**REGULAMIN PROJEKTU**

**pn. *„*Lubuska Edukacja Ekologiczno - Klimatyczna (Nauka)*”***

**§ 1 - Postanowienia ogólne**

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie pn. ***„*Lubuska Edukacja Ekologiczno - Klimatyczna (Nauka)*”***, realizowanym w ramach **Decyzji nr FELB.06.04-IZ.00-0001/24-00,** na terenie województwa Lubuskiego i współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego na lata 2021 - 2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie na wsparcie obywateli, Działania 6.4 CP 4 CS (f) Edukacja podstawowa i ponadpodstawowa, Typ Projektu: Kompetentny i odkrywczy uczeń - wsparcie placówek systemu oświaty, ich uczniów i kadry.
2. Projekt realizowany jest przez Wnioskodawcę: Województwo Lubuskie/Departament Infrastruktury Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze, 65-057 Zielona Góra, ul. Podgórna 7.
3. Biuro Projektu mieści się przy ul. Aleja Wojska Polskiego 33 (101-102), 65-077 Zielona Góra
4. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego na lata 2021 - 2027.
5. Okres realizacji Projektu: 01.03.2024 r. - 31.12.2026 r. Okres realizacji może ulec zmianie.
6. Obszar realizacji Projektu obejmuje teren województwa Lubuskiego.
7. Wszelkie niezbędne informacje dotyczące Projektu Lubuska Edukacja Ekologiczno – Klimatyczna (Nauka) będą umieszczane na stronie internetowej Projektu [www.lubuskie.pl](http://www.lubuskie.pl)   
    w zakładce Sport i Edukacja oraz udzielane osobiście w Biurze Projektu lub telefonicznie.
8. Nadzór nad realizacją Projektu oraz rozstrzyganie spraw nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie należy do kompetencji Kierownika Projektu.

# § 2 - Definicje

1. **Projekt** - przedsięwzięcie pn. *„*Lubuska Edukacja Ekologiczno - Klimatyczna (Nauka)*”* realizowane przez Wnioskodawcę, dofinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego na lata 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie na wsparcie obywateli, Działania 6.4 CP 4 CS (f) Edukacja podstawowa i ponadpodstawowa, Typ Projektu: Kompetentny i odkrywczy uczeń - wsparcie placówek systemu oświaty, ich uczniów i kadry.
2. **Projektodawca/Wnioskodawca/Lider** - Województwo Lubuskie / Departament Infrastruktury Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze, z siedzibą w Zielonej Górze, przy ul. Podgórna 7, 65-057 Zielona Góra.
3. **Partner** **Projektu** - „Instytut Badawczo-Szkoleniowy” Sp. z o.o. z siedzibą przy ul. Artyleryjskiej 3K, 10-165 Olsztyn.
4. **Szkoła/SP** - szkoła podstawowa i ponadpodstawowa (LO) uczestnicząca w Projekcie.
5. **Kandydat** - osoba aplikująca o udział w Projekcie.
6. **Uczestnik Projektu (UP)** -osoba fizyczna, spełniająca warunki uczestnictwa   
   w Projekcie, która została zakwalifikowana do udziału w Projekcie, podpisała deklarację uczestnictwa w Projekcie oraz rozpoczęła udział we wsparciu.
7. **Opiekun prawny** - rodzic lub inna osoba, która na podstawie wyroku sądu opiekuńczego sprawuje opiekę nad uczniem.
8. **TOC** - Theory of Constraints (Teoria ograniczeń).

# § 3 - Uczestnicy Projektu

1. Projekt skierowany jest do 4.300 uczniów oraz 300 nauczycieli ze 150 lubuskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych (szkoły publiczne).
2. W Projekcie mogą uczestniczyć wyłącznie nauczyciele oraz uczniowie ww. szkół.
3. Podstawowym warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest złożenie wersji papierowej kompletu dokumentów rekrutacyjnych, zgodnie z zapisami § 4.
4. W przypadku uczniów (osób niepełnoletnich) dokumenty rekrutacyjne wypełniają i podpisują rodzice lub ich prawni opiekunowie.
5. Uczestnikiem Projektu staje się Kandydat, który został zakwalifikowany do udziału we wsparciu, podpisał deklarację uczestnictwa w Projekcie i rozpoczął udział we wsparciu.

**§ 4 - Zasady rekrutacji**

1. Rekrutacja uczniów i nauczycieli zostanie przeprowadzona zgodnie z „Zasadami równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami” oraz zgodnie z „Zasadą równości szans kobiet i mężczyzn” obowiązującymi w ramach Funduszy Unijnych na lata 2021-2027. Rekrutacja będzie adresowana i dostępna dla wszystkich osób spełniających warunki udziału w Projekcie. Zasada równego traktowania płci oraz niedyskryminowania osób z niepełnosprawnościami będzie realizowana m.in. poprzez kwalifikowanie uczestników na podstawie spełniania kryteriów kwalifikowalności - bez względu na płeć, niepełnosprawność, kolor skóry, wyznanie religijne, wygląd czy sytuację materialną. Rekrutacja będzie się odbywać na przejrzystych zasadach, opartych o uczciwą konkurencję i równy dostęp, zgodnie regulaminem i zasadami rekrutacji. Realizacja wsparcia wolna od stereotypów, z równym dostępem zgodnie z potrzebami UP.

Ponadto, określone w Regulaminie warunki rekrutacji przewidują pierwszeństwo w dostępie do wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami oraz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE).

1. **Rekrutacja** **szkół** do udziału w Projekcie:

2.1 Kryteria dostępu: warunek udziału w Projekcie dotyczący wszystkich form wsparcia:

* szkoła podstawowa i ponadpodstawowa - LO (szkoły publiczne),
* szkoła z terenu województwa Lubuskiego.
  1. Kryterium premiujące:
* szkoły z obszarów wiejskich (szczególne uwzględnienie szkół podstawowych z terenów wiejskich borykających się z utrudnionym dostępem do nowoczesnej edukacji) - 5 pkt
* wielkość szkoły:
  1. do 50 uczniów - 3 pkt
  2. od 51 do 70 uczniów - 2 pkt
  3. od 71 do 200 uczniów - 1 pkt
  4. Kryterium dotyczące wyników egzaminów:
* wyniki egzaminów poniżej średniej województwa (w przypadku szkół podstawowych - dotyczy części matematyczno-przyrodniczych, w przypadku LO dotyczy matury z matematyki lub innego przedmiotu matematyczno-przyrodniczego) - 2 pkt.

1. **Rekrutacja nauczycieli** do udziału w poszczególnych formach wsparcia w Projekcie zostanie przeprowadzona w oparciu o następujące kryteria:

3.1 Kryteria dostępu - warunek udziału w projekcie dotyczący wszystkich form wsparcia:

* zatrudnienie w szkole objętej wsparciem.

3.2 Uczestnictwo w warsztatach z zakresu doskonalenia pracy metodą eksperymentu (z wykorzystaniem TOC) oraz interdyscyplinarnego podejścia w przekazaniu wiedzy:

3.2.1 Kryterium dostępu - warsztaty kierowane są do nauczycieli np. przedmiotów przyrodniczych i matematycznych[[1]](#footnote-1) w tym także nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz do nauczycieli nauk humanistycznych i sztuki.

3.2.2 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

a) stopień awansu zawodowego:

- nauczyciel początkujący - 5 pkt[[2]](#footnote-2)

- nauczyciel mianowany - 3 pkt

- nauczyciel dyplomowany - 2 pkt

1. **Rekrutacja** **uczniów** do udziału w poszczególnych formach wsparcia w Projekcie zostanie przeprowadzona w oparciu o następujące kryteria:

4.1 Kryteria dostępu - warunek udziału w projekcie dotyczący wszystkich form wsparcia:

* uczeń SP lub LO objętego wsparciem.

4.2 Uczestnictwo w dodatkowych interdyscyplinarnych zajęciach z kształtowania kompetencji w zakresie przedmiotów przyrodniczych w SP i LO/STEAM z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu do nauki metodą eksperymentu (TOC):

4.2.1 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

a) wyniki w nauce - przedmiotów matematyczno-przyrodniczych za ostatni okres:

- średnia do 2,0 - 5 pkt

- średnia od 2,1 do 3,0 - 4 pkt

- średnia od 3,1 do 4,0 - 3 pkt

- średnia 4,1 i powyżej - 2 pkt

b) niepełnosprawność - 5 pkt

c) specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) - 5 pkt

d) uczniowie z obszarów wiejskich (DEGURBA kategoria 3) - 2 pkt

e) uczniowie z gospodarstw domowych składających się z 1 osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu - 2 pkt

f) uczniowie z rodzin, gdzie występuje: niepełnosprawność i wielodzietność - 2 pkt

1. Projektodawca przewiduje następujące źródła weryfikacji spełniania poszczególnych kryteriów:

5.1 **Nauczyciele:**

1. zatrudnienie w szkole - weryfikowane na podstawie zaświadczenia wydanego przez szkołę,
2. nauczanie konkretnego przedmiotu - weryfikowane na podstawie zaświadczenia wydanego przez szkołę,
3. stopień awansu zawodowego - weryfikowane na podstawie oświadczenia nauczyciela (formularz zgłoszeniowy).
   1. **Uczniowie:**
4. uczeń szkoły objętej wsparciem - weryfikowane na podstawie oświadczenia prawnego opiekuna/potwierdzenia przez szkołę,
5. wyniki w nauce: średnia ocen z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, za ostatni okres nauki:

- SP średnia ocen (w przypadku klas IV–VIII) lub ocena nauczyciela (w przypadku klas I-III)[[3]](#footnote-3) - weryfikowane na podstawie poświadczenia przez szkołę,

- LO średnia ocen - weryfikowane na podstawie poświadczenia przez szkołę.

1. niepełnosprawność[[4]](#footnote-4) - kryterium weryfikowane na podstawie orzeczenia   
   o niepełnosprawności lub zaświadczenia/opinii,
2. specjalne potrzeby edukacyjne (SPE)[[5]](#footnote-5) - kryterium weryfikowane na podstawie właściwego dokumentu, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. z późn. zm. (m.in.: orzeczenie, zaświadczenie, opinia, decyzja, wskazanie, wniosek rady pedagogicznej o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną).
3. W ramach rekrutacji zorganizowane zostaną spotkania rekrutacyjne dla szkół. Kadra Projektu będzie wspierać administrację szkół podczas uzupełniania dokumentacji i udzielać niezbędnych informacji (w szczególności osobom z niepełnosprawnościami).
4. Podstrona internetowa Projektu będzie zgodna ze Standardem cyfrowym w ramach Standardów dostępności dla polityki spójności 2021-2027, zgodna z WCAG2.1 m.in. możliwość regulacji rozmiaru czcionki, zmiany kontrastu, czytelność struktury graficznej itp., napisane łatwym i przystępnym językiem.
5. Biuro Projektu bez barier architektonicznych, możliwy kontakt mail, telefoniczny tak aby nie powodować wykluczenia osób z utrudnionym dojazdem – osobom z niepełnosprawnościami / dysfunkcjami.
6. Rekrutacja nauczycieli zostanie przeprowadzona przez Dyrektora szkoły przy wsparciu osoby na Stanowisku ds. rekrutacji i organizacji szkoleń.
7. Rekrutacja uczniów zostanie przeprowadzona przez osobę na Stanowisku ds. rekrutacji i organizacji szkoleń oraz wychowawców klas we współpracy z nauczycielami prowadzącymi zajęcia.
8. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób ciągły. Zaplanowano regularne okresy oceny zgłoszeń do Projektu. Ciągła rekrutacja pozwala na elastyczne reagowanie na zmiany i dostosowanie wsparcia do aktualnych potrzeb, umożliwia dotarcie do większej liczby szkół i stały monitoring i ocenę efektywności.
9. W wyniku przeprowadzonej rekrutacji stworzone zostaną listy podstawowe uczestników oraz listy rezerwowe.
10. Listy rezerwowe zostaną utworzone w momencie nadwyżki kandydatów ponad możliwości szkoleniowe.
11. Lista wybranych uczestników Projektu będzie akceptowana przez Kierownika Projektu w oparciu o kryteria rekrutacyjne, na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych.
12. Do Projektu w pierwszej kolejności kwalifikowani są kandydaci z najwyższą liczbą punktów.
13. W celu zapewnienia pierwszeństwa kwalifikacji osób z niepełnosprawnościami na poszczególne wsparcia, zasady rekrutacji uwzględniają premie punktowe za niepełnosprawność.
14. Dopuszcza się tworzenie grup zróżnicowanych wiekowo.
15. Liczba nauczycieli i uczniów w poszczególnych grupach zostanie ustalona przez Kierownika Projektu wraz z Dyrektorem szkoły oraz nauczycielami prowadzącymi zajęcia zgodnie z możliwościami logistycznymi i organizacyjnymi szkoły.
16. Zgłoszenia szkół będą przeglądane i oceniane nie rzadziej niż 1 na kwartał. To pozwala na ciągły nabór, utrzymując uporządkowany proces oceny wg. przyjętych kryteriów (umożliwia to dostosowanie ilości miejsc lub zasobów dostępnych w różnych okresach, w zależności od liczby zgłoszeń do Projektu).
17. W przypadku dużej liczby zgłoszeń szkół, tworzone będą listy rezerwowe (z przypisaną punktacją), gdzie zgłoszenia, które spełniają kryteria, ale nie zmieściły się w bieżącej rundzie oceny, będą miały priorytet w kolejnej. Zapewnia to równość szans wszystkim potencjalnym UP.
18. Warunkiem objęcia wsparciem w Projekcie jest:
19. Spełnienie warunków formalnych, w szczególności kryteriów zawartych w § 4 pkt. 2,3 i 4 niniejszego Regulaminu.
20. Wypełnienie i dostarczenie do Biura Projektu poprawnie wypełnionych następujących dokumentów:

W przypadku szkoły:

- Ankieta danych instytucji - Załącznik nr 1 do Regulaminu,

W przypadku nauczycieli:

* Formularz zgłoszeniowy nauczyciela - Załącznik nr 2 do Regulaminu,
* Deklaracja uczestnictwa nauczyciela w Projekcie - Załącznik nr 3 do Regulaminu,
* Zaświadczenie o zatrudnieniu nauczyciela w szkole - Załącznik nr 4 do Regulaminu,
* Oświadczenie dotyczące pochodzenia nauczyciela - załącznik nr 5 do Regulaminu,
* Oświadczenie UP o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku - Załącznik nr 9 do Regulaminu.
* Klauzula informacyjna dla osoby, której dane są przetwarzane w ramach realizacji Projektu - załącznik nr 11 do Regulaminu.

W przypadku uczniów:

* Formularz zgłoszeniowy ucznia - Załącznik nr 6 do Regulaminu,
* Deklaracja uczestnictwa ucznia w Projekcie / Zgoda prawnego opiekuna ucznia na jego uczestnictwo w Projekcie - Załącznik nr 7 do Regulaminu,
* Oświadczenie Uczestnika Projektu / opiekuna prawnego dotyczącego pochodzenia uczeń - Załącznik nr 8 do Regulaminu,
* Oświadczenie UP o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku - Załącznik nr 9 do Regulaminu,
* Klauzula informacyjna dla osoby, której dane są przetwarzane w ramach realizacji Projektu - Załącznik nr 11 do Regulaminu.

1. Wzory dokumentów rekrutacyjnych są dostępne na stronie internetowej Projektu  
    www. lubuskie.pl w zakładce „Dla mieszkańca”- Sport i Edukacja- Lubuska Edukacja Ekologiczno – Klimatyczna (Nauka) oraz w Biurze Projektu.
2. Podanie danych osobowych przez uczestników jest dobrowolne, jednak odmowa podania danych osobowych oraz brak zgody na ich przetwarzanie są równoznaczne z brakiem możliwości uczestnictwa w Projekcie.
3. Złożone przez Kandydatów dokumenty rekrutacyjne nie podlegają zwrotowi.

**§ 5 - Zasady uczestnictwa w Projekcie**

1. W ramach udziału w projekcie Uczestnicy zostaną objęci następującymi formami wsparcia:

**Nauczyciele:**

Warsztaty z zakresu doskonalenia pracy metodą eksperymentu (z wykorzystaniem TOC)

Zakres programu warsztatu będzie określony na podstawie wyników diagnoz, w tym potrzeb i kompetencji kadry. Program będzie uwzględniał: wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych kadr uczących w edukacji formalnej, rozwijanie umiejętności w zakresie edukacji włączającej, patriotycznej, prorodzinnej, międzykulturowej, międzypokoleniowej, obywatelskiej, zdrowotnej, ekologicznej i ekonomicznej, zgodnie ze ZSU 2030. Warsztaty będą realizowane z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu do nauki metodą eksperymentu.

- wymiar: 5 spotkań x 8 godzin (w zależności od możliwości logistycznych i potrzeb poszczególnych grup dopuszcza się modyfikację liczby spotkań i czasu ich trwania, przy zachowaniu niezmienionej liczby godzin całych warsztatów).

- planowana liczba grup szkoleniowych: 20

- planowana liczba uczestników: 300

- planowana liczba godzin na grupę: 40

Cel warsztatów dla nauczycieli: kształtowanie wśród uczniów kompetencji kluczowych, w tym w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii ze szczególnym uwzględnieniem edukacji ekologicznej.

**Uczniowie:**

Dodatkowe interdyscyplinarne zajęcia z kształtowania kompetencji w zakresie przedmiotów przyrodniczych w SP/STEAM

Zakres programu warsztatu dla poszczególnych grup będzie określony na podstawie wyników diagnoz oraz konsultacji z wychowawcami/Dyrektorem szkoły, weryfikacji potrzeb, specyficznej sytuacji poszczególnych grup. Dobór uczniów do warsztatów oparty będzie na potrzebach i zainteresowaniach UP, a nie cechach UP w tym płci. Ramowe moduły tematyczne warsztatów: kształtowanie kompetencji kluczowych w szczególności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii z uwzględnieniem ekologii, przeciwdziałanie emisjom, odnawialne źródła energii i niskoemisyjnego transportu, segregacja odpadów i recykling, oszczędzanie energii i ochrona wody, ochrona środowiska i gospodarki wodnej, działania ograniczające używanie plastiku. Ekologia oraz technologie informacyjno-komunikacyjne, propagowanie postaw zwiększających zainteresowania ekologią i ochroną środowiska również w rodzinach uczniów, zdrowy styl i tryb życia, kształtowanie nawyku dbałości o środowisko, działania na rzecz lokalnego środowiska, wiedza nt. klimatu Ziemi, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju, wykorzystanie motywów ekologicznych i środowiskowych np. w sztuce, naukach humanistycznych. Miejsce realizacji warsztatów będzie sprzyjało m.in. integracji uczniów, podejmowania aktywności poprzez prace zespołowe. Podczas warsztatów będą realizowane zajęcia towarzyszące warsztatom edukacyjnym, których celem będzie m.in. zmiana dotychczasowej aktywności uczniów, korzystanie z przestrzeni dostępnej w Centrum i sprzętów np. do rekreacji, wyciszenia, relaksacji w ramach kształtowania postaw prozdrowotnych, proekologicznych. Warsztaty będą realizowane z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu do nauki metodą eksperymentu.

- planowana liczba grup szkoleniowych: 290

- planowana liczba uczestników: 4.300

- planowana liczba godzin na grupę: 16

Cel warsztatów dla uczniów: kształtowanie kompetencji kluczowych niezbędnych do uzyskania szans na zatrudnienie, samorealizację, zdrowe, aktywne, odpowiedzialne obywatelstwo i włączenie społeczne, w szczególności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, z uwzględnieniem edukacji ekologicznej.

1. Terminy poszczególnych spotkań zostaną określone w porozumieniu Biura Projektu ze wszystkimi podmiotami biorącymi udział w działaniach projektowych.
2. Każdy Uczestnik Projektu zobowiązany jest do pełnego uczestnictwa w wymienionych wyżej formach wsparcia oraz do uczestnictwa w procesie ewaluacji.
3. Minimalny poziom frekwencji na poszczególnych zajęciach uprawniający do uzyskania zaświadczenia/certyfikatu wynosi 80% zajęć. Minimalny poziom frekwencji liczony jest dla każdej formy wsparcia oddzielnie.
4. Pełnoletni Uczestnicy Projektu (Nauczyciele) są zobowiązaniu do potwierdzania każdorazowo swojego uczestnictwa we wsparciu osobistym podpisem na liście obecności. Potwierdzenia obecności ucznia (osoby niepełnoletniej) na zajęciach dokonuje osoba prowadząca zajęcia (Nauczyciel).

**§ 6 - Rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie/zajęciach**

* 1. W przypadku rezygnacji Uczestnika Projektu z uczestnictwa w Projekcie/zajęciach, zobowiązany jest on do niezwłocznego poinformowania o tym Biuro Projektu.
  2. W przypadku rezygnacji Uczestnika Projektu z uczestnictwa w projekcie/zajęciach, zobowiązany jest on do złożenia pisemnego oświadczenia określającego przyczyny rezygnacji. Jeżeli rezygnacja nastąpi przed rozpoczęciem szkoleń lub przed realizacją 20% zajęć, osoba odpowiedzialna za rekrutację jest zobowiązana do wytypowania kolejnej osoby (nauczyciela lub ucznia) z listy rezerwowej, która zrealizuje resztę działań projektowych zaplanowanych dla Uczestnika.

**§ 7 - Monitoring**

1. Uczestnicy Projektu są zobowiązani do wypełnienia ankiet (kwestionariuszy) monitorujących na początku uczestnictwa w Projekcie, w trakcie oraz po jego zakończeniu.
2. Uczestnik Projektu może wyrazić zgodę na nieodpłatne wykorzystanie wizerunku utrwalonego na fotografiach wykonanych podczas realizacji Projektu, a także na umieszczenie ich na stronie internetowej Projektu, w raportach z realizacji Projektu oraz innych materiałach promocyjno-informacyjnych dotyczących realizowanego Projektu. Zgody na wykorzystanie wizerunku udziela Uczestnik Projektu (w przypadku nauczycieli) lub jego opiekun prawny (w przypadku uczniów). Wzór zgody na przetwarzanie wizerunku nauczyciela stanowi załącznik nr 9 do Regulaminu projektu, natomiast wzór zgody na przetwarzanie wizerunku ucznia stanowi załącznik nr 10 do Regulaminu projektu.
3. Uczestnicy Projektu są zobowiązani do informowania Projektodawcy o ewentualnych zmianach istotnych danych osobowych np. zmiana nazwiska, numeru telefonu, adresu zamieszkania.

**§ 8 - Postanowienia końcowe**

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego na lata 2021 - 2027.
2. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Dyrektora Departamentu Infrastruktury Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego Pana Andrzeja Ziarka.
3. Zastrzega się prawo zmiany Regulaminu Projektu na każdym etapie realizacji projektu.
4. Regulamin Projektu jest udostępniony do wglądu w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej Projektu.
5. O wszelkich zmianach dotyczących zasad i warunków wsparcia w ramach Projektu oraz  
    o zmianach Regulaminu Uczestnicy Projektu zostaną poinformowani za pośrednictwem strony internetowej Projektu Lubuska Edukacja Ekologiczno – Klimatyczna (Nauka) [www.lubuskie.pl](http://www.lubuskie.pl) w zakładce Sport i Edukacja.

Zielona Góra, ………………………… Zatwierdzam Regulamin projektu:

……………………………………………………..

1. Nauczycielem matematyki oraz nauk przyrodniczych jest także nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej. [↑](#footnote-ref-1)
2. Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie nauczycielem początkującym. Nowe zasady mają na celu uproszczenie ścieżki awansu zawodowego, w tym zmniejszenie liczby stopni awansu przez likwidację stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. Przepisy przejściowe pozwalają na dokończenie nauczycielom ścieżki awansu na podstawie dotychczasowych przepisów, w związku z czym otrzymują oni taką samą liczbę punktów w rekrutacji co nauczyciel początkujący. [↑](#footnote-ref-2)
3. Uczniowie klas I-III otrzymują oceny opisowe, dlatego w przypadku tych klas oceny ucznia na potrzeby rekrutacji dokonuje nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej (dotyczy klas I-III). [↑](#footnote-ref-3)
4. **Osoby z niepełnosprawnościami** to osoby niepełnosprawne w rozumieniu Ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.

   Potwierdzeniem statusu osoby niepełnosprawnej może być w szczególności orzeczenie o niepełnosprawności wydane przez powiatowy zespół ds. orzekania o niepełnosprawności oraz orzeczenia lekarzy orzeczników ZUS i inne równoważne orzeczenia. Natomiast pozostałe osoby (np. osoba ze stwierdzonymi zaburzeniami psychicznymi) na potwierdzenie statusu osoby niepełnosprawnej mogą przedstawić inny niż orzeczenie o niepełnosprawności dokument poświadczający stan zdrowia wydany przez lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinię. [↑](#footnote-ref-4)
5. **Specjalne potrzeby edukacyjne** - indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkoła i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz.1280) z późn.zm. [↑](#footnote-ref-5)