterapii.	
Podmiot odpowiedzialny	Departament Ochrony Zdrowia UMWL	
Opis zadania	Stypendia przyznawane będą studentom: - kierunku lekarskiego: III, IV, V, VI roku studiów - kierunku pielęgniarstwa i położnictwa III roku studiów I-go stopnia - kierunku pielęgniarstwa i położnictwa I i II roku studiów II stopnia - szkolenia podyplomowego z psychologii klinicznej oraz psychoterapii: II, III, IV roku, którzy na podstawie podpisania umowy zobowiążą się do podjęcia pracy w podmiocie leczniczym na terenie województwa lubuskiego. Zasady przyznawania stypendiów określone zostały w uchwałach Sejmiku Województwa Lubuskiego: - Uchwała Nr X/145/19 z dnia 5 września 2019 r. - Uchwała Nr XXXV/495/21 z dnia 13 września 2021 r. - Uchwała Nr LV/823/23 z dnia 11 września 2023 r.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba stypendystów / liczba osób, które w danym roku odpracowują wcześniejsze stypendia	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	Budżet województwa: 1 881 000 zł - 1 260 000 zł na kierunek lekarski, - 324 000 zł na kierunek pielęgniarstwo i położnictwo, - 202 500zł na szkolenia podyplomowe z psychologii klinicznej oraz psychoterapii.	0 zł
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia UMWL	

Zadanie	Stypendia dla studentów studiów stacjonarnych wyższych uczelni z terenu województwa lubuskiego
Podmiot odpowiedzialny	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL
Opis zadania	Województwo Lubuskie mając na uwadze wsparcie młodych Lubuszan w ramach wyrównywania szans edukacyjnych utworzyło stypendia motywujące oraz przedsiębiorcze dla studentów studiów stacjonarnych zamieszkujących na terenie naszego województwa i uczących się na lubuskich uczelniach. Jednym z głównych celów tej inicjatywy jest zachęcenie maturzystów do podejmowania nauki na lubuskich uczelniach i związania swojej kariery zawodowej i dalszych losów z regionem. W ramach stypendiów Marszałka Województwa Lubuskiego przewidziano „stypendia motywujące” dla studentów zamieszkujących oraz podejmujących studia w województwie lubuskim oraz „stypendia przedsiębiorcze” dla studentów pierwszego roku studiów stacjonarnych II stopnia na rozpoczęcie jednoosobowej lub innej formy prowadzenia działalności gospodarczej.

	Zakłada się, że stypendium motywujące będzie wynosiło maksymalnie 1 000 zł miesięcznie na okres 9 miesięcy tj. od 1 października danego roku kalendarzowego do 30 czerwca następnego roku. Natomiast stypendyści stypendium przedsiębiorczego otrzymają jednorazowo 5 000 zł. Termin składania wniosków upływa z dniem 20 października każdego roku akademickiego.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Stypendia motywujące i przedsiębiorcze skierowane są do studentów kierunków z obszarów: technicznych, ekonomicznych, biologiczno-przyrodniczych, pedagogicznych na specjalności nauczycielskiej. Podyktowane są one zapotrzebowaniem rynku pracy w regionie. Zakłada się, że stypendia zachęcą młodzież do studiowania na lubuskich uczelniach, a w przyszłości wzmocnią rynek pracy.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	240 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL	

1.3. Realizacja programów płatnych staży i praktyk dla studentów w lubuskich firmach i instytucjach publicznych.

Koordinacją i informacją nt. płatnych staży i praktyk dla studentów w lubuskich firmach i instytucjach publicznych, zgłaszanych na bieżąco do uczelni indywidualnie przez firmy i instytucje zajmują się biura karier na uczelniach.

1.4. Wdrażanie systemu samorządowych dotacji dla studenckich i szkolnych grup, kół zainteresowań na działania aktywizujące i rozwijające, udział w prestiżowych konkursach, przeglądach.

Zadanie	Dotacje na wsparcie kół naukowych dla uczelni publicznych województwa lubuskiego	
Podmiot odpowiedzialny	Departament Gospodarki i Rozwoju UMWL	
Opis zadania	Dotacje na wsparcie kół naukowych lubuskich uczelni publicznych, które stanowią kuźnię kadr naukowych. Wsparcie dotyczy realizacji projektów innowacyjnych lub współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Spodziewanym efektem dotacji ma być wzmocnienie procesu komercjalizacji wyników badań i transferu wiedzy m.in. poprzez wsparcie kół naukowych, których wyniki badań będą komercjalizowane np. poprzez tworzenie start-upów oraz realizujących praktyczne projekty na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba projektów podjętych przez koła naukowe uczelni Województwa Lubuskiego	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	300 000 zł	-
Zgłoszone przez	Departament Gospodarki i Rozwoju UMWL	

1.5. Przygotowanie specjalnej oferty dla uczniów i studentów – kreowanie regionu lubuskiego, a szczególnie ośrodków akademickich jako atrakcyjnych i przyjaznych miejsc życia i nauki studenta.

Zadanie	Utworzenie nowego kierunku studiów magisterskich „ANALITYKA BIZNESOWA”
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Matematyki oraz Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii Uniwersytet Zielonogórski
Opis zadania	ANALITYKA BIZNESOWA to określony zestaw technik, kompetencji i praktyk stosowanych w celu ciągłej eksploracji, badania i wizualizacji danych biznesowych. Pożądanym rezultatem analizy danych biznesowych jest doprowadzenie do lepszego podejmowania decyzji. Analityka, jako interdyscyplinarna dziedzina, łącząca metody

	naukowe, procesy oraz algorytmy, pozwala wyciągnąć istotne dane, wskazać trendy i generować wnioski, na podstawie których firmy mogą tworzyć innowacyjne produkty czy usługi. Zawód analityka znajduje się w TOP 10 zawodów przyszłości w Polsce. Kierunek studiów magisterskich Analityka Biznesowa może być atrakcyjnym wyborem dla absolwentów studiów pierwszego stopnia na WMliE jak też dla absolwentów innych wydziałów UZ.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektem będzie utworzenie nowego nowoczesnego kierunku studiów drugiego stopnia na Uniwersytecie Zielonogórskim, powinno to skutkować zwiększeniem liczby studentów studiów magisterskich na WMliE.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	1 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Umiedzynarodowienie procesu kształcenia: prowadzenie kierunku studiów inżynierskich „INŻYNIERIA DANYCH” w języku angielskim.	
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Matematyki oraz Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	Uruchomienie od X.2024 ścieżki kształcenia w języku angielskim na kierunku Inżynieria danych, I stopień. Promocja kierunku studiów w języku angielskim.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększeniem liczby studentów studiów pierwszego stopnia na WMliE, studiujących w języku angielskim.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	1 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Zielonogórskie Konwersatorium Filozoficzne	
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Filozofii Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	Zielonogórskie Konwersatorium Filozoficzne to cykl wykładów otwartych organizowanych przez Instytut Filozofii UZ oraz Zielonogórski Oddział Polskiego Towarzystwa Filozoficznego od 1999 roku. Wykłady mają na celu popularyzację wiedzy filozoficznej, aktywizację młodzieży oraz nauczycieli szkół z regionu, promowanie zielonogórskiego środowiska filozoficznego wśród mieszkańców regionu. W roku 2024 planowanych jest zorganizowanie kilku/kilkunastu otwartych wykładów wraz z dyskusją i warsztatami filozoficznymi. Oferta skierowana jest głównie do nauczycieli i uczniów szkół współpracujących z Instytutem Filozofii UZ oraz do wszystkich zainteresowanych. Wykłady będą odbywały się w Instytucie Filozofii UZ.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Okolo 50 uczestników na każdym ze spotkań.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	2 000 zł	Składki członkowskie PTF / możliwe dofinansowanie z programów ministerialnych
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Gorzowski Festiwal Nauki z AWF edycja VI – część warsztatowa	
Podmiot odpowiedzialny	Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu – Filia w Gorzowie Wielkopolskim	
Opis zadania	W maju 2024 roku w związku z dofinansowaniem ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki II planowana jest organizacja części warsztatowej VI edycji Gorzowskiego Festiwalu Nauki z AWF. W ramach wydarzenia odbędą się warsztaty, na które zaproszeni zostaną uczniowie gorzowskich szkół, ale również wszyscy inni miłośnicy nauki z Gorzowa i regionu. Misją Festiwalu jest upowszechnianie nauki. Festiwal daje możliwość obcowania z nauką, poznawania jej metod i dorobku, zachęca do pogłębiania wiedzy. Festiwal ma przybliżyć uczestnikom tematykę prowadzonych badań naukowych na uczelni, zaznajomić z osiągnięciami nauki, zaprezentować wiedzę w atrakcyjnej formie, sprzyjającej rozbudzeniu ciekawości świata, zwłaszcza wśród młodzieży szkolnej.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Jednym z efektów organizacji Gorzowskiego Festiwalu Nauk będzie zaoferowanie młodzieży atrakcyjnej formy zajęć propagujących naukę i uczelnię, jako miejsce ciekawe, przyjazne dla młodego człowieka. Uczestnicy festiwalu (w tym uczniowie) będą mieli możliwość poznania aparatury badawczej, zapoznania się z metodami badań oraz samodzielnego wykonania eksperymentów. Liczy się, że wpłynie to pozytywnie na rozbudzenie pasji naukowej wśród młodzieży i będzie promocją uczelni i nauki. Zakłada się, że Gorzowski Festiwal Nauki przyczyni się do popularyzowania osiągnięć naukowych i wyników pracowników Uczelni. Ukazane zostaną wyniki światowych badań w zakresie tematyki podejmowanej w trakcie wykładów i warsztatów.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	1 667,60 zł	15 008,40 zł Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Zgłoszone przez	Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu – Filia w Gorzowie Wielkopolskim	

Zadanie	Opracowanie Diagnozy Szkolnictwa Wyższego na podstawie zasobów statystycznych statystyki publicznej	
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze	
Opis zadania	Opracowanie w oparciu o zasoby informacyjne statystyki publicznej pozwoli scharakteryzować szkolnictwo wyższe w regionie; dane będą prezentowane w szeregu czasowym, co uwiidoczní główne kierunki zmian w tym obszarze, zestawienie danych dla województwa z danymi dla pozostałych regionów kraju oraz odniesienie do wartości średnich w kraju ułatwi wskazanie mocnych i słabych stron szkolnictwa wyższego w województwie. Opracowanie będzie miało syntetyczną formę analityczną wzbogaconą ilustracją danych w formie map i wykresów; podstawowe dane zawarte w opracowaniu: liczba szkół wyższych, studentów, absolwentów, nauczycieli akademickich, cudzoziemców, studentów otrzymujących stypendia i zapomogi. Materiał uzupełniający do raportu monitorującego.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzbogacenie wiedzy nt. studentów i szkół wyższych w regionie lubuskim. / Liczba odbiorców informacji (liczba cytowań)	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	✓	0 zł
Zgłoszone przez	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze	

1.6. Promowanie studiowania na lubuskich uczelniach, kreowanie atrakcyjnego wizerunku uczelni wewnątrz oraz poza regionem, w tym zagranicą. Szczególnie ważne jest wsparcie rekrutacji na studia wyższe poprzez tworzenie więzi młodzieży ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z regionalnymi uczelniami z uwzględnieniem włączenia uczelni w proces dydaktyczny, doradztwa zawodowego, zajęć pozalekcyjnych, kursów przygotowawczych, wizyt studyjnych i prezentacji działalności uczelni.

Zadanie	Współpraca patronacka ze szkołami z województwa lubuskiego	
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Matematyki oraz Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii oraz Oddział Zielonogórski Polskiego Towarzystwa Matematycznego Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	Zadanie obejmuje następujące plany współpracy ze szkołami województwa lubuskiego: - organizacja i przeprowadzenie Międzynarodowego Konkursu „Matematyka bez Granic” w Regionie Lubusko – Zachodniopomorskim - współpraca z władzami oświatowymi i samorządem lokalnym (patronaty honorowe, fundatorzy nagród dla laureatów MK „MbG”) oraz współpraca z nauczycielami matematyki szkół woj. lubuskiego (zorganizowanie prac komisji sprawdzającej zadania konkursowe); - prowadzenie kursów przygotowawczych do matury z matematyki podstawowej i rozszerzonej "Zdaj matkę na maksa"; - (https://staff.uz.zgora.pl/jskowron/ZMNM/kurs.html) - organizacja kolejnej edycji Konferencji „Matematyka dla Młodych”, podczas której w dwóch tematycznych blokach dostosowanych dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych nauczyciele akademicki wygłoszą wykłady oraz przeprowadzą warsztaty edukacyjne; - organizacja warsztatów, wykładów, konkursów, turniejów, dla uczniów ze szkół województwa lubuskiego ; - organizacja i przeprowadzenie cyklu warsztatów statystycznych wspierających uczniów lubuskich szkół ponadpodstawowych w przygotowaniach do Olimpiady Statystycznej; - zaproszenie uczniów do uczestnictwa w rozwiązywaniu Zagadek Matematycznych zamieszczanych na stronie www Koła Laboratorium “Matematyczne”Paradoks: https://www.facebook.com/LaboratoriumMatematyczneParadoksUZ/ - zachęcanie uzdolnionych matematycznie uczniów do udziału w działalności Koła Laboratorium “Matematyczne” Paradoks; - wsparcie merytoryczne i metodyczne w zakresie nauczania matematyki w szkołach podstawowych - nawiązanie współpracy z nauczycielami matematyki w zakresie innowacji pedagogicznych, konkursów oraz imprez matematycznych organizowanych w szkole oraz na UZ.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększeniem liczby studentów studiów pierwszego stopnia na WMliE. Integracja społeczności akademickiej i szkolnej. Zainteresowanie młodzieży szkół średnich ofertą dydaktyczną, a także funkcjonowaniem IM oraz WMliE jako miejsca, w którym młodzi ludzie mogą realizować swoje pasje i zainteresowania, co może skutkować zwiększeniem liczby studentów. Wspieranie i doradztwo nauczycieli w kształceniu uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych poprzez alternatywne sposoby przekazywania wiedzy matematycznej z uwzględnieniem praktycznych jej zastosowań. Kształcenie u uczniów umiejętności: analitycznego myślenia, pracy w zespole, komunikacji z rówieśnikami, rozwiązywania problemów, zarządzania czasem, planowania strategicznego.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	5 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Klasa patronacka w Zespole Szkół Zawodowych PBO w Zielonej Górze, klasa Technikum Ochrony Środowiska	
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Inżynierii Środowiska Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	W ramach zadania przewiduje się udział w procesie dydaktycznym uczniów technikum w zakresie przedmiotów kształcenia zawodowego związanych z egzaminem zawodowym. Grupą docelową są uczniowie klas II-III uczących się w specjalności ochrona środowiska. Zajęcia realizowane w Instytucie Inżynierii Środowiska dotyczą Gospodarki wodą i ściekami oraz Monitoringu środowiska. Głównym celem zajęć jest nabycie praktycznych umiejętności laboratoryjnych, w tym wykonywania podstawowych analiz laboratoryjnych oraz umiejętności interpretacji wyników pomiarów środowiskowych w oparciu o obowiązujące akty prawne. Bezpośredni udział nauczycieli Instytutu Inżynierii Środowiska w procesie dydaktycznym młodzieży z Technikum PBO ma pokazać uczniom bazę dydaktyczną jaką posiada Instytut Inżynierii Środowiska, możliwości pracy zawodowej jakie stwarza studiowanie na kierunku Inżynieria środowiska, a przede wszystkim przekonać młodzież do podjęcia wysiłku związanego z przystąpieniem do matury.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zainteresowanie młodzieży szkół średnich ofertą dydaktyczną Instytutu Inżynierii Środowiska w celu zwiększenia liczby studentów.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	2 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Prowadzenie ULO UAM (Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego UAM w Słubicach)	
Podmiot odpowiedzialny	Collegium Polonicum w Słubicach	
Opis zadania	Kontynuacja działalności Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego w Słubicach (ULO), które - zgodnie z początkowymi założeniami - jest szkołą dla ambitnych uczniów, chcących rozszerzać swoją wiedzę objętą programem szkolnym i spotykać się z nauczycielami, którzy z pasją tę wiedzę przekazują. Dzięki kadrze pedagogicznej, w skład której wchodzi pracownicy naukowo-dydaktyczni UAM, uczniowie ULO korzystają już na poziomie liceum z zasobów akademickich.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rekrutacja ok. 40 uczniów w każdym roku szkolnym. Liceum zamierza realizować zadania dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze, zapewniając uczniom możliwość rozwoju w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	brak danych	brak danych
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum w Słubicach	

Zadanie	Promocja kierunków kształcenia: inżynieria środowiska, energetyka oraz inteligentne systemy miejskie
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Inżynierii Środowiska Uniwersytet Zielonogórski
Opis zadania	W ramach zadania planuje się cykl wydarzeń popularnonaukowych skierowanych do uczniów szkół średnich: Naukowa majówka (16 maj 2024) oraz Strasznie fajna inżynieria środowiska (25 październik 2024). Przewidziane są warsztaty tematyczne oraz wykłady. Zakłada się przygotowanie na każde z wydarzeń około 8 warsztatów tematycznych oraz

	2 wykładów do wyboru przez klasę. Warsztaty będą przygotowane i prowadzone w Instytucie Inżynierii Środowiska przez studentów oraz nauczycieli. Planuje się również udział w wydarzeniach zaprzyjaźnionych firm m.in. KAN Sp. z o.o., Grohe Polska Sp. z o.o. oraz Niczuk - THALE sp. z o.o. sp.k.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie liczby studentów na kierunkach inżynieria środowiska, energetyka oraz inteligentne systemy miejskie	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	5 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Studium politologię	
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Nauk o Polityce i Administracji Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	Promocja poprzez media elektroniczne kierunków studiów: politologia – I i II stopień oraz Międzynarodowe stosunki polityczne. Przewidywane są wizyty pracowników Instytutu w szkołach średnich oraz zapraszanie na wykłady i turniej debat oksfordzkich uczniów szkół z województwa lubuskiego i obszarów ościennych. Prowadzenie w szkołach kół „Młodego Politologa”, powtórki do matury	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Popularyzacja Instytutu i Uczelni, poprawa wizerunku Uczelni wśród uczniów i nauczycieli w województwie, w tym w mieście Zielona Góra, zwiększenie w okresie kilkuletnim rekrutacji na kierunki oferowane zarówno przez Instytut Nauk o Polityce i Administracji, jak i Uniwersytet Zielonogórski.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	2 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Konkursy dla szkół ponadpodstawowych (ekodebaty), powtórki do matury	
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Nauk o Polityce i Administracji Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	Promocja nauk o polityce i administracji, poprzez organizację ekodebat, organizacja powtórek do matury, mających na celu wzmacnianie więzi między uczniami w szkołach ponadpodstawowych a INPA.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Popularyzacja Instytutu, poprawa jego wizerunku w Zielonej Górze i województwie.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	2 000 zł	5 500 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Liczą się relacje! Konkurs dla szkół ponadpodstawowych	
Podmiot odpowiedzialny	Instytutu Socjologii Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	Promocja nauk społecznych, szczególnie socjologii poprzez organizację konkursu dla na projekt wpierający więzi między uczniami w szkołach ponadpodstawowych.	

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Popularyzacja Instytutu i Uczelni, poprawa wizerunku Uczelni wśród uczniów i nauczycieli w województwie, w tym w mieście Zielona Góra, zwiększenie w okresie kilkuletnim rekrutacji na kierunki oferowane zarówno przez Instytut Socjologii	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	2 000 zł	3 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Organizacja II Dnia Wiedzy o Niemczech	
Podmiot odpowiedzialny	Collegium Polonicum w Słubicach	
Opis zadania	Podczas Dnia Wiedzy o Niemczech uczennice i uczniowie szkół ponadpodstawowych uczestniczyć będą w wykładach i warsztatach, które zabiorą ich w pasjonującą wycieczkę w często nieznane wymiary niemieckiej historii, kultury, języka i relacji polsko-niemieckich. Dzień Wiedzy o Niemczech przeprowadzony zostanie także z myślą o nauczycielach języka niemieckiego, którzy wezmą udział w warsztatach „Wykorzystanie multimediów w nauce języka niemieckiego”.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zainteresowanie uczniów językiem, kulturą i historią Niemiec, zwiększenie liczby młodych ludzi uczących się języka niemieckiego, pozyskanie kandydatów na kierunek studia o Niemczech; Podniesienie kompetencji nauczycieli języka niemieckiego.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	bez kosztowo	0 zł
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum w Słubicach	

Zadanie	Warsztaty i wykłady dla szkół średnich	
Podmiot odpowiedzialny	Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu – Filia w Gorzowie Wielkopolskim	
Opis zadania	W roku akademickim 2023/2024 podjęliśmy stałą współpracę z pięcioma szkołami średnimi z Gorzowa Wlkp., w ramach której zaoferowaliśmy szkołom szereg wykładów i warsztatów prowadzonych przez nauczycieli akademickich ZWKF. Regularnie gościmy w Akademii różne klasy szkół ponadpodstawowych, włączając się w proces dydaktyczny poprzez spotkania uczniów z wykładowcami. Zajęcia stanowią wzbogacenie treści przekazywane w szkołach, a jednocześnie są formą prezentacji uczelni i promocji studiowania.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Poprzez regularne spotkania uczniów szkół średnich w murach AWF, tworzymy pozytywne relacje z młodzieżą, która ma okazję spotkać się z przedstawicielami uczelni, nawiązać kontakt, otrzymać informacje dotyczące kierunków kształcenia i wsparcie w wyborze własnej ścieżki edukacji	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	✓	0 zł
Zgłoszone przez	Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu – Filia w Gorzowie Wielkopolskim	

Zadanie	Zwiększenie zainteresowania ofertą edukacyjną i naukową ŁSW. Inspirowanie młodzieży szkół podstawowych do wyboru kierunku kształcenia ponadpodstawowego, zgodnego z ofertą edukacyjną ŁSW, a uczniów kończących naukę w szkołach ponadpodstawowych do podejmowania studiów wyższych w ŁSW, tytułem zdobycia kompetencji zawodowych, stanowiących rękojmię atrakcyjności na lokalnym regionalnym i interregionalnym rynku pracy	
Podmiot odpowiedzialny	Łużycka Wyższa Szkoła im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach	
Opis zadania	Udział uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych, studentów i nauczycieli oraz nauczycieli akademickich w sesjach naukowych, otwartych wykładach i innych formach aktywności naukowej dydaktycznej prowadzonych przez ŁSW w Żarach. Wymiana naukowa kadry dydaktycznej i jej mobilność w ramach programu pomocowego Erasmus. Wymiana studencka w ramach programu pomocowego Erasmus. Możliwość udziału uczniów klas maturalnych szkół ponadpodstawowych w zajęciach prowadzonych w ŁSW. Prezentacja osiągnięć naukowych na organizowanych kongresach, konferencjach, sympozjach, sesjach. Realizacja prac naukowo-badawczych	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie liczby aplikujących do rozpoczęcia studiów wyższych w ŁSW. Podnoszenie poziomu jakości działalności naukowo-badawczej uczelni. Kompatybilność oferty edukacyjnej ŁSW z potrzebami lokalnego, regionalnego i interregionalnego rynku pracy.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	15 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Łużycka Wyższa Szkoła im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach	

Zadanie	Prezentacje dla szkół ponadpodstawowych zlokalizowanych w północnej części województwa promujące kształcenie w województwie lubuskim - 1	
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	
Opis zadania	1. Planowane są spotkania w szkołach ponadpodstawowych oraz na targach edukacyjnych promujące kształcenie wyższe, nie tylko w WSB, ale generalnie podejmowanie studiów, w tym w uczelniach w lubuskim. 2. Prowadzenie zajęć psycho-edukacyjnych (przeciwdziałania agresji, rozwiązywanie konfliktów.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Co najmniej 10 spotkań w szkołach	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	brak danych	brak danych
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	

Zadanie	Prezentacje dla szkół ponadpodstawowych zlokalizowanych w północnej części województwa promujące kształcenie w województwie lubuskim - 2	
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	
Opis zadania	Prowadzenie zajęć psycho-edukacyjnych (przeciwdziałania agresji, rozwiązywanie konfliktów, mediacje rówieśnicze, opanowanie emocji, itp.) w formie warsztatów terapeutycznych.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Co najmniej 10 spotkań w szkołach podstawowych i średnich	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)

	brak danych	brak danych
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	

Zadanie	Bezpłatne bilety komunikacji miejskiej dla studentów	
Podmiot odpowiedzialny	Miasto Zielona Góra	
Opis zadania	Samorząd miasta Zielona Góra do grupy uprawnionych do korzystania niedodpłatnie z biletów komunikacji miejskiej dołącza studentów.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie zainteresowania zielonogórskim ośrodkiem akademickim.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	brak danych	brak danych
Zgłoszone przez	Miasto Zielona Góra	

1.7. Tworzenie atrakcyjnych warunków studiowania przez uczelnie, m.in. wzmocnienie praktycznego aspektu programów studiów, stosowanie metod aktywizujących studenta, rozpowszechnianie nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym, zwiększanie dostępu do nowoczesnej infrastruktury m.in. laboratoriów.

Zadanie	Organizacja obozu naukowego dla studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego	
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	Środki z budżetu województwa przeznaczone na sfinansowanie organizacji obozu naukowego dla studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego. Dotacja dla Uniwersytetu Zielonogórskiego.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba studentów biorących udział w obozie	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	100 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia UMWL	

Zadanie	Utworzenie nowego laboratorium w Hali Instytutu Inżynierii Mechanicznej - Laboratorium automatyzacji procesów produkcyjnych	
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Inżynierii Mechanicznej Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	Uruchomienie laboratorium automatyzacji procesów produkcyjnych (SECOLAB) we współpracy z firmą SECO/WARWICK S.A. W ramach zadania przewiduje się uruchomienie przynajmniej 6 stanowisk laboratoryjnych do programowania sterowników PLC i realizacji określonych ćwiczeń laboratoryjnych w oparciu o pneumatyczne i elektryczne elementy wykonawcze.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rozszerzenie oferty dydaktycznej dla studentów kierunków MiBM, ZIP, IL, BHP oraz otwarcie nowego kierunku studiów Mechatronika.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	0 zł	60 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Utworzenie nowego laboratorium w Hali Instytutu Inżynierii Mechanicznej - Lubuskie Centrum Spawalnictwa	
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Inżynierii Mechanicznej Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	W ramach zadania przewidywane jest uzupełnienie bazy laboratoryjnej w Instytucie Inżynierii Mechanicznej dla kierunków MiBM, ZiIP, IL i BHP, a w szczególności na specjalności Technologia Maszyn (MiBM). W nowej hali laboratoryjnej A-9 utworzone zostanie laboratorium Spawalnictwa (Lubuskie Centrum Spawalnictwa) wyposażone w nowoczesne urządzenia spawalnicze umożliwiające spawanie metodami MMA, MIG/MAG, TIG oraz cięcia plazmowego. W ramach utworzonego laboratorium zakłada się współpracę z przedsiębiorstwami w zakresie spawalnictwa.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie liczby studentów dla kierunków MiBM, ZiIP i BHP, realizacja szkoleń/kursów z zakresu spawalnictwa. Adient Poland Sp. z o.o., Lincoln Electric Bester Sp. z o.o. - wyposażenie laboratorium - kwota 250 000 zł.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	0 zł	250 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Utworzenie nowego laboratorium w Hali Instytutu Inżynierii Mechanicznej - Laboratorium modułowych systemów transportowych i produkcyjnych	
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Inżynierii Mechanicznej Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	W ramach zadania przewiduje się uzupełnienie bazy laboratoryjnej IIM poprzez budowę, we współpracy z przedsiębiorstwami, Laboratorium Modułowych Systemów Transportowych i Produkcyjnych. Laboratorium wyposażone będzie w rekonfigurowane linie transportowe (taśmociągi, autonomiczne wózki) oraz stacje robocze z robotami współpracującymi, na których wykonywane będą operacje technologiczne. Moduły wyposażone będą w przemysłowe sterowniki oraz elementy bezpieczeństwa pracy. W ramach laboratorium będzie można również optymalizować pracę linii poprzez modelowanie jej w oprogramowaniu pozwalającym tworzyć „cyfrowego bliźniaka”. Planowany koszt budowy laboratorium 200 tys. zł.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie liczby studentów na kierunkach: - Mechanika i budowa maszyn – projektowanie konstrukcji przemysłowych linii produkcyjnych; - Zarządzanie i Inżynieria Produkcji – optymalizacja wydajności pracy przemysłowych linii produkcyjnych; - Bezpieczeństwo i Higiena Pracy – optymalizacja linii pod kątem bezpieczeństwa pracy w zautomatyzowanym środowisku pracy; - planowany kierunek Mechatronika – programowanie, optymalizacja oraz rekonfiguracja oprzyrządowania przemysłowej linii produkcyjnej.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	0 zł	200 000 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Umiejscowienie procesu kształcenia: prowadzenie kierunku kształcenia drugiego stopnia Inżynieria środowiska w języku angielskim	
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Inżynierii Środowiska Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	Przygotowanie programu kształcenia w języku angielskim na studiach II stopnia na kierunku inżynieria środowiska. Zakłada się nabór 10-20 studentów z Nigerii oraz z Chin. Promocja kierunku studiów w języku angielskim.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Prowadzenie studiów drugiego stopnia kierunku Inżynieria środowiska w języku angielskim dla 10 -20 studentów	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	0 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Warsztaty dotyczące nowoczesnych metod magazynowania energii	
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Inżynierii Środowiska Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	W ramach zadania planuje się cykl warsztatów skierowanych do studentów Instytutu Inżynierii Środowiska (20-30 studentów). Przygotowanie warsztatów dotyczących nowoczesnego magazynowania energii, które odbywałyby się w Instytucie Inżynierii Środowiska oraz w Parku Naukowo Technologicznym Uniwersytetu Zielonogórskiego w budynku Centrum Budownictwa Zrównoważonego i Energii. Zajęcia będą prowadzone przez nauczycieli IIŚ. Zajęcia mają na celu przedstawienie zagadnień dotyczących magazynowania energii i ich praktycznego wykorzystania a także aktywizację studentów do samodzielnej pracy zawodowej.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Prowadzenie warsztatów dla 20-30 studentów Instytutu Inżynierii Środowiska.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	3 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Uruchomienie nowego kierunku studiów w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy	
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Socjologii Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	Utworzenie nowego kierunku studiów – analityka społeczna i konsulting cyfrowy	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie wskaźników dot. osób studiujących, promowanie nowoczesnych metod kształcenia i odpowiedź na zapotrzebowanie rynku pracy.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	2 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i szkolenia na odległość oraz online	
Podmiot odpowiedzialny	Collegium Polonicum w Słubicach	
Opis zadania	Głównym celem projektu jest zwiększenie dostępności do wysokiej jakości usług edukacyjnych poprzez działania, których efektem będą wymiana wiedzy i kompetencji w dziedzinie edukacji, zwiększenie kompetencji międzykulturowych i językowych uczestników oraz wprowadzenie atrakcyjnych metod w zakresie kształcenia na odległość. Celem ten osiągnięty zostanie poprzez wspólnie realizowane działania: warsztaty, szkolenia, transgraniczne spotkania, konferencję, wizytę studyjną, cyfrową platformę edukacyjną, szkołę letnią.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	W ramach działania zostanie przygotowana wspólna strategia transgranicznej współpracy i rozwoju dydaktyczno-naukowego Uniwersytetów. Strategia będzie obejmowała funkcjonowanie Collegium Polonicum i wskaże kierunek rozwoju placówki. Sugerowane obszary objęte strategią to m.in.: zarządzanie, koncepcja finansowa, zatrudnienie, dydaktyka, badania.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	✓	1 046 567,77 Euro
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum w Słubicach	

Zadanie	Spotkania edukacyjne, w tym w formie warsztatów komputerowych - banki i bazy danych statystycznych w praktyce	
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze	
Opis zadania	Głównym celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z przekrojem informacji znajdujących się w zasobach baz danych statystyki publicznej, w tym w Banku Danych Lokalnych (BDL), Portalu Geostatystycznym, Systemie Monitorowania Rozwoju STRATEG. Uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności na temat funkcjonalności baz i banków danych statystyki publicznej oraz będą mieli możliwość doskonalenia umiejętności wyszukiwania danych i generowania zestawień danych statystycznych. Pozyskane umiejętności pozwolą na efektywne wykorzystanie danych w procesie kształcenia, jak również będą wsparciem podczas wyboru tematów prac dyplomowych licencjackich i magisterskich.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzbogacenie wiedzy nt. studentów i szkół wyższych w regionie lubuskim. / Liczba odbiorców informacji (liczba cytowań).	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	✓	0 zł
Zgłoszone przez	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze	

1.8. Popularyzowanie podejścia do uczenia się przez całe życie i stałego podnoszenia kompetencji.

Zadanie	Spotkania informacyjne na uczelniach z województwa lubuskiego, prowadzone w formie stacjonarnej lub online	
Podmiot odpowiedzialny	Departament Gospodarki i Rozwoju (PIFE) UMWL	
Opis zadania	Informowanie studentów/studentek o możliwościach dofinansowania z Funduszach Europejskich. Studenci/studentki poszerzają swoją wiedzę o ogólne informacje związane z Funduszami Europejskimi, a także z jakich Programów dostępne są pieniądze i na jaki cel. Mogą dowiedzieć się m.in.: - jak założyć działalność gospodarczą przy wsparciu z FE oraz pozyskać dotacje bezzwrotne lub pożyczki zwrotne na ten cel; - jak zdobyć wsparcie na podwyższanie kwalifikacji (kursy i szkolenia), a także staże; - jakie wsparcie mogą uzyskać w Sieci Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	- liczba spotkań ze studentami/studentkami: minimum 5, - liczba studentów/studentek uczestniczących w spotkaniach: minimum 10 osób na - każdym spotkaniu, - wzrost świadomości o możliwościach dofinansowania z Funduszy Europejskich.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	0 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Departament Gospodarki i Rozwoju (PIFE) UMWL	

Zadanie	Bony dla absolwentów kierunków medycznych	
Podmiot odpowiedzialny	Departament Ochrony Zdrowia UMWL	
Opis zadania	W Szczegółowym Opisie Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 w Działaniu FELB.06.05 Kształcenie zawodowe, przewidziany jest do realizacji Typ projektu V.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzmocnienie potencjału kadr ochrony zdrowia, aby kontynuowali oni pracę w regionie i m.in. podnosili swoje kwalifikacje. Liczba absolwentów kierunków medycznych objętych wsparciem w programie. Liczba absolwentów kierunków medycznych, którzy kontynuują kształcenie lub pracują w regionie.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	brak danych	5 000 000 Euro
Zgłoszone przez	Departament Europejskiego Funduszu Społecznego UMWL	

Zadanie	Organizacja zajęć studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego, ze szczególnym uwzględnieniem studentów reprezentujących kierunki: 1) technologia żywności i żywienie człowieka, 2) żywienie człowieka i dietoterapia, 3) ew. enologia.	
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski, Departament Promocji i Turystyki UMWL	
Opis zadania	Pomoc w organizacji i realizacji zajęć z udziałem studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego poprzez omówienie ścieżki edukacyjnej znajdującej się w Lubuskim Centrum Winiarstwa w Zaborze wraz z udostępnieniem Sali konferencyjnej LCW w celu przeprowadzenia zajęć.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie wiedzy i poprawa kompetencji studentów UZ w zakresie dietoterapii i enologii. Wskaźnik - liczba uczestników zajęć – minimum 50 osób.	

Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	0 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Departament Promocji i Turystyki UMWL	

Zadanie	Organizowanie kursów doszkalających i szkoleń z zakresu specjalistycznego języka niemieckiego (język prawniczy, język ekonomii, język administracji, język techniczny) oraz z zakresu polsko-niemieckiej komunikacji interkulturowej.	
Podmiot odpowiedzialny	Collegium Polonicum w Słubicach	
Opis zadania	W Słubicach i okolicznych miejscowościach swoje siedziby ma wiele firm współpracujących z firmami niemieckimi, dlatego od pracowniczek i pracowników wymaga się nie tylko komunikatywnej ale także specjalistycznej znajomości języka niemieckiego. Wychodząc naprzeciw tym potrzebom w Collegium Polonicum organizowane będą kursy języka niemieckiego specjalistycznego (prawniczego, ekonomicznego, technicznego), służące podnoszeniu kompetencji pracowników firm polsko-niemieckich. Także dla pracowników firm polsko-niemieckich (zarówno Polaków jak i Niemców) organizowane będą szkolenia z zakresu kompetencji interkulturowych, których celem będzie podniesienie efektywności współpracy poprzez unikanie sytuacji konfliktowych wynikających z różnic kulturowych.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podniesienie kompetencji językowych i komunikacyjnych pracowników firm polsko-niemieckich.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	brak danych	brak danych
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum w Słubicach	

Zadanie	Promocja poprzez organizację kursów i szkoleń oraz studiów podyplomowych	
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	
Opis zadania	Przygotowanie i uruchomienie co najmniej 8 kierunków studiów podyplomowych. Aktualizacja programów, współpraca z pracodawcami w zakresie modernizacji treści oraz metod kształcenia.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Co najmniej 10 spotkań w szkołach podstawowych i średnich.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	✓	Wykorzystanie możliwości dofinansowania przez KFS oraz BUR
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	

Zadanie	Współpraca w ramach realizacji poradnictwa zawodowego oraz działań Partnerstwa lokalnego na rzecz poradnictwa zawodowego	
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze - Wydział Rozwoju Zawodowego.	
Opis zadania	We współpracy z uczelniami wyższymi i akademickimi biurami karier: 1. Opracowywanie, aktualizacja i upowszechnianie informacji zawodowych wśród studentów. 2. Realizacja poradnictwa zawodowego na rzecz studentów.	

	3. Popularyzacja tematyki przedsiębiorczości wśród studentów. 4. Wspólna realizacja inicjatyw partnerskich na rzecz promocji i rozwoju doradztwa zawodowego. 5. Udział w pracach roboczych Partnerstwa lokalnego na rzecz poradnictwa zawodowego.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	1. Informacja zawodowa w akademickich biurach karier. 2. Poradnictwo zawodowe w akademickich biurach karier. 3. Wspólna realizacja inicjatyw. 4. Spotkanie uczestników partnerstwa lokalnego. 5. Spotkania zespołów zadaniowych partnerstwa.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	Zadanie realizowane w ramach środków na bieżącą działalność oraz z Funduszu Pracy (art. 108, pkt 2 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy).	0 zł
Zgłoszone przez	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze	

Kierunek 2: Wysokiej jakości nauka

czyli wzmacnianie potencjału naukowego lubuskich naukowców i pozycji uczelni.

2.1. Wsparcie rozwoju lubuskich naukowców oraz promocja ich dorobku naukowego m.in. poprzez dotacje podmiotowe samorządów terytorialnych na rozwój kadry naukowej oraz pogłębienie współpracy lubuskich uczelni z uwzględnieniem narzędzi nowej ustawy o szkolnictwie wyższym (możliwość federacji).

Zadanie	Dofinansowanie prowadzenia działań uczelni o charakterze naukowym i dydaktycznym	
Podmiot odpowiedzialny	Miasto Gorzów Wielkopolski	
Opis zadania	Miasto zaplanowało na rok 2024 dotację celową dla Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim na pomoc finansową w prowadzeniu następujących działań o charakterze naukowym i dydaktycznym w obszarze uczelni: - dofinansowanie kosztów rozwoju naukowego pierwszoetadowej kadry naukowo-dydaktycznej (badania naukowe, kwerendy, konferencje naukowe, publikacje, przygotowanie i druk książek, monografii, itp.), - dofinansowanie kosztów przewodów doktorskich i habilitacyjnych oraz postępowań o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego lub tytułu naukowego profesora w odniesieniu do pierwszoetadowej kadry naukowo-dydaktycznej, - pokrycie kosztów uzyskania przez AJP uprawnień do doktoryzowania, w tym sfinansowanie kosztów z tytułu chronionych praw autorskich, - podniesienie jakości i poziomu kształcenia poprzez doposażenie laboratoriów AJP.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rozwój i pogłębienie kwalifikacji zawodowo-naukowych kadry badawczo-dydaktycznej. Zaspokojenie potrzeb informacyjno-czytelniczych studentów, pracowników Uczelni oraz innych instytucji i osób prywatnych. Zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie, tak, aby absolwenci posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, byli przygotowani do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań zmieniającego się rynku pracy.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	500 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Miasto Gorzów Wielkopolski	

Zadanie	Dofinansowanie prowadzenia działań Uniwersytetu Zielonogórskiego o charakterze naukowym i dydaktycznym	
Podmiot odpowiedzialny	Miasto Zielona Góra	
Opis zadania	Środki finansowe: 1.Instytutu Nauk Biologicznych 2 000 zł; 2.Ogród Botaniczny 5 000 zł; 3.Wydział Prawa i Administracji UZ 3 000 zł; 4.Wydział Filozofii warsztaty i konferencje 5 000.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania		
Finansowanie	Środki własne.	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	15 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Miasto Zielona Góra	

2.2. Zwiększanie środków na badania naukowe, m.in. stworzenie systemu i źródła finansowania regionalnych grantów naukowo-badawczych, system wsparcia w aplikowaniu o środki zewnętrzne.

Zadanie	Małe Dotacje dla uczelni publicznych z terenu województwa lubuskiego	
Podmiot odpowiedzialny	Departament Gospodarki i Rozwoju UMWL	
Opis zadania	Dofinansowanie kosztów projektów dotyczących badań rozwoju regionu oraz określenia czynników konkurencyjności rozwoju regionu ze szczególnym uwzględnieniem obszarów inteligentnych specjalizacji. Końcowym efektem realizacji zadania musi być przygotowanie minimum jednego artykułu naukowego i jego publikacja w czasopiśmie z listy Web of Science, przy współautorstwie partnera prywatnego (sektor biznesu) z województwa lubuskiego.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba projektów podjętych przez koła naukowe uczelni Województwa Lubuskiego	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	40 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Departament Gospodarki i Rozwoju UMWL	

2.3. Rozwijanie współpracy naukowo-badawczej z uczelniami z kraju i zagranicy (szczególnie z sąsiednich landów niemieckich), m.in. poprzez tworzenie partnerstw (sieciowanie), realizację wspólnych projektów i wzmocnienie międzynarodowej wymiany kadrowej.

Zadanie	Trójstronne porównania nowych cyfrowych mostków impedancji przeznaczonych do komparacji wzorców	
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski (Instytut Metrologii, Elektroniki i Informatyki) Politechnika Śląska (Katedra Metrologii, Elektroniki i Automatyki)	
Opis zadania	Przedmiotem projektu są badania, których głównym celem jest zwiększenie możliwości pomiarowych Laboratorium Wzorców Wielkości Elektrycznych Małych Częstotliwości w Głównym Urzędzie Miar (GUM) w Warszawie w zakresie realizacji państwowych wzorców impedancji poprzez zapewnienie ich spójności pomiarowej w odniesieniu do wzorca opartego na kwantowym efekcie Halla DCQHR. Cel ten będzie osiągnięty poprzez realizację trójstronnych porównań w pełni cyfrowych mostków impedancji nowej generacji, które będą na wyposażeniu GUM, Instytutu Metrologii, Elektroniki i Informatyki Uniwersytetu Zielonogórskiego (UZ) oraz Katedry Metrologii, Elektroniki i Automatyki (KMEiA) Politechniki Śląskiej. Przeprowadzenie trójstronnych porównań wymaga zbudowania w ramach projektu w UZ cyfrowego mostka impedancji z kalibrowanymi źródłami napięć oraz rozbudowy i udoskonalenia mostków próbkujących rozwijanych w GUM i KMEiA i uzupełnienie bazy wzorców poprzez wytworzenie nowych zestawów wzorców rezystancji i pojemności. Projekt jest też ważnym przedsięwzięciem wynikającym m.in. z wieloletniej już współpracy pomiędzy Uniwersytetem Zielonogórskim i Głównym Urzędem Miar w Warszawie, realizowanej w ramach dwustronnej umowy o współpracy obydwu instytucji	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	W roku 2024 założono osiągnięcie następujących efektów: - Modernizacja układu do badań nieliniowości cyfrowych źródeł sygnałów sinusoidalnych i systemów próbkujących (digitizerów) przeznaczonych do cyfrowych mostków impedancji. - Opracowanie struktury, realizacja układowa, oprogramowanie i implementacja algorytmu równoważenia referencyjnego cyfrowego mostka impedancji z kalibrowanymi źródłami napięć. - Budowa i badanie nowych czteroportowych wzorców rezystancji i pojemności.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne

		(w tym środki UE)
	0 zł	239 700 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Przygotowanie wniosku aplikacyjnego: Green Energy - Region Sprewa-Nysa-Bóbr jako innowacyjne pogranicze transferu wiedzy i technologii w obszarze odnawialnych źródeł energii, zrównoważonej mobilności, inteligentnego magazynowania energii i gospodarki wodorowej	
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Inżynierii Środowiska, Instytut Automatyki, Elektroniki i Elektrotechniki Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	Głównym celem projektu jest opracowanie uogólnionych rekomendacji dotyczących systemów technicznych oraz algorytmów wprowadzania nowych, bezemisyjnych technologii energetycznych i magazynowania w planowaniu miejskim i regionalnym, a także elastycznego sterowania popytem konsumentów na energię umożliwiającą zarządzanie budynkami pod kątem zminimalizowania ryzyka wystąpienia w nich blackout'u oraz wdrożenie ich w wybranych obszarach Regionu Sprewa-Nysa-Bóbr. Proponowany projekt ma przyczynić się także do wprowadzenia zaawansowanych technologii umożliwiających skuteczne wykorzystanie energii odnawialnej w budynkach i gminach. W ramach projektu zintegrowane zostaną technologie będące podstawą prac badawczych zespołów projektowych przygotowujących wnioski aplikacyjne, takie jak: - wirtualne elektrownie (systemy cyber-fizyczne integrujące źródła energii, magazyny energii oraz systemy sterowania wykorzystujące prognozy meteorologiczne, profile energetyczne oraz metody predykcyjne dla lokalnego, optymalnego wykorzystania energii), - zarządzanie popytem (ang. demand response) wykorzystanie inercyjnych odbiorników magazynujących energię w lokalnym bilansowaniu energii, - wykorzystanie dwukierunkowych stacji ładowania oraz baterii samochodów elektrycznych do bilansowania energii w budynku (V2B – Vehicle-to-Building), - modele autonomicznego zarządzania magazynowaniem energii, - ograniczenie oddziaływania środowiskowego (analizy kompatybilności elektromagnetycznej oraz hałasu). Wniosek zatwierdzony do finansowania w ramach Programu Współpracy INTERREG Brandenburgia – Polska 2021-2027.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przygotowanie wniosku aplikacyjnego. W przypadku pozyskania finansowania zbudowane zostaną prototypowe instalacje pilotażowe, na podstawie wyników badań eksperymentalnych opracowane zostaną rekomendacje dotyczące wielokryterialnej optymalizacji budynkowych systemów elektroenergetycznych.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	brak danych	Program Współpracy INTERREG Brandenburgia – Polska 2021-2027
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Uzyskanie środków na realizację projektu w ramach konkursu Polska Metrologia II
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Automatyki, Elektroniki i Elektrotechniki Uniwersytet Zielonogórski
Opis zadania	Znaczący postęp technik pomiarowych oraz dynamiczny rozwój metod analizy pozyskiwanych danych pozwalają na uzyskanie niedostępnych dotychczas możliwości w zakresie analiz, modelowania i optymalizacji urządzeń i systemów. W zasadzie można mówić o zmianie paradygmatu bazującego na założeniu, że w przypadku możliwości otrzymania wymaganej liczby wiarygodnych danych pomiarowych dystrybucja empiryczne dobrze opisują skomplikowane obiekty statyczne i dynamiczne, dla których trudne lub niemożliwe jest przedstawienie analitycznych modeli deterministycznych (np.

	w postaci modeli matematycznych). W ramach projektu planuje się wykorzystanie możliwości pomiarowych np. tomografii komputerowej do uzyskania precyzyjnego zwiarytowania 3D wybranego przetwornika elektromechanicznego, jakim jest przekładnik. Wykonane zostaną również pomiary mechanicznych i elektrycznych parametrów użytkowych serii przekładników. Wykonane dotychczas badania wykazują istotne wariacje w rozkładach poszczególnych parametrów. Dotychczas nie udało się jednoznacznie potwierdzić intuicji dotyczących przyczyn występujących odchylek parametrów. W ramach projektu planuje się wykorzystanie technik uczenia maszynowego do poszukiwania zależności pomiędzy parametrami, opisującymi wymiary 3D poszczególnych elementów przekładników, nierówności powierzchni elementów, itp., zmierzonymi w stanach statycznych i dynamicznych za pomocą tomografii komputerowej a mechanicznymi i elektrycznymi parametrami użytkowymi. W badaniach planowane jest wykorzystanie różnych typów przekładników elektromechanicznych. Badaniom poddane zostaną energooszczędne bistabilne przekładniki miniaturowe serii R4, charakteryzujące się relatywnie dużą skalą integracji elementów oraz tzw. przekładniki solarne dedykowane instalacjom PV. Niedokładności wykonania elementów oraz ich zestawienia w urządzeniu mają wpływ m.in. na zjawisko klawiszowania i niejednoczesność zamykania styków, rozprawy strumieni magnetycznych i siłę przyciągania zwory, nierówność powierzchni na napięcie zadziałania, itp. Kolejnym obiektem badań będzie przekładnik dedykowany do zastosowania w infrastrukturze krytycznej o ekstremalnych wymaganiach w zakresie liczby zadziałań (22×10^6 cykli przy obciążeniu nominalnym) oraz czasu życia (40 lat). Problemem w realizacji przekładnika okazała się m.in. nierównomierność powierzchni (prototypy zrealizowane jako wydruki 3D nie działały ze względu na porowatość powierzchni) a prototypy z form wtryskowych nadal wymagają udoskonalenia. - W ocenie wnioskodawców realizacja w interdyscyplinarnym zespole (inżynieria mechaniczna, elektrotechnika oraz matematyk zajmujący się naukowo i komercyjnie analizami big data z zastosowaniem uczenia maszynowego) projektu metrologicznego zorientowanego na konkretny obszar aplikacyjny może być podstawą opracowania metodyki wykorzystania informacji pomiarowej do realizacji modeli behawioralnych obiektów w celu analiz z wykorzystaniem uczenia maszynowego. Modele takie mogą stanowić niedostępne dotychczas wskazówki projektowe, które umożliwią konstruktorom uzyskanie przewag konkurencyjnych na globalnym rynku.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Realizacja celów projektu. W badaniach eksperymentalnych wykorzystane zostaną przekładniki elektromechaniczne lokalnej firmy Relpol.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	brak danych	Program MEiN Polska Metrologia II (UZ lider, konsorcjanci Politechnika Opolska i Politechnika Poznańska)
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Kontynuowanie i rozwijanie współpracy z Uniwersytetem Europejskim Viadrina oraz Nawiązanie współpracy z Hasso Plattner Institut (Uniwersytet Poczdamski)
Podmiot odpowiedzialny	Collegium Polonicum w Słubicach
Opis zadania	Współpraca z Uniwersytetem Europejskim Viadrina w zakresie: - realizacji projektu: „European New School for Digital Studies” w Collegium Polonicum w Słubicach. Anglojęzyczna jednostka organizacyjna łączy wiedzę Uniwersytetu Europejskiego Viadrina w dziedzinie przedsiębiorczości z kompetencjami technologii informatycznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Są w niej

	przewodzone badania naukowe oraz zajęcia dydaktyczne dotyczące wyzwań, które stawia przed społeczeństwem, gospodarką i systemami prawnymi cyfryzacja w kontekście globalnym. Nad realizacją projektu pracuje grupa ekspertów, w której skład wchodzi przedstawiciele Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą; w ramach ENS oba uniwersytety prowadzą wspólne studia II stopnia: Master of Digital entrepreneurship, planowane jest utworzenie nowego kierunku na poziomie studiów I stopnia: Digital Political Communication; - realizacji programu podwójnego dyplomowania na kierunkach studia o Polsce oraz studia o Niemczech (wymiana kadry dydaktycznej oraz studentów); - organizacji spotkań dyskusyjnych z naukowcami z Niemiec i Polski (np. planowane na 23 kwietnia 2024 spotkanie z prof. Dirkem Oschmannem z uniwersytetu w Lipsku oraz prof. Ingą Iwasów z Uniwersytetu Szczecińskiego na temat podziałów w Polsce i w Niemczech); - organizacji konferencji naukowych z zakresu relacji polsko-niemieckich; - nawiązania współpracy z Hasse-Plattner_Institut (Uniwersytet w Poczdamie) w ramach wymiany doświadczeń z zakresu badań informatycznych i cyfrowych.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzmocnienie współpracy naukowej polsko-niemieckiej z zakresu cyfryzacji, relacji polsko-niemieckich, zdobycie nowych doświadczeń, pogłębienie wiedzy na ww tematy.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	brak danych	brak danych
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum w Słubicach	

Zadanie	Kontynuowanie i rozwijanie współpracy z Uniwersytetem Europejskim Viadrina oraz Nawiązanie współpracy z Hasso Plattner Institut (Uniwersytet Poczdamski)	
Podmiot odpowiedzialny	Collegium Polonicum w Słubicach	
Opis zadania	Organizacja cyklicznej międzynarodowej konferencji pt.: „Europa XXI wieku” (1-2.02.2024) oraz Organizacja spotkania ministrów spraw zagranicznych Polski i Niemiec z okazji 20-lecia przystąpienia Polski do UE (maj 2024)	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Odbývająca się co roku w lutym konferencja „Europa XXI” jest płaszczyzną prezentacji wyników badań naukowych prowadzonych przez naukowców z Polski i zagranicy na temat współczesnych problemów starego kontynentu, w tym przede wszystkim istniejących i spodziewanych zjawisk i procesów determinujących dalszy jego rozwój. Majowe spotkanie z udziałem ministrów spraw zagranicznych Polski i Niemiec ma na celu przybliżenie współczesnym młodym ludziom przebiegu działań zmierzających do włączenia Polski do UE, podsumowanie członkostwa Polski w EU przez ostatnich 20 lat oraz nakreślenie linii dalszego rozwoju RP w strukturach europejskich i współpracy polsko-niemieckiej.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	brak danych	brak danych
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum w Słubicach	

2.4. Wsparcie budowania zespołów badawczych poprzez pozyskiwanie naukowców o wybitnym dorobku naukowym, w tym tworzenie atrakcyjnych warunków na rzecz jakości życia.

Zadanie	Funkcjonowanie Laboratorium Dynamiki Manipulatorów Satelitarnych Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk w Zielonej Górze.	
Podmiot odpowiedzialny	Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk.	
Opis zadania	Od 2019 roku w Zielonej Górze funkcjonuje Laboratorium Dynamiki Manipulatorów Satelitarnych Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk. Celem tego przedsięwzięcia jest zbudowanie i ugruntowanie stałej współpracy z Uniwersytetem Zielonogórskim, sektorem przemysłu i administracją województwa lubuskiego. Działalność ośrodka ukierunkowana jest na rozwój badań w zakresie robotyki kosmicznej, systemów GNSS oraz obserwacji Ziemi i systemów SSA. Inicjatywa ta uzyskała wsparcie finansowe z budżetu województwa lubuskiego w postaci dotacji podmiotowej. Zespół laboratorium planuje w 2024 roku kontynuację współpracy ze szkołami średnimi w zakresie upowszechniania technologii kosmicznych oraz dodatkowo działania mające na celu wsparcie Parku Technologii Kosmicznych w Nowym Kisielinie.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Działalność ośrodka badawczego gdzie zatrudnienie znajdzie wysoko wyspecjalizowana kadra naukowa.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	794 660 zł	501 960 zł
Zgłoszone przez	Departament Gospodarki i Rozwoju UMWL	

Kierunek 3: Komercjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

czyli tworzenie warunków do rozwoju innowacji i zwiększenia transferu technologii oraz zacieśnianie współpracy na linii uczelnie-biznes.

3.1. Rozwijanie nowoczesnych form kształcenia włączających w szerszym zakresie przedstawicieli przedsiębiorców, w tym propagowanie studiów dualnych jako efektywnej formy kształcenia praktycznego i odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy.

Zadanie	Organizowanie na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii spotkań z pracodawcami oraz uczniami ze szkół ponadpodstawowych	
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Matematyki, Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii oraz Ośrodek Zastosowań Matematyki i Informatyki Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	Zorganizowanie kolejnej edycji Szkoły Modelowania Matematycznego, podczas której studenci pod okiem trenerów (nauczycieli akademickich i przedstawicieli firm) rozwiązują rzeczywiste problemy przy pomocy metod i narzędzi matematycznych. Zajęcia te pozwalają na pokazanie praktycznej wiedzy zdobytej podczas studiowania oraz służą zachęceniu studentów do związania losów z regionem. Zorganizowanie Dnia Otwartego WMliE, podczas którego przedstawiona zostanie różnorodna oferta zajęć dydaktycznych dla uczniów (wykładów i warsztatów), a przedstawiciele firm współpracujących z WMliE (często są to zaproszenie absolwenci Wydziału) przybliżą gościom działalność swoich zakładów, a także opowiedzą o ofercie praktyk studenckich i pracy po studiach. Celem tego spotkania jest poszerzenie wiedzy młodzieży w zakresie kierunków studiów oraz funkcjonowania WMliE, a także zachęcenie młodzieży do podejmowania nauki na Wydziale.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie wskaźników osób studiujących na WMliE.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	15 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Uruchomienie kierunków: studia o Niemczech, Governance of Organizations
Podmiot odpowiedzialny	Collegium Polonicum w Słubicach
Opis zadania	W październiku 2024 planuje się uruchomienie kierunku studia o Niemczech na poziomie kształcenia: I stopień studiów (tryb dzienny, studia licencjackie). Profil kształcenia: ogólnoakademicki. Dyscyplina, do której odnosić się będzie tworzony kierunek/specjalność studiów: literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, historia. Jest to kierunek adresowany do kandydatów zainteresowanych doskonaleniem znajomości języka niemieckiego (od min. A2) do poziomu umożliwiającego podjęcie studiów na uczelni niemieckiej (B2+) oraz jednoczesnym zdobyciem wiedzy o Niemczech (historii, kulturze, społeczeństwie, kulturze politycznej, komunikacji międzykulturowej). Kierunek prowadzony będzie we współpracy z Uniwersytetem Europejskim Viadrina dając studentom możliwość uzyskania dyplomów obu uczelni (UAM i EUV). W roku akademickim 2024/2025 planuje się także uruchomienie kierunku Governance of Organizations. Poziom kształcenia: I stopień studiów (tryb dzienny, studia licencjackie w języku angielskim). Profil kształcenia: ogólnoakademicki. Dyscyplina, do której odnosić się będzie tworzony kierunek/specjalność studiów: nauki o polityce i administracji, nauki prawne. Governance of Organizations (GOO) jest kierunkiem powoływanym w Collegium Polonicum, który na poziomie podstawowym będzie nie tylko kierunkiem

	interdyscyplinarnym, skupiającym dyscyplinę nauk prawnych i politologii, ale też w dużym stopniu uwzględniającym tzw. umiejętności miękkie, czyli soft skills, takie jak wyzwania cyfryzacji, prace projektowe, zarządzanie konfliktami, umiejętności retoryczne i inne. Docelowo kierunek ma być kierunkiem wspólnym Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i Europejskiego Uniwersytetu Viadrina we Frankfurcie nad Odrą i realizowany we wspólnej placówce naukowo-badawczej, czyli Collegium Polonicum w Słubicach. Governance of Organizations bazuje na nowoczesnej i uniwersalnej koncepcji, której przewodzi myśl kierowania i zarządzania każdego typu organizacją w sposób uczciwy z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju, czyli wpływu danej organizacji na aspekty socjalne, społeczne i ochronę środowiska (tzw. koncepcja ESG – Environment, Social i Governance).	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rekrutacja ok. 20 studentów na każdy z kierunków.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	brak danych	brak danych
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum w Słubicach	

3.2. Wspomaganie procesu komercjalizacji wyników badań prowadzonych na uczelniach, w tym poprzez wzmocnienie istniejących i tworzenie nowych podmiotów transferu technologii (m.in. rozwój istniejących na uczelniach ośrodków B+R, powstanie Parku Technologii Kosmicznych). Szczególnie wspieranie współpracy uczelni z przedsiębiorstwami na polu inteligentnych specjalizacji województwa lubuskiego.

Zadanie	Realizacja działań z zakresu zarządzania programem Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027, w tym w szczególności w obszarze Priorytetu 1. Fundusze Europejskie dla lubuskiej gospodarki, w tym analizowanie potrzeb zmian programu i aktualizacji harmonogramu naborów projektów/monitorowania jego realizacji dla programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027
Podmiot odpowiedzialny	Departament Instytucji Zarządzającej UMWL
Opis zadania	W ramach działań realizowanych przez Departament DIZ planowane jest bieżące aktualizowanie harmonogramu naborów projektów dla programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027, między innymi w odpowiedzi między innymi na zgłaszane zainteresowanie beneficjentów. Priorytet 1. programu zakłada realizację wsparcia na rzecz rozwoju sektora B+R i wdrożenia wyników prac B+R oraz działań ukierunkowanych na budowanie współpracy instytucji badawczych, uczelni i MŚP, a także wsparcia ucyfrowienia usług w ramach środków programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027. Obszary objęte konkursami na rok 2024 będą uzależnione od gotowości instytucji, ale również od gotowości samych beneficjentów. Najsilniej wpisująca się w realizację przedmiotowego działania interwencja Priorytetu 1. FEWL 21-27 (Fundusze Europejskie dla lubuskiej gospodarki) obejmuje wsparcie: publicznej infrastruktury badawczej, procesów B+R oraz budowania potencjału podmiotów do rozwoju regionalnych inteligentnych specjalizacji. Na wzmocnienie specjalizacji oraz całego systemu innowacji w regionie, w tym z wykorzystaniem potencjału lubuskich uczelni lub budowania potencjału do współpracy, mają również działania na rzecz wdrażania wyników B+R, czy cyfryzacja usług publicznych oraz MŚP. W przypadku wsparcia publicznej infrastruktury badawczej niezbędne jest dla ogłoszenia naborów przeprowadzenie tzw. identyfikacji strategicznej regionalnej infrastruktury badawczej w obszarze zgodnym z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami (lista inwestycji podlega opiniowaniu na poziomie krajowym). Procedurę identyfikacji realizuje Departament Gospodarki i Rozwoju. W 2024 r. rozstrzygnięte zostaną również postępowania ogłoszone, zgodnie z harmonogramem, w roku 2023. Planuje się również realizację zadań związanych z identyfikacją

	koniecznych zmian w programie, również w zakresie Priorytetu 1. Dla usprawnienia jego wdrażania, (np. włączenie możliwości stosowania akredytacji regionalnej dla IOB świadczących usługi B+R).	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	W efekcie prac nad harmonogramem zostaną ogłoszone nabory w ramach Priorytetu 1. Fundusze Europejskie dla lubuskiej gospodarki programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027. Liczba i obszar ogłoszonych konkursów zależy m.in. procesu identyfikacji publicznej infrastruktury badawczej. W ramach niniejszego planu sprawozdanie obejmie wyłącznie liczbę wszczętych naborów (z uwagi na rozłożone w czasie procesy naboru, oceny, wylaniania projektów oraz podpisywania umów, realizacji i rozliczania – elementy te będą stanowiły przedmiot sprawozdawczości w kolejnych latach). W aktualnie przyjętym harmonogramie naborów dla Priorytetu 1. FEWL 21-27 zaplanowano na koniec 2024 r. ogłoszenie naboru konkurencyjnego w ramach Działania 1.8 SzOP: Rozwój inteligentnych specjalizacji na kwotę dofinansowania 5 mln PLN.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	-	Na chwilę obecną, na rok 2024 zaplanowany został w ramach Priorytetu 1. FEWL 1 nabór konkurencyjny na kwotę dofinansowania 5 mln PLN. Dodatkowo w roku 2024 rozstrzygnięte zostaną postępowania ogłoszone w roku 2023 dla Priorytetu 1. (łącznie na 63 mln PLN dofinansowania).
Zgłoszone przez	Departament Instytucji Zarządzającej UMWL	

3.3. Rozwijanie współpracy szkół, uczelni z pracodawcami: organizowanie dni otwartych, gdzie pokazywać się będzie miejsca pracy powiązane z kierunkami studiów prowadzonymi na lubuskich uczelniach oraz spotkania młodzieży z zatrudnionymi tam absolwentami lubuskich uczelni.

Zadanie	Organizacja spotkania z pracodawcami „Poznaj swojego pracodawcę!”	
Podmiot odpowiedzialny	Collegium Polonicum w Słubicach	
Opis zadania	W Collegium Polonicum zorganizowane zostanie spotkanie dla osób studiujących, w którym udział wezmą przedstawiciele władz powiatowych oraz przedsiębiorstw/firm. Przedstawiciele władz powiatowych przedstawiają charakterystykę branż i przedsiębiorstw obecnych w regionie. Przedstawiciele przedsiębiorstw zaprezentują swoje firmy, oferowane stanowiska pracy / miejsca staży i praktyk, opowiedzą o wymaganiach stawianym kandydatom. Kolejnym etapem wydarzenia „Poznaj swojego pracodawcę!” będą wizyty studyjne osób studiujących w siedzibach firm.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zdobycie wiedzy na temat branż i przedsiębiorstw – potencjalnych pracodawców dla absolwentów studiów prowadzonych w Collegium Polonicum.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	brak danych	brak danych
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum w Słubicach	

Zadanie	Współpraca Uczelni z międzynarodowym stowarzyszeniem MEDICINER	
Podmiot odpowiedzialny	Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu – Filia w Gorzowie Wielkopolskim	
Opis zadania	W bieżącym roku akademickim nasza uczelnia nawiązała współpracę z międzynarodowym stowarzyszeniem MEDICINER z Frankfurtu w zakresie wspólnego prowadzenia działalności naukowo-badawczej i uczestnictwa w projektach z dziedziny ochrony zdrowia i edukacji, a także poszerzania form kształcenia studentów fizjoterapii. W ramach współpracy nasi studenci mają możliwość odwiedzania klinik fizjoterapeutycznych w Niemczech, odbywania tak praktyk i kontaktu z potencjalnym pracodawcą.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Współpraca stwarza szerokie możliwości kształcenia naszych studentów. W ramach wspólnych działań planujemy współuczestnictwo w projektach i inicjatywach z dziedziny ochrony zdrowia, współorganizowanie i przeprowadzanie wydarzeń o charakterze międzynarodowym, kształcenie kadry medycznej poprzez wymianę studencką, transgraniczne praktyki studenckie i staże.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	✓	0 zł
Zgłoszone przez	Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu – Filia w Gorzowie Wielkopolskim	

Zadanie	Realizacja wizyt studyjnych w lubuskich firmach w ramach zajęć na studiach I i II stopnia oraz podyplomowych	
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	
Opis zadania	Powrót (zaniechanych w pandemii) do wizyt studyjnych w ramach zajęć ze studentami.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Co najmniej 4 wizyty w ciągu roku.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	✓	0 zł
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	

Zadanie	1.Udział w pracach konwentów Wydziału Technicznego i Wydziału Ekonomicznego AJP 2.Udział w pracach Rady Biznesu WSB; 3.Matchmaking pomiędzy pracodawcami i uczelniami w zakresie praktyk i staży studenckich
Podmiot odpowiedzialny	Lubuska Organizacja Pracodawców
Opis zadania	1. W pracach konwentów, utworzonych przy Wydziale Technicznym i Wydziale Ekonomicznym Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie, biorą udział przedstawiciele pracodawców i instytucji otoczenia biznesu. Jednym z kluczowych uczestników jest Lubuska Organizacja Pracodawców, grupująca stukilkudziesięciu przedsiębiorców z województwa lubuskiego i regionów sąsiadujących. Konwenty wyznaczają ramy kształcenia zawodowego na Wydziałach w odniesieniu do zdiagnozowanych i raportowanych przez przedstawicieli przedsiębiorców potrzeb w tym zakresie. Ustalają także zasady i warunki kształcenia dualnego i systemu praktyk zawodowych. 2. Rada Biznesu działa od lat przy Wyższej Szkole Biznesu w Gorzowie Wlkp. W jej skład wchodzi przedstawiciele największych pracodawców w mieście, kreujących gospodarczy obraz Gorzowa, a także przedstawiciele administracji publicznej różnego szczebla i instytucji otoczenia biznesu. Lubuska Organizacja Pracodawców jest aktywnym uczestnikiem tego gremium. Rada Biznesu wyznacza ramowe kierunki kształcenia w odniesieniu do zdiagnozowanych i przewidywanych potrzeb rynku pracy,

	ustala warunki i zasady praktyk i staży studenckich oraz bezpośrednio włącza przedstawicieli pracodawców – ekspertów w reprezentowanych branżach i obszarach – w proces dydaktyki i kształcenia zawodowego na uczelni. 3. Lubuska Organizacja Pracodawców gromadzi ponad 100 przedsiębiorców. Gromadzi dane i diagnozuje ich potrzeby odnośnie zatrudnienia nowych pracowników, oczekiwane profile kompetencji aplikantów oraz możliwości w zakresie organizacji praktyk i staży studenckich. Planuje się wypracowanie narzędzia, pozwalającego na efektywne kojarzenie uczelni i pracodawców w tym zakresie.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	1./2. Wypracowane przez uczelnię korekty programów kształcenia zawodowego i systemu praktyk, zwłaszcza w obszarze kształcenia dualnego 3. Stworzenie macierzy matchmakingowej w formie zakładki na stronie internetowej LOP i na stronach współpracujących uczelni	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	W ramach zadań własnych	0 zł
Zgłoszone przez	Lubuska Organizacja Pracodawców	

3.4. Monitorowanie potrzeb i oczekiwań pracodawców dotyczących sylwetki absolwenta w ramach biur karier na uczelniach.

Zadanie	Zbieranie informacji na temat losów zawodowych absolwentów Instytutu Nauk o Polityce i Administracji	
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Nauk o Polityce i Administracji + Biuro Karier UZ Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	Poszerzenie wiedzy dotyczącej kariery zawodowej studentów i absolwentów Instytutu Nauk o Polityce i Administracji.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Uzyskanie danych o losach absolwentów, ich karierach zawodowych.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	1 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Realizacja cyklicznych badań dot. losów zawodowych absolwentów UZ oraz poznania wyborów edukacyjnych studentów UZ	
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Socjologii + Biuro Karier UZ Uniwersytet Zielonogórski	
Opis zadania	Poszerzenie wiedzy dotyczącej przebiegu ścieżki edukacyjnej i zawodowej studentów i absolwentów uczelni, diagnoza ich oczekiwań wobec uczelni oraz rynku pracy.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Uzyskanie odpowiedniego poziomu zwrotności i uzyskanie możliwości zebrania danych z badania o charakterze panelu – możliwość poznania ścieżki edukacyjnej i zawodowej studentów od momentu związania się z uczelnią do dwóch lat po ukończeniu studiów.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	20 000 zł	0 zł
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	

Zadanie	Monitorowanie potrzeb pracodawców i aktualizacja programów kształcenia	
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	
Opis zadania	Organizacja kolejnych spotkań Rady Biznesu w celu aktualizacji treści programowych na specjalnościach studiów I i II stopnia oraz podyplomowych. Tworzenie nowych programów zgodnych z oczekiwaniami pracodawców.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Planowane są nowe specjalności na studiach licencjackich. Oraz dwa nowe programy studiów podyplomowych. W planie także wnioski o nowe kierunki studiów.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	✓	0 zł
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	

Zadanie	Badanie zawodów.	
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze	
Opis zadania	Wojewódzki Urząd Pracy będzie prowadził stały monitoring sytuacji na lubuskim rynku pracy. Realizowana będzie bieżąca sprawozdawczość, dotycząca bezrobocia rejestrowanego. Przygotowywane będą zbiorcze zestawienia, opracowania i analizy, dotyczące poszczególnych segmentów regionalnego rynku pracy, m.in. kontynuowany będzie monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w ramach badania „Barometr zawodów”. Przygotowywane będą opracowania tematyczne, dotyczące sytuacji na lubuskim rynku pracy.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zostaną przygotowane analizy odnoszące się do zapotrzebowania na pracowników i zawodów nadwyżkowych i deficytowych.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	Środki na bieżącą działalność	0 zł
Zgłoszone przez	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze	

3.5. Upowszechnianie, prezentowanie, promowanie innowacyjnych rozwiązań, które mogą znaleźć zastosowanie w biznesie, jako osiągnięć lubuskich uczelni i firm.

Zadanie	Promocja wsparcia programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 w obszarze innowacji oraz B+R. Realizowane będzie ono poprzez działania informacyjno-promocyjne ukazujące możliwości aplikowania o środki unijne programu regionalnego	
Podmiot odpowiedzialny	Departament Instytucji Zarządzającej UMWL	
Opis zadania	W ramach działań realizowane będą: - spotkania informacyjne dot. możliwości aplikowania o środki UE - promocja wsparcia podczas imprez - publikacje i materiały multimedialne zawierające dobre praktyki w ww. obszarach - promocja w mediach społecznościowych.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektem prowadzonych działań będzie wzrost wiedzy o możliwościach aplikowania o środki UE oraz poznanie przez mieszkańców regionu efektów interwencji UE w obszarze innowacji oraz wsparcia B+R.	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	-	W ramach środków Pomocy technicznej FEWL 2021-2027. Wskazanie wyodrębnionej

		kwoty przeznaczonej na promocję w obszarze innowacji oraz wsparcia B+R nie jest możliwe.
Zgłoszone przez	Departament Instytucji Zarządzającej UMWL	

Zadanie	Bon na innowacje - wsparcie lubuskich przedsiębiorstw w MŚP w zakresie badań i rozwoju	
Podmiot odpowiedzialny	Organizacja Pracodawców Ziemi Lubuskiej	
Opis zadania	Projekt grantowy ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027, Priorytet 1 – Fundusze Europejskie dla lubuskiej gospodarki, Działanie 1.1 – Badania i innowacje, I typ projektu Rozwój usług B+R dla przedsiębiorstw. OPZL realizując największy w historii regionu projekt wsparcia innowacji, wzmocni swoją ofertę skierowaną do MŚP, a co za tym idzie, rozwinie także swój potencjał. Projekt zapewni wzmocniony przepływ transferu wiedzy i doświadczenia ze sfery B+R do lubuskich MŚP. Dzięki udostępnieniu MŚP najnowszych rozwiązań technicznych, technologicznych, naukowych oraz biznesowych, a także stworzeniu możliwości zastosowania ich we własnej praktyce gospodarczej, firmy te zyskają szansę na pobudzenie potencjału innowacyjnego oraz podniesienie ich konkurencyjności na rynku. Potencjał lubuskich MŚP zostanie także umocniony poprzez możliwość zabezpieczenia własności intelektualnej, zgłoszenia patentowe, zgłoszenia wzorów użytkowych/przemysłowych, zapewniających ochronę prawną w kraju i/lub zagranicą. ETAPY PROJEKTU: ZŁOŻENIE I ROZPATRZENIE WNIOSKU: - Potrzeba/Pomysł - Zakwalifikowanie do MŚP z woj. lubuskiego - Przeprowadzenie procedury wyboru Wykonawcy i opcjonalnie Brokera Innowacji - Wniosek o Bon - Ocena wniosku REALIZACJA PRAC BADAWCZO-ROZWOJOWYCH - Realizacja usługi - Przeniesienie praw do efektów usługi na rzecz firmy PRZYGOTOWANIE RAPORTÓW I ROZLICZENIE: - Raport z efektów usługi - Zapłata przez OPZL 85% wartości usługi - Zapłata przez firmę 15% wartości usługi	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Projekt "Bon na innowacje - wsparcie lubuskich przedsiębiorstw w MŚP w zakresie badań i rozwoju" to inicjatywa Organizacji Pracodawców Ziemi Lubuskiej, której przedmiotem jest udzielenie wsparcia finansowego w postaci bonów na innowacje lubuskim przedsiębiorstwom MŚP na przeprowadzenie prac badawczo-rozwojowych, wdrożeniowych i doradczych. Dzięki udostępnieniu MŚP najnowszych rozwiązań technicznych, technologicznych, naukowych oraz biznesowych, a także stworzeniu możliwości zastosowania ich we własnej praktyce gospodarczej, podmioty te zyskają szansę na pobudzenie potencjału innowacyjnego oraz podniesienie ich konkurencyjności na rynku. Głównym celem realizacji projektu jest wzmocnienie współpracy pomiędzy lubuskimi przedsiębiorstwami MŚP a sferą B+R i profesjonalnymi instytucjami doradczymi, poprzez stworzenie warunków do transferu badań, nowoczesnych technologii, wiedzy i innowacji do tych przedsiębiorstw, prowadzących do wzrostu ich poziomu innowacyjności i konkurencyjności. Wsparciem finansowym objętych zostanie 48 MŚP	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	brak informacji	10 841 411,77 zł
Zgłoszone przez	Organizacja Pracodawców Ziemi Lubuskiej	

Zadanie	Organizacja prelekcji / wystąpienia / prezentacji przedstawiciela lubuskiej firmy / uczelni podczas spotkań, obrad i gali Lubuskiej Organizacji Pracodawców	
Podmiot odpowiedzialny	Lubuska Organizacja Pracodawców	
Opis zadania	W spotkaniach roboczych, sprawozdawczo-wyborczych oraz galach i eventach organizowanych przez Lubuską Organizację Pracodawców uczestniczy corocznie ponad 100 przedsiębiorców oraz przedstawiciele środowisk akademickich, administracji publicznej i instytucji otoczenia biznesu. Wydarzenia te stanowią doskonałą okazję do zaprezentowania dorobku i osiągnięć lubuskich uczelni i firm wdrażających innowacyjne rozwiązania w technologii i biznesie.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Prezentacja dorobku uczelni i firm lubuskich na forum uczestników spotkań i wydarzeń organizowanych przez LOP	
Finansowanie	środki własne	inne środki zewnętrzne (w tym środki UE)
	W ramach zadań własnych	0 zł
Zgłoszone przez	Lubuska Organizacja Pracodawców	

3.6. Wsparcie przedsiębiorczości studentów i pracowników naukowych (stypendia, inkubatory przedsiębiorczości, wsparcie start-upów, konkursy promujące).

Stypendia przedsiębiorcze oferowane przez samorząd województwa lubuskiego zostały ujęte w ramach zadania „Stypendia dla studentów studiów stacjonarnych wyższych uczelni z terenu województwa lubuskiego.